

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«26»

март

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии»

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс III

Контактная работа - 48 часа

Лекции-12 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа – 24 часа

Семестр V

Экзамен -36 часов Семестр V

Всего 108 часов (3 зачетные
единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» мая 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

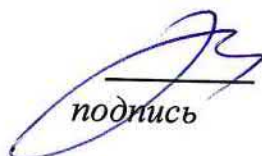

подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись


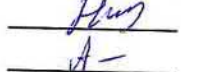

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент

Доцент

Ассистент

Г.Ф.Имельгузина

Л.М.Насретдинова

Т.С.Асадуллина

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	31
6. Рецензии	35

Пояснительная записка

Медицинская сестра с высшим образованием в настоящее время является одним из главных звеньев в системе здравоохранения Российской Федерации. От нее во многом зависит четкая организация работы стационаров и поликлиник лечебно-профилактических учреждений. Государственный образовательный стандарт определяет, что выпускник обучавшийся по бакалавриату Сестринское дело, в соответствии его назначением и местом в системе здравоохранения должен быть подготовлен следующим видам деятельности как «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» и в том числе лечебно-профилактической. Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация медицинской сестры требует от него умения организации всестороннего ухода в хирургии, травматологии, а так же реабилитационных и воспитательно-педагогических мероприятий. Медицинская сестра бакалавр в настоящее время является одним из главных звеньев системы здравоохранения Российской Федерации. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больными медсестра должна владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том, числе, потенциальными возможностями развития сестринской службы, оказания медицинской помощи в хирургии, травматологии и реаниматологии и социальной помощи, с учетом индивидуальных потребностей пациента. Подготовка бакалавров по направлению подготовки Сестринское дело по дисциплине сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии предусматривает обучение технологии и методам хирургической, травматологической, реанимационной помощи при наиболее распространенных хирургических патологиях, травмах и при проведении реанимационных мероприятий.

«Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» относится к блоку Б1 (Б1.О.22.) «Обязательная часть» учебного плана, и предназначена для подготовки обучающихся по бакалавриату по направлению подготовки Сестринское дело. Прохождение учебной дисциплины предусмотрено в V семестре III курса.

Дисциплина основывается на знаниях по дисциплинам анатомия человека, патология, основы сестринского дела, пропедевтика внутренних болезней, полученных на базе программы I-III курсов. Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, из которых 48 часов приходится на контактную работу, из них 12 часов лекции, 36 часов практических занятий и 24 часа самостоятельная внеаудиторная работа.

Практические занятия проходят на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения практики подготовка бакалавров по направлению Сестринское дело предусматривает обучение технологии и методам хирургической, травматологической и реанимационной помощи при наиболее распространённых хирургических патологиях. Бакалавр по направлению Сестринское дело должен хорошо разбираться в вопросах организации хирургической, травматологической, анестезиологической, реаниматологической помощи, владеть навыками посиндромной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических пациентов, владеть практическими умениями.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу в форме рефератов и представляют к промежуточной аттестации.

За время прохождения учебной дисциплины обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, а преподаватели и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к

пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной дисциплины.

В конце изучения учебной дисциплины проводится экзамен в виде тестового контроля, проверки практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговый экзамен производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы дисциплин, ведет к пересдаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки. Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин бакалавриата.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля;
- формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
- знать особенности организации сестринского ухода в хирургии;

- знать организацию сестринского ухода в предоперационном периоде;
- знать организацию сестринского ухода в операционном периоде;
- знать принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- уметь распознавать типичные послеоперационные осложнения и их профилактика;
- уметь проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения;
- диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль медицинской сестры;
- оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация.
- оказать первую медицинскую помощь: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных;
- владеть принципами послеоперационного ухода;
- владеть принципами сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике;
 - Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;
 - навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
 - навыками посиндромной диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических, реанимационных пациентов, владеть практическими умениями.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (УК; ОПК ПК) компетенций: УК-1 УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» относится к Блок 1.Б. «Обязательная часть» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Анатомия человека» в объеме, учебных дисциплин «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии»

Анатомия человека

Знать: скелетно или опорно-двигательная, мышечная, внутренних органов систем.

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.

Сформировать компетенции: УК-1;

Нормальная физиология УК-1;

Основы сестринского дела УК-1; ОПК-1; ОПК-4

Сестринское дело в терапии УК-1; ОПК-1; ОПК-4;

Сестринское дело в педиатрии УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11

Сестринское дело в гериатрии УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1;

Медицинская реабилитация ОПК-4;

Теория сестринского дела УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1

Медицинская ознакомительная практика УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3

Сестринский уход УК-1; ОПК-1; ОПК-4;

Патология УК-1; ПК-2;

Симуляционный курс (манипуляционная практика)

УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Уход за больными (клиническая практика)

УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

лечебно-диагностический: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

медико-профилактическая: осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3(3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-2(2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3(3.1; 3.2; 3.3; 3.4), ПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5), ПК-11(11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8), / ТФ А/01.5

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией
1	2	3	4	5
1	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<p>-Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. - Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента - Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) - Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) - Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и в ручную (на носилках) - Организация питания пациентов терапевтического хирургического профиля - Кормление тяжелобольного в постели - Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы органов пищеварения, мочевыделительной системы</p>

				Умение работать в команде
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия		1. Регистрация результатов анализов и инструментальных исследований. 2. Регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, пульса и артериального давления. Диагностика экстренных, неотложных состояний. Оказание неотложной доврачебной помощи.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.		- Соблюдать нормы правовой культуры в повседневности, принципы этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным - Основные положения биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>- Проведение исследования температуры тела, час дыхания, артериального пульса и артериального давления. - Определение роста и массы тела, окружности грудки пациента - Проведение втирания, растирания, смазывания лекарственных средством - Энтеральные способы введения лекарственных средств, - Парентеральные способы введения лекарственных средств, - Проведение оксигенотерапии различными способами - Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения - Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными - Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) пал процедурных кабинетов - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>
--	---	---

	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов. ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилыми и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		<p>- Сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента.</p> <p>- Группировать проблемы</p> <p>- Решение проблем применяя новые методы и технологии оказания ухода</p> <p>- Осуществления профессионального медицинского ухода за пациентами</p> <p>при заболеваниях в объеме среднего медицинского персонала</p> <p>сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p>

	<p>ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента</p>	<p>Правила ведения основной учетной медицинской документации. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала</p>
	<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>- Техника и измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. - Проведение оксигенотерапии различными способами - Простейшие способы учета водного баланса паци и мочи для лабораторного исследования и доставки лабораторию - Раздача лекарственных средств больному - Выполнение парентеральных способов введения лекарственных средств (инъекции, инфузии)</p>
	<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых</p>	<p>Участие в проведении УЗИ, фгдс, рентген исследований, в проведении физиотерапевтических процедур</p>

	<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ</p>		
--	---	--	--

		бронхиальной астмы и др.)			
ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Участие в оказании доврачебной помощи	
травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбллетеней, памяток и др.	ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбллетеней, памяток и др.	ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбллетеней, памяток и др.		
	ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников		
	ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих		
	ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности	ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	А/01.5 Ведение организации онной и	Анализ состояния здоровья населения, профилактики хронических заболеваний. Восстановление трудоспособности путем реабилитации.
	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации;	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации;	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации;		
	последовательность разработки плана	последовательность разработки плана	последовательность разработки плана		

	<p>сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом</p> <p>ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.</p> <p>ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа</p> <p>ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p> <p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.</p> <p>ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности</p>	<p>распорядит ельной документа ции по персоналу</p>
--	---	---	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		V часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-13	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	Формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля; Знать этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
2.	УК-1 УК-3 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-11,ПК-13	Наблюдение и уход за больными	Особенности организации сестринского процесса в хирургии; организацию сестринского процесса в предоперационном периоде; организацию сестринского процесса в операционном периоде; принципы послеоперационного ухода; принципы сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике; диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль медицинской сестры; Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных;
3.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-13	Лечебно-диагностические процедуры	Распознавать типичные послеоперационные осложнения и их профилактика; основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения; Оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация. При оказании первой медицинской помощи необходимо: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию.
4.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины

п/ №	№ компетен ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-13		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	Э	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	4		8	4	16	Т, СЗ, ПН
2.	V	Наблюдение и уход за больными	4		12	8	24	Т, СЗ, ПН КР
3.	V	Лечебно-диагностические процедуры	4		12	8	24	Т, СЗ, ПН
4.	V	Итоговый раздел		36	4	4	44	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	12	36	36	24	<u>108</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

3.4. Название тем лекции и количество часов в семестре

п/№	Название тем по ФГОС	Объем в семестре
		V
1.	Организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета в поликлинике. Структура лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля. Этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи.	2
2.	Профилактика внутрибольничной инфекции. (ВБИ) Сестринский процесс в предоперационном и послеоперационном периодах.	2
3	Наблюдение и уход за пациентами травматологического отделения и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Лечение пролежней.	2
4	Доврачебная помощь при различных экстренных состояниях в хирургии (острый живот, кровотечения, ранения, ожоги, обморожения, травмы)	2
5	Сестринский процесс в паллиативной помощи. Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами.	2
6	Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за агонирующими пациентами. Сердечно-легочная реанимация, терминальные состояния, признаки биологической смерти.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело»

п/№	Название тем практических занятий учебной практики по ФГОС	Объем в семестре
		V
1	Организация работы хирургического, травматологического и реанимационного отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	4
2	Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного.	4
3	Основные принципы предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных.	4

4	Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежни.	4
5	Оказание первой медицинской помощи при остром животе, травмах, ожогах, кровотечениях, обморожениях.	4
6	Иммобилизация переломов, десмургия.	4
7	Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи. Уход за тяжелыми больными и организация социального ухода.	4
8	Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами.	4
9	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Признаки клинической смерти, признаки биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация, прием Геймлиха	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	4
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2
3.		Наблюдение и уход за больными.	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	4
4.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2
5.		Лечебно-диагностические процедуры.	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	4
6.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2
7.			<i>Реферат (Реф)</i>	2
8.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда, асептика и антисептика
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный, гигиенический, хирургический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика
15. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в хирургических отделениях различного профиля, в операционном блоке.
16. Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
17. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.
18. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.
19. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
20. Уход за стомированными больными. Особенности питания при наличии стом.

3.7.3. Перечень программных вопросов к экзамену

№ п/п	Вопросы (Знания ,умение, навык)
1	Организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета в поликлинике и структура лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля.
2	Этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.
3	Профилактика хирургической инфекции. (ВБИ) Сестринский процесс в предоперационном и послеоперационном периодах.
4	Наблюдение и уход за пациентами травматологического отделения и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Лечение пролежней.
5	Доврачебная помощь при различных экстренных состояниях в хирургии(острые кровопотери, ранения, ожоги, обморожения, травмы)
6	Сестринский процесс в паллиативной помощи. Уход за агонирующими пациентами.
7	Основные принципы предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных с различными хирургическими заболеваниями.
8	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
9	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
10	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
11	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
12	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
13	Приготовление и подача грелки больному
14	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
15	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
16	Проведение оксигенотерапии различными способами
17	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
18	Кормление тяжелобольного в постели
19	Простейшие способы учета водного баланса пациента
20	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию
21	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно
22	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
23	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты . Надевание и смена стерильных перчаток
24	Профилактика и/или обработка пролежней. Использование противопролежневого матраца
25	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса,Квинке постуральный дренаж Пользование функциональной кроватью.
26	Смена нательного и постельного белья
27	Подача судна и мочеприемника больному
28	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, кровотечениях, обморожениях.
29	Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи. Уход за тяжелыми больными и организация социального ухода.
30	Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии
31	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.

№ п/п	Вопросы (Знания, умение, навык)
1	Организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета в поликлинике и структура лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля.
2	Этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.
32	Признаки клинической смерти, признаки биологической смерти.
33	Сердечно-легочная реанимация, прием Геймлиха.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ВК ТК	Введение в специальность: сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	Т СЗ	30 1	10 10
2.	V	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	V	ВК ТК	Лечебно-диагностические процедуры	КР	-	-
4.	V	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Р ДП О	- - -	- - -

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую

	организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>
	<p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>
	<p>Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

При проведении первичной хирургической обработки резанной раны бедра, через 12 часов с момента травмы хирург промыл рану антисептиками, удалил тампоном сгустки крови со дна раны и наложил первичный глухой шов. Какую тактическую ошибку совершил хирург? Какие возможные осложнения, что необходимо сделать?

Эталон ответа к задаче № 1

1 Оставить дренаж и следить за состоянием повязки.

Задача №2

Какие предоперационные мероприятия уменьшают опасность инфицирования операционной раны?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Ванна. Бритье кожных покровов.

РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература		
1.	Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 76 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74494.html	Неограниченный доступ
2.	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.	20
3.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Электрон.граф. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html	Неограниченный доступ
4.	Дополнительная литература:	
5.	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие для студ. фак. высш. сестринского образования / С. А. Блинов [и др.] ; под ред. М. Ф. Заривчацкого. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс ; Пермь : Изд-во ПГМА, 2007. - 637 с.	72
6.	Галкин, Р. А. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов, студентов мед. колледжей и училищ страны / Р. А. Галкин, С. И. Двойников ; МЗ РФ. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - 349,[3] с.	243
7.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
8.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - Т. 2. - 503,[1] с.	294
9.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
11.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQ Board	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета в поликлинике. Структура лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля. Этическое и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Профилактика внутрибольничной инфекции. (ВБИ) Сестринский процесс в предоперационном и послеоперационном периодах.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Наблюдение и уход за пациентами травматологического отделения и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Лечение пролежней.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Доврачебная помощь при различных экстренных состояниях в хирургии (острый живот, кровотечения, ранения, ожоги, обморожения, травмы)	Л	Презентация PowerPoint
5.	Сестринский процесс в паллиативной помощи. Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за агонирующими пациентами. Сердечно-легочная реанимация, терминальные состояния, признаки биологической смерти.	Л	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Промывание желудка», «Манипуляционная техника клизмы», «Катетеризация мочевого пузыря», « Стомы, Уход за стомированными больными» (кафедра терапии и СД)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используются образовательные технологии при изучении данной дисциплины в виде интерактивных занятий от объема контактной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Фармакология, клиническая фармакология	+	+	+				
2	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+
3	Сестринское дело в педиатрии		+	+				
4	Педагогика с методикой преподавания		+	+				+
5	Сестринское дело в гериатрии		+	+				+
6	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+				+
7	Педагогика с методикой преподавания	+						
8	Медицинская реабилитация		+	+				+
9	Гигиеническое воспитание		+	+				+
10	Медсестра школьных учреждений (клиническая)							

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 36 часов, включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы 24 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь и уход за больными».

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового

штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии, травматологии и реаниматологии» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии, травматологии и реаниматологии» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола заседания ЦМК по хирургическим дисциплинам
№ 7 от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. Галимов О.В., секретарь ЦМК
Корнилаев П.Г., члены ЦМК.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов ФГОС ВО по дисциплине «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рецензент:


Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Председатель ЦМК ХП



проф. О.В. Галимов

Секретарь ЦМК ХП



проф. П.Г. Корнилаев

Выписка

из протокола № 9 от «26» Мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии, травматологии» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;


Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии, травматологии» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов