

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:26:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«28»

ноября

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная антропология

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс 1

Семестр I

Контактная работа — 72 часа

Экзамен

Лекции — 20 часов

Всего 144 часов (4 з.е.)

Практические занятия — 52 часов

Самостоятельная работа — 36 часов

Контроль – 36 час.

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная антропология» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 70

Заведующий кафедрой



О.М. Иванова

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 9


Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент



А.С. Зубаирова-Валеева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	6
3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.11. Образовательные технологии	15
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	17
6. Протоколы утверждения	18
7. Рецензии	19
8. Лист актуализации	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина предназначена для обучающихся-специалистов, проходящих подготовку по специальности 39.03.02 Социальная работа. Актуальность изучения дисциплины социальная антропология обусловлена необходимостью формирования у будущих социальных работников общего представления о различных этнокультурных системах, детерминирующих сущность и поведение человека как элемента культуры.

Согласно учебному плану на преподавание дисциплины «Социальная антропология» отведено 108 часов (3 зачетные единицы).

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Структурная антропология.

Раздел II. Культура и социальные институты.

Раздел III. Социодинамика культуры.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: усвоение студентами основных понятий современной социальной (культурной) антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методов социально-антропологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать научно обоснованное представление о культурно-антропологическом факторе функционирования общества;
- формирование знания о концепциях культурного развития и общества, традиционной и современной культурах, жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира;
- сформировать у обучающихся нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Социальная антропология относится к блоку 1, базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предыдущими дисциплинами: предыдущих дисциплин нет.

Формируемые компетенции в ходе изучения дисциплины: УК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная антропология».

В результате освоения тем дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания;
- предмет, основные категории и понятия данной науки;
- основные школы и направления культурной антропологии;
- антропологические теории происхождения и расселения человека;
- специфику экономической и политической организации жизни общества.

Уметь:

- анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре;
- сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида;
- использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций.

Владеть:

- навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе;
- навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур;
- умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская,
- консультативная,
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК): УК-1.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	-	Навыки использования технологий социальной работы в профессиональной деятельности; навыками разработки и реализации проектов, в том числе управленческой направленности, на основе данных в команде; методами анализа социокультурных процессов.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	2	72	
Лекции (Л)	0,6	20	
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в т.ч.:	1	36	
Контрольная работа (Реф)	0,25	9	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	0,25	9	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,25	9	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,25	9	
Вид промежуточной аттестации	контр. раб (КР)	36/1	36/1
	Экзамен	э	э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/4	144

1.2. Разделы учебной дисциплины «Социальная антропология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология. <i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты. <i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.

3.3. Разделы учебной дисциплины «Социальная антропология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социальная антропология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	ПЗ	СРО	Контр. раб	Всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1.	I	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология.	12	20	10	10	52	устный опрос тестирование/ 1-6
2.	I	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты.	6	18	14	14	52	устный опрос тестирование/ 7-14
3.	I	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.	2	14	12	12	40	устный опрос/ 15-21
		ИТОГО:	20	52	36	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «Социальная антропология»	Семестры
		I
1	2	3
1.	История социальной антропологии	2
2.	Основные понятия и категории социальной антропологии	2
3.	Полевые работы в социальной антропологии и её особенности	2
4.	Социальная антропология и проблема субъективности	2
5.	Язык и коммуникации. Язык как фактор культуры	2
6.	Институт родства. Брак и семья	2
7.	Категории социальной стратификации: этничность, гендер, класс	2
8.	Власть и системы поддержания социального порядка. Политическая организация общества	2
9.	Механизмы изменения культур	2
10.	Современные направления антропологии	2
	Итого	20 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Социальная антропология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины «Социальная антропология» по ФГОС и формы контроля	Семестры
		I
1	2	3
1.	Социальная антропология как научная дисциплина / устный опрос, тестирование	2
2.	История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии / устный опрос, тестирование	2
3.	Основные концепции социальной антропологии / устный опрос,	2

	тестирование	
4.	Культура как социальная система / устный опрос, тестирование	2
5.	Системно-антропологический подход в социальной антропологии / устный опрос, тестирование	2
6.	Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий / устный опрос, тестирование	2
7.	Этнокультура: специфика и формы её проявления / устный опрос, тестирование	2
8.	Личность и культура в социальной антропологии / устный опрос, тестирование	2
9.	Культура и мышление / устный опрос	2
10.	Детство как социокультурный феномен и особенности социализации / устный опрос	2
11.	Институциональный подход в антропологии / устный опрос	2
12.	Культурные характеристики традиционных институтов / устный опрос	2
13.	Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии / устный опрос, тестирование	2
14.	Культура и хозяйственная деятельность людей / устный опрос, тестирование	2
15.	Культура и политика. Проблемы политической антропологии / устный опрос	2
16.	Семья и родство как социокультурные институты / устный опрос	2
17.	Антропология гендера и возраста / устный опрос	2
18.	Культура и образование. Педагогическая антропология / устный опрос	2
19.	Мифология традиционных и современных обществ / устный опрос	2
20.	Трансформация традиционной культуры в социальной антропологии / устный опрос	2
21.	Модернизация, как социокультурный процесс / устный опрос	2
22.	Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному / устный опрос	2
23.	Культура постмодерна: основные тенденции формирования. / устный опрос	2
24.	Сущность и структура жизненного мира человека / устный опрос	2
25.	Социальность и коммуникации в жизненном мире / устный опрос	2
26.	Образ жизни, как динамическое выражение жизненного мира / устный опрос, тестирование	2
	Итого	52 часов

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социальная антропология»	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология.	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	10
2.		<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты.	- подготовка к занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	14
3.		<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.	- подготовка к занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточной аттестации.	12
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика докладов, контрольных вопросов

1. Возникновение и формирование культурной антропологии (конец XIX - первая половина XX в.).
2. Теоретические предпосылки современной социокультурной антропологии.
3. Основные направления развития культурной антропологии (1960-1970-е годы).
4. Конкретно-научные методы и приёмы социальной (культурной) антропологии.
5. Системно-антропологический подход к изучению культуры.
6. Проблемы становления культуры.
7. Традиционная культура, как исходный объект изучения социальной антропологии.
8. Происхождение человека и формирование его родовых сил.
9. Концепции этноса в этнологии и этнической антропологии.
10. Личность и культура как предмет психологической антропологии.
11. Особенности социализации и культурного творчества людей в разных типах общества.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к экзамену)	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Место культурной антропологии в системе человекознания	УК-1
2.	Культурная антропология как наука, её структура	УК-1
3.	Основные направления и подходы к исследованию культуры в	УК-1

	антропологии	
4.	Понятие антропологии, антропогенеза, социальной антропологии, философской антропологии, культурной антропологии, антропоцентризма, антропологизма и антропософии	УК-1
5.	Эволюционизм: основные черты и представители	УК-1
6.	Концепция культуры Э.Тайлора	УК-1
7.	Эволюционистская концепция культуры Дж.Фрезера	УК-1
8.	Эволюционизм Г.Спенсера	УК-1
9.	Диффузионизм: понятие, направления, основные положения	УК-1
10.	Культурная мифология Л.Фробениуса и теория культурных кругов Ф.Гребнера	УК-1
11.	Диффузионизм в США и Англии	УК-1
12.	Психологическое направление в изучение культуры	УК-1
13.	«Психология народов»	УК-1
14.	Групповая психология (Г.Лебон и Г.Тард)	УК-1
15.	Психоаналитический подход к изучению культур (З.Фрейд, Г.Рохейм, К.Юнг)	УК-1
16.	Ранний функционализм (Б.Малиновский, А.Рэдклифф-Браун)	УК-1
17.	Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон)	УК-1
18.	Вклад М.Шелера, А.Гелена, Х.Плеснера в развитие социальной антропологии	УК-1
19.	Историко-философские основания социальной антропологии	УК-1
20.	Понятие культуры в социальной и культурной антропологии	УК-1
21.	Классификация культуры А.Кребера и К.Клакхона	УК-1
22.	Понятие этнокультуры: сущность и содержание	УК-1
23.	Гражданско-антропологические ориентиры государственности	УК-1
24.	Государственность в духовной жизни человека	УК-1
25.	Элементы этнокультуры (обычай, ритуалы, традиции, мифы)	УК-1
26.	Этнокультурные процессы и особенности их проявления в различных регионах	УК-1
27.	Концепция культуры Л.Уайта	УК-1
28.	Экологическая антропология и экология религии	УК-1
29.	Социализация как функция культуры. Её агенты и институты	УК-1
30.	Расовые, этнические и культурные различия инкультурации	УК-1
31.	Политическая культура. Особенности политической социализации	УК-1

32.	Частная собственность как отношения человека	УК-1
33.	Личная независимость и её противоречия	УК-1
34.	Типы обществ, их характеристика	УК-1
35.	Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля	УК-1
36.	Понятие «современное общество»	УК-1
37.	Концепции модернизации в современной науке	УК-1
38.	Культура как система институтов	УК-1
39.	Традиционные и современные институты, их преемственность и взаимосвязь	УК-1
40.	Функции социальных институтов и их классификация	УК-1
41.	«Географический детерминизм» как предшественник экологической антропологии	УК-1
42.	Культурные аспекты взаимодействия государства и гражданского общества	УК-1
43.	Историческая эволюция семьи как социокультурного института	УК-1
44.	Проблемы семьи и родства в истории социальной и культурной антропологии	УК-1
45.	Социокультурные факторы жизнедеятельности современной семьи	УК-1
46.	Своеобразие семейного уклада жизни в разных обществах	УК-1
47.	Семья и родство в индустриальную эпоху	УК-1
48.	История и современные концепции педагогической антропологии	УК-1
49.	Культура и образование: институциональные аспекты взаимодействия	УК-1
50.	Модели воспитания человека в традиционных и современных обществах	УК-1
51.	Проблемы религии в истории социально-антропологической мысли	УК-1
52.	Религия как социокультурный институт	УК-1
53.	Мифология традиционных и современных обществ	УК-1
54.	Модернизация как социокультурный процесс	УК-1
55.	Социокультурные характеристики индустриального общества	УК-1
56.	Концепции позднего модерна и постмодерна в современной антропологии и социологии	УК-1
57.	Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному	УК-1

58.	Особенности информационной культуры	УК-1
59.	Сущность и структура жизненного мира человека	УК-1
60.	Образ жизни, как динамическое выражение жизненного мира	УК-1

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК, ПК	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология.	тестирование задачи	5 1	2
2.	1	ТК, ПК	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты.	тестирование задачи	5 1	2
3.	1	ТК, ПК	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.	тестирование задачи	5 1	2

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>СОГЛАСНО ДЖ.ФРЕЗЕРУ, В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА СУЩЕСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СТАДИИ:</p> <p>а) мифология; б) магия; в) культура; г) религия; д) земледелие; е) наука.</p> <p>ТЕОРИЯ «МОРФОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ» ПРИНАДЛЕЖИТ:</p> <p>а) Л. Фробениусу; б) Ф. Гребнеру; в) Р. Диксону; г) Г. Эллиоту - Смитю.</p> <p>ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИФФУЗИОНИСТОВ:</p> <p>а) религия; б) брак и семья;</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в) предметы материальной культуры; г) предметы духовной культуры; д) обычаи и ритуалы.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>АВТОР РАБОТЫ «ПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ»: а) М. Лацарус; б) В. Вундт; в) Л. Уорд; г) А.А. Потебня; д) У. Самнер.</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ГЛУБИННЫЙ УРОВЕНЬ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ» - ЭТО: а) менталитет; б) мировоззрение; в) мышление; г) идеология.</p> <p>«МЕТОД ПЕРЕЖИТКОВ» В ИССЛЕДОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ИСПОЛЬЗОВАЛ: а) А. Бастиан; б) Дж. Фрезер; в) Э. Тайлор; г) Л. Уайт.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная антропология : учебное пособие [электронный ресурс]	Антипов, Г.А.	Новосибирск : НГТУ, 2010	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
2.	Социальная антропология : учебное пособие [электронный ресурс]	Минюшев Ф.И.	М., 2009.	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Золотая ветвь: Исследование магии и религии.	Фрезер Д.Д.	М.: Политиздат. 1986	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
2.	Социальная антропология. Учебное пособие	Орлова Э.А.	М., 2004.	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
3.	Культура и мир детства	Мид М.	М. : Наука, 2008.	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
4.	Политическая антропология : учебник	Крадин, Н.Н.	М. : Логос, 2011	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]
5.	Кросс-культурная и этническая психология	Почебут, Л. Г.	М. : Питер, 2012	[электронный ресурс]	[электронный ресурс]

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат и методического кабинета кафедры для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Карта мира (политическая), карта РФ. Учебная доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 8% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Пример интерактивной формы проведения занятий: «Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем» по вопросу семинарского занятия «Расовые, этнические и культурные различия инкультурации».

3.12. Разделы учебной дисциплины «Социальная антропология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздел данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		3	4	5
1.	Социальная психология	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры
2.	Социальная работа с молодежью	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры
3.	Возрастная психология	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология.	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты.	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.
4.	Гендерология	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология.	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты.	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.
5.	Этнопсихология	<i>Раздел I.</i> Структурная антропология.	<i>Раздел II.</i> Культура и социальные институты.	<i>Раздел III.</i> Социодинамика культуры.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на изучение культурно-антропологических факторов функционирования общества. Промежуточный контроль знаний в форме зачета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активных интерактивных формы проведения занятий (дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социальная антропология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающегося.

Исходный уровень знаний обучающегося тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Социальная антропология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» с другими дисциплинами специальности

Предшествующих дисциплин в учебном плане нет.