

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:34:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc94411a17810b909073465349e646df2a5471d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Социально-медицинская и трудовая реабилитация
пожилых людей**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

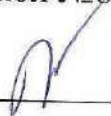
Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В.Храмова

Разработчик:

Давлетшина., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей» относится к вариативной части Блока Б1. О. 17

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре

Цель освоения дисциплины: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной и трудовой реабилитации пожилых людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе. Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- познакомить с нормативно-правовыми актами социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса пожилых людей;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса пожилых людей;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении трудового реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающимися на практике;
- сформировать систематизированные знания о социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- освоить различные подходы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- сформировать у обучающихся объем знаний о физиологическом и патологическом старении, их ассоциации с календарным возрастом.
- сформировать представление о биологическом, физиологическом, функциональном, психологическом возрасте пожилых граждан

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию по необходимости научной информации;	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

				способность самоорганизации и самообразованию	
2.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию поиска необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,6	96	
Лекции (Л)	20/0,5	20	
Практические занятия (ПЗ)	76/2,1	76	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,3	48	
<i>Реферат (Реф)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	6/4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2.	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация	Понятие и сущность трудовой терапии. Особенности использования трудовой терапии в социальной реабилитации пожилых людей Проблемы организации трудовой терапии с пожилыми людьми как средства их социальной реабилитации.
2.	УК-2	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	Основные аспекты гериатрии. Старение и болезни. Старение и старость. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов. Старение человека и социально-адаптивные факторы. Социальная адаптация к пенсионному возрасту. Проблема одиночества. Гендерные признаки старения. Психология старческого возраста. Профилактика старения. Замедление процессов старения. Профилактика заболеваний. Региональные особенности в повышении уровня здоровья пожилых людей. Методы предупреждения преждевременного старения. Антиоксиданты. Диеты в продлении жизни. Законодательные акты об организации социально-медицинской помощи гражданам пожилого возраста.
3.	УК-2 ПК-3	Государственная политика в отношении пожилых людей.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста. Мировая практика моделей социальной и трудовой реабилитации лиц пожилого возраста.
	УК-2 ПК-3	Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. Календарный, биологический и психологический возраст. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Антропологические показатели старения. Изменения нервной системы и органов чувств в старении. Типы ориентации пожилых людей к труду: внутренняя, внешняя и ориентация на благоприятные условия. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация	5	-	19	12	36	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	3	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	5	-	19	12	36	устный опрос тестирование/4-8
3.	3	Государственная политика в отношении пожилых людей.	5	-	19	12	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	3	Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	5	-	19	12	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/12-16
		ИТОГО:	20	-	76	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	5
2.	Основные аспекты гериатрии. Профилактика старения.	5
3.	Правовое обеспечение социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей	5
4.	Технологии социальной, социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей.	5
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Социальные взаимоотношения в обслуживании пожилых людей.	19

2.	Уход за пожилым человеком. Духовная реабилитация гериатрических пациентов. Интеллект и старение.	19
3.	Технологии трудотерапии пожилых людей. Информационно-просветительская реабилитация	19
4.	Адаптация к старости. Социально-психологические феномены: эйджизм, компетентность и жестокость в работе и в семье с пожилыми людьми	19
	Итого	76

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	12
2.	3	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	12
3.	3	Государственная политика в отношении пожилых людей.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	12
4.	3	Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; 	12

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Феномен одиночества в старости. Социальные и медицинские вопросы пожилых людей.
2. Образ жизни и его значение для процессов старения.
3. Старение населения как социально-демографический процесс.
4. Морально-этические проблемы общения с лицами старших возрастов.
5. Геронтологический центр. Направления деятельности и комплекс услуг.
6. Преждевременное старение. Причины, факторы риска, профилактика.
7. Новые принципы отношения к инвалидам и пожилым в международной политике.
8. Долголетие и долгожительство. Факторы, способствующие долголетию.
9. Болезни, связанные со старением.
10. Старение как психологическое явление.
11. Геатрические службы в России.
12. Содержание пожилых людей в домах-интернатах в России.
13. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов.
14. Задачи социального работника в организации работы с пожилыми людьми в домах интернатах.
15. Технические средства в социальной реабилитации людей старших возрастов в домах-интернатах
16. Социально-реабилитационная помощь пожилым и престарелым людям в России.
17. Социально-реабилитационные центры, учреждения.
18. Социально – трудовая реабилитация проживающих в интернатных условиях психоневрологического профиля

Вопросы к зачету

1. Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом
2. Неблагоприятные факторы преждевременного старения
3. Антропологические показатели старения
4. Изменения нервной системы и органов чувств в старении
5. Типы ориентации пожилых людей к труду
6. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей
7. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей
9. Медико-социальная реабилитация
10. Профессионально-трудовая реабилитация
11. Социально-психологическая реабилитация
12. Социально-ролевая реабилитация пожилых
13. Социально-бытовая реабилитация пожилых
14. Социально-правовая реабилитация пожилых
15. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.

4 Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- незнание либо отрывочное представление учебного программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</p> <p>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</p> <p>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</p> <p>- логическое и убедительное изложение ответа</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной</p>	<p>Знать: теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- незнание либо отрывочное представление учебного программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</p>

<p>работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.</p>	<p>и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать: теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56298/	Неограниченный доступ
Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229772 (дата обращения: 15.11.2022).	Неограниченный доступ
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229769 (дата обращения: 15.11.2022).	Неограниченный доступ
Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово :КемГУ, 2014. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58354 (дата обращения: 15.11.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа, 2014. - 157 с	20
Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовыедан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929	Неограниченный доступ
Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовыедан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.О.17 «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра филологии; Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек». Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер. память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №351 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №229 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEditionElitegrase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформу MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения вебинаров, вебинаров, мастер-классов MigapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3КЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ 'АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе