



При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры филологии от «04» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В.Храмова

Разработчик:

Давлетшина., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей» относится к вариативной части Блока Б1. О. 17

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3,4 семестре

Цель освоения дисциплины: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной и трудовой реабилитации пожилых людей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций <b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; <b>Владеть:</b> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<b>Знать:</b> теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе. <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.



## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- познакомить с нормативно-правовыми актами социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса пожилых людей;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса пожилых людей;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении трудового реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающимися на практике;
- сформировать систематизированные знания о социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- освоить различные подходы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- сформировать у обучающихся объем знаний о физиологическом и патологическом старении, их ассоциации с календарным возрастом.
- сформировать представление о биологическом, физиологическом, функциональном, психологическом возрасте пожилых граждан

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

2.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи
----	---	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№4
		часов	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	20/0,5	10	10
Лекции (Л)	8/0,2	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	124/3	62	62
<i>Реферат (Реф)</i>	31/0,8	15	15
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	31/0,8	15	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	31/0,8	15	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	31/0,8	17	17
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>2</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2.	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация	Понятие и сущность трудовой терапии. Особенности использования трудовой терапии в социальной реабилитации пожилых людей Проблемы организации трудовой терапии с пожилыми людьми как средства их социальной реабилитации.
2.	УК-2.	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	Основные аспекты гериатрии. Старение и болезни. Старение и старость. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов. Старение человека и социально-адаптивные факторы. Социальная адаптация к пенсионному возрасту. Проблема одиночества. Гендерные признаки старения. Психология старческого возраста. Профилактика старения. Замедление процессов старения. Профилактика заболеваний. Региональные особенности в повышении уровня здоровья пожилых людей. Методы предупреждения преждевременного старения. Антиоксиданты. Диеты в продлении жизни. Законодательные акты об организации социально-медицинской помощи гражданам пожилого возраста.
3.	УК-2. ПК-3	Государственная политика в отношении пожилых людей.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста. Мировая практика моделей социальной и трудовой реабилитации лиц пожилого возраста.
	УК-2 ПК-3	Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. Календарный, биологический и психологический возраст. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Антропологические показатели старения. Изменения нервной системы и органов чувств в старении. Типы ориентации пожилых людей к труду: внутренняя, внешняя и ориентация на благоприятные условия. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей.

**3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	------------	---	---	--

			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация	2	-	3	31	36	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	3	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	2	-	3	31	36	устный опрос тестирование/4-8
3.	4	Государственная политика в отношении пожилых людей.	2	-	3	31	36	устный опрос тестирование, контрольная ра- бота/8-12
4.	4	Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	2	-	3	31	36	устный опрос тестирование, контрольная ра- бота/12-16
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	2	
2.	Основные аспекты гериатрии. Профилактика старения.	2	
3.	Правовое обеспечение социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей		2
4.	Технологии социальной, социально-медицинской и трудовой реабилитации пожилых людей.		2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Социальные взаимоотношения в обслуживании пожилых людей.	3	
2.	Уход за пожилым человеком. Духовная реабилитация гериатрических пациентов. Интеллект и старение.	3	
3.	Технологии трудотерапии пожилых людей. Инфор-		3



	мационно-просветительская реабилитация		
4.	Адаптация к старости. Социально-психологические феномены: эйджизм, компетентность и жестокость в работе и в семье с пожилыми людьми		3
	Итого	6	6

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Теоретические аспекты социальной и трудовой терапии как средства социальной реабилитации пожилых людей: понятие, сущность, организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	31
2.	3	Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни. Методы профилактики старения	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	31
3.	4	Государственная политика в отношении пожилых людей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	31
4.	4	Формы и методы социальной и трудовой реабилитации пожилых людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> </ul>	31

			- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>124</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Феномен одиночества в старости. Социальные и медицинские вопросы пожилых людей.
2. Образ жизни и его значение для процессов старения.
3. Старение населения как социально-демографический процесс.
4. Морально-этические проблемы общения с лицами старших возрастов.
5. Геронтологический центр. Направления деятельности и комплекс услуг.
6. Преждевременное старение. Причины, факторы риска, профилактика.
7. Новые принципы отношения к инвалидам и пожилым в международной политике.
8. Долголетие и долгожительство. Факторы, способствующие долголетию.
9. Болезни, связанные со старением.
10. Старение как психологическое явление.
11. Геатрические службы в России.
12. Содержание пожилых людей в домах-интернатах в России.
13. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов.
14. Задачи социального работника в организации работы с пожилыми людьми в домах интернатах.
15. Технические средства в социальной реабилитации людей старших возрастов в домах-интернатах
16. Социально-реабилитационная помощь пожилым и престарелым людям в России.
17. Социально-реабилитационные центры, учреждения.
18. Социально – трудовая реабилитация проживающих в интернатных условиях психоневрологического профиля

#### Вопросы к зачету

1. Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом
2. Неблагоприятные факторы преждевременного старения
3. Антропологические показатели старения
4. Изменения нервной системы и органов чувств в старении
5. Типы ориентации пожилых людей к труду
6. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей
7. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей
9. Медико-социальная реабилитация
10. Профессионально-трудовая реабилитация
11. Социально-психологическая реабилитация
12. Социально-ролевая реабилитация пожилых
13. Социально-бытовая реабилитация пожилых
14. Социально-правовая реабилитация пожилых
15. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p><b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> <li>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</li> <li>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> <li>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</li> <li>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</li> <li>- логическое и убедительное изложение ответа</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы,</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятель-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> <li>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</li> <li>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> <li>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</li> <li>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и термино-</li> </ul>

направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ности. <b>Владеть:</b> навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.	учебной дисциплины.	логией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа
--	---	---------------------	---

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p><b>Уметь:</b> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

##### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
---	--



Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56298/">http://e.lanbook.com/view/book/56298/</a>	Неограниченный доступ
Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229772">https://e.lanbook.com/book/229772</a> (дата обращения: 15.11.2022).	Неограниченный доступ
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229769">https://e.lanbook.com/book/229769</a> (дата обращения: 15.11.2022).	Неограниченный доступ
Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово :КемГУ, 2014. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58354">https://e.lanbook.com/book/58354</a> (дата обращения: 15.11.2022).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа, 2014. - 157 с	20
Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовыедан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3929">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3929</a>	Неограниченный доступ
Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовыедан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.О.17 «Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фило-софии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлеке». Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухугольный, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №351  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. ЗакиВалиди, д.47, 2этаж, №229  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531  450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специализированный набор программных продуктов <b>MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEditionEnterprise</b>	Операционная система <b>MicrosoftWindows +</b> офисный пакет <b>MicrosoftOffice</b>	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы <b>MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС <b>MicrosoftTeams</b>	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфисСтандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра LinuxCommonEdition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>MirapolisVirtualRoom</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ «АИС «БИТ: Управление вузом»»	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе