

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:34:13

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социология социальной работы» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС  
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Ахунова Г.М., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.16.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о сущности социальной работы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Знать:</b> – социальные, философские и психологические основания различных концепций социальной работы. <b>Уметь:</b> - оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений. <b>Владеть:</b> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4.1.</b> Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<b>Знать:</b> содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы <b>Уметь:</b> выявлять основные группы риска среди населения РФ <b>Владеть:</b> навыками применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

При этом задачами дисциплины являются:

1. анализ особенностей социальной работы в России и за рубежом;
2. понимание обучающимися социальных, философских и психологических оснований различных концепций социальной работы;
3. умение оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.4.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		Навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними Навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций	Работа с информацией, реферат, тестирование
8.	<b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4.1.</b> Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологической профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<b>А/01.6</b> Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Собеседование

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,25	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36/1
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5.4. ОПК-4.1. ОПК-4.3. А/01.6	<i>Раздел I.</i> Социальная работа как наука и профессиональная деятельность	Социология социальной работы: предметная область. История социальной работы в России и за рубежом. Особенности взаимодействия социального работника и клиента. Развитие теории социальной работы. Теоретические модели социальной работы. Комплексные технологии социальной работы. Система управления социальной работы. Зарубежные модели социальной работы
2.	УК-5.4. ОПК-4.1. ОПК-4.3. А/01.6	<i>Раздел II.</i> Социальная работа в контексте социальной структуры	Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы. Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее приме-

		общества	нение в социальной работе. Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы. Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы. Социальные институты и социальная работа.
3.	УК-5.4. ОПК-4.1. ОПК-4.3. А/01.6	<i>Раздел III.</i> Направления социальной работы	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социальная работа с детьми и подростками. Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения. Социальная работа с беженцами, мигрантами, военнослужащими. Социальная работа с малообеспеченными, бездомными и безработными. Социальная работа с лицами девиантного поведения.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социология социальной работы»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	<i>Раздел I.</i> Социальная работа как наука и профессиональная деятельность	2	-	16	12	30	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	4	<i>Раздел II.</i> Социальная работа в контексте социальной структуры общества	10	-	20	12	42	устный опрос тестирование/4-8
3.	4	<i>Раздел III.</i> Направления социальной работы	8	-	16	12	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Социология социальной работы: предметная область.	2
2.	Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.	2
3.	Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.	2
4.	Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.	2
5.	Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.	2
6.	Социальные институты и социальная работа.	2
7.	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	2
8.	Социальная работа с детьми и подростками.	2
9.	Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения.	2
10.	Социальная работа с лицами девиантного поведения.	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1.	Социология социальной работы: предметная область.	2
2.	История социальной работы в России и за рубежом.	2
3.	Особенности взаимодействия социального работника и клиента.	2
4.	Развитие теории социальной работы.	2
5.	Теоретические модели социальной работы.	2
6.	Комплексные технологии социальной работы.	2
7.	Система управления социальной работы.	2
8.	Зарубежные модели социальной работы.	2
9.	Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.	4
10.	Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.	4
11.	Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.	4
12.	Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.	4
13.	Социальные институты и социальная работа.	4
14.	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	2

15.	Социальная работа с детьми и подростками.	4
16.	Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения.	4
17.	Социальная работа с беженцами, мигрантами, военнослужащими.	2
18.	Социальная работа с малообеспеченными, бездомными и безработными.	2
19.	Социальная работа с лицами девиантного поведения.	2
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	<i>Раздел I. Социальная работа как наука и профессиональная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	12
2.	4	<i>Раздел II. Социальная работа в контексте социальной структуры общества</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	12
3.	4	<i>Раздел III. Направления социальной работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №4

1. Социальная работа: теория и практика.
2. Социологические основы дифференциации современных теорий социальной работы.
3. Влияние полипарадигмальности в социологии и теории социальной работы на технологии оказания помощи клиентам.
4. Подготовка социальных работников в контексте различных социологических парадигм и адекватных им теорий социальной работы.
5. Эффективность социальной работы: характеристики и перспективы.
6. Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.
7. Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.
8. Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.
9. Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.
10. Социальные институты и социальная работа.

#### Вопросы к экзамену

1. Социология социальной работы: предметная область.
2. Социальная работа: теория и практика.
3. История социальной работы в России и за рубежом.
4. Особенности взаимодействия социального работника и клиента.
5. Развитие теории социальной работы.
6. Теоретические модели социальной работы.
7. Комплексные технологии социальной работы.
8. Система управления социальной работы.
9. Зарубежные модели социальной работы.
10. Эффективность социальной работы: характеристики и перспективы.
11. Социальная дифференциация населения и социальная работа.
12. Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.
13. Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.
14. Изучение имущественной дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.
15. Изучение социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.
16. Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.
17. Социальные институты и социальная работа.
18. Социальная работа с семьей.
19. Социальная работа с женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации.
20. Социальная работа с детьми и подростками.
21. Социальная работа с пожилыми людьми.
22. Социальная работа с людьми с ограниченными физическими возможностями.
23. Социальная работа в сфере здравоохранения.
24. Социальная работа с беженцами и мигрантами.
25. Социальная работа с военнослужащими.
26. Социальная работа с малообеспеченными.

27. Социальная работа с бездомными.  
 28. Социальная работа с безработными.  
 29. Социальная работа с лицами девиантного поведения.  
 30. Физическое и психическое здоровье человека в социологии: значение для социальной работы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<p><b>Знать:</b> – социальные, философские и психологические основания различных концепций социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> – оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

	и социальной интеграции.				
<p><b>ОПК-4.1.</b> Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные группы риска среди населения РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем</p>				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>УК-5.4.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает:</b> – социальные, философские и психологические основания различных концепций социальной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> - оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.</p> <p><b>Владет:</b> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p><b>ОПК-4.1.</b> Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого ти-</p>

<p>из анализа проблемной ситуации.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные группы риска среди населения РФ</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем</li> </ul>	<p>па</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е. И. Теория социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Е. Г. Студенова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 474 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229862">https://e.lanbook.com/book/229862</a> (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практики : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. А. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 552 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229355">https://e.lanbook.com/book/229355</a> (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Ефимов, С. Г. Технологии социальной работы : учебно-методическое пособие / С. Г. Ефимов. — 3-е изд., доп., перераб. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154283">https://e.lanbook.com/book/154283</a> (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
<b>Валеева, А. С.</b> Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа, 2014. - 157 с	20
<b>Социальная работа с пожилыми людьми</b> [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 343 с.	26

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в

иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	обеспечения	случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.О.16 «Социология социальной работы»</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p>
	<p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p>
	<p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
	<p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
	<p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p>	
<p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и



лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (несогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе