

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:27:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c526ad1309d13465849e0c6db2e9a4c71d8ee

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

« 23 » июня 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность профиль) «Социальная работа в здравоохранении»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Контактная работа: 48 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 24 часа

Семестр IV

Зачет

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социология здравоохранения» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол №. 10

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «26» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент



Г.М. Ахунова

А.С. Валеева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2 Разделы учебной дисциплины	7
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	18
3.7. Образовательные технологии	18
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	18
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	18
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Усиление внимания к социологическим проблемам здравоохранения – важнейшее направление подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере медицины. Социология является наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Во всем мире признана важность социологического образования для специалистов, работающих в сфере здравоохранения, в системе медицинского страхования, в коммерческом секторе здравоохранения. Социологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социальных отношений в обществе.

Необходимость изучения дисциплины «Социология здравоохранения» обучающимися по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обусловлена важностью знания социальных аспектов в области здравоохранения. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых ими, сущности их практической деятельности. Таким образом, социология представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг вопросов, связанных с общей социологией, социальным маркетингом в здравоохранении, социологией медицинского страхования, охраной здоровья индивидов с учетом условий их труда и быта, воздействия разнообразных условий и факторов, влияющих на здоровье различных социально-демографических и профессиональных групп населения, а также методологией медико-социологических исследований в здравоохранении.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - изучение и критический анализ теорий социологии здравоохранения, методологических подходов в исследовании здоровья и медицины, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здравоохранения; проектирование исследований по социальным проблемам здравоохранения и медицины.

Задачи:

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом;
- формирование у обучающегося блока знаний о поведении человека;
- обучение приемам и методам медико-социологического исследования.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социология здравоохранения относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Обществознание (школьный курс)».

Знать:

- основные категории обществознания;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками определения своего личностного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

Помогают сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2 (А/01.6)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4		
1.	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации; - навыки критического мышления; - навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными категориями населения. 	<p>4</p> <p>тестирование реферат, контрольная работа</p>
2.	ОПК-2 Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>A/01.6</p> <p>Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации; - навыки критического мышления; - навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными - навыки работы с различными категориями населения. 	<p>тестирование реферат, контрольная работа</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2 Разделы учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-2	Введение в социологию	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. Личность и общество. Социальные институты. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные изменения.
2.	УК-1, ОПК-2	Здоровье как социальная ценность	Социальные аспекты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования

			социального здоровья. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья
3.	УК-1, ОПК-2	Здравоохранение как социальный институт.	Социальные аспекты организации здравоохранения. Основы социального маркетинга в здравоохранении. Социально-экономическая характеристика здравоохранения. Медицинское страхование как механизм социальной защиты населения в области охраны здоровья.
4.	УК-1, ОПК-2	Социология управления в здравоохранении	Основные характеристики социального управления. Управление в учреждениях здравоохранения. Работа с медицинским персоналом. Основные проблемы управления учреждением здравоохранения.
5.	УК-1, ОПК-2	Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Методы сбора медико-социологической информации. Программа медико-социологического исследования.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение в социологию	6	-	12	8	26	Собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	4	Здоровье как социальная ценность	2	-	8	6	16	
3.	4	Здравоохранение как социальный институт	2	-	6	4	12	
4.	4	Социология управления в здравоохранении	-	-	6	4	10	
5.	4	Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований	2	-	4	2	8	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
Раздел 1. Введение в социологию		
1.	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии.	2
2.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	2
3.	Социальный контроль и девиантное поведение.	2
Раздел 2. Здоровье как социальная ценность		
4.	Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья	2
Раздел 3. Здравоохранение как социальный институт.		
5.	Социальные аспекты организации здравоохранения.	2
Раздел 5. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований		
6.	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования.	2
	Итого	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
Раздел 1. Введение в социологию.		
1.	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии.	2
2.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	2
3.	Личность и общество.	2
4.	Социальные институты.	2
5.	Социальный контроль и девиантное поведение.	2
6.	Социальные изменения.	2
Раздел 2. Здоровье как социальная ценность.		
7.	Социальные аспекты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье.	2
8.	Социализация и социальная адаптация как факторы	2

	формирования социального здоровья.	
9.	Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов.	2
10.	Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья	2
Раздел 3. Здоровоохранение как социальный институт.		
11.	Социальные аспекты организации здравоохранения.	2
12.	Основы социального маркетинга в здравоохранении. Социально-экономическая характеристика здравоохранения.	2
13.	Медицинское страхование как механизм социальной защиты населения в области охраны здоровья.	2
Раздел 4. Социология управления в здравоохранении.		
14.	Основные характеристики социального управления.	2
15.	Управление в учреждениях здравоохранения. Работа с медицинским персоналом.	2
16.	Основные проблемы управления учреждением здравоохранения.	2
Раздел 5. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.		
17.	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Методы сбора медико-социологической информации.	2
18.	Программа медико-социологического исследования.	2
	Итого	36

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в социологию. Здоровье как социальная ценность. Здравоохранение как социальный институт. Социология управления в здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.	Реферат (Реф)	6
2.		Введение в социологию. Здоровье как социальная ценность. Здравоохранение как социальный институт. Социология управления в здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.	Подготовка к занятиям(ПЗ)	6
3.		Введение в социологию. Здоровье как	Подготовка к текущему	

		социальная ценность. Здоровоохранение как социальный институт. Социология управления в здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.	контролю (ПТК))	6
4.		Введение в социологию. Здоровье как социальная ценность. Здоровоохранение как социальный институт. Социология управления в здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Социология здравоохранения и медицины.
2. Значение изучения науки социологии в современных условиях.
3. Отрасли социологии: их роль в современном научном знании и соотношение с общей социологией.
4. Соотношение социальной подсистемы общества с другими подсистемами: влияние общества на здоровье индивида.
5. Структура и функции системы здравоохранения.
6. Коммуникация в здравоохранении.
7. Предпосылки становления социологии медицины.
8. Роль поведенческого фактора в формировании здоровья.
9. Наиболее эффективные мероприятия, в продвижении ЗОЖ.
10. Социологические аспекты медицинских профессий.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология как наука об обществе.
2. Становление и развитие социологии.
3. Общество как социокультурная система.
4. Социальная структура общества.
5. Личность и общество.
6. Социальные институты.
7. Социальный контроль и девиантное поведение.
8. Социальные изменения.
9. Социальные аспекты здоровья.
10. Общественное и индивидуальное здоровье.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Введение в социологию. Здоровье как социальная ценность. Здоровоохранение как социальный институт. Социология управления в здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.	Тестирование	25	2
2.	2	ТК	Введение в социологию. Здоровье как социальная ценность. Здоровоохранение как социальный институт. Социология управления в здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.	Тестирование	20	2
3.	2	ПК	Введение в социологию. Здоровье как социальная ценность. Здоровоохранение как социальный институт. Социология управления в	Тестирование	25	4

				здравоохранении. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Объектом изучения социологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовная сфера общества 2) общество как система 3) политическая сфера общества 4) социальная структура и социальная стратификация общества <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа. С точки зрения детерминистской связи социальных явлений и процессов, выделяют следующие подсистемы общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная; 2) духовная; 3) политическая; 4) демографическая; 5) экономическая.
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Определение здоровья, по Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Здоровье — это целостное многомерное динамическое состояние (включая его позитивные и негативные показатели), которое развивается... в условиях конкретной социальной и экологической среды и позволяет человеку... осуществлять его биологические и социальные функции.

	<p>2) Здоровье — это гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями (болезнь — нарушение этого единства); состояние, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции (прежде всего трудовые), вести здоровый образ жизни, т. е. испытывать душевное, физическое и социальное благополучие.</p> <p>3) Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.</p> <p>4) Здоровье — это один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития.</p> <p>Впишите правильный ответ.</p> <p>Метод социологии, письменная форма опроса, осуществляющаяся, как правило, заочно, т.е. без прямого и непосредственного контакта интервьюера с респондентом...</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социология – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отрасль науки о человеческом поведении, ставящая своей целью раскрытие причинно-следственных связей, образующихся в процессе социальных отношений между людьми, в процессе взаимодействий и взаимосвязей между индивидами и группами. 2) Отрасль исторической науки, которая изучает состав, происхождение, расселение и культурно-исторические взаимоотношения народов мира, их материальную и духовную культуру, особенности быта. 3) Систематическая сравнительная наука о культурах обществ и эпох, занимающаяся преимущественно сбором и анализом этнографического материала. 4) Комплексная гуманитарная наука, объектом исследования которой является культура как целостность, как специфическая функция и особенность человеческого бытия. 5) Наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами и институтами и применительно к конкретным историческим ситуациям. <p>Выберите несколько вариантов ответа.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	

	<p>Уровень развития социальной инфраструктуры на территории включает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) уровень оснащения учреждений здравоохранения;2) уровень смертности среди населения;3) наличие стадионов, бассейнов, спортивных площадок;4) наличие условий для летнего отдыха детей;5) классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействиях друг с другом.
	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Подход, в рамках которого здоровье определяется как «нулевая степень болезни»:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Патогенетрический.2) Нормоцентрический.3) Феноменологический.4) Экзистенциальный.5) Комплексный.
	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между странами:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Социальный градиент здоровья.2) Социальные детерминанты здоровья.3) Социальное поведение в сфере здоровья.4) Социальные факторы здоровья.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Социально-философские аспекты здоровья: учебное пособие	Азаматов Д.М., Валеева А.С., Давлетшина Г.Р.	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018	-	305

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Социология здоровья	Лебедева-Несевря Н.А.	Пермь: ПГНИУ, 2011. – 238 с.	-	Электронный ресурс
2.	Социология медицины	Сигида Е.А.	М., 2012.	-	Электронный ресурс
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ	Медик В.А., Осипов А.М.	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. - 358 с.		Электронный ресурс
4.	Основы социальной медицины	Тен Е.Е.	М., 2013.	-	Электронный ресурс
5.	Медицинская социология:	Хабибуллин К.Н.	СПб., 2009.	-	Электронный ресурс
6.	Социология медицины.	Решетников А.В.	М.: ГЕОТАР-Медиа, 2008. 256 с.	5	-
7.	Отношение к здоровью индивида и общества.	Журавлева И.В	М.: Наука, 2010. 238 с.	-	Электронный ресурс
8.	Социология здоровья: методологические подходы и коммуникационные программы	Дмитриева Е.В.	. М., 2012.	-	Электронный ресурс

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Социология здравоохранения» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;

- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;

- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Социальная статистика	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по социологии здравоохранения.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала,

чтения докладов и использования наглядных пособий, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

