

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 08:15:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca0a3e820ac76b9d73665849e6d81130175072510101

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

11.11.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс IV

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часов

Семестр VII

Зачёт

Всего 72 час. (2 з. е)

Уфа-2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённй приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол №. 10

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «20» 05 2020 г. Протокол №. 9

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Доцент



Г.Р. Давлетшина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение внимания к социальной работе в мире в настоящее время вызывается обострением глобальных проблем человечества в экологической, экономической, демографической, коммуникативной сферах, обуславливающих противоречия социального развития. Среди них следует указать на отсутствие социальной и культурной безопасности, политическую нестабильность, обесценивание человеческой жизни, высокие темпы роста социального неравенства и пр. Программа учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения».

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах социальной работы; углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека; способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы, формирования у обучающихся целостного взгляда на вопросы социального благополучия и форм их практического решения; формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальном благополучии, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное функционирование социальной сферы государства и организации;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем социального благополучия;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей социального благополучия.
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к обязательной части блока 1 (Б1.В.15).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по «Социальная работа на уровне муниципальных организаций»

Знать:

-правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной стабилизации социально-экономического, культурного и духовного развития страны;

-место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества;

- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

- современные научные взгляды на теорию социального благополучия;

- основные понятия теорий социального благополучия;

- основные классические и современные теории социального благополучия.

-основные программы обеспечения социального благополучия в современной России.

Уметь:

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоцентричность основ обеспечения его качества;

- использовать основные критерии социального благополучия;

- оперировать основными терминами и понятиями социального благополучия;

- использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы.

- определять нужды различных групп населения быть готовым к разработке и реализации социальных программ, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социального развития общества;

- систематически использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов и концептуальных идей в области социального благополучия;

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

- навыками изучения социальных процессов, навыками разработки и реализации исследовательских программ, использования в профессиональной деятельности методологии социального исследования, креативности в решении социальных проблем.

- способностями оказывать влияние на людей из групп риска;

- различными способами воздействия, как на группу, так и на определенного индивида;

- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

- навыками решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,

- навыками самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации.

Помогают сформировать компетенции: УК-1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, профессиональных компетенций.

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	часов
I	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3		48
Лекции (Л)	12/0,3		12
Практические занятия (ПЗ),	36/1		36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7		24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2		6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2		6

<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1	Раздел I. Теоретические основы социального благополучия	Предмет и задачи курса «Современные теории социального благополучия». Основные понятия курса «Современные теории социального благополучия». Генезис подходов к определению понятия «качество жизни». Сущность и содержание понятий «качество жизни», «уровень жизни», «социальное благополучие», «социальное здоровье», «социальные стандарты», «стандарты качества жизни», их иерархия и взаимосвязь. Основные параметры и показатели качества жизни. Критериальные показатели социального развития. Теории социального благополучия в западной и отечественной науке. Теория иерархии и удовлетворения потребностей Маслоу.
	УК-1	Раздел II Благосостояние: основные понятия и индикаторы	Уровень жизни как социально-экономическая категория. Концепция качества жизни. Содержание, структура и уровневые характеристики благосостояния. Измерение благосостояния.
	УК-1	Раздел III. Условия формирования благосостояния	Рыночные условия формирования благосостояния. Государственное регулирование благосостояния. Национальные модели «государства всеобщего благосостояния».

УК-1	Раздел IV. Проблемы формирования благосостояния в России	Социально-экономические последствия рыночных реформ. Адаптация населения к рыночным условиям формирования благосостояния. Роль государства в решении проблем благосостояния в переходный период. Социальные гарантии как основа социальной безопасности.
------	---	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII сем	Раздел I. Теоретические основы социального благополучия	3	-	9	6	18	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
2.	VII сем	Раздел II Благосостояние: основные понятия и индикаторы	3	-	9	6	18	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
3.	VII сем	Раздел III. Условия формирования благосостояния	3	-	9	6	18	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
4.	VII сем	Раздел IV. Проблемы формирования благосостояния в России	3	-	9	6	18	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Современные теории социального благополучия». Основные понятия курса «Современные теории социального благополучия». Генезис подходов к определению понятия «качество жизни».	VI	2
2.	Уровень жизни как социально-экономическая категория. Концепция качества жизни. Содержание, структура и уровневые характеристики благосостояния. Измерение благосостояния.	VI	2
3.	Рыночные условия формирования благосостояния. Государственное регулирование благосостояния. Национальные модели «государства всеобщего благосостояния».	VI	2
4.	Социально-экономические последствия рыночных реформ. Снижение реальных доходов населения России. Социальное расслоение по уровню доходов. Природа российской бедности. Изменение структуры потребления населения.	VI	2
5.	Адаптация населения к рыночным условиям формирования благосостояния. Характеристика оплаты труда в России. Характеристика обеспечения занятости в России.	VI	2
6.	Роль государства в решении проблем благосостояния в переходный период. Взаимосвязь социальной и экономической сфер деятельности государства. Основные компоненты нового качества экономического роста	VI	2
ИТОГО часов в семестре:			12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4

1.	Представления о социальном благополучии в контексте истории общества.	VII	9
2.	Понятие о благополучии общества. Влияние на благополучие общества СМИ, искусства	VII	9
3.	Роль медицины и охраны здоровья в строительстве социального государства	VII	9
4.	Основы социальной стандартизации в условиях рыночной экономики.	VII	9
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Раздел I. Теоретические основы социального благополучия	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6
2.	VII	Раздел II Благополучия: основные понятия и индикаторы	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6
3.	VII	Раздел III. Условия формирования благополучия	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	6

4.	VII	Раздел IV. Проблемы формирования благосостояния в России	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Социальная безопасность общества, личности и семьи.
2. Социальная политика и социальная защита как основа механизма обеспечения социального благополучия населения.
3. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия «слабых» групп населения.
4. Проблемы благополучия семьи в контексте теории социальной работы.
5. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия семьи и человека.
6. Современные модели управления взаимодействием социальной политики и социальной защиты (социальное обслуживание) в процессе обеспечения качества жизни социально ослабленных слоев населения.
7. Проблемные ситуации во взаимоотношениях чиновников системы социальной защиты и социальных работников в процессе поддержки и защиты прав клиентов социальными работниками.
8. Основные пути и средства применения знаний, умений и личностных качеств для успешной деятельности социальных работников в области обеспечения социального благополучия граждан.
9. Эффективность современной социальной политики и ее технологий, ориентированных на формирование социального государства и высокого уровня качества жизни.
10. Основные направления реализации функций системы социальной защиты населения, основных социальных групп, типов семьи и отдельного человека, находящихся в трудной жизненной ситуации.
11. Социальное здоровье как социальная ценность.
12. Здоровье населения в контексте социального благополучия.
13. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
14. Проблемы формирования социального здоровья человека.
15. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России.
16. Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.
17. Интенсивный рост числа неправительственных, общественных и церковных организаций.
18. Партнерство в сфере оказания социальных услуг и других видов социальной поддержки населения в кризисной ситуации.
19. Неправительственные организации социальной сферы и их роль в обеспечении социального благополучия социально ослабленных слоев населения, развития гражданской активности.
20. История развития социального государства и причины его кризиса в 21 веке.
21. Проблема бедности: понятие, причины, состав бедных в РФ. Пути решения проблемы бедности.
22. Основные модели социальной политики: сравнительная характеристика.
23. Государственная политика занятости в РФ.
24. Государственная политика в области демографии в РФ.
25. Система социальной защиты населения в РФ: сущность, принципы, функции, организационно-правовые формы
26. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России

Вопросы к зачету

1. Содержание понятий «благополучие», «социальное благополучие» и его эволюция в историко-культурном контексте.
2. Индивидуальное благополучие, коллективное благополучие.
3. Социальное благополучие в контексте народной культуры.
4. Подходы к проблеме социального благополучия в философии.

5. Человеческая жизнедеятельность и общественная жизнь как неотъемлемое условие социального благополучия. Эффект бумеранга.
6. Творчество как условие социального благополучия.
7. Представления о социальном благополучии в контексте традиционной и рыночной экономической системы.
8. Подходы к пониманию социального благополучия в командно-административной экономике.
9. Подходы к осмыслению социального благополучия в смешанной экономической системе на этапе формирования постиндустриального общества.
10. Представления о социальном благополучии в религиозных учениях.
11. Европейские концепции социального благосостояния. Взаимосвязь социального благосостояния и социального благополучия.
12. Государство всеобщего благосостояния. Идеологические основы государства всеобщего благосостояния.
13. Качество жизни. Идеологические подходы к проблеме социального благосостояния (благополучия).
14. Модели социального благополучия в отечественной науке и практике.
15. Конституция РФ и социальное законодательство о социальном благополучии.
16. Социальная работа как условие социального благополучия общества.

Тестовые задания

1. *Социальное здоровье – это ...*

1) система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде

2) текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма

3) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями

4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.

2. *Понятие «социальная патология» включает:*

1) состояние общества, оцениваемое как здоровое

2) состояние общества, оцениваемое как нездоровое

3) болезнь организма

4) психическое заболевание

3. *Аномия по Дюркгейму – это ...*

1) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества верят в существующие ценности и цели, имеются нормативные и нравственные рамки поведения в обществе

2) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями

3) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества не верят в существующие ценности и цели, утрачены нормативные и нравственные рамки поведения в обществе

4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.

4. *Развитие и распространение девиации ведет общество к:*

1) нормальному состоянию

2) к прочности и устойчивости экономических связей

3) к возможности и перспективам развития общества

4) аномальному состоянию

5. *Считается, что здоровье человека зависит от здорового образа жизни на:*

1) 30 %

2) 40 %

3) 50 %

4) 60 %

6. ... является фактором социальной эволюции в теории К. Маркса.

1) рост классового сознания

2) **рост производительных сил**

3) рост промышленного производства

4) рост капитала

7. Технологии, доминирующие в обществе постиндустриального типа:

1) **информационные**

2) аграрные

3) социальные

4) финансовые

8. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства

1) **социальное партнерство**

2) социальный конфликт

3) рыночная экономика

4) государственное регулирование экономики

9. Историческая миссия социального государства

1) создание идеального общественного устройства

2) **обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этнокультурного социального разнообразия в обществе**

3) максимальная реализация предпринимательской инициативы

4) гармонизация отношений между природой и обществом

10. Социальные отклонения – это проблема, которую социальная работа:

1) не может решить в силу недостаточного финансирования

2) не решает из-за отсутствия достаточного числа специалистов

3) **не решает, потому что социальное отклонение неотъемлемый атрибут социального бытия**

4) решает

11. Предупреждение негативных социальных проблем, явлений, ситуаций, рассматривается в качестве цели технологии:

1) социальной реабилитации

2) **социальной профилактики**

3) социальной коррекции

4) социальной защиты

12. Орган государственной власти РФ, регламентирующий отношения в системе социальной работы носит название:

1) Министерство труда и социальной защиты

2) Министерство социального обеспечения и социальной защиты

3) **Министерство труда и социальной защиты населения**

4) Министерство здравоохранения и социального развития

13. Комплекс мер, направленных на создание оптимальной среды жизнедеятельности индивида, обеспечение условий для восстановления социального статуса и утраченных общественных связей называют

1) социально-педагогической реабилитацией

2) социально-медицинской реабилитацией

3) **социально-средовой реабилитацией**

4) ресоциализацией

14. Социальное государство – это ...

1) **форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества**

- 2) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом
- 3) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления
- 4) тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения

**3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной Контроль	Теоретические основы социального благополучия	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.	VII	Входной Контроль	Благосостояние: основные понятия и индикаторы	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
		Входной Контроль		Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
3.	VII	Входной Контроль	Условия формирования благосостояния	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

4.	VII	Входной контроль	Проблемы формирования благосостояния в России	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тесты: 1. Социальное здоровье – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде 2) текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма 3) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями 4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера. <p>2. Понятие «социальная патология» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние общества, оцениваемое как здоровое 2) состояние общества, оцениваемое как нездоровое 3) болезнь организма 4) психическое заболевание <p>3. Аномия по Дюркгейму – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества верят в существующие ценности и цели, имеются нормативные и нравственные рамки поведения в обществе 2) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями 3) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества не верят в существующие ценности и цели, утрачены нормативные и нравственные рамки поведения в обществе 4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера. <p>4. Развитие и распространение девиации ведет общество к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормальному состоянию 2) к прочности и устойчивости экономических связей 3) к возможности и перспективам развития общества 4) аномальному состоянию <p>Контрольная работа: 1. Перечислите ключевые категории курса «Современные теории социального благополучия».</p> <p>2. Дайте определение понятиям «теория», «социальный», «благополучие».</p> <p>3. Объясните, почему категорию «социальное благополучие» следует рассматривать на основе принципов системности, взаимодействия, многообразия.</p> <p>4. Почему социальное благополучие следует рассматривать как взаимодействие индивидуального и общественного благополучия?</p> <p>5. Каковы принципы благосостояния в модели социального государства</p>
----------------------------	---

	<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная безопасность общества, личности и семьи. 2. Социальная политика и социальная защита как основа механизма обеспечения социального благополучия населения. 3. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия «слабых» групп населения. 4. Проблемы благополучия семьи в контексте теории социальной работы. 5. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия семьи и человека. 6. Современные модели управления взаимодействием социальной политики и социальной защиты (социальное обслуживание) в процессе обеспечения качества жизни социально ослабленных слоев населения.
<p>для текуще го контро ля (ТК)</p>	<p>Тесты: 1. <i>Считается, что здоровье человека зависит от здорового образа жизни на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 30 % 2) 40 % 3) 50 % 4) 60 % <p>2. <i>... является фактором социальной эволюции в теории К. Маркса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост классового сознания 2) рост производительных сил 3) рост промышленного производства 4) рост капитала <p>3. <i>Технологии, доминирующие в обществе постиндустриального типа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационные 2) аграрные 3) социальные 4) финансовые <p>5. <i>Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное партнерство 2) социальный конфликт 3) рыночная экономика 4) государственное регулирование экономики <p>6. <i>Историческая миссия социального государства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание идеального общественного устройства 2) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этнокультурного социального разнообразия в обществе 3) максимальная реализация предпринимательской инициативы 4) гармонизация отношений между природой и обществом
	<p>Контрольная работа: 1. Кто ввел в научный оборот понятие «социальное государство»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Как представляли образцовое государство философы античности? 3. Каковы основные идеи работы «Государь» Н. Макиавелли? 4. Какой принцип коммунистического общества обосновывали К. Маркс и Ф. Энгельс? 5. В чем сущность теории социального благополучия, разработанной В.И. Лениным? 6. Какова роль государства в теории Дж.М. Кейнса? 7. В чем заключается «принцип Парето»? 8. Найдите схожие идеи в концепциях благосостояния утилитаристов и неоклассиков
	<p>Реферат: 1. Проблемные ситуации во взаимоотношениях чиновников системы социальной защиты и социальных работников в процессе поддержки и защиты прав клиентов социальными работниками.</p> <p>2. Основные пути и средства применения знаний, умений и личностных качеств для успешной</p>

	<p>деятельности социальных работников в области обеспечения социального благополучия граждан.</p> <p>3.Эффективность современной социальной политики и ее технологий, ориентированных на формирование социального государства и высокого уровня качества жизни.</p> <p>4.Основные направления реализации функций системы социальной защиты населения, основных социальных групп, типов семьи и отдельного человека, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5.Социальное здоровье как социальная ценность.</p> <p>6..Здоровье населения в контексте социального благополучия.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тест: 1.<i>Социальные отклонения – это проблема, которую социальная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не может решить в силу недостаточного финансирования 2) не решает из-за отсутствия достаточного числа специалистов 3) не решает, потому что социальное отклонение неотъемлемый атрибут социального бытия 4) решает <p>2.<i>Предупреждение негативных социальных проблем, явлений, ситуаций, рассматривается в качестве цели технологии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальной реабилитации 2) социальной профилактики 3) социальной коррекции 4) социальной защиты <p>3.<i>Орган государственной власти РФ, регламентирующий отношения в системе социальной работы носит название:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство труда и социальной защиты 2) Министерство социального обеспечения и социальной защиты 3) Министерство труда и социальной защиты населения 4) Министерство здравоохранения и социального развития <p>4. <i>Комплекс мер, направленных на создание оптимальной среды жизнедеятельности индивида, обеспечение условий для восстановления социального статуса и утраченных общественных связей называют</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-педагогической реабилитацией 2) социально-медицинской реабилитацией 3) социально-средовой реабилитацией 4) ресоциализацией <p>5. <i>Социальное государство – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества 2) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом 3) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления 4) тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения
	<p>Контрольная работа 1. Перечислите цели Организации Объединенных Наций. В каком документе они зафиксированы?</p> <p>2. Какие функции государства выделяет А.Н. Олейник? Прокомментируйте позицию ученого, опираясь на имеющиеся обществоведческие знания.</p> <p>3. Какие принципы социального государства назвали ученые Д. Крефт и И. Милец? Согласны ли Вы с мнением Д. Крефта и И. Милеца? Ответ аргументируйте.</p> <p>4. В чем сущность счастья согласно теории М. Аргайла? Прокомментируйте ответ.</p>

5. Какое содержание вкладывает А. Маслоу в понятие «самоактуализация»? Прокомментируйте взгляды А. Маслоу, изложенные в его произведениях «Мотивация и личность» и «Новые рубежи человеческой природы».
6. Найдите информацию об ординалистской теории благосостояния, назовите наиболее ярких ее представителей. Найдите связи ординалистской теории с теоретическими выкладками А. Маслоу. Оформите свои заметки в письменном виде.

Реферат:

1. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
2. Проблемы формирования социального здоровья человека.
3. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России.
4. Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.
5. Интенсивный рост числа неправительственных, общественных и церковных организаций.
6. Партнерство в сфере оказания социальных услуг и других видов социальной поддержки населения в кризисной ситуации.
7. Неправительственные организации социальной сферы и их роль в обеспечении социального благополучия социально ослабленных слоев населения, развития гражданской активности.
8. История развития социального государства и причины его кризиса в 21 веке.

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	7	8
1.	Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	Ф. Басов	2011	28	
2.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93386	Павленок, П.Д.	2017	Неограниченный доступ	
3.	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова		20	
4.	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93494	Ерусланова, Р.И.	2017	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на

			издани я	библиотеке	кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	М. В. Фирсов	2009	34	
2.	Основы социальной работы [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	П. Д. Павленок	2007	59	
3.	Холостова, Е. И. Социальная работа [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	Е. И. Холостова	2008	60	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

1. При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Ш/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Раздел I. Теоретические основы социального благополучия			
2			Благосостояние: основные понятия и индикаторы		
3				Условия формирования благосостояния	
4.					Проблемы формирования благосостояния в России

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 24 часа.

Семинарские занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Современные теории социального благополучия» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии		Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества	Определять нужды различных групп населения быть готовым к разработке и реализации социальных программ, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социального развития общества	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	УК-1	

Выписка

из протокола № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

заседания кафедры философии

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения» по всем разделам.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой
д.филос.н.,

Иванова О.М.

Секретарь кафедры

Гиндуллина К.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № ___ от «___» _____ 20__ г.

заседания ЦМК по социально гуманитарным дисциплинам БГМУ

Слушали: Об утверждении рабочей программы дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения» для обучающихся 4 курса очной формы обучения, выполненной доцентом кафедры философии Г. Р. Давлетшиной.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения» для обучающихся 4 курса очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ЦМК
д.п.н., проф. Амиров А.Ф.

Секретарь
Нелюбина Е.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения», разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Давлетшиной Г.Р.

Данная рабочая программа соответствует требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения»

Характеристика **Бакалавр**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины Современные теории социального благополучия по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач).	9	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование последних классификаций и номенклатур. 4. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
Итого баллов	38	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе, так как она соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения»

Заведующий кафедрой
социальной работы
ФГБОУ ВО БГУ
д.филол.н., профессор

Вильданов У.С.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения», разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Давлетшиной Г.Р.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения»

Характеристика **Бакалавр**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач).	9	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование последних классификаций и номенклатур. 4. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
Итого баллов	38	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе, так как она соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения»

Заведующий кафедрой
педагогике и психологии ФГБОУ ВО БГМУ
д.п.н., профессор

Амиров А.Ф.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения», разработанная доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Давлетшиной Г.Р.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения»

Характеристика Бакалавр

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие содержания пособия ФГОС ВО, учебному плану, примерной учебной программе дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения	10	
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач).	9	
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование последних классификаций и номенклатур. 4. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10	
Итого баллов	38	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе, так как она соответствует требованиям ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа в системе здравоохранения»

Д.соц. наук, профессор
ФГБОУ ВО БГПУ
им. М. Акмуллы

Антошкин В.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные теории социального благополучия»**

Год обучения: 4

Семестр 7

Количество кредитов /часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: изучение основ современных теорий социального благополучия. Задачи дисциплины: - проведение анализа особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа. Содержание дисциплины: Современные теории социального благополучия. Качество жизни, физического, психического и социального здоровья. Основные технологии обеспечения социального благополучия. Социально-экономические механизмы обеспечения благополучия человека, социально-уязвимых групп населения и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.