

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:49:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д. А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология социально-медицинской работы»**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль)

*«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры \_\_\_\_\_

К.В. Храмова

Разработчик:

Зубаирова-Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии медико-социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.08 и проходит на 3,4 курсе на 6,7 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности конструировать и реализовывать технологии оказания медико-социальных услуг различным категориям граждан, способности действовать в нестандартных ситуациях и овладение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности в области медико-социальной работы с различными категориями граждан.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знать</b> содержание и методику социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы. <b>Уметь</b> использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за

		<p>рубежом</p> <p><b>Владеть</b>  организацией социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>Знать</b> современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; методы и приемы конструирования и реализации технологий медико-социальной работы</p> <p><b>Уметь</b> анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми</p> <p><b>Владеть</b> анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучить обучающихся целями и задачами, особенностями и функциями технологий медико-социальной работы в деятельности социального работника;
- ознакомить обучающихся с формами и методами медико-социальной работы;

- формирование целостного представления о содержании технологий медико-социальной работы с различными категориями населения;
- обучить обучающихся с социально-медицинскими и организационно-правовыми основами планирования семьи и содержанием медико-социальной работы в планировании семьи.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.		Навыки применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы. Навыки оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы Навыки применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социально-направленных услуг, со-	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав	(А/03.6) Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставле-	Навыки применения технологий и использования методов работы с различными группами населения, нуждающимися в медико-социальном обслуживании	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

	<p>циального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилатектике обстоятельств, обучающих словливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>человека в сфере социальной защиты и профилатектику обстоятельств, обучающих словливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ния социальных услуг, индивидуальностей и потребностей, по которым граждани признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>		
--	---	---	--	--	--



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ <u>2</u>
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	28/0,7	28
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	152/4,2	152
<i>Реферат (Реф)</i>	38/1	38
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	38/1	38
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	38/1	38
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	38/1	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э 36/1
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2.	Организация медико-социальной работы в России	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности. Отечественный исторический опыт медико-социальной работы. Концепция, базовая модель и организация отечественной медико-социальной работы. Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Нормативно-правовая база медико-социальной работы.
2.	ПК-3	Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания. Медико-социальные технологии в учреждениях здравоохранения. Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи. Технологии медико-социальной работы в учреждениях образования.

			Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Организация медико-социальной работы в России	4	-	5	50	72	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	6	Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	4	-	5	51	72	устный опрос тестирование/4-8
3.	6	Технология проектирования в социальной работе Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	4	-	6	51	72	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности	2
2.	Нормативно-правовая база медико-социальной работы	2
3.	Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания	2
4.	Медико-социальные технологии в учреждениях здравоохранения	2
5.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи	2
6.	Технологии медико-социальной работы с военнослужащими	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1.	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности	4
2.	Становление медико-социальной работы как профессиональной деятельности	4
3.	Концепция медико-социальной работы в современной России	4
4.	Организация медико-социальной работы в России	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Организация медико-социальной работы в России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	50
2.	6	Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	51
3.	6	Технология проектирования в социальной работе Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	51
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>152</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6,7

1. Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
2. Социально-медицинские проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
3. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
4. Профилактическая медико-социальная работа с молодёжью.
5. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными несовершеннолетними.
6. Социальный контроль за ВИЧ-инфицированными людьми.
7. Дети и семьи ВИЧ-инфицированных. Психологические аспекты.

8. Виды психосоциальной помощи при работе с ВИЧ-инфицированными.
9. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
10. Этические и юридические проблемы СПИДа.

### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Характеристика медико-социальной помощи как комплексного вида помощи в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья человека.
2. Социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Определение, цели и особенности медико-социальной работы как специализированного направления социальной работы.
4. Специфика и роль медико-социальной работы как компонента социальной медицины. Права специалиста по социальной работе.
5. Система учреждений медико-социальной помощи населению в России.
6. Нормативно-правовая база медико-социальной работы и нормативно-правовое регулирование социальной работы.
7. Определение, содержание и нормативная база индивидуальной программы реабилитации инвалида.
8. История формирования и становления медико-социальной помощи в России. Различия опыта медико-социальной работы в России и за рубежом
9. Медико-социальная работа в структуре социальной медицины.
10. Основные направления, формы и методы медико-социальной работы.
11. Объекты и основные принципы медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности. Правовое обеспечение организации и деятельности социальных служб.
12. Правовая база регулирования обслуживания инвалидов и пожилых людей в России. Документы, регулирующие платность и бесплатность социальных услуг социальными службами.
13. Определение инвалидности. Нормативно-правовая база защиты прав инвалидов.
14. Содержание медико-социальной работы патогенетической направленности.
15. Принципы и особенности социальной работы с инвалидами.
16. Тактика социальной работы с инвалидами. Реабилитация инвалидов.
17. Основания для признания гражданина инвалидом. Профилактическая направленность медико-социальной работы с инвалидами.
18. Наркомания как социальная проблема. Виды психоактивных веществ. Типы зависимостей.
19. Группы наркотиков по происхождению. Характеристика поведения лиц, употребляющих психоактивные вещества
20. Медико-социальная работа в наркологии. Виды социальных программ медико-социальной работы с наркозависимыми лицами.
21. Задачи медико-социальной работы в наркологии. Формы медико-социальной работы в наркологии.
22. Основные пути передачи ВИЧ-инфекции. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными.
23. Специфика профилактической работы с ВИЧ-инфицированными. Комплексность профилактики ВИЧ/СПИДа.
24. Нормативно-правовая база защиты ВИЧ-инфицированных.
25. Психологические аспекты ВИЧ-инфицированного. Основные тенденции в современном течении ВИЧ-инфекции в России
26. Понятия «реабилитация», «повреждение», «инвалидность».
27. Классификация уровней последствия заболеваний.
28. Главные аспекты реабилитации. Назначение на проведение реабилитационных мероприятий.
29. Мультидисциплинарная бригада (МДБ). Какую роль играет МДБ на этапах лечения

30. Социальная политика государства как механизм регулирования уровня здоровья населения.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> содержание и методику социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы. <b>Уметь</b> использовать деонтологические приемы	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<p>в обслуживани и и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурн ые, региональные , национальны е особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическим и, онкологическ ими, инфекционны ми заболеваниям и, инвалидами, военнослужа щими, лицами, заключенным и под стражу, отбывающим и наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом <b>Владеть</b> организацией социально-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи</p>				
<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p><b>Знать</b> Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт <b>Уметь</b> Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности , современных методов и инструментов оказания социальных услуг <b>Владеть</b> Способами руководства внедрением в организации инновационных форм деятельности , современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>				
<p>ПК-3. Способен к реализации де-</p>	<p><b>Знать</b> современную концепцию</p>				

<p>тельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; методы и приемы конструирования и реализации технологий медико-социальной работы</p> <p><b>Уметь</b> анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенным и под стражу, отбывающим и наказание в</p>				
---	---	--	--	--	--



	<p>местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми</p> <p><b>Владеть</b> анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическим и, онкологическими, инфекционными заболеваниями и, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенным и под стражу, отбывающим и наказание в местах лишения свободы</p>				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает</b> содержание и методику социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы.</p> <p><b>Умеет</b> использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом</p> <p><b>Владеет</b> организацией социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум</p>
<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p><b>Знает</b> Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт</p> <p><b>Умеет</b> Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> <p><b>Владеет</b> Способами руководства внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных</p>	<p><b>Знает</b> современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; методы и приемы</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра,</p>

<p>услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>конструирования и реализации технологий медико-социальной работы</p> <p><b>Умеет</b> анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми</p> <p><b>Владеет</b> анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы</p>	<p>коллоквиум</p>
--	--	-------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p><b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b></p>	
<p><b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2019. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Технологии медико-социальной работы как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. – 108 с. Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p><a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a></p>

#### Дополнительная литература

<p><b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b></p>	
---	--

<b>Основы социально-медицинской работы</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib403.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib403.pdf</a> .	Неограниченный доступ
<b>Содержание и методика</b> социально-медицинской работы в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib404.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib404.pdf</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.08 «Технологии медико-социальной работы»	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351
	Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229
	Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материа-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.

	<p>лами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		ПО)				
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	