

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2022 16:42:04  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)  
Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс III, IV

Семестр VI - VII

Контактная работа: 120 час.

Зачет: VI семестр

Лекции: 32 час.

Экзамен: 36 час. (VII семестр)

Практические занятия: 88 час.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа:  
60 час.

Всего: 216 час. (6 ЗЕ)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
по программам бакалавриата  
и магистратуры  
Храмова К.В.



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль):**

**Социальная работа в системе здравоохранения**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения 2022 г. и учебным планом по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 39.03.02 – Социальная работа направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Технология социально-медицинской работы» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Технология социально-медицинской работы» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии

Протокол № 12 «02» 06 2022г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры

Протокол № 1 от «21» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Технология социальной работы» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018 г. Приказ № 76 с изм. и доп от 26.11.20, 08.02.21.

2) Учебный план по специальности 39.03.02 – «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 № 351 н.

Заведующий кафедрой



подпись

(Иванова О.М.)  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета от « 02 » 06 2021 г., протокол № 11.

Председатель

Ученого совета факультета



подпись

(М.Ф. Кабирова)  
ФИО

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)



(подпись)

О.Г. Афанасьева  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов  
Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	6
2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	6
2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	11
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП .....	12
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....	12
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ .....	18
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	20
6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС .....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе подготовки специалиста по специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) дисциплина **«Технология социальной работы»** выступает как базовая дисциплина, и является связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими специалистами. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалиста органов социального управления, учреждений социального обслуживания населения к выполнению своих функциональных обязанностей.

Информационно-технологическая революция, охватывающая все сферы человеческой жизнедеятельности, является мощным фактором социального прогресса. Технологии социальной работы как вид социальных технологий оказывают серьезное воздействие на характер социальных отношений в обществе, способствуют повышению уровня и качества жизни населения. В связи с этим, особую значимость приобретает разработка и умелое использование технологий социальной работы в практике социальных служб с целью повышения эффективности их деятельности.

Содержание дисциплины **«Технология социальной работы»** является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами *«Теория социальной работы»*.

Данный курс представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- раскрытия содержания и сущности технологий социальной работы, определение их места в системе социальных технологий, описания специфики, объекта и предмета воздействия, основных элементов и составных частей технологии социальной работы;
- классификации технологии социальной работы по степени общности и масштабам воздействия на социальные объекты различной степени сложности, раскрытие внутренней структуры каждого из выделенных классов;
- анализа технологии социальной поддержки и помощи тем общественным слоям и группам, которые рассматриваются общественным и массовым сознанием как первоочередные и безусловные объекты социальной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины «Технология социальной работы» состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

**Задачами** изучения данной дисциплины являются следующие:

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;
- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные разделы**:

*Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.*

*Раздел II. Общие технологии социальной работы.*

*Раздел III. Частные технологии социальной работы.*

К **особенностям** изучения дисциплины «Технология социальной работы» относятся изучение и систематизация практического опыта реализации технологий социальной работы в практике учреждений социальной защиты населения разработка социальных проектов и программ, как одной из форм реализации технологий социальной работы.

Дисциплина «Технология социальной работы» изучается в течение 2 семестров. После завершения 5 семестра сдается зачет, после 6 семестра – экзамен. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение лекций и семинарских занятий, выполнение практического исследования.

Дисциплина разработана на основе учебно-методических материалов, подготовленных в Российском государственном социальном университете Е.И. Холостовой, а также С.И. Григорьева, Л.Г. Гусяковой, И.Г. Зайнышева, В.И. Курбатова, П.Д. Павленка, М.В. Фирсова.

### 2.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.2.1. Учебная дисциплина **Технология социальной работы** относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- методические аспекты технологического процесса в социальной работе;
- применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов;
- виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы.

**Уметь:**

- вести прием клиентов;
- соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом;
- анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле;
- применять типовые технологии в решении проблемы клиента;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности;
- осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов;
- подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса;
- анализировать результаты технологической деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.

**Владеть:**

- решения типовых проблем конкретных групп клиентов;
- индивидуальной работы с клиентом;
- профессионального группового взаимодействия.
- технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах.

**Помогают сформировать компетенции:** УК-2, ПК-3.2.

**2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- научно-исследовательская деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:**

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных	-	типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное,

	и выбирать оптимальные способы их проектов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задача, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм		основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе; применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. Д.; конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы; технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов; виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; •применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса; анализировать результаты технологической деятельности; • осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента решения типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работы с клиентом; профессионального группового взаимодействия. Технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;	индивидуальные домашние задания, реферат
2.	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	A/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	• технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах	



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 6	№ 7	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	88	56	32	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	–	–	–	
<i>Работа с первоисточниками</i>	–	–	–	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–	3	–
	экзамен (Э)	36	–	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы
2.	ПК-3.2 (А03/.6)	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	Технологический процесс в социальной работе. Инструментарий социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы
3.	УК-1	Раздел II. Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная экспертиза Социальная коррекция и терапия Социальная
4.	ПК-3.2 (А03/.6)	Раздел II. Общие технологии социальной работы	

			профилактика Социальный надзор и контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство
5.	УК-1	Раздел III. Частные технологии социальной работы	Технологии социальной работы с инвалидами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами
6.	ПК-3.2 (А03/6)	Раздел III. Частные технологии социальной работы	

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	10	–	28	20	60	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	6	Раздел II. Общие технологии социальной работы	10	–	28	20	60	
3.	7	Раздел III. Частные технологии социальной работы	12	–	32	20	64	
		<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	7
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины	2	–

2.	Технологический процесс в социальной работе	2	–
3.	Инструментарий социальных технологий	2	–
4.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	2	–
5.	Типология социальных технологий	2	–
6.	Целеполагание и его место в технологии социальной работы	2	–
7.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	2	–
8.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза	2	–
9.	Социальная коррекция, терапия и профилактика	–	2
10.	Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство	–	2
11.	Социальное посредничество. Социальное консультирование	–	2
12.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	–	2
13.	Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание	–	2
14.	Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми	–	2
15.	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками	–	2
16.	Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами	–	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
	<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
1.	Технологический процесс: сущность и содержание	4	–
2.	Инструментарий социальных технологий	4	–
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	4	–
4.	Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии социальной работы	4	–
5.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	4	–
	<b>РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
6.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения	4	–
7.	Социальная адаптация	4	–
8.	Социальная реабилитация	4	–

9.	Социальная экспертиза	4	–
10.	Социальная коррекция и терапия	4	–
11.	Социальная профилактика	2	–
12.	Социальный надзор и контроль	2	–
13.	Социальное посредничество	2	–
14.	Социальное консультирование	2	–
15.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	2	–
16.	Социальное обеспечение и обслуживание	2	–
17.	Социальное страхование	2	–
18.	Социальная опека и попечительство	2	–
<b>РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
19.	Технологии социальной работы с инвалидами	–	4
20.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	–	4
21.	Технологии социальной работы с семьей	–	4
22.	Технологии социальной работы с молодежью	–	4
23.	Технологии социальной работы с детьми и подростками	–	4
24.	Технологии социальной работы с безработными	–	4
25.	Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами	–	4
26.	Технологии социальной работы с заключенными	–	4
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	<b>32</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6,7	Теоретические основы технологии социальной работы	написание реферата	15
2.		Общие технологии социальной работы	подготовка к занятиям	15
3.		Специальные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	15
4.		Частные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	15
<b>ИТОГО</b>				<b>60</b>

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социального воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социальная диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.	тест	20	3
2.	6	ПК	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.	контрольная работа	5	4
3.	6	ТК	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы.	тест	100	5
4.	6	ВК	Раздел II. Общие технологии социальной работы.	тест	20	3
5.	6	ПК	Раздел II. Общие технологии социальной работы.	контрольная работа	5	4
6.	6	ТК	Раздел II. Общие технологии социальной работы.	тест	100	5
7.	7	ВК	Раздел III. Частные технологии социальной работы.	тест	20	3
8.	7	ПК	Раздел III. Частные технологии социальной работы.	контрольная работа	5	4
9.	7	ТК	Раздел III. Частные технологии социальной работы.	тест	100	5

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Объектом технологии первоначально выступали:</p> <p>А. поведение людей  Б. природные материалы  В. воспитание детей и подростков  Г. социальные процессы  Д. машинное производство</p> <p>2. Система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, называется:</p> <p>А. социальные технологии  Б. технологические процессы  В. технология социальной работы</p>
----------------------------	--

	<p>Г. социальная работа  Д. технология работы  3. Метод управления – это:  А. последовательность необходимых действий людей в ходе решения управленческой проблемы  Б. выявление этапов последовательного перехода в новое состояние  В. определение целей деятельности  Г. научное предвидение будущего, определение конечного состояния клиента на перспективу, ее переходных состояний  Д. постановка новых задач и целей, появляющихся после реализации программы</p>
	<p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальных технологий и технологий социальной работы. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы.</li> <li>2. Сущность и основные характеристики технологического процесса.</li> <li>3. Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки.</li> <li>4. Признаки социальной технологии Условия осуществления технологического процесса.</li> <li>5. Классификация социальных технологий. Принципы и основания классификации. Характеристика основных типов социальных технологий.</li> </ol>
	<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные характеристики технологического процесса.</li> <li>2. Социальные технологии как процесс.</li> <li>3. Применение социальных технологий в современном мире.</li> <li>4. Факторы, влияющие на социальные процессы.</li> <li>5. Специфика технологического процесса в социальной сфере.</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы технологического процесса:  А. формирование цели воздействия  Б. выработка и выбор способов воздействия  В. организация воздействия  Г. оценка и анализ результатов воздействия  Д. все ответы верны</li> <li>2. Этап технологического процесса на котором осуществляются операции выявления, оценки и ранжирования проблемы, выявления совокупности факторов, обусловивших ее возникновение:  А. предварительный этап  Б. этап целеполагания  В. этап обработки информации  Г. контрольно-аналитический этап работы  Д. этап процедурно-организационной работы</li> <li>3. Технологии социальной работы как процессу не присуще:  А. определенная протяженность во времени  Б. алгоритм  В. операция  Г. инструментарий  Д. диагностика</li> </ol>
	<p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной проблемы и ее истоки.</li> <li>2. Подходы к определению понятия «социальная проблема».</li> <li>3. Виды и уровни социальных проблем.</li> <li>4. Пути решения социальных проблем.</li> </ol>

	5. Технология решения проблем в социальной работе.
	Реферат: 1. Сущность и виды социальных технологий. 2. Технологии социальной работы как специфический вид социальных технологий. 3. Классификация технологий социальной работы. 4. Особенности технологий социальной работы
Для промежуточного контроля (ПК)	Тесты: 1. Комплекс мер направленных на восстановление утраченных, разрушенных индивидом общественных связей и отношений – это: А. социальная диагностика Б. социальная реабилитация В. социальная экспертиза Г. социальная профилактика Д. социальная терапия 2. Под социальной экспертизой понимается: А. Выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений социального объекта Б. профессиональное экспертное исследование состояния социального объекта В. процесс создания прообраза или аналога определенного социального объекта Г. особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка Д. квалифицированный совет помощи лицам испытывающим различные социальные проблемы 3. К функциям социальной терапии можно отнести: А. социальная защита и развитие Б. проектирование и прогнозирование В. проектирование и моделирование Г. диагностика и коррекция Д. экспертиза и контроль
	Контрольная работа: 1. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. 2. Сущность социальной адаптации и адаптивное поведение личности, группы. 3. Социальная адаптация как технологический процесс. 4. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. 5. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации. 6. Выявление социально и личностно значимых периодов в жизнедеятельности человека. 7. Анализ факторов дезадаптации личности, группы.
	Реферат: 1. Характеристика понятия «адаптация» в системе наук. 2. Задачи адаптивного процесса. 3. Виды процесса адаптации. 4. Сущность социальной адаптации. 5. Механизмы социальной адаптации. 6. Элементы уровневой структуры социальной адаптации. 7. Анализ различия возможных вариантов социальной адаптации



### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Технология социальной работы	Мельников С.В., Люткене Г.В.	Вузовское образование, 2020	20	–
2.	Технология социальной работы	Холостовой Е.И., Кононова Л.И.	М.: Издательство «Дашков и К», 2017	20	–
3.	Технология социальной работы	Фирсов М.В.	Академический проект, Трикса, 2016	20	–
4.	Технология социальной работы: учебник и практикум	Фирсов М.В., Студенова Е.Г.	Юрайт, 2020	20	–

#### 3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методика и технология социальной работы с семьей	Клемантович И.П., Леванова Е.А., Пушкарева Т.В.	Московский педагогический государственный университет, 2019	20	–
2.	Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми	Нагорнова А.Ю.	Юрайт, 2020	20	–
3.	Методология и теория социальной работы	Павленок П.Д.	М.: ИНФРА-М, 2009	20	–

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, круглый стол.

### 3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в специальность	Понятие клиента	Профессиональная социальная работа					
2.	Теория социальной работы	сравнительная характеристика структуры и значения социальной работы как науки , учебной дисциплины и профессии						
3.	Социальная реабилитация	Основные понятия (реабилитация, абилитация )						
4.	Социальная геронтология	Технологии работы с пожилыми						

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных тем дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу по дисциплине **«Технология социальной работы»**.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, демонстрации документальных фильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов и рефератов и включает их защиту.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Технология социальной работы»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ литературы, оформляют доклады и рефераты и представляют на конференции.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Технология социальной работы» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Биоэтика	социально-гуманитарных знаний о человеке и его организме, личности, индивидуальности	анализ действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей	поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека	УК-1	

## 6. ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ЦМК, УС

### *Выписка*

*из протокола № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*заседания кафедры философии БГМУ*

На основании представленных материалов кафедра философии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социальной работы» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Заведующий кафедрой,  
д.филос.н., профессор Иванова О.М.

\_\_\_\_\_  
подпись

Секретарь кафедры  
Гиндулина К.К.

\_\_\_\_\_  
подпись

**Выписка**  
**из протокола № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**заседания ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам БГМУ**

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социальной работы» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).  
Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель ЦМК

д.пед.н., профессор Амиров А.Ф.

\_\_\_\_\_

подпись

Секретарь ЦМК

Нелюбина Е.В.

\_\_\_\_\_

подпись

**Выписка**  
**из протокола № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**заседания УС стоматологического факультета БГМУ**

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа отвечает содержанию дисциплины «Технология социальной работы» для специальности 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).  
Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
3. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Председатель УС

д.м.н., профессор Кабирова М.Ф.

\_\_\_\_\_

подпись

Секретарь УС

Егорова Е.Г.

\_\_\_\_\_

подпись