

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2022 16:26:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d169a34c440ca3eb20ac76b9af36e5b49c6d6db2e5a4e71ddee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » мая 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОЭТИКА**

Направление подготовки общественное здравоохранение – 32.04.01

Направленность управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

**Всего часов: 72**  
зач. ед.: 2

Уфа 20 21 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Биоэтика» в основу положены:


1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Я. Ибрагимова

  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Председатель УМС по специальности \_\_\_\_\_

  
подпись

Н.В. Кудашкина

### Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

### Рецензенты:

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.фарм.н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУП «Аптека № 120»

Г.М. Алеева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
2.	<b>Вводная часть</b>	5
3.	<b>Основная часть</b>	9
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.11.	Образовательные технологии	14
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4.	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	15
5.	<b>Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами</b>	
6.	<b>Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС</b>	
7.	<b>Рецензии</b>	



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области биоэтических аспектов фармацевтической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении биоэтики, позволяет обеспечивать реализацию различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности с учетом современных биоэтических норм.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области биоэтики с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ПКО-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПКО-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПКО-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

ПКО-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Биоэтика» состоит в формировании у будущего специалиста нравственных, профессиональных и моральных качеств, необходимых в работе в сфере фармацевтической деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- познакомить студентов с этическими аспектами фармацевтической деятельности;
- изучить вопросы взаимоотношений между фармацевтическими организациями и населением в системе здравоохранения.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Биоэтика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области этических аспектов профессиональной деятельности.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2.	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.



		<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>			
2	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования</p>	–	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.			
3	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.
4	ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПКО-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПКО-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области биоэтики, представление полученных результатов	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		<p>анализа ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПКО-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>			
5	<p>ПКО-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>ПКО-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПКО-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>
6	<p>ПКО-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>ПКО-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>
7	<p>ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПКО-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и</p>	<p>A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>



		технологии управлять проектами укреплению здоровья профилактике заболеваний	и по и		
--	--	---	--------------	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48 / 1,33	48 / 1,33
Лекции (Л)	14 / 0,39	14 / 0,39
Практические занятия (ПЗ)	34 / 0,94	34 / 0,94
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24 / 0,67	24 / 0,67
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6 / 0,17	6
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4 / 0,11	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4 / 0,11	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	–
<b>ИТОГО:</b>	час.	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-6	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств. Биоэтические аспекты клинических исследований и государственной регистрации лекарственных средств. Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств. Контрольная работа.
2.	УК-5,	Биоэтические аспекты	Биоэтические аспекты оптовой и розничной

	УК-6 ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-6	оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	торговли лекарственными средствами. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.
3.	УК-5, УК-6 ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-6	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	I	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	8	20	12	40	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (5 занятие, I семестр))
2.	I	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	6	12	8	26	ВК, ТК
3.	I	Итоговое занятие	–	2	4	6	ВК, ТК, ПК
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика.	2
2.	Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств.	2
3.	Биоэтические аспекты клинических исследований и государственной регистрации лекарственных средств.	2
4.	Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств.	2
5.	Биоэтические аспекты оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.	2
6.	Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств.	2
7.	Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности	2



	лекарственных средств.	
		<b>Итого</b>
		<b>14</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Общая и профессиональная этика. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика.	4
2.	Биоэтические аспекты разработки и доклинических исследований лекарственных средств.	4
3.	Биоэтические аспекты клинических исследований и государственной регистрации лекарственных средств.	4
4.	Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств.	4
5.	Контрольная работа.	4
6.	Биоэтические аспекты оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.	4
7.	Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств.	4
8.	Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.	4
9.	Итоговое занятие.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	I	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	8



		эффективности и безопасности		
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	4
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Вопросы к занятию «Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения лекарственных средств»

1. Рекламирование и продвижение лекарственных средств.
2. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения безрецептурных лекарственных средств.
3. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения рецептурных лекарственных средств.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	Биоэтические аспекты разработки, доклинических, клинических исследований, государственной регистрации, производства и изготовления лекарственных средств	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК	Биоэтические аспекты оптовой, розничной торговли лекарственными средствами, их рекламирования, продвижения, мониторинга эффективности и безопасности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование, фонд тестовых	10 1 100	5 15 15

				заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20
					3	20

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. УВАЖЕНИЕ К ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ПРОЯВЛЯЕТ ЧЕРЕЗ 1) рецепт 2) книгу жалоб и предложений 3) телефонные разговоры 4) личные встречи
Для текущего контроля (ТК)	1. Рекламирование и продвижение лекарственных средств. 2. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения безрецептурных лекарственных средств. 3. Биоэтические аспекты рекламирования и продвижения рецептурных лекарственных средств.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Биоэтика и фармацевтическая биоэтика. 2. Биоэтические аспекты производства и изготовления лекарственных средств. 3. Биоэтические аспекты мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биоэтика: учебное пособие. – 109 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136097">https://e.lanbook.com/book/136097</a>	Л.Г. Сахарова	Киров: Кировский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник – 400 с. – 400 с. – Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html</a>	Ю.М. Хрусталева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–

## Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Биоэтика: учебное пособие. – 47 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112086">https://e.lanbook.com/book/112086</a>	Н.В. Бугеро, Н.А. Ильина	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Биоэтика: учебное пособие. – 118 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170562">https://e.lanbook.com/book/170562</a>	С.В. Лихачев	Пермь: ПГАТУ, 2021	Неограниченный доступ	–
3.	База данных «Электронная учебная библиотека»	–	–	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	–	–	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Биоэтика»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	
1.	Экономика и финансирование фармацевтической деятельности	в	+	+
2.	Правовые основы фармацевтической деятельности		+	+
3.	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности		+	+
4.	Коммуникационный менеджмент фармацевтической деятельности	в	+	+
5.	Административно-управленческая практика		+	+
6.	Проектная практика (преддипломная)		+	+



7.	Научно-исследовательская работа	+	+
----	---------------------------------	---	---

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс (14 час.), практические занятия (34 час.) и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

## Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

На основании представленных материалов, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 72 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Зав. кафедрой управления и экономики  
фармации с курсом медицинского и  
фармацевтического товароведения,  
д.фарм.н., профессор



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания ЦМК

фармацевтических дисциплин

«25» мая 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов дисциплины 72 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галияхметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова



## ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г.

совместного заседания Ученого совета фармацевтического факультета и  
Учебно-методического совета по специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Биоэтика» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Председатель УС фармацевтического  
факультета и УМС по специальности  
фармация, профессор, д.фарм.н.



Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент



М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент



С.Н. Ивакина