

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:31
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c440a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

2501

А.А. Цыглин

Шене

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 54 часа

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 38 часов

Всего часов: 108

зач. ед.: 3

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 54 часа

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	10
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	11
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
3.11.	Образовательные технологии	13
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	14
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в области проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении данной дисциплины, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности, для которых требуется проведение фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» состоит в получении представления о фармакоэкономике и фармакоэпидемиологии как научных и учебных дисциплин, имеющих важное значение для специалиста в области управления фармацевтической деятельностью.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- сформировать научное представление об основных методах фармакоэкономического анализа;
- освоить основные подходы к использованию методов фармакоэпидемиологии;
- овладеть навыками работы с материалами для применения методов фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области основ экономики и экономической теории.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	–	анализ научной и публицистической литературы, публичное представление полученных результатов.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

		<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>			
2	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные</p>	<p>А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа.</p>

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
3	ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
Контактная работа (всего), в том числе:	54 / 1,50	54 / 1,50
Лекции (Л)	16 / 0,44	16 / 0,44
Практические занятия (ПЗ)	38 / 1,06	38 / 1,06
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	54 / 1,50	54 / 1,50
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8 / 0,22	8 / 0,22

<i>Работа с учебной литературой</i>		12 / 0,34	12 / 0,34
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8 / 0,22	8 / 0,22
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		26 / 0,72	26 / 0,72
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Основы фармакоэкономики	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях. Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований. Контрольная работа.
2.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Основы фармакоэпидемиологии	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований. Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.
4.	УК-1, ОПК-1, ПК-2	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемо-
-------	------------	---	---	------------------------------------

			Л	ПЗ	СРО	Всего	сти по неделям семестра
1.	I	Основы фармакоэкономики	8	20	16	44	ВК, ТК (в т.ч. контрольная работа (5 занятие, I семестр))
2.	I	Основы фармакоэпидемиологии	8	16	12	36	ВК, ТК
3.	I	Итоговое занятие	–	2	26	28	ВК, ТК, ПК
		Итого:	16	38	54	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	2
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	2
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	2
4.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	2
5.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	2
6.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	2
7.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	2
8.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	2
	Итого	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	4
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	4
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в	4

	фармакоэкономических исследованиях.	
4.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	4
5.	Контрольная работа.	4
6.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	4
7.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	4
8.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	4
9.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	4
10.	Итоговое занятие.	2
Итого:		38

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	Основы фармакоэкономики	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	16
2.	I	Основы фармакоэпидемиологии	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
3.	I	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	26
ИТОГО часов в семестре				54

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к занятию «Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях»

1. Методология анализа «минимизации затрат» в фармакоэкономических исследованиях.
2. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях.
3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.
4. Методология анализа «затраты – выгода» в фармакоэкономических исследованиях.
5. Методология анализа «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	I	ВК, ТК	Основы фармакоэкономики	Тесты, собеседование, контрольная работа	10 1	5 15
2.	I	ВК, ТК	Основы фармакоэпидемиологии	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	I	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	10 1	5 15
				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	100	15
				фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20
				фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	В ФАРМАКОЭКОНОМИКЕ МЕТОД «СТАНДАРТНОГО РИСКА», КАК ПРАВИЛО, ПРИМЕНЯЕТСЯ 1) при анализе «минимизации затрат» 2) при анализе «затраты – эффективность» 3) при анализе «затраты – полезность» 4) при анализе «затраты – выгода»
Для текущего контроля (ТК)	1. Методология анализа «минимизации затрат» в фармакоэкономических исследованиях. 2. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях. 3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. 2. Методология фармакоэкономического моделирования. 3. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник. - 3-е изд., доп. и перераб. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html	под ред. В.Г. Кукуса, А.К. Стародубцева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неограниченный доступ	–
2.	Клиническая фармакология : учебник. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html	В. Г. Кукус	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	–
3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html	Петров В. И.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	–
4.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. - 880 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html	Петров В. И.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	–
5.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин. - 923,[6] с.	В.В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	50	–
6.	Управление и экономика фармации : учебник. - 928 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	под ред. И.А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Методы и методики фармакоэкономических исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. Фармация. - 111 с	Л.Б. Васькова, Н.З. Мусина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	–
2.	Экономика и инновации: учебное пособие. - 146 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html	Екшикеев Т.К.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–
3	Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика : учебное пособие. — 52 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/209174	Ш.С. Калиева	Караганда: КарГМУ, 2011	Неограниченный доступ	–
4.	Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика : учебно-методическое пособие. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/209336	Ш.С. Калиева, Б.Е. Тонкабаева	Караганда: КарГМУ, 2012	Неограниченный доступ	–
5.	Клиническая фармакология. Фармакотерапия : учебное пособие. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-farmakoterapiya-4944549	А.В. Матвеевко, Т.А. Замощина, О.Е. Ваизова и др.	Томск: Издательство СибГМУ, 2013	Неограниченный доступ	–
6.	Организация учета и отчетности в аптечных учреждениях: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т.	сост.: Г.Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед	Уфа: Наука и Образование, 2008. - 215 с.	427	–
7	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
8.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ,	98	–

	задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка»		2011. – 143 с.		
9.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
10.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации – 316 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	394	–
11.	Руководство к практическим занятиям по клинической фармакологии. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-klinicheskoy-farmakologii-11261246	О.П. Островерхов, А.Р. Умерова	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ	–
12.	Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие для студ. мед. и фармацевт. вузов. - 336 с	под ред. В.И. Петрова	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007	4	–
13.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010. - 201 с.	325	–
14.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	Неограниченный доступ	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–
5.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгафон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Экономика и финансирование в фармацевтической деятельности	+	+
2.	Правовые основы фармацевтической деятельности	+	+
3.	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности	+	+
4.	Административно-управленческая практика	+	+
5.	Проектная практика (преддипломная)	+	+
6.	Научно-исследовательская работа	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (54 час.), включающей лекционный курс (16 час.), практические занятия (38 час.) и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по фармакоэкономике и фармакоэпидемиологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольной работе и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом

этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.