

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 16:29:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

И.о. проректора по учебной работе



УТВЕРЖДАЮ

Цыган А.А.

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность, код) Биология 06.04.01 (профиль –
Фундаментальная и прикладная микробиология)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП – 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 54 часа

Зачет

Практические занятия – 54 часа
Самостоятельная (внеаудиторная) работа –
54 часа

Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль – Фундаментальная и прикладная микробиология (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ № 934 от «11» августа 2020г.

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, по программе магистратуры Фундаментальная и прикладная микробиология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «24» мая 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2022г., протокол № 9.

И.о. заведующего кафедрой
иностранных языков
с курсом латинского языка


 А.А. Миннигалсеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно - методическим советом по направлению подготовки Биология от «14» июня 2022г., протокол № 11.

Председатель Учебно-методического совета
по направлению подготовки
Биология, профессор

 Ш.Н. Галимов

Разработчик:
Доцент кафедры иностранных языков
с курсом латинского языка, к. ф. н.

 О.Е. Артемова

Рецензенты:

Пешкова Н.П., д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО БашГУ

Галимова Х.Х., к.п.н., доцент, директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	6
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП по направлению подготовки 06.04.01 Биология	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количества часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля)	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.11. Образовательные технологии	21
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ	22
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01. Биология, профиль – Фундаментальная и прикладная микробиология, с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел - это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методам работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, подготовка сообщений, презентаций и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1– демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

УК-4.2 – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

УК-4.3 – демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Иноязычная компетенция как основа профессионального иноязычного общения включает:

- языковую и речевую компетенции, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативную компетенцию, позволяющую участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурную компетенцию, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы;
- умение пользоваться основными видами словарно-справочной литературы;
- приобретение/углубление обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение обучающихся чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации или других форм краткого изложения (устно и письменно);
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух и адекватного реагирования на речь собеседника;
- формирование навыков общения (устного и письменного) на иностранном языке в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в странах изучаемого языка;
- обучение обучающихся основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 06.04.01 Биология

2.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б.О.Б1 по направлению подготовки 06.04.01 Биология, уровень – магистратура. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1 семестр).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции по дисциплине «Иностранный язык»:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас;

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

По дисциплине «Русский язык» обучающийся должен

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа;
- языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции УК-4 (индикатор УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

2.3. Требование к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, английском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по разнообразным изучаемым в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности обучающихся, овладению ими когнитивными приемами, повышению уровня общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/ №	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения,</p>		<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; - владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; - уметь составлять различные виды 	<p>собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа тестирование.</p>

		необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		смысловой компрессии текста	
--	--	---	--	-----------------------------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1	
		час	
Контактная работа (всего), в том числе:	108/3	108/3	
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54/1,5	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	54/1,5	54/1,5	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18/0,5	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	18/0,5	18/0,5	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	18/0,5	18/0,5	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-4 (индикатор УК-4.1)	БИОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Биология сегодня 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Микробная теория 1.Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 3: Биосфера 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 4:</p>

			<p>Клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 2. Совершенствование умений устной речи по теме. <p>Тема 5:</p> <p>Структура ДНК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.
2	УК-4 (индикатор УК-4.2)	ХИМИЯ	<p>Тема 1:</p> <p>Химия сегодня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 2:</p> <p>Атом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 3:</p> <p>Закон сохранения массы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 4:</p> <p>Периодическая система химических элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 5:</p> <p>Химическая кинетика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.

3.	УК-4 (индикатор УК-4.3)	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	<p>Тема 1: Современные технологии бактериальных исследований. 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Современные технологии в области исследования инфекционных заболеваний 1.Усвоение терминологии по теме. 2. Составление презентаций по теме.</p> <p>Тема 3: Современные технологии в иммунологии. 1.Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
4.	УК-4 (индикатор УК-4.2)	КЛИНИКО - ДИАГНОСТИЧЕСКИ Я ЛАБОРАТОРИЯ	<p>Тема 1: Оснащение клинико-диагностической лаборатории. 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Работа в клинико-диагностической лаборатории 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
5.	УК-4 (индикатор УК-4.1)	ПАРАЗИТОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Общая паразитология 1.Усвоение терминологии по теме. 2. Составление докладов по теме.</p> <p>Тема 2: Медицинская протозоология. 1.Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических</p>

			особенностей научного текста. Тема 3: Инфекционные заболевания и паразитология 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	всего	
1	1	БИОЛОГИЯ	15	15	30	Тестирование, Контрольная работа
2	1	ХИМИЯ	15	15	30	Тестирование, Контрольная работа
3	1	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	9	9	18	Тестирование, Контрольная работа
4	1	КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	6	6	12	Тестирование, Контрольная работа
5	1	ПАЗАРИТОЛОГИЯ	9	9	18	Тестирование, Контрольная работа
ИТОГО:			54	54	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Лекции не предусмотрены по учебному плану.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестру
		1
1.	Биология сегодня (ВК)	3
2.	Микробная теория (ТК)	3
3.	Биосфера (ТК)	3
4.	Клетки (ТК)	3
5.	Структура ДНК (ТК)	3
6.	Химия сегодня (ТК)	3
7.	Атом (ТК)	3
8.	Закон сохранения массы (ТК)	3
9.	Периодическая система химических элементов (ТК)	3
10.	Химическая кинетика (ТК)	3
11.	Современные технологии бактериальных исследований. (ТК)	3
12.	Современные технологии в области исследования инфекционных заболеваний. (ТК)	3
13.	Современные технологии в иммунологии. (ТК)	3
14.	Оснащение клинико-диагностической лаборатории. (ТК)	3
15.	Работа в клинико-диагностической лаборатории (ТК)	3
16.	Общая паразитология. (ТК)	3
17.	Медицинская протозоология. (ТК)	3
18.	Инфекционные заболевания и паразитология (ТК)	3
ИТОГО:		54

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-----	------------	--	----------	-------------

/ п				
I семестр				
1.	1	<p>Раздел 1: Биология</p> <p>Тема 1: Биология сегодня</p> <p>Тема 2: Микробная теория</p> <p>Тема 3: Биосфера</p> <p>Тема 4: Клетки</p> <p>Тема 5: Структура ДНК</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Биология – изучение жизни»;</p> <p>2. Написать реферат на тему «Микробная теория»;</p> <p>3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Биосфера»;</p> <p>4. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Клетка»;</p> <p>5. Подготовить доклад на тему «Открытие структуры и функции ДНК»</p>	15
2		<p>Раздел 2: Химия</p> <p>Тема 1: Химия сегодня.</p> <p>Тема 2: Атом.</p> <p>Тема 3: Закон сохранения массы тела.</p> <p>Тема 4: Периодическая система химических элементов.</p> <p>Тема 5: Химическая кинетика</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Химия сегодня»;</p> <p>2. Написать реферат на тему «Атом»;</p> <p>3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Закон сохранения массы тела»;</p> <p>4. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Химическая кинетика»;</p> <p>5. Подготовить доклад на тему «Периодическая система химических элементов».</p>	15
3	1	<p>Раздел 3: Специальные лабораторные исследования.</p> <p>Тема 1: Современные технологии бактериальных исследований.</p> <p>Тема 2: Современные технологии в области исследования инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 3: Современные технологии в иммунологии.</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Современные технологии бактериальных исследований.»;</p> <p>2. Написать реферат на тему «Исследования инфекционных заболеваний.»;</p> <p>3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Иммунология»;</p> <p>4. Работа с оригинальными статьями по заданным темам.</p>	9

4	<p>Раздел 4: Клинико-диагностическая лаборатория.</p> <p>Тема 1: Оснащение клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>Тема 2: Работа в КДЛ</p>	<p>1. Подготовить доклад на тему «Оснащение клинико-диагностической лаборатории. Микроскоп».</p> <p>2. Работа с оригинальными статьями по заданным темам.</p>	6
5	<p>Раздел 5: Паразитология.</p> <p>Тема 1: Общая паразитология.</p> <p>Тема 2: Медицинская протозоология.</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания и паразитология</p>	<p>1. Подготовить доклады на темы «Класс саркодовые», «Класс инфузории», «Класс жгутиковые», «Класс споровики»</p> <p>2. Работа с оригинальными статьями по заданным темам.</p> <p>3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу по заданным темам.</p>	9
ИТОГО часов в семестре:			54

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Выполнение рефератов курсовых работ, контрольных вопросов не предусмотрено учебным планом.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п №	№ семестра	Вид контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов, заданий	Кол-во независимых вариантов
1	I	Входной	БИОЛОГИЯ	Тестовые задания	10-15	2
2	I	Текущий	ХИМИЯ	Тестовые задания	6-12	4

3	I	Текущий	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	Тестовые задания	5-10	4
4	I	Текущий	КЛИНИКО- ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	Тренировочный тест	50	3
5	I	Текущий	ПАРАЗИТОЛОГИЯ	Тренировочный перевод	800-1000 п.зн	30
6	I	Промежуточный	Зачет	1.тестовые задания 2. перевод статьи медицинской тематики 3. аудирование 4. собеседование	1.500 2.800-1000 п.зн 3.10 заданий 4. 7 тем	1. 17 2. 30 3. 10 4. 7

3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК)</p> <p>1.Диагностическое тестовое задание</p> <p>2.Собеседование на понимание содержания текста.</p> <p>3.Умение рассказать о себе, о семье, о традициях страны, роли иностранного языка в профессиональной деятельности и пр.</p>	<p><u>Найдите синонимы к подчеркнутым словам:</u></p> <p>1. <u>arrive</u>- a)come b)visit c) introduce.</p> <p>2. <u>continue</u>- a) make pleasant b)go on c)enjoy</p> <p>3. <u>development</u>- a)workshop b)progress c)condition</p> <p>4. <u>recently</u>- a)a year ago b)not long ago c) some time later</p> <p>5. <u>favourable</u> - a) necessary b)good c) modern.</p>
	<p>Traditional Chinese medicine has been practised for around 3,000 years in the Far East, but in the West acupuncture really became well-known in the 1970s, when people began to travel more frequently between the two areas of the world. How old is traditional Chinese medicine? When did acupuncture really became well-known in the West? Why?</p>
	<p>Сообщение на тему: THE IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGE IN MY FUTURE PROFESSION</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p> <p>1.Лексико-грамматическое тестовое задание</p>	<p>1. What is the excretory system in charge of?</p> <p>A. Breaking down food so it can be used by the body.</p> <p>B. Giving the body support and strength</p> <p>C. Removing wastes and excess fluid from the body</p> <p><u>Cardiovascular system</u></p>

<p>2.Лексико-грамматический перевод с /на иностранный язык</p> <p>3.Просмотр видеороликов по теме и контроль понимания содержания</p>	<p>1. Cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body.</p> <p>2.The heart lies in the thoracic cavity, just behind the breastbone and between the lungs.</p> <p>3.The right heart consists of an upper chamber, the atrium or the auricle and a lower chamber, the ventricle.</p> <hr/> <p><u>Watch the video and fill in the gaps.</u></p> <p>The brain is the most complex organ in the human body. As part of the nervous system, thecoordinates all of the body’s functions. In adult humans the brain is a three pound gelatinous mass of fat and..... It’s comprised ofmain regions. The cerebrum, the cerebellum, the brainstem and the diencephalon ,dɪɪn'seɪf(ə)lɒn (промежуточный мозг) and each one controls specific tasks.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>1.Письменный перевод учебного текста на русский язык.</p> <p>2.Лексико-грамматический тест по освоенному материалу.</p> <p>3. Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог.</p>	<p><u>Прочитайте отрывок и переведите его на русский язык: Bacterial Resistance to Antibiotics.</u></p> <p>In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century.</p> <hr/> <p>Выберите правильный вариант: ANY DISEASE MAY BECOME DANGEROUS TO LIFE, IF YOU DO NOT TREAT IT PROPERLY.</p> <p>1) Любая болезнь может стать опасной для жизни, если ее не лечить должным образом.</p> <p>2) Если болезнь не лечить должным образом, она опасна для жизни.</p> <p>3) Любая болезнь, если не лечится, становится опасной для жизни.</p> <p>4) Любая болезнь опасна, если не лечить её.</p> <hr/> <p><u>Speak on the topic: Organization of the work in the microbiological laboratory.</u></p> <p>1) What is a laboratory?</p> <p>2) Where are laboratories usually placed?</p> <p>3) What rooms can you find in a laboratory?</p>
<p>4.Аудирование</p>	<p>FALSE ADVERTISING</p> <p>Listen to the speaker and mark the statements as “T” for “TRUE” or “F” for “FALSE”</p> <p>1. The right advert can make a customer to buy things they don’t need.</p> <p>2. Misleading advertisements can influence customers psychologically.</p> <p>3. You can always understand that advertising is</p>

	<p>false.</p> <p>4. Government doesn't play any role in advert activity.</p>
--	--


3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Английский язык - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970435762.html .	И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	2016, ГЭОТАР-МЕДИА	Неограниченный доступ	
2	Macmillan guide to science [Текст] : student's book il. + 2 Audio CDs.	Е. Kozharskaya [et al.]	Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.	59	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Английский язык для медицинских вузов: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433	А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская.	2015, Гэотар Медиа	Неограниченный доступ	

	485.html 			
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	-	http://e.lanbook.com	Неограниченный доступ
3	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	-	http://elibrary.ru	Неограниченный доступ
4	База данных «Электронная учебная библиотека»	-	http://library.bashgmu.ru	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	-	www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

2. Печатные пособия

- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей/обучающихся
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомэгафнофон (видеоплейер)
- аудиомэгафнофоны
- мультимедийный проектор

4.Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *Ролевые игры*, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также
- *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции)
- участие в Интернет-олимпиадах.

3.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Вирусология	+	+	+	+	+
2	Латинский язык	+	+	+	+	+

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (54 часа), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (54 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и

владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Выпускник, освоивший данную программу, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах как на русском, так и на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Практические занятия проводятся в виде объяснения нового лексико-грамматического материала, выполнения упражнений, чтения и перевода текстов медицинской тематики, просмотра видео и выполнения по нему заданий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах 54 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические указания для обучающихся» и «Методические рекомендации для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Дисциплина «Иностранный язык» преподается на 1 курсе, и предшествующих дисциплин нет.


ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «24» мая 2022 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, программа магистратуры Фундаментальная и прикладная микробиология.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, программа магистратуры Фундаментальная и прикладная микробиология.

И.о. зав. кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка

 А.А. Миннигалеева

Секретарь

 А.А. Загретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «26» мая 2022 г.
заседания цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, программе магистратуры Фундаментальная и прикладная микробиология очной формы обучения, выполненных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка О.Е. Артемовой

Постановили: на основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, Фундаментальная и прикладная микробиология очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Э.Э. Егорова