

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

«21» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) фундаментальная и прикладная микробиология.

Форма обучения очная
Срок освоения ООП - 2 года
Курс – I

Контактная работа 36 часов
практические занятия – 36 часов

Семестр I

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часа

Экзамен – 36 часов (I семестр)
Всего – 108 часов (3 з.е.)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2021 10:30:56
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d62e2e4e71d6ee

Уфа
2020

При разработке рабочей программы в основу положены:

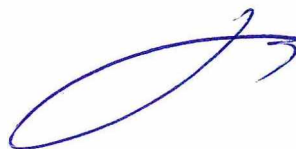
- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1052 от 23.09.2015 .
- 2) Учебный план направления подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология , утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации утверждённй « 23 » июня 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка, от «24» июня 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом по направлению подготовки Биология «24» июня 2020 г., протокол №10.

Председатель
УМС, профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:
О.А. Майорова

Рецензенты:

Гильманов А.Ж., зав. кафедрой лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, д.м.н., профессор

Башкатов С.А., декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» доктор биологических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	6
	2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	6
	2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП по направлению подготовки 06.04.01. Биология	6
	2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	10
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13
	3.4. Название тем лекций и количества часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля)	13
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
	3.6. Лабораторный практикум	14
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
	3.11. Образовательные технологии	20
	3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5	ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ	22
6.	ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	23
7.	РЕЦЕНЗИИ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль – Фундаментальная и прикладная микробиология, с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел - это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методам работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со специальной литературой, подготовка сообщений, презентаций и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 – готовность коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Иноязычная компетенция как основа профессионального иноязычного общения включает:

- языковую и речевую компетенции, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативную компетенцию, позволяющую участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурную компетенцию, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы;
- умение пользоваться основными видами словарно-справочной литературы;
- приобретение/углубление обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение обучающихся чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации или других форм краткого изложения (устно и письменно);
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух и адекватного реагирования на речь собеседника;
- формирование навыков общения (устного и письменного) на иностранном языке в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в странах изучаемого языка;
- обучение обучающихся основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 06.04.01 Биология

2.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б.О.Б1 по направлению подготовки 06.04.01 Биология, уровень – магистратура. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1 семестр).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции по дисциплине «Иностранный язык»:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас;

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

По дисциплине «Русский язык» обучающийся должен

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значения слов;
 - использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.
- Владеть:
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
 - навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа;
 - языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции ОПК-1.

2.3. Требование к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, английском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по разнообразным изучаемым в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности обучающихся, овладению ими когнитивными приемами, повышению уровня общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК):

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	ОПК-1	готовность коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	-основные особенности научного стиля иностранного языка	-основными грамматическими структурами, присущими устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.	- участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание)	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; - владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; - уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста;	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1
		час
Контактная работа (всего), в том числе:	36/1	36
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,33	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12/0,33	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12/0,33	12
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК-1	БИОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Биология сегодня 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Микробная теория 1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 3: Биосфера 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 4: Клетки 1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 2. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>Тема 5: Структура ДНК 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
2	ОПК-1	ХИМИЯ	<p>Тема 1: Химия сегодня 1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.</p>

			<p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Атом</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 3: Закон сохранения массы</p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 4: Периодическая система химических элементов</p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 5: Химическая кинетика</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
3.	ОПК-1	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	<p>Тема 1: Современные технологии бактериальных исследований.</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Современные технологии в области исследования инфекционных заболеваний</p> <p>1. Усвоение терминологии по теме. 2. Составление презентаций по теме.</p> <p>Тема 3: Современные технологии в иммунологии.</p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
4.	ОПК-1	КЛИНИКО - ДИАГНОСТИЧЕ СКИЯ ЛАБОРАТОРИЯ	<p>Тема 1: Оснащение клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 2: Работа в клинико-диагностической лаборатории</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>

5.	ОПК-1	ПАЗАРИТОЛОГИ Я	Тема 1: Общая паразитология 1. Усвоение терминологии по теме. 2. Составление докладов по теме. Тема 2: Медицинская протозоология. 1. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 3: Инфекционные заболевания и паразитология 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.
----	-------	-------------------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	всего	
1	1	Биология	7	7	14	Тестирование, Контрольная работа
2	1	Химия	7	7	14	Тестирование, Контрольная работа
3	1	Специальные лабораторные исследования	7	7	14	Тестирование, Контрольная работа
4	1	Клинико-диагностическая лаборатория	7	7	14	Тестирование, Контрольная работа
5	1	Паразитология	8	8	16	Тестирование, Контрольная работа
6	1	Экзамен			36	
ИТОГО:			36	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Лекции не предусмотрены по учебному плану.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестру
		1
1.	Биология сегодня (ВК)	1
2.	Микробная теория (ТК)	1
3.	Биосфера (ТК)	1
4.	Клетки (ТК)	1
5.	Структура ДНК (ТК)	2
6.	Химия сегодня (ТК)	2
7.	Атом (ТК)	2
8.	Закон сохранения массы (ТК)	3
9.	Современные технологии бактериальных исследований. (ТК)	2
10.	Современные технологии в области исследования инфекционных	2

	заболеваний. (ТК)	
11	Современные технологии в иммунологии. (ТК)	1
12	Оснащение клиничко-диагностической лаборатории. (ТК)	1
13	Работа в клиничко-диагностической лаборатории (ТК)	1
14	Общая паразитология. (ТК)	2
15	Медицинская протозоология. (ТК)	2
16	Инфекционные заболевания и паразитология (ТК)	4
ИТОГО:		

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
I семестр				
1.	1	Раздел 1: Биология Тема 1: Биология сегодня Тема 2: Микробная теория Тема 3: Биосфера Тема 4: Клетки Тема 5: Структура ДНК	1. Подготовить сообщение на тему: «Биология – изучение жизни»; 2. Написать реферат на тему «Микробная теория»; 3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Биосфера»; 4. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Клетка»; 5. Подготовить доклад на тему «Открытие структуры и функции ДНК»	7.5
2		Раздел 2: Химия Тема 1: Химия сегодня. Тема 2: Атом. Тема 3: Закон сохранения массы тела.	1. Подготовить сообщение на тему: «Химия сегодня»; 2. Написать реферат на тему «Атом»; 3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Закон сохранения массы тела»;	4.5

3	1	<p>Раздел 3: Специальные лабораторные исследования.</p> <p>Тема 1: Современные технологии бактериальных исследований.</p> <p>Тема 2: Современные технологии в области исследования инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 3: Современные технологии в иммунологии.</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Современные технологии бактериальных исследований.»;</p> <p>2. Написать реферат на тему «Исследования инфекционных заболеваний.»;</p> <p>3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу «Иммунология»;</p> <p>4. Работа с оригинальными статьями по заданным темам.</p>	4.5
4		<p>Раздел 4: Клинико-диагностическая лаборатория.</p> <p>Тема 1: Оснащение клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>Тема 2: Работа в КДЛ</p>	<p>1. Подготовить доклад на тему «Оснащение клинико-диагностической лаборатории. Микроскоп».</p> <p>2. Работа с оригинальными статьями по заданным темам.</p>	3
5		<p>Раздел 5: Паразитология.</p> <p>Тема 1: Общая паразитология.</p> <p>Тема 2: Медицинская протозоология.</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания и паразитология</p>	<p>1. Подготовить доклады на темы «Класс саркодовые», «Класс инфузории», «Класс жгутиковые», «Класс споровики»</p> <p>2. Работа с оригинальными статьями по заданным темам.</p> <p>3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу по заданным темам.</p>	4.5
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Выполнение рефератов курсовых работ, контрольных вопросов не предусмотрено учебным планом.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п №	№ семестра	Вид контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов, заданий	Кол-во независимых вариантов
1	I	Входной	Биология	Тестовые задания	10-15	2
2	I	Текущий	Химия	Тестовые задания	6-12	4
3	I	Текущий	Специальные лабораторные исследования	Тестовые задания	5-10	4
4	I	Текущий	Клинико-	Тренировочный	50	3

			диагностическая лаборатория	тест		
5	I	Текущий	Паразитология	Тренировочный перевод	800-1000 п.зн	30
6	I	Промежуточный	Экзамен	1.тестовые задания 2. перевод статьи медицинской тематики 3. аудирование 4. собеседование	1.500 2.800-1000 п.зн 3.10 4. 7 тем	1. 17 2. 30 3. 10 4. 7

3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК)</p> <p>1. Диагностическое тестовое задание</p> <p>2. Собеседование на понимание содержания текста.</p> <p>3. Умение рассказать о себе, о семье, о традициях страны, роли иностранного языка в профессиональной деятельности и пр.</p>	<p><u>Найдите синонимы к подчеркнутым словам:</u></p> <p>1. <u>arrive</u>- a)come b)visit c) introduce.</p> <p>2. <u>continue</u>- a) make pleasant b)go on c)enjoy</p> <p>3. <u>development</u>- a)workshop b)progress c)condition</p> <p>4. <u>recently</u>- a)a year ago b)not long ago c) some time later</p> <p>5. <u>favourable</u> - a) necessary b)good c) modern.</p> <p>Traditional Chinese medicine has been practised for around 3,000 years in the Far East, but in the West acupuncture really became well-known in the 1970s, when people began to travel more frequently between the two areas of the world.</p> <p>How old is traditional Chinese medicine?</p> <p>When did acupuncture really became well-known in the West? Why?</p> <p>Сообщение на тему: THE IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGE IN MY FUTURE PROFESSION</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p> <p>1. Лексико-грамматическое тестовое задание</p> <p>2. Лексико-грамматический перевод с /на иностранный язык</p> <p>3. Просмотр видеороликов по теме и контроль понимания содержания</p>	<p>1. What is the excretory system in charge of?</p> <p>A. Breaking down food so it can be used by the body.</p> <p>B. Giving the body support and strength</p> <p>C. Removing wastes and excess fluid from the body</p> <p><u>Cardiovascular system</u></p> <p>1. Cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body.</p> <p>2. The heart lies in the thoracic cavity, just behind the breastbone and between the lungs.</p> <p>3. The right heart consists of an upper chamber, the atrium or the auricle and a lower chamber, the ventricle.</p> <p><u>Watch the video and fill in the gaps.</u></p> <p>The brain is the most complex organ in the human body. As part of the nervous system, thecoordinates all of the body's functions. In adult humans the brain is a three pound gelatinous mass of fat and..... It's comprised ofmain regions. The cerebrum, the cerebellum, the brainstem and the diencephalon ,dʌɪən'seɪf(ə)lɒn (промежуточный мозг) and each one controls specific tasks.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>1. Письменный перевод учебного текста на русский язык.</p> <p>2. Лексико-грамматический тест по освоенному материалу.</p>	<p><u>Прочитайте отрывок и переведите его на русский язык: Bacterial Resistance to Antibiotics.</u></p> <p>In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century.</p> <p>Выберите правильный вариант: ANY DISEASE MAY BECOME DANGEROUS TO LIFE, IF YOU DO NOT TREAT IT PROPERLY.</p> <p>1) Любая болезнь может стать опасной для жизни, если ее не лечить должным образом.</p> <p>2) Если болезнь не лечить должным образом, она опасна для</p>

3. Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог.	жизни. 3) Любая болезнь, если не лечится, становится опасной для жизни. 4) Любая болезнь опасна, если не лечить её.
	<u>Speak on the topic: Organization of the work in the microbiological laboratory</u> 1) What is a laboratory? 2) Where are laboratories usually placed? 3) What rooms can you find in a laboratory?
4. Аудирование	FALSE ADVERTISING Listen to the speaker and mark the statements as "T" for "TRUE" or "F" for "FALSE" 1. The right advert can make a customer to buy things they don't need. 2. Misleading advertisements can influence customers psychologically. 3. You can always understand that advertising is false. 4. Government doesn't play any role in advert activity.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Английский язык - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html .	И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	2016, ГЭОТАР-МЕДИА	Неограниченный доступ	
2	Macmillan guide to science [Текст] : student's book il. + 2 Audio CDs.	E. Kozharskaya [et al.]	Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.	59	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Английский язык для медицинских вузов: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская.	2015, Гэотар Медиа	Неограниченный доступ	
2	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	
3	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	
4	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

2. Печатные пособия

- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей/обучающихся
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомагнитофон (видеоплейер)
- аудиомангитофоны
- мультимедийный проектор

4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *Ролевые игры*, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также
- *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции)
- участие в Интернет-олимпиадах.

3.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2	Латинский язык	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (36 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из

иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование общепрофессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Выпускник, освоивший данную программу, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах как на русском, так и на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Практические занятия проводятся в виде объяснения нового лексико-грамматического материала, выполнения упражнений, чтения и перевода текстов медицинской тематики, просмотра видео и выполнения по нему заданий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические указания для обучающихся» и «Методические рекомендации для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.