

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 09:16:43

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b9d73665849e6d5db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность подготовки

Управление медицинской организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности Управление медицинской организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485.;

2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение направленности Управление медицинской организацией, утвержденный, Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» , 04. 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой  /А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам магистратуры и бакалавриата ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» апреля 2023г., протокол № 6.

Председатель УМС

по  программам магистратуры и бакалавриата
/К.В. Храмова

Разработчик:

К.А. Васильченко, старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к вариативной части дисциплин блока Б1.

Дисциплина изучается на первом курсе, во 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию партнерами в процессе профессионального взаимодействия в государственном и иностранных языках	Знать и уметь применять правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, наиболее используемые в различных формах деловой коммуникации.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать и уметь продемонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Знать и уметь применять методы перевода академических текстов иностранного языка на русский язык и с русского языка на

		иностранный язык. Владеть основными видами чтения и перевода медицинских текстов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: социокультурные особенности взаимодействия, принятые в разных культурах, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Знать и уметь: находить и применять информацию в иноязычных источниках о историческом наследи культурных традициях мира
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать и уметь выстраивать стратегии взаимодействия на иностранном языке, позволяющими выстраивать уважительные и конструктивные отношения с партнерами по общению
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней	Владеть организацией коммуникативной деятельности (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью

	для решения задач профессиональной деятельности.	ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	-	Обучающийся должен знать и уметь применять правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Тестовые задания, теоретические вопросы, ситуационные задачи
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и		Обучающийся должен знать и уметь демонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том	

		неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		числе на иностранном языке. Владеть: навыками письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		Обучающийся должен знать и уметь применять методы перевода академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык. Владеть основными видами чтения и перевода медицинских текстов
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.		Обучающийся должен владеть организацией коммуникативной деятельности (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в		Знать и уметь: находить и применять на практике информацию в иноязычных источниках о историческом наследию и культурных традициях мира

		зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.		
		УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		Обучающийся должен знать и уметь выстраивать стратегии взаимодействия на иностранном языке, позволяющими выстраивать уважительные и конструктивные отношения с партнерами по общению
	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.		Обучающийся должен владеть организацией коммуникативной деятельности (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		

Практические занятия (ПЗ)	86 (2,4 з.е.)	86
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:	130 (3,6 з.е.)	130
Подготовка к занятиям (ПЗ)	43.3/1,2	43.3/1,2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	43.3/1,2	43.3/1,2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	43.3/1,2	43.3/1,2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕ	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций, с указанием соотнесённых с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4, УК-5	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<p>Тема 1: Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p>Тема 2: Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.</p> <p>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p>
2.	УК-4,УК-5, ОПК-5	Раздел 2. Обзор управления здравоохранением.	<p>Тема 1: Управление: определение, функции и компетенции 1) оборот there is/there are. 2) времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p>Тема 2: Роль руководителя в создании и поддержании организационной культуры 1) времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p>Тема 3. Роль руководителя в инновациях и изменениях в управлении 1) времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p>Тема 4: Роль руководителя в</p>

			<p>здравоохранении 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p>Тема 5: Исследования в области управления здравоохранением. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p>
3.	УК-4,УК-5, ОПК-5	Раздел 3. Управление и мотивация	<p>Тема 1: Мотивация — Концепт. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p>Тема 2: История мотивации Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Теории мотивации Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p>
4.	УК-4,УК-5, ОПК-5	Раздел 4. Стратегическое планирование	<p>Тема 1: Цель и важность стратегического планирования 1) Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). 2) Составные союзы</p> <p>Тема 2: Стратегическое планирование и его осуществление: роль руководителя здравоохранения. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 3: Маркетинг в сфере здравоохранения Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 4: Информационные системы, используемые менеджерами Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>Тема 5: Финансирование здравоохранения и медицинского страхования 1) Функции причастий. 2) Герундий.</p>
5.	УК-4,УК-5, ОПК-5	Раздел 5. Рекомендации по управлению здравоохранением и ситуационные исследования.	<p>Тема 1: Разбор примеров из практики Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Тема 2: Описание примеров из практики Сложное дополнение.</p> <p>Тема 3: Структура команды и процесс ее комплектования 1) Ing-формы в</p>

			различных функциях
6.	УК-4, УК-5, ОПК-5	Раздел 6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Тема 1: Медицинское образование в России Тема 2: Медицинское образование за рубежом

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Вводно-коррективный грамматический курс	16	20	36	Тестовые задания, контрольные работы
2	2	Обзор управления здравоохранением	20	30	50	Тестовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи
3	2	Управление и мотивация	12	20	32	Тестовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи
4	2	Стратегическое планирование	20	30	50	Тестовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи

5	2	Рекомендации по управлению здравоохранением ситуационные исследования.	12	20	32	Тестовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи
6	2	Медицинское образование	6	10	16	Тестовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи
		ИТОГО:	86	130	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции не предусмотрены по учебному плану.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		2
1	Фонетическая система английского языка.	4
2	Согласные звуки в английском языке.	4
3	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.	4
4	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.	4
5	Менеджмент: определение, функции и компетенции	4
6	Роль руководителя в создании и поддержании организационной культуры	4
7	Роль руководителя в инновациях и изменениях в управлении	4
8	Роль руководителя в здравоохранении	4
9	Исследования в области управления здравоохранением.	4
10	Мотивация — Концепт.	4
11	История мотивации	4

12	Теории мотивации	4
13	Цель и важность стратегического планирования	4
14	Стратегическое планирование и его осуществление: роль руководителя здравоохранения.	4
15	Маркетинг в сфере здравоохранения	4
16	Информационные системы, используемые менеджерами	4
17	Финансирование здравоохранения и медицинского страхования	4
18	Разбор примеров из практики	4
19	Описание примера из практики	4
20	Структура команды и процесс ее комплектования	4
21	Медицинское образование в России	3
22	Медицинское образование за рубежом	3
	Всего за 2 семестр	86

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	1. Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. 2. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. 3. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	16

		4. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.		
2	2	1. Менеджмент: определение, функции и компетенции 2. Роль менеджера в создании и поддержании организационной культуры 3. Роль менеджера в инновациях и изменениях в управлении 4. Роль менеджера в здравоохранении 5. Исследования в области управления здравоохранением.	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	20
3	2	1. Мотивация — Концепт 2. История мотивации 3. Теории мотивации	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	12
4	2	1. Цель и важность стратегического планирования 2. Стратегическое планирование и его осуществление: роль руководителя здравоохранения. 3. Маркетинг в сфере здравоохранения 4. Информационные системы, используемые менеджерами 5. Финансирование здравоохранения и медицинского страхования.	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	20
5	2	1. Разбор примера из практики. 2. Описание примера из практики. 3. Структура команды и процесс ее комплектования.	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	12
6	2	1. Медицинское образование в России. 2. Медицинское образование за рубежом.	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос)	6

			4.Повторение грамматической темы (тестовое задание)	
ИТОГО часов во 2 семестре				86

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. What is your future profession?
2. What is a management?
3. What do you think about the future health care management?
4. Managers implement six management functions as they carry out the process of management. What are they?
5. Motivation is not a new concept, so why is motivation important?
6. What are some of the health care market trends you can identify in your market?
7. Define marketing and describe why it is important for all health care managers to understand the key components of the marketing concept.
8. What two pressures on the health care industry, the first in the 1990s and the second in the 2000s, conclude that electronic medical records are essential?
9. Describe the medical education in Russia?
10. Describe the medical education in other countries?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по учебной дисциплине	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию партнерами в процессе	Знать и уметь применять правила чтения, письма, в разговорной, грамматические конструкции,	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных

<p>профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>	<p>используемые в различных формах деловой коммуникации.</p>	<p>морфологические, синтаксические и лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.</p>	<p>средах и сферах речевой деятельности; не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.</p>
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать и уметь демонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Обучающийся умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; выделять значимую информацию из прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.</p>	<p>Обучающийся не умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; не умеет выстраивать монолог; выделять значимую информацию из прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов. Обучающийся не владеет способами представлять результаты академической деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке и не умеет в достаточной степени выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык</p>
<p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических профессиональных текстов иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать и уметь применять методы перевода академических текстов иностранного языка с русского языка и с иностранного языка на русский язык. Владеть основными видами чтения и перевода медицинских текстов</p>	<p>Обучающийся владеет способами представлять результаты академической деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке и выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык</p>	<p>представлять результаты академической деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке и не умеет в достаточной степени выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык</p>
<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития взаимодействия с другими культурных особенностях традициях различных сообществ.</p>	<p>Знать: социокультурные особенности взаимодействия, принятые в разных культурах, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Обучающийся умеет организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владет навыками работы над научным докладом на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся не владеет организацией коммуникативной деятельности (например, планирование своего высказывания, формулированием своих мыслей с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное</p>	<p>Знать и уметь: находить и применять</p>		

<p>отношение историческому наследию социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, зависимости среды взаимодействия задач профессиональной деятельности.</p>	<p>на практике информацию в иноязычных источниках о историческом наследии и культурных традициях мира</p>	<p>Обучающийся умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, резюме, аннотации.</p>	<p>различных условий. Владеет навыками работы над научным докладом на иностранном языке в недостаточном объеме. Обучающийся не умеет читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять</p>
<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать и уметь выстраивать стратегии взаимодействия на иностранном языке, позволяющими выстраивать уважительные и конструктивные отношения с партнерами по общению</p>	<p>Обучающийся умеет конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества на иностранном (планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владеет навыками работы над научным докладом на иностранном языке.</p>	<p>извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, резюме, аннотации. Обучающийся не умеет конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества на иностранном (планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владеет в достаточной степени навыками работы над научным докладом на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть организацией коммуникативной деятельности (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.</p>		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>	<p>Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации</p>	<p>Выполните перевод текста с английского на русский «A new chemical entity». Выпишите все глаголы во временах группы Indefinite.</p>
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода</p>	<p>Подготовить доклад по теме «The role of management in our life», используя активную лексику пройденного материала</p>
<p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать: правила, используемые в различных формах деловой коммуникации, методы реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке</p>	<p>Задачи: 1. What is a new management? 2. What do you think about the future of health care management? 3. Motivation is not a new concept, so why is motivation important? 4. Describe the medical education in Russia? 5. Describe the medical education in other countries</p>
<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Знать: социокультурные особенности взаимодействия, принятые в разных культурах, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог: Organization of the work in medical organization. 1) Why marketing is important for all health care managers? 2) Managers implement six management functions as they carry out the process of</p>

		management
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Знать и уметь: находить и применять на практике информацию в иноязычных источниках о историческом наследии и культурных традициях мира	Подготовить доклад по теме «The history of health care in Russia», используя активную лексику пройденного материала
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать и уметь выстраивать стратегии взаимодействия с иностранном языке, позволяющими выстраивать уважительные и конструктивные отношения с партнерами по общению	Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог: What are Differences in the culture of communication in Russia and in other countries?
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть организацией коммуникативной деятельности (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.	Подготовить доклад по теме : «Features of organizing an international event.»

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД	Неограниченный доступ

«Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .	
Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неограниченный доступ
Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html .	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненко. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/ (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Introduction to Health Care Management THIRD EDITION https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1681888830&tld=ru&lang=en&name=IntroductiontoHealthCareManagement.pdf&text=introduction%20to%20public%20healthcare%20management%2C%20and%20policy%20(public%20health%20basics)%20скачать%20pdf&url=https%3A%2F%2Fstudydaddy.com%2Fattachment%2F136335%2FIntroductiontoHealthCareManagement.pdf&lr=172&mime=pdf&l10n=ru&sign=2593fbace9c8184235290fa3728957ef&keyno=0&serpParams=tm%3D1681888830%26tld%3Dru%26lang%3Den%26name%3DIntroductiontoHealthCareManagement.pdf%26text%3Dintroduction%2Bto%2Bpublic%2Bhealthcare%2Bmanagement%252C%2Band%2Bpolicy%2B%2528public%2Bhealth%2Bbasics%2529%2B%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%258C%2Bpdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fstudydaddy.com%2Fattachment%2F136335%2FIntroductiontoHealthCareManagement.pdf%26lr%3D172%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D2593fbace9c8184235290fa3728957ef%26keyno%3D0	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, специалитет, 33.05.01 Фармация	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</p> <p>Учебная комната № 602. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p>

		Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета