

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 17:32:11
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b09a54c4a0a9b20a77b9175c0f849e6da07c54a1311a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ, В Т.Ч. МЕЖДУНАРОДНОЙ**

Уровень образования
Высшее – *магистратура*
Направление подготовки
32.04.01 *Общественное здравоохранение*
Направленность (профиль) подготовки:
*«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

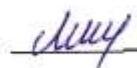
Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2022 г., протокол №9.

И.о. заведующего кафедрой

 / А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчик:

Н.В. Межова, преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации, в т.ч. международной» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: приобретение будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней Уметь организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной

числе с международными партнерами		деятельности, в том числе с международными партнерами Владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
-----------------------------------	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; - владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; - уметь составлять различные виды смысловой	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа тестирование.

		умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		компрессии текста;	
2.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности		Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; - владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа, тестирование

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72/2,0	72
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36

Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
ИТОГО:	час.	108	108
Общая трудоемкость	ЗЕ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p>Тема 2: Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Тема 5: Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p>Тема 6: Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p>Тема 7: Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
2.	УК-4	ПАТОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты</p> <p>Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий.</p>
3.	ОПК-5	МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<p>Тема 1: Медицинское образование в России</p> <p>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	2	Физиология	-	-	24	12	36	Контрольная работа, тестовое задание
2.	2	Патология	-	-	24	12	36	Контрольная работа, тестовое задание
3.	2	Медицинское образование	-	-	24	12	36	Контрольное составление монологических и диалогических высказываний по теме
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		2
1.	Тема 1: Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён. (ТК)	8
2.	Тема 2: Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and. (ТК)	4
3.	Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to. (ТК)	4

4.	Тема 4: Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. (ТК)	4
5.	Тема 5: Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well. (ТК)	8
6.	Тема 6: Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	8
7.	Тема 7: Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях (ТК)	8
8.	Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). (ТК)	4
9.	Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). (ТК)	4
10.	Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). (ТК)	4
11.	Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты (ТК)	4
12.	Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий. (ТК)	4
13.	Тема 1: Медицинское образование в России (ТК)	4
14.	Тема 2: Медицинское образование за рубежом (ТК)	4
ИТОГО:		72

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Раздел 1 Физиология. Тема 1: Кровь. Кровообращение. Причастия 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before. Тема 2: Дыхание. Причастия 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both... and. Тема 3: Пищеварение.	1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование) 2. Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная) 3. Составить предложения, используя сложное дополнение (форма контроля – тестирование) 4. Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная)	7

	<p>Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.</p> <p>Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Питание.</p> <p>Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Тема 5: Выделительные органы</p> <p>Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well, as well.</p> <p>Тема 6: Эндокринная система.</p> <p>Сложное дополнение. Составные союзы <i>either...or</i>.</p> <p>Тема 7: Нервная система.</p> <p>Герундий, - ing-формы в различных функциях.</p>		
2	<p>Раздел 2 Патология</p> <p>Тема 1: Остеомиелит.</p> <p>Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Сердечные заболевания.</p> <p>Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</p> <p>Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 4: Желтуха. Язва.</p> <p>Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>Тема 5: Заболевания почек.</p> <p>Функции причастий.</p>	<p>1.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная)</p> <p>2.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная)</p>	7
3	<p>Раздел 3 Медицинское образование. Тема 1: Медицинское образование в России</p> <p>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</p>	<p>1. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками(форма контроля – устная)</p>	4
ИТОГО часов в семестре:			18

	ИТОГО часов в году	18
--	---------------------------	-----------

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
		2 семестр		
1.	2	<p>Физиология. Тема 1: Кровь. Кровообращение. Причастия 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов <i>after, before.</i> Тема 2: Дыхание. Причастия 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов <i>both, both... and.</i> Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция <i>the...the.</i> Функции и перевод слов <i>due, due to.</i> Тема 4: Питание. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова <i>for.</i> Тема 5: Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов <i>as well, as well.</i> Тема : Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы <i>either...or.</i> Тема 7: Нервная система. Герундий, - ing-формы в различных функциях.</p>	<p>1.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная) 2.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная) 3.Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование)</p>	7
2.	2	<p>Раздел 2 Патология Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Тема 3: Инфекционные</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная) 2.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная) 3.Подготовиться к тестированию по модальным</p>	7

		заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий.	глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	
3.	2	Раздел 3 Медицинское образование. Тема 1: Медицинское образование в России Тема 2: Медицинское образование за рубежом	1.Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная)	
ИТОГО часов в семестре:				18

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Учебным планом не предусмотрено.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-5- Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и	Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Не умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках

<p>иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Не знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникативных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникативных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>
<p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Не владеет навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Владеет навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней Уметь организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами Владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного</p>	<p>Не умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранных языках как в устной, так и в письменной форме; представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранных языках как в устной, так и в письменной форме; представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникативных технологий.</p>

	уровней для решения задач профессиональной деятельности		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Уметь выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Тестовые задания
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тестовые задания
УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Тестовые задания
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней Уметь организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами Владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
1.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
2.	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	Неограниченный доступ
3.	Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Английский язык "Reader" : Пособие по обучению чтению студентов фармацевтического, лечебного факультетов и магистрантов / Р. В. Кадушко, И. С. Андреева, В. А. Киреенко, А. А. Богомазова. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 231 с. - ISBN 9789854667300. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-reader-12161794/	Неограниченный доступ
2.	Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayuschih-13858357/	Неограниченный доступ
3.	Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.	150
4.	Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf .	Неограниченный доступ
5.	Никитина, К. В. Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 р.	900
6.	Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс] :	Неограниченный

	study-guideforindependent work / К. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf	доступ
7.	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .	Неограниченный доступ
8.	Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неограниченный доступ
9.	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html	Неограниченный доступ
10.	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html	Неограниченный доступ
11.	Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/	Неограниченный доступ
12.	Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/	Неограниченный доступ
13.	Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/	Неограниченный доступ

14.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
15.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
16.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования: Направление подготовки 32.04.01 - «Общественное здравоохранение» Направленность (профиль) подготовки: «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Учебная аудитория № 609 Мебель: парты на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья. Оборудование: учебная меловая доска.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе