

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2023 16:50:16  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



И.о. проректора по учебной работе

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Цыглин

10.01.2023 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**Направление подготовки** Промышленная фармация – 33.04.01

**Направленность** Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** - 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 54 часа  
Лекции – 18 часов

Зачет

Практические занятия – 36 часов  
Самостоятельная (внеаудиторная) работа –  
54 часа

Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2022


При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 705 от «26» июля 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 года, протокол №6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 431н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2022г., протокол № 9.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Миннигалеева  
подпись


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно- методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 года, протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ К.В. Храмова  
подпись

**Разработчик:**

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.В. Шаймарданова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	<b>6</b>
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11.	Образовательные технологии	15
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	16
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами</b>	
<b>6.</b>	<b>Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС</b>	
<b>7.</b>	<b>Рецензии</b>	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации», с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

В основе рабочей программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

- Курс иностранного языка в профессиональной коммуникации является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

- Обучение иностранному языку в профессиональной коммуникации направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Вводная часть представляет собой краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, полученных в средней школе и при обучении по программам бакалавриата или специалитета.

При изучении тем разделов обучающиеся должны показать умение ориентироваться в основах грамматики, знать лексический материал, а также совершенствовать методы работы со словарями.

Далее предполагается овладение навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов фармацевтического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов и позволяющие грамотно оформлять свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со специальной литературой, подготовка сообщений и др. формирует способность анализировать фармацевтические и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель освоения** учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка, менталитетом и образом жизни носителей языка, профессиональной деятельностью специалиста в области управления и экономики в фармацевтической деятельности в стране изучаемого языка;

- изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности;

- формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к Блоку 1 («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация.

2.2.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области иностранного языка.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); фармация (в сфере организации контроля качества лекарственных средств в промышленной фармации).

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

#### 2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	–	Обучающийся должен: - знать основную фармацевтическую терминологию на иностранном	Тестовые задания, контрольные работы

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		языке. Использовать не менее 900 фармацевтических лексических единиц -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме и другие виды смысловой компрессии текста	
--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		I	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)	18 / 0,5	18 / 0,5	
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1,0	36 / 1,0	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:</b>	54/ 1,5	54/ 1,5	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	13,5/ 0,375	13,5/ 0,375	
<i>Работа с учебной литературой</i>	13,5/ 0,375	13,5/ 0,375	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	13,5/ 0,375	13,5/ 0,375	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	13,5/ 0,375	13,5/ 0,375	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	–	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часы	108	108
	ЗЕ	3	3

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	Работа в сфере фармации.	<b>Тема 1:</b> Фармация <b>Тема 2:</b> Работа в сфере фармации.
2.	УК-4	Разработка новых лекарств.	<b>Темы 3: Новые лекарства</b> 1. Система времен английского глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме занятия; <b>Тема 4: Разработка новых лекарств.</b> 1. Словообразование; 2. Обучение ознакомительному чтению; <b>Тема 5: Продвижение новых лекарств</b> 1. Система времен глагола 2. Изучение лексического материала для устного общения (аудирование, говорение)
3.	УК-4	Новые химические соединения	<b>Темы 6: Новые химические соединения.</b> 1. Синтаксис: простое предложения; 2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо). <b>Тема 7. Химические соединения..</b> 1. Обучение просмотровому чтению; 2. Обучение основам специального перевода 3. Обучение реферированию текста по специальности. <b>Тема 8: Фармацевтическая технология, промышленность и производство.</b> 1. Синтаксис: сложное предложение; 2. Изучение лексического материала для письменного общения (чтение, перевод, письмо).
4.	УК-4	Лекарственные формы	<b>Тема 9: Лекарственные формы.</b> 1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола); 2. Изучение лексического материала для устного и письменного общения; 3. Обучение основам специального перевода; 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение навыкам говорения.
5	УК-4	Категории лекарств.	<b>Тема 11: Категории лекарств.</b> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; <b>Тема 12: Проверка качества лекарств.</b> 1. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения. 2. Обучение реферированию 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию <b>Тема 13: Качество лекарств.</b> 1. Обучение основам специального перевода; 2. Изучение речевых образцов для устного и письменного профессионального общения; 3. Синтаксис: сложноподчиненные предложения 4. Обучение изучающему чтению; 5. Обучение реферированию

6.	УК-4	Аннотации к лекарственным средствам	<p><b>Тема 14: Аннотации к лекарственным средствам: составление</b></p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Тема 15-16. Аннотации: составление</b></p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Тема 17-18 Аннотации: перевод.</b></p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные) конструкции и др.);</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>3. Применение полученных навыков для профессиональной коммуникации.</p>
----	------	-------------------------------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СРО	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Работа в сфере фармации.	3	6	4	Тестовые задания
2.	I	Разработка новых лекарств.	3	9	6	Тестовые задания
3.	I	Новые химические соединения	3	9	6	Тестовые задания
4.	I	Лекарственные формы	3	6	4	Тестовые задания
5.	I	Категории лекарств.	3	9	6	Тестовые задания
6.	I	Аннотации к лекарственным средствам	3	15	10	Тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			18	54	36	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины



№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Объем по семест -рам
		I
1.	Фармация. Работа в сфере фармации. Прямая и косвенная речь.	3
2.	Новые лекарства. Разработка новых лекарств. Продвижение новых лекарств. Сложное подлежащее и дополнение.	3
3.	Новые химические соединения. Химические соединения. Фармацевтическая технология, промышленность и производство. Независимый причастный оборот.	3
4.	Лекарственные формы. Герундий.	3
5.	Категории лекарств. Проверка качества лекарств. Качество лекарств. Инфинитив.	3
6.	Аннотации к лекарственным средствам: составление, перевод. Виды придаточных предложений.	3
<b>Итого:</b>		18

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семест -рам
		I
1.	Фармация. Работа в сфере фармации	3
2.	Новые лекарства. Разработка новых лекарств	3
3.	Разработка новых лекарств. Продвижение новых лекарств	3
4.	Новые химические соединения	3
5.	Химические соединения	3
6.	Фармацевтическая технология, промышленность и производство	3
7.	Лекарственные формы	3
8.	Категории лекарств	3
9.	Проверка качества лекарств	3
10.	Качество лекарств	3
11.	Аннотации к лекарственным средствам: составление	3
12.	Аннотации: составление. Аннотации: перевод	3
<b>Итого:</b>		36

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Фармация. Работа в сфере фармации.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
2	I	Новые лекарства. Разработка новых лекарств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
3	I	Разработка новых лекарств. Продвижение новых лекарств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
4	I	Новые химические соединения	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
5	I	Химические соединения	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
6	I	Фармацевтическая технология, промышленность и производство	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
7	I	Лекарственные формы	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
8	I	Категории лекарств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
9	I	Проверка качества лекарств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5

10	I	Качество лекарств	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
11	I	Аннотации к лекарственным средствам: составление	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
12	I	Аннотации: составление. Аннотации: перевод	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4.5
<b>ИТОГО:</b>				<b>54</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты, курсовые работы, контрольные вопросы не предусмотрены по учебному плану.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	ВК, ТК	Работа в сфере фармации.	Тестовое задание	50	10
2	I	ВК, ТК	Разработка новых лекарств.	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	I	ВК, ТК	Новые химические соединения	Мини-тестовое задание	5-10	2
4	I	ВК, ТК	Лекарственные формы	Мини-тестовое задание	5 - 12	4
5	I	ВК, ТК	Категории лекарств.	Мини-тестовое задание	5-12	4
6	I	ВК, ТК	Аннотации к лекарственным средствам	Тренировочный перевод	800-1000 п.зн.	15

			Тестовые вопросы	500	17
			Чтение и перевод фармацевтического текста	800-1000 п.зн.	50
			Тестирование аудиовосприятия текста	10	10
			Беседа по теме	10	10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>1. ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЕРЕВОДА ДАННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ: POTENTIAL SIDE EFFECTS OF THE DRUG ARE VERY SERIOUS</p> <p>a) Побочные действия всех лекарств очень серьезные.  b) Побочные действия лекарства очень серьезные  c) Очень серьезными были побочные действия лекарства</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Составить диалог на заданную тему (уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать его);  Распросить о прочитанном тексте (задавая и отвечая на вопросы);  Высказывать свое мнение  Задание: подготовить презентацию по теме «The role of pharmacy in our life», используя активную лексику пройденного материала</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Беседа по теме «Pharmacy and Pharmaceutics»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is pharmacy?</li> <li>2. What does it study?</li> <li>3. Are drugs prepared and dispensed according to physicians' prescriptions?</li> <li>4. What is the focus of pharmacy?</li> <li>5. What is the aim of pharmacy?</li> <li>6. What is pharmaceutics?</li> <li>7. Can a drug be administered in a pure form?</li> <li>8. What is the goal of pharmaceutics?</li> <li>9. What is pharmaceutical formulation?</li> <li>10. What is the creation of a medicine?</li> </ol> <p>Pharmacy is the branch of science which deals with the study of chemistry of drugs, their origin, their preparation, dispensing, their effects and use for prevention and treatment of disease. Drugs are prepared and dispensed according to prescriptions of physicians. Pharmacy focuses on the effect of medications and their safe use. It is a person-centred health profession which aims to promote and protect the public health, distribute pharmaceuticals and provide pharmaceutical care services to the population. Pharmacists provide</p>

	<p>information regarding medication to patients and health care professionals.</p> <p>One of pharmacy disciplines is pharmaceutics. It is the science of medicines design. No drug is administered in a pure form. So, the goal of pharmaceutics is to convert a pure drug substance to a dosage form. Pharmaceutical formulation is the process in which different chemical substances are combined to produce a final medicinal product. The creation of a medicine is a vital step between drug synthesis and drug administration.</p>
--	---

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	English for pharmacy students [Текст]: учеб. пособие - 203 с.	Палютина З.Р.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	100	–
2.	English for pharmacy students [Электронный ресурс]: учеб пособие Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf</a>	Палютина З.Р.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014.	Неограниченный доступ	–

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник. - 5-е изд. испр. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская.	М.: Гэотар Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	–
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	–

3.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : справочное издание. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970417300.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970417300.html</a>	Марковина И.Ю., Улумбеков Э.Г.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.	Неограничен ный доступ	–
4.	Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html</a>	В.И. Петров, А.И. Перепелкин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неограничен ный доступ	–
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	–	–	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	–
6.	Электронная учебная библиотека	–	–	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–
7.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	–	–	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

#### 2. Печатные пособия

- алфавит
- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

#### 3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомагнитофон (видеоплейер)
- аудиомагнитофоны
- телевизор
- мультимедийный проектор

#### 4. Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

### 3.11. Образовательные технологии

*Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.*

*Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:*

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения

(например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	+	+	+	-	-	+
2	Основы научного анализа в фармацевтической деятельности	-	+	+	+	+	+
3	Информационные технологии в фармацевтической деятельности	-	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекции (18 часов), практические занятия (36 часа), самостоятельной работы (54 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех профессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, проведение конференций).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид

учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» и выполняется в пределах 54 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, выполнением упражнений.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

## **5.ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» преподается на 1-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.




## ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2022 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки Промышленная фармация 33.04.01.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки Промышленная фармация 33.04.01.

И.о. заведующего кафедрой  
иностранных языков  
с курсом латинского языка

 А.А. Миннигалеева

Секретарь



А.А. Загретдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВЫПИСКА**

из протокола № 10 от «26» мая 2022 г.

заседания цикловой методической комиссии

по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации» для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненных старшим преподавателем кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Шаймардановой Н.В.

**Постановили:** На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь

А.Ф. Амиров

Э.Э. Егорова



## ВЫПИСКА

из протокола №1 от «21» июня 2022 года  
заседания Учебно-методического Совета по программам бакалавриата и  
магистратуры

**Слушали:** Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленности «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации».

**Постановили:** утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленности «Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации».

Председатель УМС по программам  
бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Секретарь УМС,



Л.А. Панова