

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 11:29:11

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b79a74c4a0a7e828c76b8d773665849a6d6db2c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



«30» мая

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Уровень образования
Высшее – магистратура
Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол №8

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Миннигалеева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор



К.В. Храмова

Разработчик:

Хамматова Э.Н., преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3. Содержание рабочей программы	6
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	8
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	8
3.6. Лабораторный практикум	8
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	12
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку Б1.В.01 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Знать правила письма на иностранном языке. Владеть основными видами письма. Уметь составлять типовые документы для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.	Уметь составлять устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками написания академических и профессиональных текстов на иностранном языке. Владеть навыками перевода научной и профессиональной литературы.
	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде. Владеть навыками аргументирования, рассуждения, оценки и анализа устной и письменной академической и профессиональной речи на иностранном языке.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения научно-исследовательской деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

организационно-управленческая:

- формирование способности принимать ответственность за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- обучение навыкам составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
- обучение навыкам создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.

проектная:

- обучение навыкам представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.	-	Обладает практическими навыками применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Способен составлять академические и профессиональные тексты на иностранном языке, умеет представ-	Тестовые задания, аудирование, собеседование по заданным темам.

	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.		лять результаты исследовательской и проектной деятельности различных публичных мероприятиях, способен участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	
--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№2 часов
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3 з.е.	48
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	96/2,7 з.е.	96
Подготовка к занятиям (ПЗ)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6)	Раздел 1. Социальная работа	Тема 1: Социальная работа Тема 2: История социальной работы Тема 3: Социальные службы
2.	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6)	Раздел 2. Система социальной защиты	Тема 1: Пожилые и недееспособные люди Тема 2: Люди с умственными и психическими расстройствами Тема 3: Помощь семьям Тема 4: Забота о детях Тема 5: Усыновление Тема 6: Зависимость Тема 7: Волонтерские организации Тема 8: Социальное страхование Тема 9: Пособия, пенсии

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел 1. Социальная работа	-	-	12	24	36	Тестовые задания, работа с текстом.
2.	2	Раздел 2. Система социальной защиты	-	-	36	72	108	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
		Итого:			48	96	144	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Количество часов
1	Социальная работа	2	4
2	История социальной работы	2	4
3	Социальные службы	2	4
4	Пожилые и недееспособные люди	2	4
5	Люди с умственными и психическими расстройствами	2	4
6	Помощь семьям	2	4
7	Забота о детях	2	4
8	Усыновление	2	4
9	Зависимость	2	4
10	Волонтерские организации	2	4
11	Социальное страхование	2	4
12	Пособия, пенсии	2	4
	Итого:		48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрены.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Социальная работа	1. Подготовить сообщение о различных видах социальной работы (форма контроля- устный опрос) 2. Составить таблицу соответствий компетенций специалиста и направления социальной работы (форма контроля- устный опрос) 3. Подготовиться к тестированию по лексическому минимуму по теме (форма контроля - тестирование)	8
2.	2	История социальной работы	Подготовить доклад и презентацию о зарождении социальной работы в России и других странах (форма контроля – устный опрос)	8
3.	2	Социальные службы	1.Составить таблицу соответствий типов социальных служб и их функций в России и за рубежом (форма контроля – устный опрос) 2.Представить сообщение о международных социальных службах (форма контроля – устный опрос)	8
4.	2	Пожилые и недееспособные люди	1.Перевести предложения, используя лексический минимум по теме (10) (форма контроля – устная) 2.Подготовиться к дискуссии на тему «What measures should be taken to help lonely elderly people?» (форма контроля – устная)	8
5.	2	Люди с умственными и психическими расстройствами	1. Написать эссе на тему «Are mental illnesses a disability?» 2.Подготовиться к дискуссии на тему «Are mentally ill people discriminated in Russia?» (форма контроля – устная)	8

6.	2	Помощь семьям	1.Перевести предложения, используя лексический минимум по теме (10) (форма контроля – устная) 2. Подготовить сообщение на тему «What kind of maternity services are provided in Russia?» (форма контроля – устная)	8
7.	2	Забота о детях	1. Письменно перевести текст «Medical surveillance of children» (форма контроля – устная) 2. Подготовить сообщение на одну из тем: <ul style="list-style-type: none"> • What does the school health services offer? • What services are given to children with psychological or emotional problem? (форма контроля – устная)	8
8.	2	Усыновление	Написать характеристику с места работы для желающих усыновить (удочерить) ребенка.	8
9.	2	Зависимость	Составить рейтинг различных зависимостей с объяснением их места в списке (форма контроля – устная)	8
10.	2	Волонтерские организации	1.Привести примеры российских и международных волонтерских организаций, и их достижений за последние 10 лет (форма контроля – устная) 2.Написать эссе на тему «Would you like to work as a volunteer, and in what sphere?»	8
11	2	Социальное страхование	1.Перевести предложения, используя лексический минимум по теме (10) (форма контроля – устная) 2.Представить информацию о различиях системы социального страхования и обеспечения в России и за рубежом (форма контроля – устная)	8
12.	2	Пособия, пенсии	1. Подготовить сообщение о различных видах социальных выплат и их размерах в России (форма контроля- устный опрос) 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Should retirement pension be provided to everyone or only to people who worked for state companies?» (форма контроля- уст-	8

			ная) 3. Подготовиться к тестированию по лексическому минимуму по теме (форма контроля - тестирование)	
Итого:				96

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №2

1. What is social work?
2. What is medical social work practice oriented to?
3. What forms and methods are applied in care for elderly people?
4. What is the main purpose of providing personal social services for disabled and mentally ill people by local social services?
5. What families do social services authorities give help to?
6. How should the cases of child abuse be treated?
7. What does the term «addiction» describe?
8. At what age is a state retirement pension payable to women and to men?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Знать правила письма на иностранном языке. Владеть основными видами письма. Уметь составлять типовые документы для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Не владеет достаточными навыками использования лексико-грамматических структур для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде, а также навыками	Владеет хорошими навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде, а также навыками перевода научной и профессиональной литературы.
УК-4.4. Создает различные академические	Уметь составлять устную и письменную де-	не владеет достаточными навыками использования лексико-грамматических структур для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде, а также навыками	Владеет хорошими навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде, а также навыками перевода научной и профессиональной литературы.

или профессиональные тексты на иностранном языке.	ловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками написания академических и профессиональных текстов на иностранном языке. Владеть навыками перевода научной и профессиональной литературы.	перевода научной и профессиональной литературы. Не умеет составлять типовые документы на иностранном языке. Не обладает достаточными умениями аргументировать, рассуждать, оценивать и анализировать устную и письменную академическую и профессиональную речь на иностранном языке. Не способен участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Умеет составлять типовые документы на иностранном языке. Хорошо умеет аргументировать, рассуждать, оценивать и анализировать устную и письменную академическую и профессиональную речь на иностранном языке. Способен участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Владеть навыками использования лексикограмматических структур, достаточных для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде. Владеть навыками аргументирования, рассуждения, оценки и анализа устной и письменной академической и профессиональной речи на иностранном языке.	Владеть навыками использования лексикограмматических структур, достаточных для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Не способен участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Знать правила письма на иностранном языке. Владеть основными видами письма. Уметь составлять типовые документы для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Тестирование

<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p>	<p>Уметь составлять устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками написания академических и профессиональных текстов на иностранном языке. Владеть навыками перевода научной и профессиональной литературы.</p>	<p>Перевод академического, профессионального текста.</p>
<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической среде. Владеть навыками аргументирования, рассуждения, оценки и анализа устной и письменной академической и профессиональной речи на иностранном языке.</p>	<p>Собеседование по теме</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык) : учебное пособие / составители В. В. Милославская [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175365	Неограниченный доступ
2	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
3	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.текстовые дан. - М. :Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Бакланова, Е. А. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский) : учебно-методическое пособие / Е. А. Бакланова ; под редакцией Т. Ф. Извековой. — Новосибирск : НГМУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144996	Неограниченный доступ
2	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .	Неограниченный доступ
3	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неограниченный доступ
4	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html	Неограниченный доступ
5	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. — on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура 39.04.02 Социальная работа	<p>Учебная комната № 645 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: маркерная доска. Мебель: парты(8шт), стулья (15шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 645. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 619. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
2. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря
3. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво» -
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Entegrpase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация Microsoft Teams ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Уни-верситета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Migapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе