

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2021 13:25:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34e4a0a5e820ac7669a75665842esd66b2e9a4e7166ec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Направление подготовки	<u>32.04.01 Общественное здравоохранение</u>
Направленность (магистерская программа)	<u>«Управление медицинской организацией»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>2 года</u>
Курс I	Семестр I.
Контактная работа - 168 часов	Экзамен I семестр-36 часов
Лекции - 56 часов	Всего 288 часов
Практические занятия - 112 часов	(8 зачетных единиц)
Самостоятельная работа - 84 часа	

Уфа  
2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 №485,

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, от «25» мая 2021г., протокол №10


Заведующий кафедрой д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Я. Нагаев  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена Ученым советом (УМС) Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) от «30» июня 2021г., протокол № 5

Председатель  
Ученого совета ИДПО, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Викторов  
ФИО

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения ИДПО,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Г. Ахмерова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией) формирует компетенции специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в области общественного здравоохранения в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, повышения качества предоставляемых населению медицинских услуг.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области государственной политики в области охраны здоровья населения, общественного здоровья и здравоохранения;
- освоение обучающимися методов анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методов сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- обучение магистрантов разработке и применению комплексного подхода в укреплении здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения;
- ознакомление магистрантов с принципами организации оказания медицинской помощи населению, деятельностью медицинских организаций различного типа;
- освоение обучающимися методами анализа качества оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- освоение обучающимися навыков подготовки медицинской организации к лицензированию, соблюдению лицензионных требований;
- формирование навыков изучения научной литературы, официальных статистических сборников.

### 2.2. Место учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией)

2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана программы магистратуры «Общественное здравоохранение» (профиль – Управление медицинской организацией).

Изучение её базируется на следующих дисциплинах: обществоведение, алгебра и начала анализа, безопасность жизнедеятельности.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

Знать общественное устройство государства, виды деятельности, правовое регулирование общественных отношений, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Для изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен по дисциплине Алгебра и начала анализа:

Знать числовые выражения и формулы, вероятностно-статистические закономерности в окружающем мире,

Владеть практическими навыками вычислительной культуры, логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления, построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач,

Уметь применять функции для описания и изучения реальных зависимостей; использовать математические формулы для обобщения частных случаев и эксперимента;

Сформировать компетенции способности и готовности к применению математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; способности и готовности к выполнению расчетов практического характера; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Для изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

Знать понятийный аппарат и терминологию в области безопасного и здорового образа жизни,

Владеть навыками качественных и количественных оценок для формирования решений, мер и систем безопасности в разных сферах общества, в том числе в медицинских организациях, приемами формирования образа жизни, адекватного здоровому, методикой и навыками оценки допустимого риска,

Уметь прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения, приобщения различных групп населения к здоровому образу жизни.

Сформировать компетенции аналитических умений в области выявления и оценки различных видов опасностей, способности и готовности к защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера, а также в области формирования здорового образа жизни.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий;



**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

**2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), обязательных профессиональных (ПКО), профессиональных (ПК) компетенций**

**Универсальные компетенции (УК)**

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p>		Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>			
2	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.  УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.  УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.  УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
3	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач</p>		<p>Подготовка информационно-аналитических материалов деятельности структурных</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>		<p>подразделений медицинской организации Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p>	
--	--	---	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3.</p>		<p>Анализ и оценка показателей, характеризующих их деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ нормативно-правовой документации, проведение научных исследований и умение представлять результаты</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
2	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

### Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

№	Номер/индекс	Номер индикатора	Индекс	Перечень	Оценочные
---	--------------	------------------	--------	----------	-----------



п/п	компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	компетенции с содержанием (или ее части)	трудовой функции и ее содержание	практических навыков по овладению компетенцией	средства
1	<p>ПКО-1. Способность и готовность организации к проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации  ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения  ПКО-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования  ПКО-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа  ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования  ПКО-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>		<p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации  Публичное представление итогов научной работы.  Публикация научной статьи в сборнике, журнале.</p>	<p>Вопросы к собеседованию  Ситуационные задачи  Тестовые задания</p>
2	<p>ПКО-4. Способность и готовность определять факторы,</p>	<p>ПКО-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>		<p>Анализировать данные для проведения санитарно-</p>	<p>Вопросы к собеседованию  Тестовые задания</p>

	способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний			просветительной работы и формировать методические материалы	
3	<p>ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья</p>	<p>ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p> <p>ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>		<p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы</p> <p>Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Тестовые задания</p>
4	<p>ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и</p>	<p>ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке</p>		<p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Планирование финансово-хозяйственной</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

	здравоохранения	экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		деятельности медицинской организации	
--	-----------------	--	--	--------------------------------------	--

## Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», умение работать на сайтах, посвященной доказательной медицины	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
2	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающим и качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Разработка проектов локальных актов медицинской организации Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
3	ПК-3. Способность и готовность к	ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья		Анализ и оценка результатов проведения	Вопросы к собеседованию Ситуационные

	<p>планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)  ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья  ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности  ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья  ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p>		<p>социологических опросов  Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы  Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p>	<p>задачи  Тестовые задания</p>
4	<p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения  ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>		<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>Вопросы к собеседованию  Ситуационные задачи  Тестовые задания</p>



5	ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации		Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	Вопросы к собеседованию Тестовые задания
6	ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-6.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями ПК-6.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации		Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов/ зачетных единиц	№ 1	
		часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	168/4,66	168	
Лекции (Л)	56/1,55	56	
Практические занятия (ПЗ)	112/3,11	112	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	84/2,33	84	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	28/0,66	28	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	28/0,66	28	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	28/0,66	28	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	288
	ЗЕ	8	8

**3.2. Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.**

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения РФ. Международные организации здравоохранения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ, МОТ (структура, принципы, задачи) Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание,

			<p>этапы реализации, результаты)</p> <p>Реформы здравоохранения в России и зарубежных странах</p> <p>Стратегические подходы к организации здравоохранения</p> <p>Организация оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация лекарственного обеспечения населения</p>
2	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Система охраны здоровья населения.</p> <p>Общественное здравоохранение</p>	<p>Политика здравоохранения.</p> <p>Концепция общественного здравоохранения.</p>
3	<p>ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p> <p>ПКО-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>ПКО-5. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</p> <p>Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для</p>	<p>Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности</p> <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</p>	<p>Теоретические основы управления качеством медицинской помощи и безопасностью медицинской деятельности</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Нормативные требования. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию</p> <p>Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения</p> <p>Социология медицины</p> <p>Здоровье населения.</p>

	<p>решения проблем общественного здоровья</p> <p>ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения</p>		<p>Медико-демографическая характеристика общественного здоровья</p> <p>Социально-гигиенические аспекты наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний</p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья.</p> <p>Профилактическая медицина</p>
4	<p>ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</p> <p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья.</p> <p>Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности</p> <p>Теоретические основы управления качеством медицинской помощи и безопасностью медицинской деятельности</p>	<p>Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях</p> <p>Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения</p> <p>Медико-демографическая характеристика общественного здоровья</p> <p>Социально-гигиенические аспекты наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний</p> <p>Профилактическая медицина</p> <p>Система охраны здоровья населения.</p> <p>Стратегические подходы к организации здравоохранения</p> <p>Организация оказания медицинской помощи населению</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Нормативные требования.</p>

ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией		
--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	20	16	21	9	60	1.устный опрос 2.тестирование
2	1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	12	24	21	9	60	1.устный опрос 2.тестирование
3	1	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	12	48	21	9	108	1.устный опрос 2.тестирование
4	1	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	12	24	21	9	60	1.устный опрос 2.тестирование 3. ситуационные задачи
		Итого	56	112	84	36	288	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр I/ к-во часов
<b>1</b>	<b>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</b>	<b>20</b>
1.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	4
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения РФ.	4
1.3	Международные организации здравоохранения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ, МОТ (структура, принципы, задачи)	2
1.4	Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты).	4
1.5	Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения	2
1.6	Социология медицины	4
<b>2</b>	<b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>12</b>
2.1	Здоровье населения. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья	4
2.2	Социально-гигиенические аспекты наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	4



2.3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Профилактическая медицина	4
<b>3</b>	<b>Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение</b>	<b>12</b>
3.1	Политика здравоохранения. Концепция общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения в России и зарубежных странах	6
3.2	Стратегические подходы к организации здравоохранения	4
3.3	Организация оказания медицинской помощи населению	2
<b>4</b>	<b>Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности</b>	<b>12</b>
4.1	Теоретические основы управления качеством медицинской помощи и безопасностью медицинской деятельности	4
4.2	Лицензирование медицинской деятельности	4
4.3	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования.	4
	<b>итого</b>	<b>56</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр I/ Объем, в часах
<b>1</b>	<b>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</b>	<b>16</b>
1.1	Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты).	4
1.2	Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения	4
1.3	Учетные и отчетные формы медицинских организаций	4
1.4	Социология медицины. Методика сбора и анализа информации	4
<b>2</b>	<b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>	<b>24</b>
2.1	Здоровье и качество жизни населения. Индивидуальное здоровье: медицинские и социальные критерии, комплексная оценка	4
2.2	Общественное здоровье, факторы, его определяющие, схема изучения здоровья населения и отдельных его групп	4
2.3	Методы изучения демографических показателей.	4
2.4	Методы изучения заболеваемости, инвалидности, смертности. Международная классификация болезней.	4
2.5	Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения	4
2.6	Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения	4
<b>3</b>	<b>Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение</b>	<b>48</b>
3.1	Организация оказания медицинской помощи населению (по видам медицинской помощи)	30
3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6
3.3	Организация лекарственного обеспечения населения	12
<b>4</b>	<b>Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности</b>	<b>24</b>
4.1	Основы аудита в системе менеджмента качества	6

4.2	Контроль за выполнением лицензионных требований	6
4.3	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	6
4.4	Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении	6
	<b>итого</b>	<b>112</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	подготовка к занятию, подготовка к тестированию	21
2	1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	подготовка к занятию, подготовка к тестированию	21
3	1	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	подготовка к занятию, подготовка к тестированию	21
4	1	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	21
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>84</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 1

1. Определение общественного здоровья. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке.
2. Значение общественного здоровья в деятельности медицинских организаций и медицинских работников
3. Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях.
4. Квалификационная характеристика специалистов в области общественного здоровья и управления здравоохранением. Профессиональный стандарт специалиста. Виды и задачи профессиональной деятельности.
5. Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе
6. Развитие государственно-частного партнерства в здравоохранении

7. Международный и национальный опыт проектов (программ) в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
8. Международные организации здравоохранения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ. МОТ (структура, принципы, задачи)
9. Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты)
10. Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке.
11. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения. Болезнь: медицинские и социальные критерии.
12. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом: общая и по возрастной смертность, младенческая, материнская смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая пирамида.
13. Классификаторы в здравоохранении. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
14. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.
15. Социология медицины. Цели, задачи, организация исследований
16. Медико-статистический анализ медицинских организаций
17. Виды отчетов, составляемых в медицинских организациях.
18. Годовой отчет медицинской организации. Общая схема анализа. Разделы. Методика анализа годового отчета.
19. Анализ кадрового состава медицинских работников в медицинских организациях.
20. Организация статистической работы поликлиники
21. Организация статистической работы стационара.
22. Виды, уровни, формы медицинской помощи
23. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической помощи
24. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению: характеристика, особенности реализации
25. Организация оказания медицинской помощи в стационарных условиях
26. Организация оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях
27. Модели организации работы врачей общей практики (семейных врачей)
28. Основные принципы организации лечебно-профилактической деятельности в городской поликлинике
29. Организация деятельности центральной районной больницы
30. Межмуниципальные специализированные медицинские центры: цели создания, характеристика, особенности организации деятельности
31. Оказания медицинской помощи в профилакториях, санаторно-курортных условиях
32. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению
33. Оказания медицинской помощи детям
34. Оказание медицинской помощи женщинам
35. Восстановительное и реабилитационное направление в здравоохранении
36. Организация медицинской помощи сельскому населению
37. Цели, методы, организация диспансеризации.
38. Организация лекарственного обеспечения населения в современных условиях
39. Сбалансированность объемов медицинской помощи при оказании гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

40. Реструктуризация сети медицинских организаций на современном этапе
41. Качество медицинской помощи: уровни и критерии оценки.
42. Критерии доступности и качества медицинской помощи.
43. Система управления качеством в медицинской организации.
44. Система ведомственного контроля качества медицинской помощи.
45. Экспертный контроль медицинской документации.
46. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.
47. Понятие и классификация дефектов оказания медицинской помощи
48. Решение конфликта по вопросу качества медицинской помощи.
49. Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы.
50. Лицензионный контроль медицинской деятельности: Лицензионные требования и условия

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)**

№ п/п	№ се-местра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	входной, текущий	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
2	1	текущий	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	тесты контрольные вопросы	10 3	60 20
3	1	текущий	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	тесты контрольные вопросы	10 3	40 20
4	1	текущий	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	тесты, контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	40 20 4
5	1	промежуточный (экзамен)	Общественное здоровье и здравоохранение	тесты, контрольные вопросы ситуационные задачи	10 3 1	100 60 8

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств**

для	входного	Контрольный вопрос: Здоровье как социально-экономическая
-----	----------	--

контроля (ВК)	<p>проблема. Здоровье, как объект управления</p> <p>Тест 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гигиеническая наука</li> <li>2. клиническая наука</li> <li>3. интегративная наука</li> <li>4. общественная наука</li> </ol> <p>Тест 2. Дайте определение понятия «здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма</li> <li>2. здоровье - состояние физического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания</li> <li>3. здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма</li> <li>4. все вышеперечисленное верно</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>Контрольный вопрос: Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания</p> <p>Тест 1. Нормативный правовой документ, в котором определено понятие «Качество медицинской помощи»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</li> <li>3. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации»</li> <li>4. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»</li> </ol> <p>Ситуационная задача. В больнице 60 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 14400, число койко-дней закрытия на ремонт - 5475. Задание: Определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке</p> <p>Тест 1. Третичная профилактика направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижение частоты обострений в течение болезни, предупреждение перехода заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию)</li> <li>2. снижение частоты и тяжести инвалидности</li> <li>3. снижение смертности и летальности</li> <li>4. все вышеперечисленное</li> </ol> <p>Ситуационная задача. Медицинская организация год назад продлила лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данную медицинскую организацию с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения. Руководитель медицинской организации знал, что проверка</p>



	<p>соблюдения всех лицензионных требований проводится не чаще 1 раза в два года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерны ли действия должностных лиц контролирующих органов.</li> <li>2. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий.</li> </ol>
--	---

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
2	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный	Неограниченный

	ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограниченный доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный доступ
10.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
11.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
12.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
13.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограниченный доступ
15.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.	Неограниченный

	пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.] . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc</a> .	доступ
17.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.] . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc</a> .	Неограниченный доступ
18.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
19.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
20.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
21.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и дополнениями)

14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)

17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.

20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)

21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).

23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»

24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».

25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.



	<p>Учебная аудитория № 320  Оборудование: ноутбук, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.  Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316  Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.  Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвигаемыми ящиками, шкаф, столы, стулья</p>	3, 3 этаж, № 316,320
2	<p><b>ГБУЗ РБ ГKB №21 г.Уфы</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSONTB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPERCONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCDLG 37LF 2510 black», принтер «HPLaserJet 1010», видеокамера «SonyDCR – SR 65E», системный блок</p>	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д. 3, аудитория 1
3	<p><b>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №7</b> для самостоятельной работы. Учебная мебель на 40 рабочих мест аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;  Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан</p>	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева д. 2



<p>(LaerdalMedicalAS, Норвегия)          Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)          Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия)          Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)          Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)          Манекен-тренажер Neonatal Sheeshayop Baby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)          Имитатор пациента 81tMap (LaerdalMedicalAS, США)          Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.          Манекен-тренажер 06044841 «Максим»          Манекен NursingAnnec системой дистанционного управления Simpad          Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа VirtuЧест          Фантом офтальмоскопии</p>	
---	--

### Методические материалы, используемые в учебном процессе

1.	Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
2.	Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
3.	Методические разработки к лекциям
4.	Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
5.	Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
6.	Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
7.	Отчетная документация медицинских организаций, ФОМС, страховых компаний для проведения практических занятий
8.	Таблицы по темам
9.	Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
10.	Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

### 3.11. Образовательные технологии.

Виды образовательных технологий:

- *имитационные технологии*: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере организации защиты персональных данных медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

- *неимитационные технологии*: лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
2.	Экономика и финансирование здравоохранения	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
3.	Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
4.	Информационные технологии в здравоохранении	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
5.	Основы медицинского законодательства и права	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности
6.	Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
7.	Основы научного анализа в здравоохранении	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
8.	Стратегическое планирование. Управление проектами	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
9.	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	Общественное здоровье и факторы, его определяющие
10.	Эпидемиология и гигиена медицинских организаций	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности
11.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях / Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
12.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний/ Экология человека и окружающая среда	Общественное здоровье и факторы, его определяющие
13.	Методы научного познания/ Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
14.	Защита персональных данных в здравоохранении	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Обучение складывается из контактной работы (168 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (84 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации деятельности медицинских организаций, изучению проблем общественного здравоохранения, управления качеством и безопасностью медицинской помощи.

При изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимо использовать нормативные правовые документы в области организации охраны здоровья населения, управления качеством и безопасностью медицинской деятельности, и освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, посещения медицинских организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию, решению ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Общественное здоровье и здравоохранение» и методические рекомендации для преподавателей «Общественное здоровье и здравоохранение».

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии организации, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.