Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:14
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e020ac76b9d73063849e0b0b0b2e3a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ А.А. Цыглин
«21» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 36 часов

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часа

Всего часов: 108
зач. ед.: 3

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 72 часа

Уфа-2022

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученый советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО от «21» июня 2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа дисциплины по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам
бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____ К.В. Храмова

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии
и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н. И.И. Лутфарахманов

Доцент кафедры анестезиологии
и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н. А.Г. Какаулин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	**Пояснительная записка**	4
2.	**Вводная часть**	4
3.	**Основная часть**	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	7
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	8
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	9
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	10
3.11.	Образовательные технологии	10
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	10
4.	**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области оказания первой помощи при неотложных состояниях с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-6 – способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Дисциплина по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2.2. Дисциплина по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения основной образовательной программы (уровень бакалавриата или уровень специалитета) в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс I
			Семестр II
Контактная работа (всего), в том числе:		36 / 1,00	36 / 1,00
Лекции (Л)		4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия (ПЗ),		32 / 0,89	32 / 0,89
Семинары (С)		–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		72 / 2,00	72 / 2,00
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4 / 0,11	4 / 0,11
Работа с учебной литературой		12 / 0,33	12 / 0,33
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8 / 0,22	8 / 0,22
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		48 / 1,34	48 / 1,34
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	з.е.	**3**	**3**

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-6	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	**Тема 1** История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации **Тема 2** Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть **Тема 3** СЛР: базовый и расширенный комплекс. **Тема 4** Постреанимационная болезнь. **Тема 5** Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия **Тема 6** Шоки **Тема 7** Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности **Тема 8** Наружное кровотечение.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРО	Всего	
1.	II	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	32	-	72	108	ВК, ТК, ПК
		ИТОГО:	4	32	-	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		II
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	2
2.	Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	2

ИТОГО	**4**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		II
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	4
2.	Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	4
3.	СЛР: базовый и расширенный комплекс.	4
4.	Постреанимационная болезнь.	4
5.	Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия	4
6.	Шоки	4
7.	Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности	4
8.	Наружное кровотечение.	4
	ИТОГО	**32**

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося
3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	II	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Выполнение *самостоятельной внеаудиторной работы:* подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	72
ИТОГО часов в семестре				**72**

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.
Тематика рефератов
1. Классификация и патофизиология терминальных состояний.
2. Клинические признаки и диагностика клинической смерти.
3. Показания и противопоказания к реанимации
4. Методы сердечно-легочной реанимации на до- и госпитальном этапе.
5. Особенности ведения больного в раннем постреанимационном периоде.
6. Основные звенья патогенеза коматозных состояний.
7. Диагностические критерии коматозных состояний.
8. Опасности коматозных состояний.
9. Принципы обследования пациента с нарушением сознания.
10. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коме.
11. Ключевые принципы интенсивной терапии коматозных состояний.

Контрольные вопросы

1. Исторические этапы развития реаниматологии.
2. Этические и юридические аспекты специальности, вопросы деонтологии. Основные нормативные документы реаниматологической службы.
3. Наркотические и ненаркотические аналгетики, препараты барбитуровой кислоты, транквилизаторы, антигистаминные средства, препараты для НЛА и др.
4. Терминальные состояния. Классификация – предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Определение понятия клиническая смерть по В.А. Неговскому.
5. Признаки клинической смерти. Реанимационные мероприятия, базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мер. Комплекс реанимационных мер на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
6. Остановка кровообращения. Этиологические факторы остановки кровообращения – кардиальные и некардиальные.
7. Механизмы остановки кровообращения – фибрилляция желудочков сердца, желудочковая тахикардия, асистолия, брадиаритмия, электромеханическая диссоциация. Диагностические критерии при различных механизмах остановки кровообращения.
8. Реанимационные меры, принципы интенсивной терапии, фармакологические средства, электрическая дефибрилляция. Электрокардиостимуляция.
9. Шок. Определение. Классификация. Диагностика.
10. Принципы интенсивной терапии при травматическом (геморрагическом, ожоговом и др.), кардиогенном, анафилактическом, септическом шоке. Фармакологические средства, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	II	ВК, ТК, ПК	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Тесты,	10	5
				собесе-дование, контрольная работа	1	15
				фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета,	100	15
				фонд контрольных вопросов к II этапу зачета,	3	15
				фонд контрольных		

				вопросов к III этапу зачета.	3	15

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. НАЛОКСОН 1) является агонистом к-рецепторов 2) обладает антихолинэргическим действием 3) угнетает преобразование ангиотензина-I 4) является антагонистом μ-рецепторов
Для текущего контроля (ТК)	Интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Клиническая смерть, понятие, диагностика, сердечно-легочная реанимация.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец билета к итоговому занятию: 1. Остановка кровообращения. Этиологические факторы остановки кровообращения – кардиальные и некардиальные. 2. Реанимационные меры, принципы интенсивной терапии, фармакологические средства, электрическая дефибрилляция. Электрокардиостимуляция. 3. Шок. Определение. Классификация. Диагностика.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202211	Г.А. Баянова	Омск: Омский ГАУ, 2022	Неограниченный доступ	–
2.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие. - 271, [1] с.	под ред. В.М. Величенко, Г.С. Юмашева	М.: Альянс, 2019	10	–
3.	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие. - 4-е изд. - 164 с.	Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов	М.: РУДН, 2013	50	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие. - 153 с.	С.В. Демичев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	33	–
2.	Первая помощь. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	С.В. Демичев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	–
3.	Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап : учебное пособие. - 144 с. - Текст :	А.В. Запорощенко	Волгоград : ВолгГМУ, 2018	Неограниченный доступ	–

	электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/				
4.	Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/	Д.В. Марченко	Иркутск: ИГМУ, 2020	Неограниченный доступ	–
5.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие /. — 62 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/156195	сост. А.Ф. Харрасов	Кызыл: ТувГУ, 2019	Неограниченный доступ	–
6.	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание. - 320 с	А.В. Фишкин, под ред. А.Л. Верткина	М.: ЭКСМО, 2011	30	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для работы обучающихся предоставлены учебные комнаты кафедры и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Правовые основы фармацевтической деятельности	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающей лекционный курс (4 час.), практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, написание реферата, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя и представляют рефераты.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.