

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 17:32:13  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи, медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфизиологии ИДПО

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Валитшин Д.А.  
  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ,  
СВЯЗАННЫМ С ВОДОЛАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ПРИ  
УТОПЛЕНИИ**


Уровень образования  
Высшее – *магистратура*  
Направление подготовки  
*32.04.01 Общественное здравоохранение*  
Направленность (профиль) подготовки:  
*«Организация оказания первой помощи в  
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*  
Квалификация  
*Магистр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «20» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_  М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

**Разработчики:**

Кунафин М.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО  
Хунафин С.Н., д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО  
Тимербулатов Ф.Д, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при отравлениях.

Задачи дисциплины:

- 1). Приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи специалистам-водолазам;
- 2). Ознакомление с принципами организации работы при проведении водолажных работ;
- 3) Приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при утоплении .

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными		Знать принципы организации ухода за больными
	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах		Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС



неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	массового поражения		
	ОПК-6.3 Владеет принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения		Владеть основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения
ПК-4. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций		Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций
	ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб	А/01.2 Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	Уметь обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей) Уметь производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Знать методику оценивания состояния водной поверхности Владеть принципами использования средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся, и наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за

		<p>купающимися</p> <p>Знать приборы для измерения погодных условий и температуры воды, признаки резкого ухудшения погоды, характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений), границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>
--	--	--

	<p>ПК-4.3 Умеет:  Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)  Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)  Оценивать состояние водной поверхности  Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся  Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>A/02.2Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p>	<p>Знать принципы оказания помощи  Уметь выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения  Владеть методикой подачи спасательного круга, использования трубки, маски, ласты  Уметь использовать спасательный гидрокомбинезон, спасательный жилет, освобождаться от захвата утопающего, использовать гребную лодку, моторное судно, вязать морские узлы, заводить швартовные концы и вывешивать кранцы, становиться на якорь.  Знать признаки угрозы утопления, правила плавания в зоне ответственности.  Владеть принципами работы со спасательными средствами и спасательным снаряжением, техникой освобождения от захвата утопающего.  Знать устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна, требования охраны труда</p>
--	---	--	--

**Примечание:** \*\*Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.



## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно-управленческая;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-6.3 Владеет принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	-	Знать организацию ухода за больными. Уметь уход за больными Владеть методикой оказания первой помощи в условиях ЧС. Уметь проводить профилактические мероприятия в очагах массового поражения	тестовый контроль, ситуационные задачи



2.	ПК-4. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в	А/01.2Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей А/02.2Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций Владеть методикой работы на приборах для измерения погодных условий и температуры воды, методикой работы приборами измерения, оптическими приборами Уметь производить оценку условий для плавания, измерять основные гидрометеорологические факторы, оценивать состояние водной поверхности	тестовый контроль, ситуационные задачи
----	--	---	--	---	--

		<p>местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственнос ти на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеоро логических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговоря щие устройства</p>			
--	--	--	--	--	--

		для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры №3
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24/0,6</b>	<b>24/0,6</b>
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ),	16/0,4	16/0,4
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48/1,3</b>
<i>Самостоятельная проработка темы</i>	36/1	36/1
<i>Подготовка к реферату</i>	12/0,3	12/0,3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-6, ПК-4	Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении	<b>Тема 1</b> Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы <b>Тема 2</b> Анатомо-физиологические особенности транспорта газов крови <b>Тема 3</b>



			Патофизиология утоплений <b>Тема 4</b> Нарушение проходимости верхних дыхательных путей <b>Тема 5</b> Гипоксия
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Организация оказания первой помощи лицам, связанным с водолазной деятельностью и при утоплении	8	-	16	48	72	Тесты, собеседование
2		итого	8	-	16	48	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Нарушение проходимости дыхательных путей. Патофизиология утоплений	4
2.	Организация оказания первой помощи при утоплении	4
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
3.	Нарушение проходимости дыхательных путей. Гипоксия. Патофизиология утоплений	8
4.	Оказание первой помощи при утоплении	8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Нарушение проходимости дыхательных путей. Гипоксия. Патофизиология утоплений	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	4
2.	3	Оказание первой помощи при утоплении	- отработка практических навыков,	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>8</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
3.	3	Нарушение проходимости дыхательных путей. Гипоксия. Патофизиология утоплений	- подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	20
4.	3	Оказание первой помощи при утоплении	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>40</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № 3.

1. Каковы ваши действия при приближении в воде к тонущему человеку
2. Если спасателя обхватил тонущий человек, то спасателю необходимо
3. Что обязан делать спасатель независимо от способа захвата его утопающим?
4. Чем должен обладать спасатель при транспортировке утопающего
5. На сколько групп подразделяются способы транспортировки утопающего?
6. Какие существуют способы транспортировки пострадавшего в воде?
7. то должен сделать спасатель, вытащив тонущего человека на берег?
8. Как правильно освобождать дыхательные пути пострадавшего в воде человека?
9. Сколько времени необходимо спасателю, чтобы попытаться запустить дыхательный процесс у пострадавшего?
10. Когда следует приступать к реанимации пострадавшего?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ПК-4. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачет	Зачет
		ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах	Знать методику ухода за больными.  Уметь оказывать первую помощь в условиях ЧС. Владеть методикой проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения



массового поражения			
<p>ПК-4. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей</p> <p>ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>ПК-4.2 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p>	<p>Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна,</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, не знает методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, не умеет оценить условия для плавания, измерений основных гидрометеорологических факторов, не умеет оценить состояние водной поверхности</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет алгоритмом безопасного передвижения по высокогорью, знает методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, умеет оценить условия для плавания, измерений основных гидрометеорологических факторов, умеет оценить состояние водной поверхности</p>

<p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>		
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	знать принципы организации ухода за больными	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.3 Владеет принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	владеть основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи



<p>ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p>	<p>Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб</p>	<p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>



	<p>средствами связи Телефоны экстренных служб</p>	
<p>ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Оценивать необходимость в оказании помощи Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения Подавать спасательный круг, лить спасательный Использовать трубку, маску, ласты Использовать спасательный гидрокombineзон Использовать спасательный жилет Освободиться от захвата утопающего Использовать гребную лодку, моторное судно Вязать морские узлы Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне ответственности Спасательные средства и спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокombineзоном Правила пользования спасательным жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
1	2	3	7 8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Поисково-спасательные работы в горах	под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	1
4.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева	1
5.	Тактика и организация горвосхождений	Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И	1
6.	Национальное руководство «Скорая медицинская помощь»	Под редакцией С.Ф. Багненко	3

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
1	2	3	7
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова 2012, М: Гэотар Медиа	6

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букар»	ООО «Букар», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020



	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/24950г от 09.11.2017
	Баз данных «L W W Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021

База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Дадаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
База данных 3Dатлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
База данныхMEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ

		(№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о содружестве от 21.03.2012 локальный доступ



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH).

Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер



		ПО)					
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Хостинг на внешнем ресурсе	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер		