

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаев

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 17:32:14

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db3a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи, медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДНО



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ  
ПРИ ПОЖАРАХ, ТЕРМИЧЕСКИХ, ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ,  
ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в  
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «20» марта 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, профессор



М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

**Разработчики:**

Кунафин М.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Хунафин С.Н., д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Тимербулатов Ф.Д, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Организация оказания первой помощи при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении**» относится к обязательной части программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре.

**Целью** освоения дисциплины «Организация оказания первой помощи при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по разделам и направлениям дисциплины, необходимых ему для последующей деятельности спасателя.

**Основными задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать понимание рисков, и тяжести течения воздействием на организм человека высоких температур, агрессивных сред, лучевых и химических ожогов.
2. Обучить обучающихся к определению причин возникновения ожогов, площади и глубины поражения кожи, тяжести течения ожоговой болезни.
3. Определить наличие у пострадавшего комбинированной травмы при сочетании ожогов и механических воздействий, воздействия боевых отравляющих веществ, особоопасных инфекциях и проникающей радиации.
4. Проводить приемы поддержания жизни критических состояниях пострадавших.
5. Определить степень поражения пострадавшего с низкой температурой, наличие переохлаждения, особенно у детей и женщин.
6. Обучить обучающихся оказывать первую помощь в условиях экстремальной обстановки пострадавших при пожарах, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении.
7. Обучить принципам медицинской сортировки и проведению эвакуационных мероприятий пострадавших.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотне

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки



	для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать методику ухода за больными
	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях
	ОПК-6.3 Умеет проводить профилактические мероприятия в очагах массового поражения	Владеть принципами проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения
ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	ПК-5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей	Знать принципы и уметь работать в составе бригады
	ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций
	ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции	Владеть методикой работы спасателя

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно-управленческая;

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные	-	Уметь принимать управленческие решения и их реализовывать Знать методы совершенствования и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Владеть стратегией развития поисково-спасательного подразделения Уметь проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Знать методы контроля, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Уметь оценивать обстановку и создавать	тестовый контроль, ситуационные задачи

		варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами	
2.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-6.3 Умеет проводить профилактические мероприятия в очагах массового поражения	-	Уметь организовывать уход за больными Владеть навыкам и оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций Знать методику проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения.	тестовый контроль, ситуационные задачи
3	ПК-5 Способность и готовность к проведению	ПК-5.1 Знает принципы и умеет работать в	-	Знать принципы и уметь работать в команде спасателей	тестовый контроль, ситуационные задачи



	поисково-спасательных работ в составе подразделения	составе бригады спасателей ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации. ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции		Уметь оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Владеть обязанностями спасателя, согласно его должностной инструкции	
--	---	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48/1,3</b>	
Лекции (Л)	16/0,4	16/0,4	
Практические занятия (ПЗ),	32/0,9	32/0,9	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>96/2,7</b>	<b>96/2,7</b>	
самостоятельная работа ( реферат, подготовка к ПЗ)	96/2,7	96/2,7	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>



### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Нормативно-правовые основы, организация и оказания первой помощи пострадавшим	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф», Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи», Приказ МЗ РФ от 16 апреля 2014 года № 1090-д «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов в Республике Башкортостан»
2	ОПК-6	Организация оказания первой помощи пострадавшим в ЧС	Способность к организации оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, отморожении и переохлаждении Способность и готовность к планированию различных программ по улучшению оказания первой помощи пострадавшим в ЧС Способность к подготовке и применению научной, организационно- управленческой документации
3	ПК-5	Организация и проведение поисково-спасательных работ в составе подразделения	Знать принципы и уметь работать в команде спасателей Уметь оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Знать обязанности спасателя, согласно его должностной инструкции

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	4	6	30	40	тестирование

2	1	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах	6	14	36	56	тестирование
3		Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	6	12	30	48	тестирование
4		Итого	16	32	96	144	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах	4	
2.	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах	6	
3.	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	6	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
2	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятия пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	6	
3	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах	14	
4	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	12	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п /п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Нормативно-правовые основы	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2

		организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.		
2.	1	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
3.	1	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>6</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Нормативно-правовые основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавших от ожогов при пожарах (производственных, бытовых, лесных), террористических актах.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	28
	1	Организация и оказание первой помощи при термических и химических ожогах	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	34



1	Организация и оказание первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	28
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>90</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Какие виды ожогов по причине возникновения вы знаете?
2. Как классифицируются ожоги по глубине поражения?
3. Что такое ожоговая болезнь?
4. Каков объем первой помощи при ожогах?
5. Каковы особенности ухода за больными с ожогами?
6. Каковы принципы ухода при лечении ожоговой болезни?
7. Какие виды холодовой травмы вы знаете?
8. Что такое отморожение?
9. Какие существуют причины и факторы, способствующие развитию отморожения?
10. В чем суть периодов и степеней отморожения?
11. Какова клиника различных степеней отморожения?
12. Каков объем первой помощи при отморожениях?
13. Как лечить отморожения?
14. Каковы особенности ухода за больными с отморожениями?
15. Какие виды ожогов по причине возникновения вы знаете?
16. Как классифицируются ожоги по глубине поражения?
17. Что такое ожоговая болезнь?
18. Каков объем первой помощи при ожогах?
19. Каковы особенности ухода за больными с ожогами?
20. Каковы принципы ухода при лечении ожоговой болезни?
21. Какие виды холодовой травмы вы знаете?
22. Что такое отморожение?
23. Какие существуют причины и факторы, способствующие развитию отморожения?
24. В чем суть периодов и степеней отморожения?
25. Какова клиника различных степеней отморожения?
26. Каков объем первой помощи при отморожениях?
27. Как лечить отморожения?
28. Каковы особенности ухода за больными с отморожениями?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	2 Не зачтено	5 зачтено
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2.Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3.Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения</p> <p>Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций, не владеет вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет методами критического анализа проблемных ситуаций, вариантами решений проблемной ситуации</p>
<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.1.</p>	<p>Знать методику ухода за больными</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет методами</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет методами ухода за больными,</p>



<p>Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-6.3 Умеет проводить профилактические мероприятия в очагах массового поражения</p>	<p>принципами проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>ухода за больными, не умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, Не владеет принципами проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, владеет принципами проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>
<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения ПК-5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации. ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции</p>	<p>Знать принципы и уметь работать в составе бригады  Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций  Владеть методикой работы спасателя</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет принципами работы в составе бригады, Оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций, методикой работы спасателя</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет принципами работы в составе бригады, Оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций, методикой работы спасателя</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2.Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3.Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий  Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи  Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.1.Умеет организовать уход за больными	Знать организацию ухода за больными.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь оказывать первую помощь в условиях ЧС.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.3Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Владеть проведением профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей	Знать принципы и уметь работать в составе бригады	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции	Владеть методикой работы спасателя	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
1	2	3	7
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	Неограниченны й доступ
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	Неограниченны й доступ
3.	Поисково-спасательные работы в горах	под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. М.: МЧС России, 2000	1
4.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева Краснодар: Советская Кубань, 2002	1
5.	Тактика и организация горювосхождений	Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И М. Турист, 1998. 211 с.	1
6.	Национальное руководство «Скорая	Под редакцией С.Ф. Багненко ГЭОТАР-Медиа, 2018-	3

	медицинская помощь»		
--	------------------------	--	--

**Дополнительная литература**

<b>п/№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
1	2	3	4
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова 2012,М: Гэотар Медиа	6



**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ

		СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от

		08.11.2021
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данныхMEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021



	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH).

Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)				
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра здоровья и организации здравоохранения	
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.	
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	