

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 17:32:15

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи, медицины катастроф с курсами термической
травмы и трансфизиологии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НАРУЖНЫХ
КРОВОТЕЧЕНИЯХ, СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ И
ВОЗДЕЙСТВИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

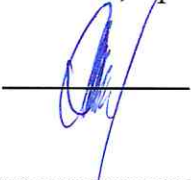
Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «20» марта 2023 г., протокол №5

Заведующий кафедрой, профессор  М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

 /К.В. Храмова

Разработчики:

Кунафин М.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Хунафин С.Н., д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Тимербулатов Ф.Д, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 7 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 7 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 11 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 20 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 20 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 20 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 22 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» является составной обязательной частью учебного плана программы магистратуры «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» и реализуется в рамках части раздела «Блок 1. Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение на первом курсе в первом семестре программы магистратуры.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;
- 2) ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;
- 3) приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели | Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде. | Уметь работать в команде. |
| | УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ. | Владеть навыками осуществления спасательных работ |
| ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и | ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными | Знать принципы организации ухода за больными |

| | | |
|---|--|--|
| оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС |
| | ОПК-6.3 Владеет принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения | Владеть основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения |
| ПК-2-Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | ПК-2.1-демонстрирует знания и навыки проведения сортировки | Знать методику проведения сортировки пострадавших |
| | ПК-2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим | Уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС |
| | ПК-2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших | Владеть принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно-управленческая;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную | УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели УК-3.2. | - | Ставить задачи для достижения поставленной цели; Показать | тестовый контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ | | организаторские способности в подбору команды Показать умение работать в команде. Показать умение осуществлять спасательные работы | |
| 2. | ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения | - | Способность организовать уход за больными. Способность уметь уход за больными Показать умение оказывать первую помощь в условиях ЧС. Показать умение проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения | тестовый контроль, ситуационные задачи |
| 3 | ПК-2-Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | ПК-2.1- демонстрирует знания и навыки проведения сортировки ПК-2.2. демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим ПК-2.3. демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших | - | Владеть знаниями проведения сортировки. Владеть навыками проведения сортировки Уметь оказать первую помощь пострадавшим Показать умение организации эвакуации пострадавших | тестовый контроль, ситуационные задачи |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|---------------|------------|
| | | №2 часов | |
| 1 | 2 | 4 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 36/1,0 | 36/1,0 | |
| Лекции (Л) | 12/0,3 | 12/0,3 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 24/0,7 | 24/0,7 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 72/2,0 | 72/2,0 | |
| <i>подготовка к занятиям</i> | 24/0,7 | 24/0,7 | |
| <i>подготовка к текущему контролю</i> | 24/0,7 | 24/0,7 | |
| <i>подготовка к промежуточному контролю</i> | 24/0,7 | 24/0,7 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | ЗЕТ | 4 | 4 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| №п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|------|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-3, ОПК-6, ПК-2 | Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях | Наружные кровотечения: определение, этиология, патогенез, принципы организации и оказания первой помощи, гемостатические средства, кровоостанавливающие повязки. |
| 2. | УК-3, ОПК-6, ПК-2 | Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления | Синдром длительного сдавления: определение, синонимы, этиология, патогенез, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания, Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---|
| 3. | УК-3, ОПК-6, ПК-2 | Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током | Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая помощь при поражении электрическим током. |
|----|-------------------------|--|---|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------|------------|--|---|----|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях | 6 | | 12 | 24 | 42 | Тестирование |
| 2 | 2 | Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления | 4 | | 8 | 24 | 36 | Тестирование |
| 3 | 2 | Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током | 2 | | 4 | 24 | 30 | Тестирование |
| 4 | | Итого | 12 | | 24 | 72 | 108 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| №п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|------|---|----------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наружные кровотечения. Причины возникновения. Патогенез кровопотери. Определение тяжести кровопотери. Виды кровотечений. Диагностика острых наружных кровотечений. Общие признаки кровопотери Основные признаки внутреннего кровотечения. Принципы оказания первой помощи при кровотечениях. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Гемостатические средства | 6 |
| 2 | Определение, синонимы, причины возникновения, степени тяжести и | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | признаки синдрома длительного сдавливания. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации. Определение степени ишемии. Определение жизнеспособности сдавленной части тела. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности. Особенности первой помощи детям. Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания | |
| 3 | Электротравма и электроожоги. Актуальность проблемы. Определение воздействия электрического тока на организм человека. Классификация электроожогов в зависимости от силы тока. Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током | 2 |
| | Итого | 12 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|------|--|----------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Повреждение крупных кровеносных сосудов. Актуальность оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Определение, этиология и патогенез. Классификация повреждения сосудов. Причины возникновения. Патогенез кровопотери. Определение тяжести кровопотери. Виды кровотечений. Диагностика острых наружных кровотечений. Общие признаки кровопотери | 6 |
| 1. | Принципы оказания первой помощи при кровотечениях. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Гемостатические средства. Кровоостанавливающие повязки. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева. | 6 |
| 2. | Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии. Особенности проявления у детей. Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего. | 8 |
| 3. | Электротравма и электроожоги. Актуальность проблемы. Определение воздействия электрического тока на организм человека. Классификация электроожогов в зависимости от силы тока. Ожоговая болезнь. Термин «петля тока». Клиническая картина. Влияние | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | постоянного и переменного тока различной частоты на исход поражения. Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током | |
| | Итого | 24 |

3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2 | Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях | - изучение нормативных и иных материалов; - отработка практических навыков; - разбор ситуаций | 2 |
| 2. | 2 | Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления | - изучение нормативных и иных материалов; - отработка практических навыков; - разбор ситуаций | 2 |
| 3. | 2 | Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током | - изучение нормативных и иных материалов; - отработка практических навыков; - разбор ситуаций | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 6 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях | - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) | 22 |
| 2 | 2 | Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления | - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) | 22 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|-----------|
| 3 | 2 | Организация оказания помощи при воздействии электрическим током и первой помощи при | - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) | 22 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 66 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Виды кровотечений.
2. Причины кровотечений.
3. Отличие артериального кровотечения от венозного.
4. Общие симптомы кровотечения.
5. Способы временной остановки артериального кровотечения.
6. Способы временной остановки венозного кровотечения.
7. Время наложения жгута.
8. Критерии правильности наложения жгута.
9. Осложнения при наложении жгута.
10. Алгоритм наложения жгута.
11. Алгоритм наложения жгута - закрутки.
12. Алгоритм наложения ремня.
13. Алгоритм проведения передней тампонады носа.
14. Терминология, классификация синдрома длительного сдавления тканей.
15. Патогенез синдрома длительного сдавления.
16. Клиника синдрома длительного сдавления. Диагностика.
17. Этиопатогенез синдрома позиционного сдавления.
18. Клиника синдрома позиционного сдавления.
19. отличительные особенности синдрома длительного сдавления и синдрома позиционного сдавления.
20. Осложнения при синдроме длительного сдавления тканей и при синдроме позиционного сдавления тканей.
21. Какими способами можно освободить пострадавшего от воздействия электрического тока, если нет возможности быстро отключить электричество?
22. Назовите причины поражения электрическим током.
23. Назовите факторы, которые существенно увеличивают вероятность смертельного поражения человека электрическим током.
24. Какие действия запрещено проводить с оборудованием, включенным в электросеть?
25. От каких факторов зависит характер и последствия воздействия на человека электрического тока?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1.</p> <p>Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Демонстрирует способность к работе в команде</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ</p> | <p>Знать задачи для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь показать организаторские способности в подборе команды</p> <p>Владеть принципами работы в команде.</p> <p>Уметь осуществлять спасательные работы</p> | <p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет методами подбора команды, осуществлять спасательные работы</p> | <p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере владеет командной стратегией для достижения поставленной цели</p> | <p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере владеет командной стратегией для достижения поставленной цели</p> | <p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет командной стратегией для достижения поставленной цели</p> |
| <p>ОПК-6.</p> <p>Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.1.</p> <p>Умеет организовать уход за больными</p> | <p>Знать методику ухода за больными.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь в условиях ЧС.</p> <p>Владеть методикой проведения профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p> | <p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет организовывать уход и ухаживать за больными, не умеет оказывать перв. Помощь пострадавшим</p> | <p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не умеет организовывать уход и ухаживать за больными, не умеет оказывать перв. Помощь пострадавшим</p> | <p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, не умеет организовывать уход и ухаживать за больными, не умеет оказывать перв. Помощь</p> | <p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет методами организации ухода и ухаживать за больными, умеет</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.3Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p> | | | | <p>пострадавшим</p> | <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> |
| <p>ПК-2- Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p> <p>ПК-2.1- демонстрирует знания и навыки проведения сортировки</p> <p>ПК-2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших</p> | <p>Знать принципы проведения сортировки.</p> <p>Владеть навыками проведения сортировки</p> <p>Уметь оказать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть принципами организации эвакуации пострадавших</p> | <p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет проводить сортировку, оказывать первую помощь и эвакуацию пострадавших при ЧС</p> | <p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не умеет проводить сортировку, оказывать первую помощь и эвакуацию пострадавших при ЧС</p> | <p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, умеет проводить сортировку, оказывать первую помощь и эвакуацию пострадавших при ЧС</p> | <p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет методами проведения сортировки, оказывать первую помощь и эвакуацию пострадавших при ЧС</p> |

4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной

дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели | Знать задачи для достижения поставленной цели; | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде | Уметь работать в команде. | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ | Владеть навыками осуществления спасательных работ | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными | Знать организацию ухода за больными. | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | Уметь оказывать первую помощь в условиях ЧС. | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения | Владеть проведением профилактических мероприятий в очагах массового поражения | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| ПК-2.1-демонстрирует знания и навыки проведения сортировки | Знать алгоритм проведения сортировки. | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| ПК-2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим | Уметь оказать первую помощь пострадавшим | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |
| ПК-2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших | Владеть методикой организации эвакуации пострадавших | Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Кол-во экземпляров |
|------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 7 8 |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 1. | Медицина катастроф. | Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html | Неограниченный доступ |
| 2. | Медицина катастроф. | Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html | Неограниченный доступ |
| 3. | Поисково-спасательные работы в горах | под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. | 1 |
| 4. | Учебник спасателя | С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева | 1 |
| 5. | Тактика и организация горвосхождений | Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И | 1 |
| 6. | Национальное руководство «Скорая медицинская помощь» | Под редакцией С.Ф. Багненко | 3 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Кол-во экземпляров |
|-----|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| | Медицина катастроф. Избранные лекции | Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова 2012, М: Гэотар Медиа | 6 |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

| Дисциплина | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------------|--|--|
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | |
| | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru |
| | Электронно-библиотечная система «Лань» | ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021 |
| | Электронно-библиотечная система «Букар» | ООО «Букар», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru |
| | Сетевая электронная библиотека | ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020 |

| | | |
|--|--|--|
| | Большая медицинская библиотека | ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021 |
| | База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView) | ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021 |
| | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки | ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022 |
| | База данных «Электронная учебная библиотека» | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 |
| | Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 |
| | Национальная электронная библиотека | ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 |
| | Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» | ООО «Datagramm», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021 |

| | | |
|--|--|--|
| | База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage | ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021 |
| | База данных 3Dатлас по анатомии «CompleteAnatomy» | ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022 |
| | Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase) | ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021 |
| | Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011» | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 |
| | База данныхScopus | Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021) |
| | Базаданных Web of Science Core Collection | Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021) |
| | Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data | ЦНИ НЭИЖОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021 |
| | База данныхMEDLINE | ЦНИ НЭИЖОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021 |
| | Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost) | ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021 |
| | База данных журналов Wiley | Национальная подписка РФФИ |

| | | |
|--|--|--|
| | | (№622 от 10.06.2021) |
| | База данных издательства Springer | Национальная подписка РФИ (№785 от 26.07.2021) |
| | Консультант Плюс: справочно-правовая система | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

| Учебные кабинеты п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв.м. |
|--|---|------------|-----------------|
| ГКБ №18 г. Уфы: | | | |
| 1. | Лекционный зал ГКБ №18 | 1 | 210 м2 |
| 2. | Учебные комнаты ГКБ №18 | 3 | 125,6 м2 |
| 3. | Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18 | 1 | 27,6 м2 |
| 4. | Лаборантская ГКБ № 18 | 1 | 10 м2 |
| 5. | Учебная комната в ожоговом центре | 1 | 12 м2 |
| 6. | Лекционный зал | 1 | 58 м2 |
| 7. | Кабинет ассистента | 1 | 18 м2 |
| Республиканская станция переливания крови: | | | |
| 1. | Лекционный зал | 1 | 230 м2 |
| 2. | Кабинет ассистента | 1 | 25 м2 |
| Республиканская станция скорой помощи: | | | |
| 1. | Лекционный зал | 1 | 240 м2 |
| Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50) | | | |
| 1. | Лекционный зал | 1 | 34 м2 |
| 2. | Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. | 1 | 14 м2 |
| 3 | Кабинет проф. Хунафина С.Н. | 1 | 12 м2 |
| 4. | Учебная комната | 1 | 12 м2 |
| 4. | Лаборантская | 1 | 6 м2 |
| | Итого: | | 829,2 |

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH).

Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|-----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVSE IY AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|----------------------|---|--|--|--|--|
| | | ПО) | | | | | | | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер | | | | |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | | | | |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | | | | |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения | | | | |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. | | | | |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. | | | | |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики | | | | |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер | | | | |