

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 16:57:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a17609d73667849c6d601e54ee1b6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

А.А. Цыглин

11 » июля

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током»

Направление подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение

(специальность, код)

Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и

экстремальных ситуациях»

Форма обучения очная

Срок освоения ОПП 2 года

Курс I

Контактная работа – 54 час.

Лекции – 18 час.

Клиническая практика – 36 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Семестр I

Всего – 108 часов

(3 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план направления подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль- Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии от «15» июня 2022г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Саитова

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Вводная часть	3
3	Основная часть	8
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.7	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
7	Образовательные технологии	16
8	Методические рекомендации по организации изучения	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной неотложной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Учебная дисциплина «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

Программа дисциплины «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проекта профессионального стандарта «Спасатель» и профессионального стандарта «Спасатель на акватории» (приказ от 07.12.2020 г. №862н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации), обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов спасательной бригады, обладающих высокой профессиональной компетенцией при организации оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при организации оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током.

Задачи дисциплины:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;

ознакомление с принципами организации и оказании первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током;

приобретение практических навыков организации и оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Дисциплина «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» является составной обязательной частью учебного плана программы магистратуры «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» и реализуется в рамках части раздела «Блок 1. Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение на первом курсе в первом семестре программы магистратуры.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

При изучении данной дисциплины у магистров формируются навыки:

- организации первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током
- оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и поражении электрическим током

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной

дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого – педагогическая;
- организационно – управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК)

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при чрезвычайных ситуациях, возникающих в горах	УК-1.1. Умеет использовать вводные данные и выстраивать план осуществления спасательных мероприятий. УК-1.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность в планировании и осуществлении спасательных работ.	Принимать управленческие решения и их реализовывать Публично выступать, вести деловые переговоры Пользоваться оргтехникой и программным обеспечением Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Принимать меры по комплектованию подчиненных структурных подразделений квалифицированными кадрами, поисково-спасательным оборудованием и снаряжением, Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения Руководить горноспасательными работами Руководить ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций в горах Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и	Тестовые задания, ситуационные задачи

			прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный штатный орган управления поисково-спасательными работами	
2	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	-	
3	ПК-7 Способность и готовность к оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-7.1. Способен оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью ПК-7.2. Готов выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки ПК-7.3. Умеет пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф ПК-7.4. Демонстрирует умение оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации	Выбирать поисковые средства и схемы поиска Оценивать условия поиска Использовать визуальные и электронные средства поиска Учитывать движение объекта поиска	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>ПК-7.5. Умеет проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии</p> <p>ПК-7.6 Способен выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>		
4	<p>ПК-10 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-10.1 Владеет знаниями о приборах для измерения погодных условий и температуры воды; о признаках резкого ухудшения погоды. Знает: Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует умения: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Производить измерения основных гидрометеорологических факторов, получать прогнозы погоды Оценивать навигационную обстановку Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства Использовать средства радиосвязи Использовать гребную лодку, моторное судно, судно особой конструкции</p>	Тестовый контроль
15	<p>ПК-11 Способность и готовность к проведению</p>	<p>ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей.</p> <p>ПК-11.2 Демонстрирует</p>	<p>Оценивать условия поиска Выбирать поисковые средства и схемы поиска</p>	Тестовый контроль

	поисково-спасательных работ в составе подразделения	<p>умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.</p>	<p>Распределять силы и средства для наиболее эффективного выполнения поисково-спасательных работ</p> <p>Координировать поисково-спасательные силы на месте проведения работ</p> <p>Использовать средства спасания людей из воды</p> <p>Оказывать помощь аварийному судну</p> <p>Выполнять поисково-спасательные работы на акватории с использованием воздушного судна (вертолета), в том числе с применением технологии беспарашютного десантирования</p>	
--	---	---	---	--

** - Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего единиц	часов/		Семестры №1, часов
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:	54/1,5			72/1,5
лекции (Л)	18/0,5			18/0,5
практические занятия (ПЗ)	36/1			36/1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	54/1,5			54/1,5
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5			18/0,5
<i>подготовка к текущему контролю (ППК)</i>	18/0,5			18/0,5
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18/0,5			18/0,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	108/3			108/3

3.2. Разделы учебной дисциплины «Организация оказания первой помощи при наружных кровотечениях, синдроме длительного сдавления и воздействии электрическим током» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	---------------------------------	------------------------------	---

		дисциплины	
1	УК-1, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Наружные кровотечения: определение, этиология, патогенез, принципы организации и оказания первой помощи, гемостатические средства, кровоостанавливающие повязки.
2	УК-1, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления	Синдром длительного сдавления: определение, синонимы, этиология, патогенез, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания, Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая).
3	УК-1, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11	Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током	Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т. ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	1	Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях	8	16	18	42	Тестирование
2	1	Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления	6	12	18	36	Тестирование
3	1	Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током	4	8	18	30	Тестирование
4		Итого	18	36	54	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1	Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях		
1.1	Лекция 1. Повреждение крупных кровеносных сосудов. Актуальность оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Определение, этиология и патогенез. <u>Классификация повреждения сосудов.</u>	1	1
1.2	Лекция 2. Наружные кровотечения. Причины возникновения. Патогенез кровопотери. Определение тяжести кровопотери. Виды кровотечений. Диагностика острых наружных кровотечений. Общие признаки кровопотери.	2	1

1.3	Лекция 3. Принципы оказания первой помощи при кровотечениях. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Гемостатические	2	1
1.4	Лекция 4. Основные признаки внутреннего кровотечения. Тактика спасателя при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.	1	1
1.5	Лекция 5. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева.	2	1
2	Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
2.1	Лекция 1. Определение, синонимы, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии. Особенности проявления у детей.	2	1
2.2	Лекция 2. Определение степени ишемии. Определение жизнеспособности сдавленной части тела. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности. Особенности первой помощи детям.	1	1
2.3	Лекция 3. Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего.	2	1
2.4	Лекция 4. Определение целесообразности наложения жгута после извлечения конечности. Охлаждение сдавленной конечности. Помощь при сдавливании конечности, освобождение которой невозможно.	1	1
3	Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током		
3.1	Лекция 1. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая помощь при поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой	2	1
3.2	Лекция 2. Электротравма и электроожоги. Актуальность проблемы. Определение воздействия электрического тока на организм человека. Классификация электроожогов в зависимости от силы тока. Ожоговая болезнь. Термин «петля тока». Клиническая картина. Влияние постоянного и переменного тока различной частоты на исход поражения.	2	1
	Итого	18	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1	Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях		
1.1	1. Повреждение крупных кровеносных сосудов. Актуальность оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Определение, этиология и патогенез. Классификация повреждения сосудов.	4	1

1.2	2. Наружные кровотечения. Причины возникновения. Патогенез кровопотери. Определение тяжести кровопотери. Виды кровотечений. Диагностика острых наружных кровотечений. Общие признаки кровопотери.	4	1
1.3	3. Принципы оказания первой помощи при кровотечениях. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Гемостатические средства. Кровоостанавливающие повязки.	4	1
1.4	4. Основные признаки внутреннего кровотечения. Тактика спасателя при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.	2	1
1.5	5. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева.	2	
2	Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления		
2.1	1. Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии. Особенности проявления у детей.	2	1
2.2	Определение степени ишемии. Определение жизнеспособности сдавленной части тела. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности. Особенности первой помощи детям.	4	1
2.3	Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего.	4	1
2.4	4. Определение целесообразности наложения жгута после извлечения конечности. Охлаждение сдавленной конечности. Помощь при сдавливании конечности, освобождение которой невозможно.	2	1
3	Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током		
3.1	1. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая помощь при поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой	4	1
3.2	2. Электротравма и электроожоги. Актуальность проблемы. Определение воздействия электрического тока на организм человека. Классификация электроожогов в зависимости от силы тока. Ожоговая болезнь. Термин «петля тока». Клиническая картина. Влияние постоянного и переменного тока различной частоты на исход поражения.	4	1
	Итого		

3.6. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Организация и оказание первой помощи при наружных кровотечениях	подготовка к занятию, тестированию	18
2.	1	Организация и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления	подготовка к занятию, тестированию	18

3.	1	Организация и оказание первой помощи при воздействии электрическим током	подготовка к занятию , тестированию	18
4.		Итого часов в семестре		54

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- тестовый контроль
- решение ситуационных задач
- собеседование

3.6.2. Примеры оценочных средств

Пример тестовых задач.

Выберите один правильный ответ:

	1	УКАЖИТЕ ОБЛАСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ДИСТАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПЛЕЧЕВОЙ АРТЕРИИ
	А	в верхней трети плеча
	Б	в средней трети плеча
	В	не выше 2 см от места повреждения
	Г	не применяется
	2	УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ РАНЕНИИ ПОДКОЛЕННОЙ АРТЕРИИ
	А	пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки на рану
	Б	наложение жгута Эсмарха на нижнюю треть бедра, асептическая повязка на рану
	В	пальцевое прижатие артерии с поднятием ноги, асептический валик на рану, максимальное сгибание в коленном суставе и фиксация голени к бедру ремнем
	Г	возвышенное положение ноги
	3	ОПРЕДЕЛИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ЭЛЕКТРОТРАВМЫ, НАХОДЯЩЕГОСЯ В УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ И НЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮЩЕГО ЖАЛОБ
	А	необходимо госпитализировать
	Б	отказать в госпитализации
	В	предложить госпитализацию
	4	ПОСТРАДАВШИЙ ОТ ЭЛЕКТРОТРАВМЫ В ОТНОСИТЕЛЬНОМ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОСПИТАЛИЗИРОВАН
	А	На 1 сутки
	Б	На 3 суток
	В	На 2 суток
	Г	нет
	5	Назовите синдром не являющийся синонимом синдрома длительного сдавления ? (-; - Синдром освобождения; - Миоренальный синдром; Д - Травматический токсикоз; Е - Болезнь размножения;

		Ж -)
	А	Болезнь раздавливания
	Б	"Краш-синдром"
	В	Синдром позиционного сдавления
	Г	Гепаторенальный синдром
	б	Укажите основную угрозу несвоевременно оказанной помощи при синдроме длительного сдавления
	А	Синдром эндоинтоксикации с развитием острой почечной недостаточности
	Б	Травматический шок
	В	Острая сердечная недостаточность
	Г	Наружное кровотечение

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

При аварии у мотоциклиста повреждена рука. Из раны кровь сначала бьет фонтаном, а затем идет пульсирующей струей ярко-алого цвета. Какой сосуд поврежден? Как помочь пострадавшему?

Ситуационная задача №2

Во время работы на станке рабочий повредил руку. Из раны несильно идет кровь темно-вишневого цвета. Какой сосуд поврежден? Как помочь пострадавшему?

Ситуационная задача №3

Сын решил сделать сюрприз маме - приготовить ужин. Когда он чистил овощи, то порезал палец. Кровь идет несильно, но кровоточит вся поверхность раны. Какое кровотечение у мальчика? Как ему помочь?

Ситуационная задача №4

Во время перемены мальчики веселились, толкали друг друга. После очередного неудачного толчка один мальчик получил очень сильный удар в живот. Через некоторое время он почувствовал себя плохо: у него выступил холодный липкий пот, появилась одышка, стала кружиться голова, лицо побледнело. Что с мальчиком? Как ему помочь?

Ситуационная задача №5

Вы специалист спасательной бригады службы медицины катастроф, работающей в зоне землетрясения. Под завалом разрушенного здания обнаружен мужчина, у которого придавлены стопа и голень правой ноги. Мужчина в сознании, контактен. Обрушение здания произошло более двух часов. 1. О каком состоянии может идти речь? 2. Выявите проблемы пострадавшего, определите приоритетную проблему. 3. Определите план действий в данной ситуации.

Ситуационная задача №6

Потерпевшего извлекли из-под обломков разрушенного здания через 6 часов. Объективно: синдром длительного раздавливания обеих конечностей, некомпенсированная ишемия 2 степени. Укажите объем первой помощи.

Ситуационная задача №7

Женщина 44 года во время наводнения получила электротравму. Объективно: пострадавшая в сознании. На тыльной поверхности правой ладони виден участок омертвевших тканей черного цвета с четкими границами и светлым ободком. Выражен отек окружающих тканей и судорожное сокращение мышц. Укажите вид поражения и степень электротравмы.

Примерные вопросы для собеседования

1. Определение, этиология и патогенез при повреждении крупных кровеносных сосудов.

2. Классификация повреждения сосудов.
3. Наружные кровотечения. Причины возникновения. Патогенез кровопотери. Определение тяжести кровопотери.
4. Виды кровотечений. Диагностика острых наружных кровотечений.
5. Общие признаки кровопотери.
6. Принципы оказания первой помощи при кровотечениях. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений.
7. Последовательность действий по остановке кровотечения.
8. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).
9. Гемостатические средства. Кровоостанавливающие повязки.
10. Основные признаки внутреннего кровотечения. Тактика спасателя при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.
11. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева.
12. Причины возникновения синдрома длительного сдавления (СДС), синонимы названия.
13. Пусковые механизмы развития заболевания (патогенез).
14. Периоды в клинике СДС, их длительность.
15. Характерные изменения гемодинамических показателей.
16. В чём заключается особенность алгоритма оказания медицинской помощи при обнаружении поражённого с СДС?
17. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения.
18. Первая помощь при поражении электрическим током.
19. Основные ошибки при оказании первой помощи.
20. Электротравма и электроожоги. Актуальность проблемы.
21. Определение воздействия электрического тока на организм человека.
22. Классификация электроожогов в зависимости от силы тока.
23. Ожоговая болезнь. Термин «петля тока». Клиническая картина. Влияние постоянного и переменного тока различной частоты на исход поражения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013, М:	1 доступ на 1 обучающегося	1
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014, М: Гэотар Медиа	1 доступ на 1 обучающегося	1
3.	Поисково-спасательные работы в горах	под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
4.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева	Краснодар: Советская Кубань,	1	

			2002		
5.	Тактика и организация горвосхождения	Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И	М. Турист, 1998. 211 с.	1	
6.	Национальное руководство «Скорая медицинская помощь»	Под редакцией С.Ф. Багненко	ГЭОТАР-Медиа, 2018-886 с.	1	2

4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1

4.3. Интернет – ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmu.ru/biblicaiton.bgmu
Издательство Sage	http://inlin/begepeh.com
Издательство Cambridge	http://www/jcurals.cambridge
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com

4.4. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон №28-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон №151-ФЗ от 22.06.1995г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
3. Приказ МЗ РБ №185-Д от 23.03.2000г. «О службе медицины катастроф РБ».
4. Постановление Правительства РФ от 03.06.1997г. №659 «Об утверждении Положения о службе медицины катастроф МЗ РФ».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения к ликвидации ЧС».
6. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 N477н (ред. от 07.11.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N24183);

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Организация оказания первой помощи пострадавшим при пожаре, термических, химических ожогах, отморожении, переохлаждении»

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

5.1. Перечень помещений

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м ²
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м ²
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м ²
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м ²
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м ²
6.	Лекционный зал	1	58 м ²
7.	Кабинет ассистента	1	18 м ²
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м ²
2.	Кабинет ассистента	1	25 м ²
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м ²
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м ²
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. и проф. Хунафина С.Н.	1	14 м ²
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и доц. Саитовой З.Р.)	1	12 м ²
4.	Лаборантская	1	6 м ²
	Итого:		817,2 м ²

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 м². При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м².

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кунафин М.С. д.м.н. профессор зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии;
2. Хунафин С.Н. д.м.н. профессор кафедры;
3. Абдуллина Г.А. к.м.н. доцент кафедры;
4. Саитова З.Р. к.м.н. доцент кафедры.

7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга

практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (54 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (54 часа).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, тестовому контролю, включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с пострадавшими с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пострадавших.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач

