

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эпидемиологии



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А.Цыглин

« 21 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В
УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Направление подготовки (специальность, код) **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Направленность (магистерская программа) **Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **2 года**

Курс 1	Семестр 2
Контактная работа – 36 часа	Зачет 2 семестр
Лекции – 12 час	Всего 108 часов
Практические занятия – 24 час	(3 зачетные единицы)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 72 часов	

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мар 2022 г., протокол № 5.
- 5) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «25» 05 2022 г., протокол № 68.

Заведующий кафедрой эпидемиологии,
д.м.н., доцент



Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» 06 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



Храмова К.В..

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины.....	6
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.....	6
3. Основная часть.....	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	15
3.6. Лабораторный практикум.....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.11. Образовательные технологии.....	23
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» для обучающихся специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение.

При составлении рабочей программы учтены международный опыт преподавания эпидемиологии, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ).

В рабочей программе обозначены цель и задачи изучения дисциплины, содержание (разделы) учебной дисциплины (учение об эпидемическом процессе; иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций; дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций) и компетенции (УК-1, УК-6, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-9, ПК-10), которые должны быть сформированы и освоены при изучении дисциплины. Необходимыми базовыми знаниями для освоения дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» являются знания о формах и методах научного познания, об условиях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о понятиях «здоровье» и «болезнь», о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, об основных мерах профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение навыками и компетенциями, необходимыми для деятельности специалиста спасательной бригады.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» обучающимися 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», состоит в овладении знаниями о принципах организации и проведения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на специалиста спасательной бригады.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний
 - о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
 - эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
 - об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
 - об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
 - об основах эпидемиологического надзора за болезнями;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных мероприятий, и специфической профилактики (иммунизации населения), в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» относится к обязательной части (Б1.О.12) дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Гигиеническим мероприятиям при чрезвычайных и экстремальных ситуациях
Знать: теоретические и практические основы гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.
Уметь: осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; организовывать профилактические мероприятия среди населения.
Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваемости населения, навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения, навыками оценки состояния здоровья населения и состояния среды обитания человека.

Сформировать компетенции: ПКО-2, ПКО-3.

Организации профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19

Знать: об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации, о наиболее частых клинических проявлениях инфекционных болезней, о методах профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь: осуществлять профилактику инфекционных болезней.

Владеть: навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-9, ПК-10.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологию инфекционных заболеваний, принципы организации и осуществления противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уметь: пользоваться необходимой нормативной документацией (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, МУ и др.); проводить необходимые противоэпидемические и профилактические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Владеть: алгоритмом проведения комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в очагах инфекционных болезней.

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- организационно-управленческий.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных обязательных (ПКО) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции/ содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть		
1.	УК-1. Способе н осуществлять	учение об эпидемическом процессе; основы	синтезировать и анализировать информации	навыками понимания особенностей эпидемиолог	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических	- собеседование по ситуационным

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	дезинфекции, дезинсекции, дератизации; принципы экстренной иммунопрофилактики; эпидемиологию и профилактику инфекций с аэрозольным, фекально-оральным, контактными механизмами передачи.	ю по эпидемиологическому состоянию населения; использовать знания об особенностях эпидемиологии различных заболеваний	и инфекционных заболеваний; навыками обоснования необходимости проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	задачам, - тестирование
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	учение об эпидемическом процессе; основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; принципы экстренной иммунопрофилактики; эпидемиологию и профилактику	синтезировать и анализировать информацию по эпидемиологическому состоянию населения; использовать знания об особенностях эпидемиологии различных	навыками понимания особенностей эпидемиологии инфекционных заболеваний; навыками обоснования необходимости проводимых профилактических и противоэпидемических	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные	- собеседование по situационным задачам, - тестирование

	основе самооценки	инфекций с аэрозольным, фекально-оральным, контактными механизмами передачи.	заболеваний	мероприятий	стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
3.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	учение об эпидемическом процессе; основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; принципы экстренной иммунопрофилактики; эпидемиологию и профилактику инфекций с аэрозольным, фекально-оральным, контактными механизмами передачи.	синтезировать и анализировать информацию по эпидемиологическому состоянию населения; использовать знания об особенностях эпидемиологии различных заболеваний	навыками понимания особенностей эпидемиологии инфекционных заболеваний; навыками обоснования необходимости проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

	массового поражения				дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
4.	ПКО-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	учение об эпидемическом процессе; основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; принципы экстренной иммунопрофилактики; эпидемиологию и профилактику инфекций с аэрозольным, фекально-оральным, контактными механизмами передачи.	синтезировать и анализировать информацию по эпидемиологическому состоянию населения; использовать знания об особенностях эпидемиологии различных заболеваний	навыками понимания особенностей эпидемиологии инфекционных заболеваний; навыками обоснования необходимости проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	собеседование по ситуационным задачам, - тестирование
5.	ПКО-3. Способность и готовность	учение об эпидемическом процессе;	синтезировать и анализировать	навыками понимания особенностей	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных	- собеседование по ситуационным

	<p>ть определ ять и оценива ть факторы риска и разрабат ывать меропри ятия по их предупр еждению</p>	<p>основы дезинфекц ии, дезинсекци и, дератизаци и; принципы экстренной иммунопро филактики; эпидемиол огию и профилакти ку инфекций с аэрозольны м, фекально- оральным, контактны м механизм ами передачи.</p>	<p>информаци ю по эпидемиол огическому состоянию населения; использова ть знания об особенност ях эпидемиол огии различных заболевани й</p>	<p>эпидемиолог ии инфекционн ых заболеваний; навыками обоснования необходимо сти проводимых профилакти ческих и противоэпид емических мероприяти й</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>нным задачам, - тестирова ние</p>
6.	<p>ПК-9. Способн ость и готовнос ть к оценке риска собствен ной безопасн ости</p>	<p>учение об эпидемиче ском процессе; основы дезинфекц ии, дезинсекци и, дератизаци и; принципы экстренной иммунопро филактики; эпидемиол огию и</p>	<p>синтезирова ть и анализирова ть информаци ю по эпидемиол огическому состоянию населения; использова ть знания об особенност ях эпидемиол огии</p>	<p>навыками понимания особенносте й эпидемиолог ии инфекционн ых заболеваний; навыками обоснования необходимо сти проводимых профилакти ческих и противоэпид</p>	<p>- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и</p>	<p>- собеседов ание по ситуацио нным задачам, - тестирова ние</p>

		профилактику инфекций с аэрозольным, фекально-оральным, контактными механизмами передачи.	различных заболеваний	эпидемиологических мероприятий	национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
7.	ПК-10. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций	учение об эпидемиологическом процессе; основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации; принципы иммунопрофилактики; эпидемиологию и профилактику инфекций с аэрозольным, фекально-оральным, контактными механизмами передачи.	синтезировать и анализировать информацию по эпидемиологическому состоянию населения; использовать знания об особенностях эпидемиологии различных заболеваний	навыками понимания особенностей эпидемиологии инфекционных заболеваний; навыками обоснования необходимости проводимых профилактических мероприятий	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемиологических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

					- организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
--	--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и виды учебной работы

Вид учебной деятельности		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 2
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		36/1,0	36/1,0
Лекции (Л)		12/0,35	12/0,35
Практические занятия (ПЗ),		24/0,65	24/0,65
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		72/2,0	72/2,0
Подготовка к занятиям (ПЗ)		54/1,4	54/1,4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,2	6/0,2
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)		12/0,4	12/0,4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	108
		ЗЕТ	3,0

3.2. Разделы учебной дисциплины «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-9, ПК-10	Учение об эпидемическом процессе	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Принципы и содержание организации необходимых

			противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-9, ПК-10	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение экстренной иммунопрофилактики среди населения по эпидемиологическим показаниям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-9, ПК-10	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Организация и проведение профилактической и очаговой дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4.	УК-1, УК-6, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3, ПК-9, ПК-10	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (туберкулез, корь, дифтерия, ветряная оспа и др.) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>2. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез и др.) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи (педикулез, чесотка) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>4. Санитарная охрана территории страны. Эпидемиология особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.).</p> <p>5. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя (сыпной тиф и др.) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Учение об эпидемическом процессе	6	-	12	24	42	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
2.	2	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	3	12	17	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
3.	2	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	3	12	17	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
4.	2	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	6	24	32	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
ИТОГО:			12	-	24	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах	Семестр
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2	2
2.	Основы учения об эпидемическом процессе.	2	2
3.	Организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
4.	Организационные основы иммунопрофилактика инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
5.	Организационные основы дезинфекционных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
6.	Эпидемиология актуальных инфекций с различными механизмами передачи возбудителя в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана территории РФ.	2	2
Итого		12 часов	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Семестр / Объем в часах
		2 6
1.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса.	6
2.	Организация и содержание противоэпидемической работы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, дезинфекция, дезинсекция в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организация проведения.	6
4.	Эпидемиология актуальных инфекций с различными механизмами передачи. Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ.	6
Итого		24

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Учение об эпидемическом процессе	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	24
2.	2	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
3.	2	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	12

			Подготовка к промежуточному контролю	
4.	2	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций. Санитарная охрана территории РФ.	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	24
ИТОГО часов:				72

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук и практического здравоохранения.
2. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-правовая база по их осуществлению.
3. Текущая и заключительная дезинфекция. Условия проведения.
4. Перечень мероприятий, направленных на круг лиц, соприкасавшихся с источником инфекции и факторами передачи. Исходные данные для полного и точного выявления контактировавших с источником инфекции и факторами передачи.
5. Эпидемиологическое наблюдение за контактными. Точка отсчета, цель наблюдения, ее продолжительность. Меры разобщения, проводимые относительно контактных (общепринятые, обсервация, карантин). Нормативно-правовая база по их осуществлению.
6. Животные как источник инфекции. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных в условиях чрезвычайных ситуаций.
7. Сапронозы – их роль в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения.
9. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения. Виды дератизационных работ.
10. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Входной контроль (ВК)	Учение об эпидемическом	Входное тестирование	10	10

		Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	процессе	Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	1/158 53	20/5 10
2.	2	Входной контроль (ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК)	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/70 35	10 20/5 10
3.	2	Входной контроль(ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК)	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/36 32	10 20/5 10
4.	2	Входной контроль(ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК)	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций. Санитарная охрана территории РФ.	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/155 180	10 40/5 10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ а) воздушно-капельный б) воздушно-пылевой в) фекально-оральный г) контактно-бытовой д) аспирационный
	2. ВОДНЫЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) связью с водоисточником б) связью с каким-либо пищевым продуктом в) длительным инкубационным периодом у заразившихся г) возникновением заболеваний по цепочке
	3. ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ КОРИ ЯВЛЯЕТСЯ а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые
Для текущего контроля (ТК)	1. К ЧИСЛУ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ СЕРЬЕЗНО ОСЛОЖНИТЬ ОБСТАНОВКУ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КИШЕЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ,

	<p>ОТНОСЯТ</p> <p>а) наводнения б) лесные пожары в) торнадо г) нашествие саранчи</p> <p>1. МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) воздушно-капельный б) воздушно-пылевой в) фекально-оральный г) контактно-бытовой</p> <p>Ситуационная задача № _ В интернате среди переселенных с затопленной местности жителей выявлен больной дифтерией ротоглотки. Ребенок госпитализирован, при осмотре детей в той же спальной комнате выявлены 2 больных ангиной, 2- с обострением хронического тонзиллита. Задания: 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в интернате. 2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. 3. Укажите механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции в выявленном эпидемическом очаге. 3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий, необходимых для проведения в выявленном эпидемическом очаге. 4. Сформируйте комплекс профилактических мероприятий в отношении исследуемой патологии.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ</p> <p>а) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага б) завершения выделения больным возбудителя инфекции в) постановки заключительного диагноза г) этиологической расшифровки заболевания</p> <p>2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ АНТРОПОНОЗАХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность (магистерская программа)</p>

Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Кафедра эпидемиологии

Дисциплина – Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Зачетный билет № __

1. Эпидемиологическое наблюдение за контактными. Точка отсчета, цель наблюдения, ее продолжительность. Меры разобщения, проводимые относительно контактных (общепринятые, обсервация, карантин). Нормативно-правовая база по их осуществлению.
2. Животные как источник инфекции. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Сапронозы – их роль в условиях чрезвычайных ситуаций.

Зав. кафедрой _____ А.М. Мухаметзянов
_____ учебный год

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html	Ющук Н. Д. и др.	2016. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. -	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков,	2018. Москва : ГЭОТАР-МЕДИА.	50	1

	436 с.	С. А. Степович [и др.]			
3	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html	П. Л. Колесниченко [и др.].	2018. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.].	2018. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., И. П. Палтышева.	2017. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	Л. П. Зуева [и др.].	2015. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

--	--	--	--	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект презентаций для чтения лекций в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

- 3 учебные аудитории, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.
- специализированные учебные аудитории:
 - № 9 «Общая эпидемиология»
 - № 8 «Иммунопрофилактика»
 - №1 «Компьютерный класс»
- наглядные пособия по темам занятий:
 1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации
- Перечень слайдов и электронных источников:
 1. Электронная версия «Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии»
 2. Набор кодограмм по проявлениям эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях в РФ и РБ.
 3. Электронная версия «Учение об эпидемическом процессе...»
 4. Электронная версия «Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний».
 5. Электронная версия по основным проявлениям эпидемического процесса по группе управляемых инфекций.
 6. Электронная версия по эпидемиологической диагностике. Иллюстрация эпидемиологических проявлений по онкологической заболеваемости в РБ.
 7. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Бегривак.
 8. Электронная версия материалов. Профилактика дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита. Тетракок.
 9. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита А. Аваксим.
 10. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Ваксигрип.
 11. Специфическая профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Вакцинация Приорикс.
 12. Электронная версия материалов. Применение инактивированной вакцины для профилактики гепатита А. Хаврикс.
 13. Электронная версия материалов. Обработка рук использование антисептиков
 14. Электронная версия материалов. Атлас по военной эпидемиологии (по разделам)
- набор видеофильмов по темам:
 1. Обследование эпидемического очага;
 2. Несущие опасность «Туляремия»;
 3. Следствие ведут эпидемиологи;
 4. География и болезни; Бешенство;
 5. Санитарно-эпидемиологический отряд в полевых условиях;
 6. Дезинфекционная аппаратура;
 7. Дезинфекционная техника;
 8. Противочумный костюм;
 9. Гельминтозы человека;

10. Педикулез;
11. Вспышка сыпного тифа в Липецкой области;
12. Локализация эпидемического очага; ВБИ; Дезостанция (1-2 часть);
13. Прививки (1-2 часть);
14. Госпиталь ООИ(1-2 часть);
15. Борьба с ВБИ (Виркон);
16. Часотка (медифокс)
17. Возвращение сыпного тифа;
18. Дез. средство (стинол);
19. ГЛПС

- разбор вспышек инфекционных заболеваний:

- Вспышка ротавирусная инфекция,
- Вспышка сибирской язвы,
- Вспышка сальмонеллеза в ДДУ,
- Вспышка сальмонеллеза в калининградской области,
- Вспышка фарингита, вызванного стрептококком гр.А в ресторане,
- Вспышка гриппа H1N1 в общежитии,
- Молочная вспышка сальмонеллеза в Москве,
- Пищевая токсикоинфекция среди иностранных туристов из Италии в гостинице, вызванная сальмонеллами,
- Вспышка скарлатины в семейном общежитии,
- Анализ вспышки легочной чумы на пороходе «Кишенев»
- Вспышка дифтерии среди цыганских детей.
- Характеристика очагов кори.
- Вспышка кори в амурской области.
- Эпидемическая ситуация по эпидемическому паротиту в латвии.
- Эпидемиологическое расследование вспышки ВИЧ инфекции.
- Комбинированная вспышка кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза в детском оздоровительном лагере.

- Разбор эпидемических ситуаций по гельминтозам:

- Опыт оздоровления эпидемического очага анкилостомидоза.
- Опыт борьбы с аскаридозом в детском городке.
- Опыт работы по оздоровлению населения Т-ского района от тениаринхоза.
- Опыт оздоровления очага дифиллоботриоза в заполярье.
- Опыт оздоровления очага гименолипидоза в заполярье.

- наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения и контроля:

№ п/п	Наименование ТСО, ТСК, ЭВМ	Наличие (шт.)
		кафедра
1	Компьютер	10 шт.
2	Оверхет	1 шт.
3	Оборудование для проведения дезинфекции: Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, тележка для размещения контейнеров. Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный для обеззараживания воздуха в присутствии людей.	1 шт. 1 шт.
4	Противочумный костюм	1 шт.
5	Информационные стенды:	
	Инфекционная заболеваемость в РФ и РБ	1

История эпидемиологии	1
Факторы эпидемического процесса	1
Поствакцинальные осложнения	1
Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок	1
Организация и проведение прививок	1
Препараты для создания активного искусственного иммунитета	1
Показания к проведению прививок	1
Поствакцинальные реакции	1
Исследования «случай-контроль»	1
«Эпидемиологические исследования»	1
Когортное исследование	1
Рандомизированное контролируемое испытание	1
Портреты ученых основоположников становления эпидемиологии	10

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала) 100 % часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие - удельный вес интерактивных форм составляет более 50 % и проводится в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Учение об эпидемическом процессе	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

Обучение дисциплине «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», очной формы обучения, складывается из контактных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (24 час.), практические занятия (48 час.) и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по всем изучаемым разделам учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Практические занятия проводятся в виде диалога с

обучающимися, дискуссии, индивидуального опроса по темам занятия. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес визуализации лекций путем использования презентаций лекционного материала, составляет 100 % часов, выделенных на лекции. Удельный вес интерактивных форм обучения при проведении практических занятий составляет более 50 %. Они проводятся в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает активное овладение знаниями, умениями и компетенциями под контролем преподавателя и включает контактную самостоятельную работу (собеседование, разбор основных вопросов и проблем, решение ситуационных задач и тестов) и внеаудиторную самостоятельную работу (подготовка к занятиям, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.



Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, обучение способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа обучающихся с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию способности и готовности к выполнению комплекса противозидемических и профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным опросом по зачетным билетам.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Организация противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с другими дисциплинами специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Гигиены с курсом МПД	Гигиенические мероприятия	- о факторах окружающей среды и	- разрабатывать комплекс	- владеть различными методами	ПКО-2 ПКО-3 ПКО-4	к.м.н. Мочалкин П.А.

ИДПО, к.м.н.	тия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	среды обитания человека - о механизмах воздействия факторов среды обитания на здоровье населения - о методах и видах профилактики	профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения - владеть навыками в проведении различных видов профилактики и заболеваний в различных группах населения.	ПК-3 ПК-5	 подпись
Инфекционных болезней с курсом ИДПО	Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19	- о клинических проявлениях инфекционных болезней; - о методах профилактики инфекционных заболеваний	- осуществлять профилактику инфекционных болезней; - оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза	- владеть навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний	УК-1 УК-6 ОПК-6 ПКО-2 ПКО-3 ПК-9 ПК-10	д.м.н., профессор Валишин Д.А.  подпись