

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 11:29:30

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ УЯЗВИМЫМ  
КАТЕГОРИЯМ НАСЕЛЕНИЯ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*39.04.02 Социальная работа*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Ахунова Г.М., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>   | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>   | 7  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 7  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 7  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 8  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 9  |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 9  |
| 4.   | <b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>   |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 10 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 12 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>   | 13 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 13 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 13 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>   | 13 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 13 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 14 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 15 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения» относится к обязательной части блока Б1.О.10 и проходит на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социальной реабилитации уязвимым категориям населения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| <b>ОПК-2.</b><br>Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <b>ОПК-2.2.</b><br>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. | <b>Знать:</b><br>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,<br>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;<br><b>Уметь:</b><br>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. |
| <b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы  | <b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b><br>- технологии социальной работы;<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать и применять технологии социальной работы.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками конструирования и реализации технологий социальной работы  |

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ УЯЗВИМЫМ КАТЕГОРИЯМ НАСЕЛЕНИЯ».**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

социально-технологическая:

- формирование у обучающегося навыков разработки и применения технологий социальной реабилитации;
- формирование навыков определения уязвимости;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- обучение приемам и методам социальной помощи.



2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)  | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства |
|-------|--|--|--|--|--------------------|
| 2.    | <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выявлять пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p><b>ОПК-2.2.</b><br/>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p> | <p><b>A/01.6</b><br/>Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p><b>A/02.6</b><br/>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленных получателям социальных услуг</p> | <p>Способен к анализу и оценке профессиональной информации.</p> <p>Владеет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | Собеседование      |
| 8.    | <p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>   | <p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и изменяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>A/02.6</b><br/>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленных получателям социальных услуг</p>   | <p>Владеет навыками конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>  | Собеседование      |

**3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры   |           |            |
|--|------------------------------------|------------|-----------|------------|
|  |                                    | № 2_       | № 3_      |            |
|  |                                    | часов      | часов     |            |
| 1  | 2                                  | 3          | 4         |            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 48/1,3                             | 16         | 32        |            |
| Лекции (Л)   | 12/0,3                             | 4          | 8         |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 36/1                               | 12         | 24        |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b> | 96/2,7                             | 20         | 76        |            |
| <i>Реферат (Реф)</i>   | 24/0,7                             | 5          | 19        |            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 24/0,7                             | 5          | 19        |            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 24/0,7                             | 5          | 19        |            |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              | 24/0,7                             | 5          | 19        |            |
| Вид промежуточной аттестации                                   | зачет (З)                          | 0,08/3     | -         | 3          |
|  | экзамен (Э)                        | -          | -         | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.                               | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |
|  | ЗЕТ                                | <b>4</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>   |

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.**

| п/п № | № компетенции  | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)   |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   |
| 1.    | <b>ОПК-2.2.</b><br>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.   | <i>Раздел I.</i><br>Введение в курс организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения | Введение в курс организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения   |
| 2.    | <b>ОПК-2.2.</b><br>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.<br><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет | <i>Раздел II.</i> Социальная реабилитация лиц с различными категориями уязвимости                     | Организация реабилитационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Организация реабилитационной помощи детям с ОВЗ. Особенности реабилитации лиц с онкопатологией. Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим психическими |

|  |  |   |
|--|--|---|
| технологии социальной работы в профессиональной деятельности |  | <p>расстройствами. Особенности реабилитации лиц с алкогольной зависимостью. Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим наркотической зависимостью. Социальная реабилитация бывших заключенных. Организация реабилитационной помощи бездомным гражданам. Социальная реабилитация безработных граждан на рынке труда. Организация реабилитационной помощи мигрантам, беженцам и вынужденным переселенцам. Организация реабилитационной помощи участникам боевых действий. Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов с отклоняющимся поведением. Социальная реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная реабилитация детей из неблагополучных семей.</p> |
|--|--|---|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п / п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |          |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|------------|--|---|----------|-----------|-----------|------------|--|
|         |            |  | Л   | КР       | ПЗ<br>ПП  | СРО       | всего      |  |
| 1       | 2          | 3  | 4   | 5        | 6         | 7         | 8          | 9  |
| 1.      | 2          | <i>Раздел I.</i> Введение в курс организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения | 2   | -        | 2         | 6         | 10         | устный опрос<br>тестирование,<br>реферат/1-2               |
| 2.      | 2-3        | <i>Раздел II.</i> Социальная реабилитация лиц с различными категориями уязвимости                  | 10  | -        | 34        | 90        | 134        | устный опрос<br>тестирование/2-30                          |
|         |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>12</b>   | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>96</b> | <b>144</b> |  |



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/п № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                    | Семестр   |   |
|-------|--|-----------|---|
|       |  | 2         | 3 |
| 1     | 2  | 3         | 4 |
| 1.    | Введение в курс организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения  | 2         |   |
| 2.    | Организация реабилитационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.                       | 2         |   |
| 3.    | Организация реабилитационной помощи детям с ОВЗ.                                   |           | 2 |
| 4.    | Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим психическими расстройствами. |           | 2 |
| 5.    | Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов с отклоняющимся поведением.    |           | 2 |
| 6.    | Социальная реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.   |           | 2 |
|       | <b>Итого</b>   | <b>12</b> |   |

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/п № | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |   |
|-------|---|--------------------|---|
|       |   | 2                  | 3 |
| 1     | 2   | 3                  | 4 |
| 1.    | Введение в курс организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения   | 2                  |   |
| 2.    | Организация реабилитационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.                        | 4                  |   |
| 3.    | Организация реабилитационной помощи детям с ОВЗ.                                    | 4                  |   |
| 4.    | Особенности реабилитации лиц с онкопатологией.                                      | 2                  |   |
| 5.    | Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим психическими расстройствами.  |                    | 2 |
| 6.    | Особенности реабилитации лиц с алкогольной зависимостью.                            |                    | 2 |
| 7.    | Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим наркотической зависимостью.   |                    | 2 |
| 8.    | Социальная реабилитация бывших заключенных.   |                    | 2 |
| 9.    | Организация реабилитационной помощи бездомным гражданам.                            |                    | 2 |
| 10.   | Социальная реабилитация безработных граждан на рынке труда.                         |                    | 2 |
| 11.   | Организация реабилитационной помощи мигрантам, беженцам и вынужденным переселенцам. |                    | 2 |
| 12.   | Организация реабилитационной помощи участникам боевых действий.                     |                    | 2 |
| 13.   | Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов с отклоняющимся поведением.     |                    | 2 |
| 14.   | Социальная реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.    |                    | 2 |
| 15.   | Социальная реабилитация детей из неблагополучных семей.                             |                    | 2 |
|       | <b>Итого</b>  | <b>36</b>          |   |

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1                              | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.                             | 2          | Раздел I. Введение в курс организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6           |
| 2.                             | 2-3        | Раздел II. Социальная реабилитация лиц с различными категориями уязвимости                  | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 90          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |  | <b>96</b>   |

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Организация реабилитационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
2. Организация реабилитационной помощи детям с ОВЗ.
3. Особенности реабилитации лиц с онкопатологией.
4. Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим психическими расстройствами.
5. Особенности реабилитации лиц с алкогольной зависимостью.
6. Организация реабилитационной помощи лицам, страдающим наркотической зависимостью.
7. Социальная реабилитация бывших заключенных.
8. Организация реабилитационной помощи бездомным гражданам.
9. Социальная реабилитация безработных граждан на рынке труда.
10. Организация реабилитационной помощи мигрантам, беженцам и вынужденным переселенцам.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)  | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)   |
| <p><b>ОПК-2.2.</b><br/>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,<br/>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;<br/><b>Уметь:</b><br/>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> | <p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> | <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul> | <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> | <p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>- технологии социальной работы;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- разрабатывать и применять технологии социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками конструирования и реализации технологий социальной работы</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                   |
|--|---|--------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2.2.</b><br/>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,<br/>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> | Собеседование, реферат, тестирование |
| <p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Знает:</b><br/>- технологии социальной работы;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- разрабатывать и применять технологии социальной работы.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- навыками конструирования и реализации технологий социальной работы</p>   | Собеседование, реферат, тестирование |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)   |  |                       |
| Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56296/">http://e.lanbook.com/view/book/56296/</a>   |  | Неограниченный доступ |
| Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа, 2014. - 157 с   |  | 20                    |
| Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3929">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3929</a> |  | Неограниченный доступ |

#### Дополнительная литература

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)  |  |                       |
| Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3910</a> |  | Неограниченный доступ |
| Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf</a>          |  | Неограниченный доступ |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| База данных «Электронная учебная библиотека»                   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

|   |  |  |
|---|--|--|
| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в |
|---|--|--|



| предусмотренных учебным планом образовательной программы                               |  | сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)  |
|--|--|--|
| <p>Б1.О.10<br/>«Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения»</p> | <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b><br/><b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).<br/>Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы<br/>Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).<br/>Доска учебная меловая.<br/>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p> |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено   |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |

|     |   |   |   |                       |                            |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |