

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2023 14:17:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a340440a3e00c7657d1366384e3d0b29a4e710de5

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 32.04.01 <u>Общественное здравоохранение</u> |
| Направленность (магистерская программа) | <u>«Управление медицинской организацией»</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ООП | <u>2 года</u> |
| Курс 2 | Семестр 4 |
| Контактная работа — 144 часа | Всего 216 часов |
| Практические занятия — 144 часа | (6 зачетных единиц) |
| Самостоятельная работа — 72 часа | |


Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, от «25» мая 2021 г., протокол № 10.


Заведующий кафедрой д.м.н.


(подпись)

Р.Я. Нагаев
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» одобрена Ученым советом (УМС) Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) от «30» июня 2021г., протокол № 5

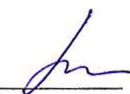
Председатель
Ученого совета ИДПО, д.м.н.


(подпись)

В.В. Викторов
ФИО

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, д.м.н., профессор


(подпись)


С.Г. Ахмерова

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н., доцент


(подпись)

А.С.Рахимкулов

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н.,


(подпись)

Г.Х.
Ахмадуллина

Содержание рабочей программы

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 7 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.11. Образовательные технологии | 16 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 16 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Программа дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – «Управление медицинской организацией») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре и обеспечивающих решение профессиональных задач основ медицинского законодательства и права в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является защита магистерской диссертации проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости своей профессии: – владение культурой мышления, умение воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения; – владение и применение научного мышления и подготовленность к активной творческой научно – исследовательской работе в финансовой сфере: – применение современных технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества профессиональной деятельности; – умение разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность: – владение процессами обработки научных данных и данными профессиональной оценки, в том числе публикуемыми в научной литературе: – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности: – владение основами речевой профессиональной культуры: – способность к аналитическому мышлению, решению нестандартных задач и проблемных ситуаций в экономической и финансово – кредитной сфере: – владение способностями и умениями успешного применения полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности: – владение универсальными и предметно – специализированными компетенциями, обеспечивающими социальную гибкость и мобильность обучающегося, его конкурентоспособностью в современных условиях; – использование иноязычных источников для решения профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» в структуре ООП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление медицинской организацией)

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является составной частью раздела «Государственная итоговая аттестация» учебного плана программы магистратуры «Управление медицинской организацией». Изучение её базируется на следующих дисциплинах: «Обществоведение».

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» обучающийся должен по дисциплине Обществоведение:

Знать общественное устройство государства, виды деятельности, правовое регулирование общественных отношений, основы взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Владеть способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;

Уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Сформировать компетенции анализа информации на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; способности и готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

2.2.1. *Учебная дисциплина (модуль)* «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** основной образовательной программы (ОПП) высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

2.2.2. Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **знать**:

- взаимоотношения «врач – пациент» и «врач – среда»; ;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Для формирования профессиональных компетенций обучающиеся должны **уметь**:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- выявлять и предотвращать нарушения законодательства в сфере защиты конфиденциальной информации.

Для формирования *опыта практической деятельности* обучающиеся должны обладать:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

- навыками разработки, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческий;

2. научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональной (ОПК), профессиональной обязательной (ПКО) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

| № п/п | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной | | Умение обосновывать целевые индикаторы, и оценивать практические последствия реализации действий разрешения проблемной ситуации для | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | <p>ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> | | | |
| 2 | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3.</p> | | <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации Разработка планов перспективного развития медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | <p>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p> | | <p>организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> | |
| 3 | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач. умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному</p> | | <p>Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Руководство разработкой и утверждение нормативных актов медицинской организации</p> <p>Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Контроль</p> | <p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | <p>взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества . УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p> | | <p>выполнения планов и программ деятельности медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p> | |
| 4 | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> | | <p>Коммуникация с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках умение вести деловую переписку</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | <p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> | | | |
| 5 | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно</p> | | <p>Умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | <p>взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | | | |
| 6 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p> | | <p>Подготовка информационно-аналитических материалов деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Номер (индекс) компетенции/трудовой функции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--|---|
| <p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> | <p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> | <p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Поиск и анализ нормативно-правовой документации, проведение научных исследований и умение представлять результаты</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p> | <p>Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |
| <p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</p> <p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |
| <p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к</p> | <p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.2. Умест проводить статистический анализ данных с</p> | <p>Умение проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>прогнозировани ю развития событий в состояния популяционного здоровья населения</p> | <p>помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p> | | |
| <p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональн ой деятельности, в том числе с международным и партнерами</p> | <p>ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Организация мероприятий публичных</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |
| <p>ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в</p> | <p>ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций,</p> | <p>Знание основных правил ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Владение алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| очагах массового поражения | эпидемий, в очагах массового поражения | алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.); | |
|----------------------------|--|---|--|

Профессиональные компетенции обязательные (ПКО)

| Номер (индекс) компетенции/трудоустройство функции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| ПКО-1. Способность и готовность организации и проведения научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов | <p>ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПКО-1.3. Владеет алгоритмами и методами</p> | <p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p> <p>Публичное представление итогов научной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в сборнике, журнале.</p> | <p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПКО-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПКО-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p> | | |
| <p>ПКО-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты</p> | <p>ПКО-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ПКО-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты</p> | | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | здоровья населения | | |
| <p>ПКО-3.</p> <p>Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p> | <p>ПКО-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>ПКО-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p> | <p>Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p> | <p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> |
| <p>ПКО-4.</p> <p>Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p> | <p>ПКО-4.1.</p> <p>Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p> | <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Формировать план профилактических мероприятий</p> | <p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> |
| <p>ПКО-5.</p> <p>Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья</p> | <p>ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p> <p>ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>ПКО-5.3. Демонстрирует</p> | <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы</p> <p>Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> | <p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p> | | |
| <p>ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> | <p>ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПКО-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> | <p>Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |
| <p>ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения</p> | <p>ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке</p> | <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | | |
|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Номер (индекс) компетенции/трудовой функции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|--|
| ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач | ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины | Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», умение работать на сайтах, посвященной доказательной медицины | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |
| ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного | ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию | Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Разработка проектов локальных актов медицинской организации Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

| | | | |
|---|--|--|--|
| здоровья и здравоохранения | маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения | | |
| ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями | Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> | <p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p> | <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |
| <p>ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p> | <p>ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного</p> | <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> | <p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации | | |
| ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией | ПК-6.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями ПК-6.2. Демонстрирует готовность организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации | Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации | Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания |

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры № 3 и 4, часов |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 144/4 | 144/4 |

| | | |
|--|---------|---------|
| лекции (Л) | | |
| практические занятия (ПЗ) | 144/4 | 144/4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 72/2 | 72/2 |
| <i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 24/0,66 | 24/0,66 |
| <i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 24/0,66 | 24/0,66 |
| <i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 24/0,66 | 24/0,66 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 216/6 | 216/6 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

| № п/п | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Управление структурным подразделением медицинской организации УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,- ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6. | Организация управления медицинской организацией | Разработка локальных нормативных актов медицинской организации. Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Разработка оптимальной организационно управленческой структуры медицинской организации. |
| 3 | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, | Управление кадрами в медицинской организации | Планирование кадрового обеспечения медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ПКО-7, ПК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 | | |
|--|---|--|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|-------|------------|---|--|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 4 | Определение темы исследований. Сбор реферирование литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпуск квалификационной работы. | | 24 | 12 | 36 | зачет |
| 2 | 4 | Обзор литературы по теме НИР | | 24 | 12 | 36 | зачет |
| 3 | 4 | Объекты и методы исследования | | 24 | 12 | 36 | зачет |
| 4 | 4 | Выполнение экспериментальной части НИР. | | 24 | 12 | 36 | зачет |
| 5 | 4 | Оформление первичной документации. | | 24 | 12 | 36 | зачет |
| 6 | 4 | Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР. | | 24 | 12 | 36 | зачет |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач. | 24 |
| 2 | Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР. | 24 |
| 3 | Методология и методы исследования по теме НИР | 24 |
| 4 | Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов. | 24 |
| 5 | Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов. | 24 |
| 6 | Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов. | 24 |
| | Итого | 144 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.7.1. Виды СРО .

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач. | Выбор темы исследований, утверждение темы, цели и задач исследований | 12 |
| 2 | 4 | Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР. | Составление обзора литературы, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. | 12 |
| 3 | 4 | Экспериментальная часть | Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов. | 12 |
| 4 | 4 | Оформление НИР | Оформление НИР, оформление дневников практики, | 12 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|----|
| | | | подготовка к промежуточной аттестации. обсуждение полученных результатов с научным руководителем | |
| 5 | 4 | Анализ результатов, их обсуждение и выводы. | Анализ результатов, их обсуждение и выводы. | 12 |
| 6 | 4 | Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов. | Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР | 12 |
| ИТОГО часов в семестре: 72 | | | | |

План-задание ВКР

1.Получить и выполнить индивидуальное задание, соответствующее тематике ВКР: структурирование и анализ материала, собранного в ходе прохождения практики. Задание сдается за подписью научного руководителя ВКР.

Индивидуальное задание состоит из двух блоков.

Первый блок предполагает анализ литературных данных и освоение необходимых методов исследования по выбранной проблеме (по теме ВКР):

Второй блок - предполагает проведение собственных исследований (на основе проведенного исследования проблемы по теме ВКР).

2.Общие задания.

Сформулировать цели, задачи исследования, определить дизайн исследования, материалы и методы.

Текстовый материал представить за подписью руководителя от организации. Если подобные материалы были опубликованы, то их необходимо заверить подписью руководителя организации и печатью и приложить их к дневнику-отчету.

3.Представить на итоговой конференции презентацию разработанного проекта по теме ВКР:

- презентация слайд-шоу - минимум 10 слайдов;
- видео-презентация - минимум 1,5 минуты.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства |
|-------|------------|------------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | входной, текущий | Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее | зачет |

| | | | | |
|---|---|-------------------|---|-------|
| | | | актуальности, цели и задач. | |
| 2 | 3 | текущий | Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР. | зачет |
| 3 | 3 | текущий | Методология и методы исследования по теме НИР | зачет |
| 4 | 4 | текущий | Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов. | зачет |
| 5 | 4 | текущий | Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов. | зачет |
| 6 | 4 | текущий, итоговый | Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов. | зачет |

3.8.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
2. Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
3. Прогнозирование показателей общественного здоровья.
4. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
5. Оценка деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников.
6. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
7. Оценка эффективности использования ресурсов.
8. Прогноз результатов деятельности медицинских организаций.
9. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций.
10. Определение целей и задач деятельности медицинских организаций.
11. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
12. Выявление приоритетных проблем общественного здоровья.
13. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
14. Определение факторов риска и групп риска.
15. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории;
16. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
17. Определение потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы).
18. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
19. Составление плана размещения организаций здравоохранения на территории района, области, края, республики.

20. Формирование бизнес-планов в сфере здравоохранения.
21. Координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения.
22. Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
23. Анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических). выбор целевого сегмента на рынке.
24. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
25. Разработка плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьютеров и т.п.).
26. Прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг.
27. Определение организационной структуры медицинских организаций разных категорий.
28. Определение категорий медицинских организаций.
29. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
30. Составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций.
31. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
32. Внедрение рациональной организации труда в работу медицинских организаций.
33. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.
34. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

3.8.3. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Примеры оценочных средств.

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | Контрольный вопрос: Здоровье как социально-экономическая проблема. Здоровье, как объект управления |
| | Тест 1. Общественное здоровье и здравоохранение - это 1. гигиеническая наука 2. клиническая наука 3. интегративная наука 4. общественная наука |
| для текущего контроля (ТК) | Тест 2. Дайте определение понятия «здоровье» 1. здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма 2. здоровье - состояние физического благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания 3. здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма 4. все вышеперечисленное верно |
| | Контрольный вопрос: Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Тест 1. Нормативный правовой документ, в котором определено понятие «Качество медицинской помощи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. совместный приказ МЗ РФ и ФФ ОМС № 363/77 от 24.10.96г. «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению в Российской Федерации» 4. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» <p>Ситуационная задача. В больнице 60 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 14400, число койко-дней закрытия на ремонт - 5475.</p> <p>Задание: Определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Контрольный вопрос: Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Подходы к формированию здоровья человека и общества в XXI веке</p> <p>Тест 1. Третичная профилактика направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижение частоты обострений в течение болезни, предупреждение перехода заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию) 2. снижение частоты и тяжести инвалидности 3. снижение смертности и летальности 4. все вышеперечисленное <p>Ситуационная задача. Медицинская организация год назад продлила лицензию на осуществление медицинской деятельности. Должностные лица лицензирующих органов пришли в данную медицинскую организацию с внеплановой проверкой и, обнаружив некоторые недостатки организационного характера, составили акт, отразив данные нарушения.</p> <p>Руководитель медицинской организации знал, что проверка соблюдения всех лицензионных требований проводится не чаще 1 раза в два года. Исходя из этого, он счел действия должностных лиц незаконными и отказался выполнять их предписания по устранению данных нарушений.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия должностных лиц контролирующих органов. 2. Могут ли проводиться внеплановые проверки соблюдения лицензионных требований и условий. |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Основная литература

| | |
|--|----------------|
| Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. | 200 |
| Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение | Неограниченный |

| | |
|--|--------|
| [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html | доступ |
|--|--------|

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, авторы, год, место издания | К-во экземпляров |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил. | 50 |
| 2. | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf . | Неограниченный доступ |
| 3. | Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с. | 401 |
| 4. | Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html | Неограниченный доступ |
| 5. | Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html | Неограниченный доступ |
| 6. | Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с. | 50 |
| 7. | Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf . | Неограниченный доступ |
| 8. | Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html | Неограниченный доступ |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html | Неограниченный доступ |
| 10. | Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с. | 50 |
| 11. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил. | 100 |
| 12. | Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf | Неограниченный доступ |
| 13. | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html | Неограниченный доступ |
| 14. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html | Неограниченный доступ |
| 15. | Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с. | 787 |
| 16. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc . | Неограниченный доступ |
| 17. | Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc . | Неограниченный доступ |
| 18. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| 19. | База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| 20. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | http://elibrary.ru |

| | |
|--|---|
| 21. Консультант Плюс: справочно-правовая система | http://www.consultant.ru/ |
|--|---|

**Нормативные правовые акты
в области подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Интернет-ресурсы по административно-управленческой практики

| | |
|---|---|
| База данных «Электронная учебная библиотека» | Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru |
| Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru |
| База данных Scopus | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com |
| База данных Web of Science Core Collection | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com |
| | |
| База данных Russian Science Citation Index | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com |
| База данных MEDLINE | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 |

| | |
|--|--|
| | http://apps.webofknowledge.com |
| Консультант Плюс: справочно-правовая система | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта |
|-------|--|---|
| 1 | <p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316 Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж. № 316,320 |
| 2 | <p>ГБУЗ РБ ГKB №21 г.Уфы Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSONTB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPERCONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCDLG 37LF 2510 black», принтер «HPLaserJet 1010», видекамера «SonyDCR – SR 65E», системный блок</p> | 450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д. 3, аудитория 1 |
| 3 | <p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №7 для самостоятельной работы. Учебная мебель на 40 рабочих мест аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские</p> | 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева д. 2 |

| | |
|--|--|
| <p>манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Неопалаше8шсйайопBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Имитатор пациента 81тMap (LaerdalMedicalAS, США)</p> <p>Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.</p> <p>Манекен-тренажер 06044841 «Максим»</p> <p>Манекен NursingAppes системой дистанционного управления Simpad</p> <p>Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест</p> <p>Фантом офтальмоскопии</p> | |
|--|--|

Для практических занятий необходимо наличие компьютерного класса, объединенного в локальную вычислительную сеть. На компьютерах должны быть установлены серверные версии операционной системы Windows, наличие доступа в глобальную вычислительную сеть Интернет. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы обучающиеся имели при себе носители информации (flash-накопители).

3.11. Образовательные технологии.

Виды образовательных технологий:

-имитационные технологии: практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий на примере анализа основ медицинского законодательства и права медицинской организации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

-неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹².

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|-----|--|---|
| 1 | Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении | Организация управления медицинской организацией |
| 2 | Информационные технологии в здравоохранении | Управление кадрами в медицинской организации |
| 3 | Маркетинг и бизнес-планирование в здравоохранении | Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (144 час.), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на административно-управленческую практику.

При изучении учебной дисциплины (модуля) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы необходимо использовать нормативные правовые акты в области административно-управленческой практики, а также освоить практические умения с использованием Интернет-ресурсов.

Практические занятия проводятся в виде опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к опросу, тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» и методические рекомендации для преподавателей «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.