

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

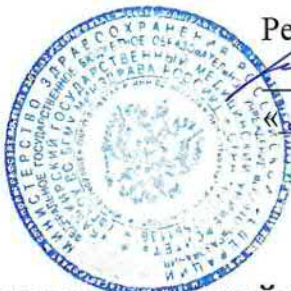
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

«30» июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРУДОСПОСОБНЫХ КЛИЕНТОВ

Программа магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная
реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: II

Контактная работа – 32 часа

Лекции – 8 часов

Семинарские занятия – 24 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 112 часов

Семестр – 3

Зачёт – 3 семестр

Всего – 144 час (3 ЗЕ)

УФА

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС
стоматологического факультета



Кабилова М.Ф.

Разработчик:
Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Давлетшина Г.Р.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» – исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции трудоспособных клиентов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. Трудоспособность — состояние здоровья, позволяющее человеку выполнять работу определённого объёма и качества. Трудоспособность может снижаться с возрастом в результате старения организма, утрачиваться временно в случае заболевания, утрачиваться постоянно (полностью или частично) в результате бытовой или производственной травмы, хронического заболевания или отравления.

Цель изучения курса – формирование у обучающихся знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации трудоспособных клиентов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Учебная дисциплина «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» изучается с целью сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной реабилитации.

Достижению цели способствует последовательное решение в рамках учебной дисциплины **следующих задач:** - дать обучающимся знания по теоретико-методологическим основам социальной реабилитации трудоспособных клиентов;

- познакомить с нормативно-правовыми актами социальной реабилитации трудоспособных клиентов;
- способствовать пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса трудоспособных клиентов;
- обучить обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса трудоспособных клиентов;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний обучающихся на практике;
- сформировать систематизированные знания о социальной реабилитации трудоспособных клиентов;
- освоить различные подходы социальной реабилитации трудоспособных клиентов.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Дисциплина «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.09).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по «Теории и практика социальной реабилитации»

Знать:

- теорию социальной реабилитации различных категорий населения включая трудоспособных клиентов.

Владеть:

- методикой социальной реабилитации различных категорий населения.

Уметь:

- практически использовать методы социальной реабилитации по отношению к различным категориям населения.

Помогают сформировать компетенции:

УК-1, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-2, ПК-2.1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, профессиональных компетенций, трудовых компетенций.

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
ОПК-2	Способен прогнозировать и объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1 Анализирует профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2 Описывает социально -значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК – 2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
------	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	32/0,8	32	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Семинарские занятия (С),	24/0,7	24	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	76/2,1	76	
Реферат (Реф)	28/0,7	28	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	28/0,7	28	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	28/0,7	28	

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	28/0,7
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	-
	ЗЕТ	144
		4 ЗЕ

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1 ОПК-2, ОПК-2.1	Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	Понятие, структура и содержание социальной реабилитации. Социальная реабилитация: основные направления и функции. Принципы и виды социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих социально-реабилитационные услуги. Социальные аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.
	ОПК-2.2, ПК-2	Раздел II Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов	Понятие, цель и сущность социальной реабилитации. Структура и содержание социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих социальные реабилитационные услуги. Приспособление производственной среды к потребностям трудоспособных граждан. Принципы, методы, организационные и правовые основы социальной реабилитации.
	ПК-2.1, УК-1.4	Раздел III. Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности. Реабилитация: понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, трудовая, социальная, психологическая. Социальная реабилитация: понятие, виды, принципы, сущность, методы, формы. Трудовая реабилитация: понятие, виды, принципы, сущность, методы, формы. Сущность индивидуальных программ реабилитации: понятие, принципы, структура. Социальные службы и организации, использующие технологии социально-психологической и трудовой реабилитации. Многообразие

			<p>технологий реабилитации. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Реабилитация инвалидов: виды и содержание. Реабилитация как форма социальной защиты инвалидов. Технологии трудовой реабилитации инвалидов: формы, опыт других стран. Характерные особенности социально-психологической адаптации освобожденных из мест лишения свободы (О.Ф. Дубова). Этапы реабилитации бывших заключенных. Технологии социально-психологической и трудовой реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств. Социальная реабилитация военнослужащих. Социальная реабилитация граждан пожилого возраста.. Социальная реабилитация лиц, освобожденных из исправительных учреждений. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные направления. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные методы. Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей.</p>
<p>УК-1.5 ОПК-2.1</p>	<p>Раздел IV. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования</p>		<p>Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения. Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность. Организация социальной реабилитации в учреждениях социальной сферы, здравоохранения, образования</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Шсем.	Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
2.	Шсем.	Раздел II Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
3.	Ш сем	Раздел III. Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
4.	Ш сем	Раздел IV. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	2	-	6	28	36	Опрос, контрольные работы, тестовые задания.
		ИТОГО:	8		24	112	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	III сем.	2
2.	Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов	III сем.	2
3.	Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	III сем.	2
4.	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, обслуживания, образования, здравоохранения, образования	III сем.	2
ИТОГО часов в семестре:			8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Понятие социальной реабилитации. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе.	III сем.	6
2.	Реабилитационная деятельность: понятие и уровни. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Типы программ реабилитации в социальной работе. Организационная культура и этические ценности. Виды и формы социальной защиты	III сем.	6

	населения на местном уровне.		
3.	<p>Связующие процессы в социальной реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Реабилитация и адаптация в системе социальной работы.</p> <p>Установление взаимопонимания с трудоспособным клиентом. Изучение проблемы и ожидаемых результатов.</p> <p>Определение целей оказания социальной помощи. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем индивида и группы. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Этапы научного метода принятия решений. Необходимость моделирования, типы моделей, этапы моделирования, методы принятия решений и прогнозирования. Внедрение реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы.</p>	Шсем.	6
4.	<p>Технологический алгоритм: понятие и виды. Технологический модуль в социальной работе. Современный уровень научных знаний в области социальной реабилитации трудоспособных клиентов: отечественный и зарубежный опыт. Парадигмы развития социальной сферы в контексте решения задач социальной реабилитации трудоспособных клиентов. Методическое обеспечение реабилитационной работы в социальной сфере.</p>	III сем.	6
	ИТОГО часов в семестре:		24

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Раздел I Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
2.	III	Раздел II Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
3.	III	Раздел III Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	28
4.	III	Раздел IV. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	28
ИТОГО часов в семестре:				112

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
2. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
3. Региональная система социальной реабилитации трудоспособных клиентов.
4. Профессиональная и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.
5. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов.
6. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.
7. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
8. «Госпитализм» и его проблемы.
9. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
10. Терапия занятостью.
11. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.
12. Задачи социальных работников в создании в стационарных учреждениях социального обслуживания терапевтической среды.
13. Социальное значение социально-психологической реабилитации.
14. Социальное значение трудовой реабилитации.
15. Задачи и организация социально-психологической реабилитации.
16. Задача и организация трудовой реабилитации.
17. Характеристика этапов реабилитации.
18. Специалист по социальной работе на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.
19. Социально-психологические проблемы и особенности жизнедеятельности лиц с особыми потребностями.
20. Социально-психологическая и трудовая реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Социально-психологическая и трудовая реабилитации бывших заключенных.
22. Социально-психологическая и трудовая реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств.

Вопросы к зачету

1. Уровни социальной реабилитации трудоспособных клиентов
2. Основные виды реабилитации трудоспособных клиентов
3. Основные принципы социальной реабилитации трудоспособных клиентов
4. Направления социальной реабилитации трудоспособных клиентов
5. Социальная абилитация, отличие от реабилитации
6. Современные подходы к социальной абилитации и реабилитации за рубежом
7. Современные подходы к социальной абилитации и реабилитации в Российской Федерации
8. Раскрыть понятие «Социальная реабилитация»
9. Понятие реабилитации. Цели и задачи реабилитации.
10. Реабилитация как система мер. Реабилитация как процесс. Реабилитация как результат.
11. Соотношение понятий: реабилитация и интеграция, реабилитация и адаптация, реабилитация и абилитация.
12. Факторы, оказывающие влияние на реабилитацию.
13. Условия проведения реабилитации.
14. Социокоммуникативная реабилитация.
15. Межведомственная координация организации процесса социальной реабилитации.
16. Направления социально-реабилитационного воздействия: социально-бытовое и социально-средовое.
17. Программы социальной реабилитации.
18. Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации.

19. Технология составления комплексных программ реабилитации.
20. Роль документации при организации и осуществления реабилитации.
21. Профессиональные меры реабилитации.
22. Технологии трудовой реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств.
23. Технологии социально-психологической реабилитации лиц, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств.
24. Технологии социально-психологической реабилитации лиц освобожденных из мест лишения свободы.
25. Сущность и содержание технологии трудовой реабилитации.

Тестовые задания

1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите несколько вариантов):
 - а) медицинская;
 - б) социальная;
 - в) профессиональная;
 - г) педагогическая;
 - д) образовательная;
 - е) социокультурная.
2. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это:
 - а) социальная реабилитация;
 - б) медицинская реабилитация;
 - в) профессиональная реабилитация.
3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормализация (мейнстриминг) А) Идея социального включения связана с теорией семейных систем и программами ранней интервенции. Согласно теории семейных систем именно семья становится главным ресурсом абилитации и реабилитации человека с ограниченными возможностями. Раннее вмешательство (интервенция) социума в семье с нетипичными детьми позволяет помочь ребенку и восстановить ослабленные функции семьи. 2. Социальная инклюзия Б) Эффективность социальной интеграции обеспечивается готовностью социальных институтов. 3. Интеграция В) Предполагает соотнесенность с некоторой нормой, общепринятой социальной моделью, основным направлением. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. В каком году началось политическое движение за независимую жизнь людей, имеющих определенные ограничения своих возможностей? <ol style="list-style-type: none"> а) 1947 г.; б) 1962 г. в) 1985 г. 5. Описание моделей инвалидности впервые сделал: <ol style="list-style-type: none"> а) Кэрл Денсон; б) Джон Тайри; в) Лесли Скотт. 6. Какая модель включается в программу всех общественных инвалидных движений, основанных на принципах философии независимой жизни, отражает желание людей, имеющих инвалидность, жить в высокоорганизованном мире, делает акцент на понятии равенства. <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская модель б) социальная модель
--	---

в) политико-правовая модель

г) культурный плюрализм.

7. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:

1. Медицинская модель

А) Инвалидность понимается как сохранение способности человека социально функционировать и определяется как ограничение жизнедеятельности. Эта модель характеризуется патерналистическим подходом.

2. Политико-правовая модель

Б) Рассматривает инвалидность как недуг; заболевание; дефект.

Основным методом решения проблем инвалидности является реабилитационный.

3. Социальная модель

В) Рассматривает людей с определенными ограничениями возможностей как меньшинство, права и свободы которых ущемляются законодательством, недоступностью архитектурной среды, ограниченным доступом к участию во всех сферах жизни общества.

8. Невозможность или пониженная возможность для гражданина вследствие нарушения функций организма, вызванных заболеванием, травмой или дефектом, выполнять деятельность, необходимую для поддержания жизни это

а) социальный стресс;

б) инвалидность;

в) ограничения жизнедеятельности.

9. Какие представленные ниже категории жизнедеятельности можно отнести к индивидуально-ориентированным свойствам (выберите несколько вариантов):

а) способность к передвижению;

б) способность к самообслуживанию;

в) способность к контролю за своим поведением;

г) способность к ориентации в пространстве и времени;

д) способность к общению;

е) способность к обучению;

ж) способность к осуществлению трудовой деятельности.

10. Обеспечивает человеку сохранение индивидуального здоровья и профилактику заболеваний, поддержание жизни путем принятия пищи и воды, защиту от холода и перегрева (выберите правильное):

а) способность к передвижению;

б) способность к самообслуживанию;

в) способность к контролю за своим поведением;

г) способность к ориентации в пространстве и времени;

д) способность к общению;

е) способность к обучению;

ж) способность к осуществлению трудовой деятельности.

11. Разработка базовой программы реабилитации предусмотрена законодательными актами:

а) 1991 г.;

б) 1995 г.;

в) 2002 г.

12. Установить соответствие:

к каждому принципу, данному в первом столбце, подобрать соответствующую интерпретацию:

1. Принцип изоляции

А) Инвалид рассматривается не только как объект заботы общества, но как субъект своей собственной жизнедеятельности.

2. Принцип компенсации

Б) Активно воплощается в практике реабилитационных служб зарубежных стран в качестве программы «Share your lift», что можно перевести «формируй свою жизнь». В соответствии с этой программой инвалиды либо получают средства на руки, либо получают право распоряжаться средствами, выделяемыми государственными или муниципальными органами для их реабилитации, оплачивая деятельность служб которые являются полезными для них.

3. Принцип активного участия инвалидов в организации служб помощи для них

В) Реализуется в мероприятиях, нацеленных на возмещение тех ущербов, которые имеются у инвалидов в денежной или иной компенсационной форме.

4. Принцип равных социальных прав и возможностей индивидов

Г) Сегодня выражается в создании особых систем обеспечения жизнедеятельности инвалидов, сегрегированных от общих систем: специальных домов для постоянного, иногда пожизненного, проживания. Инвалиды исключаются из общества.

13. Начальным звеном системы общей реабилитации инвалидов является:

- а) медицинская реабилитация;
- б) психологическая реабилитация;
- в) педагогическая реабилитация;
- г) социальная реабилитация.

14. Включает в себя мероприятия воспитательного и обучающего характера в отношении несовершеннолетних инвалидов. В ее рамках осуществляется также профессиональная диагностика и профориентация несовершеннолетнего инвалида, обучение его соответствующим трудовым навыкам и умениям.

- а) медицинская реабилитация;
 - б) психологическая реабилитация;
 - в) педагогическая реабилитация;
 - г) социальная реабилитация.
15. Какой вид реабилитации подразумевает деятельность по социально-бытовой адаптации и социально - средовой реабилитации?
- а) медицинская;
 - б) социальная;
 - в) профессиональная.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Входной Контроль	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
2.		Входной Контроль	Сущность и понятие социальной	Тестирование	20	5

		Текущий контроль	реабилитации трудоспособных клиентов	Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
	Входной Контроль	Тестирование		20	5	
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
3.	V	Входной Контроль	Технологии социальной реабилитации различных категорий трудоспособных клиентов	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5
4.	V	Входной Контроль	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Контрольная работа	5	5
		Промежуточный контроль		Тестирование	20	5

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тесты: 1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите несколько вариантов):</p> <p>а) медицинская; б) социальная; в) профессиональная; г) педагогическая; д) образовательная; е) социокультурная.</p> <p>2. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это:</p> <p>а) социальная реабилитация; б) медицинская реабилитация; в) профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:</p>
-------------------------------------	---

	<p>1. Нормализация (мейнстриминг) А) Идея социального включения связана с теорией семейных систем и программами ранней интервенции. Согласно теории семейных систем именно семья становится главным ресурсом абилитации и реабилитации человека с ограниченными возможностями. Раннее вмешательство (интервенция) социума в семьи с нетипичными детьми позволяет помочь ребенку и восстановить ослабленные функции семьи.</p> <p>2. Социальная инклюзия Б) Эффективность социальной интеграции обеспечивается готовностью социальных институтов.</p> <p>3. Интеграция В) Предполагает соотнесенность с некоторой нормой, общепринятой социальной моделью, основным направлением.</p> <p>4. В каком году началось политическое движение за независимую жизнь людей, имеющих определенные ограничения своих возможностей? а) 1947 г.; б) 1962 г. в) 1985 г.</p>
	<p>Контрольная работа: 1. Раскрыть понятие «Социальная реабилитация» 2. Понятие реабилитации. Цели и задачи реабилитации. 3. Реабилитация как система мер. Реабилитация как процесс. Реабилитация как результат. 4. Соотношение понятий: реабилитация и интеграция, реабилитация и адаптация, реабилитация и абилитация. 5. Факторы, оказывающие влияние на реабилитацию. 6. Условия проведения реабилитации</p>
	<p>Реферат: 1. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. 2. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. 3. Региональная система социальной реабилитации трудоспособных клиентов. 4. Профессиональная и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов. 5. Социально-психологические проблемы и особенности жизнедеятельности лиц с особыми потребностями.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тесты: 1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите несколько вариантов): а) медицинская; б) социальная; в) профессиональная; г) педагогическая; д) образовательная; е) социокультурная.</p> <p>2. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это: а) социальная реабилитация; б) медицинская реабилитация; в) профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение:</p>

	<p>1. Нормализация (мейнстриминг) А) Идея социального включения связана с теорией семейных систем и программами ранней интервенции. Согласно теории семейных систем именно семья становится главным ресурсом абилитации и реабилитации человека с ограниченными возможностями. Раннее вмешательство (интервенция) социума в семьи с нетипичными детьми позволяет помочь ребенку и восстановить ослабленные функции семьи.</p> <p>2. Социальная инклюзия Б) Эффективность социальной интеграции обеспечивается готовностью социальных институтов.</p> <p>3. Интеграция В) Предполагает соотнесенность с некоторой нормой, общепринятой социальной моделью, основным направлением.</p> <p>4. В каком году началось политическое движение за независимую жизнь людей, имеющих определенные ограничения своих возможностей? а) 1947 г.; б) 1962 г. в) 1985 г.</p> <p>Контрольная работа: 1. Уровни социальной реабилитации трудоспособных клиентов 2. Основные виды реабилитации трудоспособных клиентов 3. Основные принципы социальной реабилитации трудоспособных клиентов 4. Направления социальной реабилитации трудоспособных клиентов 5. Социальная абилитация, отличие от реабилитации 6. Современные подходы к социальной абилитации и реабилитации за рубежом 7. Современные подходы к социальной абилитации и реабилитации в Российской Федерации</p> <p>Реферат: 1. Профессиональная и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов. 2. Социальная реабилитация трудоспособных клиентов. 3. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий. 4. История развития реабилитологии в России и за рубежом.</p>
для промежуточного очного контроля (ПК)	<p>Тест: 1. Описание моделей инвалидности впервые сделал: а) Кэрл Денсон; б) Джон Тайри; в) Лесли Скотт.</p> <p>2. Какая модель включается в программу всех общественных инвалидовных движений, основанных на принципах философии независимой жизни, отражает желание людей, имеющих инвалидность, жить в высокоорганизованном мире, делает акцент на понятии равенства. а) медицинская модель б) социальная модель в) политико-правовая модель г) культурный плюрализм.</p> <p>3. Установить соответствие: к каждому понятию, данному в первом столбце, подобрать соответствующее определение: 1. Медицинская модель А) Инвалидность понимается как сохранение способности человека социально функционировать и определяется как ограничение жизнедеятельности. Эта модель характеризуется</p>

	<p>патерналистическим подходом.</p> <p>2. Политико-правовая модель Б) Рассматривает инвалидность как недуг; заболевание; дефект. Основным методом решения проблем инвалидности является реабилитационный.</p> <p>3. Социальная модель В) Рассматривает людей с определенными ограничениями возможностей как меньшинство, права и свободы которых ущемляются законодательством, недоступностью архитектурной среды, ограниченным доступом к участию во всех сферах жизни общества.</p> <p>4. Невозможность или пониженная возможность для гражданина вследствие нарушения функций организма, вызванных заболеванием, травмой или дефектом, выполнять деятельность, необходимую для поддержания жизни это а) социальный стресс; б) инвалидность; в) ограничения жизнедеятельности.</p> <p>5. Какие представленные ниже категории жизнедеятельности можно отнести к индивидуально-ориентированным свойствам (выберите несколько вариантов): а) способность к передвижению; б) способность к самообслуживанию; в) способность к контролю за своим поведением; г) способность к ориентации в пространстве и времени; д) способность к общению; е) способность к обучению; ж) способность к осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>6. Обеспечивает человеку сохранение индивидуального здоровья и профилактику заболеваний, поддержание жизни путем принятия пищи и воды, защиту от холода и перегрева (выберите правильное): а) способность к передвижению; б) способность к самообслуживанию; в) способность к контролю за своим поведением; г) способность к ориентации в пространстве и времени; д) способность к общению; е) способность к обучению; ж) способность к осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>Контрольная работа 1. Социокommункативная реабилитация.</p> <p>2. Межведомственная координация организации процесса социальной реабилитации.</p> <p>3. Направления социально-реабилитационного воздействия: социально-бытовое и социально-средовое.</p> <p>Реферат:</p> <p>1. «Госпитализм» и его проблемы. 2. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией. 3. Терапия занятостью. 4. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии. 5. Задачи социальных работников в создании в стационарных учреждениях социального обслуживания терапевтической среды.</p>
--	---

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафед ре
1	2	3	4	7	8
1.	Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	Руденко, А. М.	2012.		
2.	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93386	Павленок, П.Д.	2017	Неограни ченный доступ	
3.	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с			20	
4.	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93494	Ерусланова, Р.И.	2017	Неограни ченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<u>Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева.– Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910</u>			Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

1. При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки студентов к зачету и экзамену используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими

П/п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, для изучения последующих		
		1	2	
1	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации		
2			Сущность и понятие социальной реабилитации трудоспособных клиентов	
3				р разли тр:
4.				

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (32 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы 76 часов

Семинарские занятия проводятся в виде опроса, дискуссий, демонстрации видео материала по теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе и включает работу с учебно-методическими материалами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к лекциям, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и методические указания для преподавателей, методические указания к самостоятельной работе, тестовые задания и упражнения.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят социологические исследования по актуальным темам, оформляют рефераты и пишут эссе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Кафедра философии	Теория и практика социальной реабилитации	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики.		