

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2023 17:18:47

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828ac76b9d77665849c6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования
Высшее – *магистратура*
Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (профиль) подготовки:
Управление и экономика в фармацевтической деятельности
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «11» апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,

профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом

медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н. А.Х. Гайсаров

зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом

медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н. Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы теоретических и практических аспектов управления проектами в сфере современной фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.

	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать основы определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Уметь определять роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности.
	УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Знать основы организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Уметь организовать проектную деятельность в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Владеть практическими навыками организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач.
ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.
	ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	Знать основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Уметь выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Владеть практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.

ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Знать основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Уметь применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.
	ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- ознакомление студентов с основами инновационного менеджмента, а также особенностями его применения в фармацевтической деятельности;
- обучение студентов знаниям и практическим навыкам в области управления инновационной деятельностью в фармацевтических организациях;
- ознакомление обучающихся с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- обучение студентов основным методам разработки и реализации проектов в области фармацевтической деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
3.	ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационно й и	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

	группами для решения проблем общественного здоровья	здоровья ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	консультационной помощи для населения и медицинских работников		
4.	ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационно й и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	42 / 1,17	42
Лекции (Л)	12 / 0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	30 / 0,84	30
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	102 / 2,83	102
Работа с учебной литературой	24 / 0,67	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24 / 0,67	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24 / 0,67	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	30 / 0,82	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Основы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Контрольная работа.
2.	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности.	Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.
3.	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	III	Основы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности.	6	15	48	69	ВК, ТК (контрольная работа (5 занятие))
2.	III	Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности.	6	12	24	42	ВК
3.	III	Итоговое занятие	–	3	30	33	ПК
		Итого:	12	30	102	144	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов.	2
2.	Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.	2
3.	Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	2
4.	Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта.	2
5.	Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта.	2
6.	Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.	2
	Итого:	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов.	3
2.	Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.	3
3.	Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками.	3
4.	Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	3
5.	Контрольная работа.	3
6.	Планирование проекта. Организационная структура проекта.	3
7.	Управление коммуникациями проекта.	3
8.	Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта.	3
9.	Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.	3
10.	Итоговое занятие.	3
	Итого:	30

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Основы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	48
2.	III	Элементы стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	24
3.	III	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	30
ИТОГО часов в семестре:				102

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.
2. Принципы классификации проектов.
3. Внешняя и внутренняя среда проекта.
4. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.
5. Эффект и эффективность реализации проекта.
6. Управление проектными рисками.
7. Понятие командного синергизма и эффективность команды.
8. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд.
9. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
10. Рациональное принятие решений в проектном управлении.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять	Не знает основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Не умеет определять этапы работы над проектом с учетом последовательности	Знает в полном объеме основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет в полном объеме определять этапы работы над

проекта.	этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Не владеет практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет в полном объеме практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	Не знает основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Не умеет формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Не владеет практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	Знает в полном объеме основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет в полном объеме формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеет в полном объеме практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает в полном объеме основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет в полном объеме применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет в полном объеме практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Не знает основы оценки рисков и результатов проекта. Не умеет осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Не владеет практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Знает в полном объеме основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет в полном объеме осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеет в полном объеме практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Не знает основы публичного представления результатов проекта. Не умеет осуществлять публичное представление результатов проекта. Не владеет практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Знает в полном объеме основы публичного представления результатов проекта. Умеет в полном объеме осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеет в полном объеме практическими навыками публичного представления результатов проекта.

Код и формулировка компетенции УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать основы определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Уметь определять роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности.	Не знает основы определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Не умеет определять роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Не владеет практическими навыками определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности.	Знает в полном объеме основы определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Умеет в полном объеме определять роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности.
УК-3.2. Планирует и организует работу в	Знать основы организации	Не знает основы организации проектной	Знает в полном объеме основы организации

рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Уметь организовать проектную деятельность в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Владеть практическими навыками организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач.	деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Не умеет организовать проектную деятельность в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Не владеет практическими навыками организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач.	проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Умеет в полном объеме организовать проектную деятельность в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Владеет в полном объеме практическими навыками организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач.
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной	Не знает основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Не владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.	Знает в полном объеме основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Умеет в полном объеме использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.

	деятельности.		
ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	Знать основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Уметь выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.	Не знает основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Не умеет выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Не владеет практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.	Знает в полном объеме основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Умеет в полном объеме выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.
ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Владеть практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.	Не знает основы командной работы в сфере проектной деятельности. Не умеет осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Не владеет практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.	Знает в полном объеме основы командной работы в сфере проектной деятельности. Умеет в полном объеме осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.

Код и формулировка компетенции ПК-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные	Знать основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	Не знает основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Не умеет применять международные	Знает в полном объеме основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Умеет в полном объеме применять международные

<p>рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>Уметь применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.</p>	<p>рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Не владеет практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.</p>	<p>рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеет в полном объеме практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.</p>
<p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>	<p>Не знает основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не умеет применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>	<p>Знает в полном объеме основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет в полном объеме применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет в полном объеме практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,

соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>	<p>Знать основы определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Уметь определять роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками определения роли каждого участника в команде по реализации проекта в сфере фармацевтической деятельности.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p>	<p>Знать основы организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Уметь организовать проектную деятельность в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач. Владеть практическими навыками организации проектной деятельности в сфере фармацевтической деятельности в рамках согласованных целей и задач.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p>	<p>Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p>	<p>Знать основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Уметь выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>	<p>Знать основы командной работы в сфере профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации. Уметь осуществлять командную работу в сфере профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации. Владеть практическими навыками осуществления командной работы в сфере профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>

ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Знать основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Уметь применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html	Неограниченный доступ
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html	Неограниченный доступ
Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

<p>Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности</p>	<p>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт. Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный	1	«Софтлайн	Хостинг на

	дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер