

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 11:29:59

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика социальной реабилитации» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол №6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Ахматдинова М.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика социальной реабилитации» относится к обязательной части блока Б1.0.04 и проходит на 2 курсе во 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социальной реабилитации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; - основы социального сопровождения; - технологии социальной работы. Уметь: - планировать работу подразделения; - формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; - использовать технологии социальной работы - организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании Владеть: - навыками организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - навыками организации социального сопровождения граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
ПК-2. Способен конструировать реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания - технологии социальной работы и условия их применения. Уметь: - конкретизировать цели, указанные в ин-

		<p>двигательной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>- взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>- навыками использования технологий и методов социальной работы.</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория и практика социальной реабилитации».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

социально-технологическая;

- обучение теоретическим знаниям о составляющих элементах социальной реабилитации, о специфике основных видов социальной реабилитации;
- формирование у обучающихся важнейших понятий и принципов социальной реабилитации;
- обучение знаниям и практическим навыкам социальной реабилитации различных категорий граждан;
- формирование умений и навыков использования различных технологий социальной реабилитации на практике.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>В/01.6</p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности подразделений по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>- навыки планирования работы подразделений, ;</p> <p>- навыки формулирования целей, задач, определения обязанностей и трудовых действий сотрудников подразделений;</p> <p>- навыки организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>- навыки организации социального сопровождения граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, ситуационные задачи.</p>
2.	<p>ПК-2. Способен конструировать реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>А/02.6</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представителем социальных получателей социальных услуг</p>	<p>- навыки конкретизации целей, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p>- навыки применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>- навыки использования технологий и методов социальной работы.</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2_
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	60/1,6	60
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	48/1,3	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	120/3,3	120
<i>Реферат (Реф)</i>	36/0,3	36/0,3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32/0,8	32
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	26/0,7	26/0,7
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	26/0,7	26/0,7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э 36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕТ	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p>Раздел I. Теоретические основы социальной реабилитации</p>	<p>1. Основные характеристики социальной реабилитации.</p> <p>2. Специфика основных видов социальной реабилитации.</p> <p>3. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации</p>
2.	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел II. Психологические технологии социальной реабилитации.</p>	<p>1. Психодиагностика в системе социальной реабилитации.</p> <p>2. Психокоррекция как элемент социальной реабилитации.</p> <p>3. Виды психотерапевтических техник,</p>

	в сфере социальной работы. ПК-2. Способен конструировать реализовывать технологии социальной работы;		применяемых в реабилитации.
3.	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ПК-2. Способен конструировать реализовывать технологии социальной работы;	Раздел III. Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.	1. Социальная реабилитация инвалидов. 2. Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии. 3. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. 4. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных, несовершеннолетних правонарушителей. 5. Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. 6. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел I. Теоретические основы социальной реабилитации	2	-	4	20	28	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	2	Раздел II. Психологические технологии социальной реабилитации.	2	-	10	20	32	устный опрос тестирование/4-8
3.	2	Раздел III. Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.	8	-	32	80	120	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	2	экзамен		36			36	
		ИТОГО:	12	36	48	120	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п.№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	Основные характеристики социальной реабилитации.	2
2.	Психологические технологии социальной реабилитации.	2
3.	Социальная реабилитация инвалидов	2
4.	Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	2
5.	Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.	2
6.	Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	
1.	Основные характеристики социальной реабилитации	2
2.	Специфика основных видов социальной реабилитации	2
3.	Социальная реабилитация инвалидов	4
4.	Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	4
5.	Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.	4
6.	Социальная реабилитация различных категорий граждан.	6
7.	Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.	6
8.	Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.	10
9.	Психологические технологии социальной реабилитации.	10
	Итого	48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<i>Раздел I.</i> Теоретические основы социальной реабилитации	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20
2.	2	<i>Раздел II.</i> Психологические технологии социальной реабилитации.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20

3.	2	<i>Раздел III.</i> Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	80
ИТОГО часов в семестре:				120

3.7.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие социальной реабилитации
2. История развития социальной реабилитации
3. Принципы социальной реабилитации
4. Структура социальной реабилитации.
5. Социальная реабилитация как система.
6. Социально-медицинская реабилитация.
7. Социально-бытовая реабилитация.
8. Социально-средовая реабилитация.
9. Социальная реабилитация как процесс. Этапы социальной реабилитации.
10. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи.
11. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке.
12. Реабилитация инвалидов с нарушением двигательной функции.
13. Оценка общего и профессионального образовательного статуса человека, имеющего ограниченные возможности.
14. Трудоустройство инвалидов в РФ.
15. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов.
16. Причины и показатели нарушений в развитии детей.
17. Классификация отклонений в развитии и поведении детей.
18. Реабилитация детей с нарушением зрения
19. Характеристика детей с задержкой психического развития.
20. Реабилитация детей с задержкой психического развития.
21. Комплексная характеристика детей с умственной отсталостью.
22. Реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы.
23. Социальная реабилитация бывших заключенных.
24. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
25. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
26. Правила экстренной психологической помощи.
27. Стресс как источник заболеваний человека и его признаки.
28. Реабилитация людей, склонных к депрессии, суициду, шизофрении.
29. Психодиагностика в системе социальной реабилитации.
30. Виды психотерапевтических техник, применяемых в реабилитации.
31. Использование НЛП в реабилитационной работе
32. Социально-культурная реабилитация.
33. Правила конструктивной критики
34. Создание естественной, защитной и развивающей среды как важнейшее условие социальной реабилитации инвалидов.
35. Проблемы социальной реабилитации инвалидов по зрению
36. Проблемы социальной реабилитации инвалидов по слуху.
37. Критерии эффективной беседы.
38. Связь социальной реабилитации детей с коррекционной педагогикой.
39. Эндогенные причины дизонтогенеза.

40. Экзогенные причины дизонтогенеза.
41. Причины с девиантного поведения детей.
42. Необходимые профессиональные и личностные качества педагога, работающего с детьми с отклонениями в развитии.
43. Деятельность социального педагога.
44. Опыт реабилитационной работы с детьми с ЗПР и олигофренией.
45. Опыт реабилитации людей с алкогольной зависимостью.
46. Личностные опросники
47. Опыт реабилитационной работы с людьми, страдающими наркоманией.
48. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
49. Деформации в мотивационной и смысловой сфере – как основной психологический фактор, предрасполагающий людей к асоциальному поведению.
50. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях (безответная любовь, измена, увольнение с работы, безработица, финансовые трудности, неудачи)
51. Помощь в социогенных экстремальных ситуациях (игровая зависимость, арест, изнасилование, уличная перестрелка, ракет угрозы и т.п.)
52. Эндогенная и невротическая депрессия. Социальные факторы, приводящие к депрессиям.
53. Клинические формы неврозов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-2. Способен конструировать реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; - основы социального сопровождения; - технологии социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу подразделения; - формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; - использовать технологии социальной работы 	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить 	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументирован- 	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа;

<p>работы.</p>	<p>- организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>- навыками организации социального сопровождения граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p>		<p>ответ;</p> <p>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>ное изложение ответа;</p> <p>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</p> <p>- основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг;</p> <p>- основные формы и виды социального обслуживания</p> <p>- технологии социальной работы и условия их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>- взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>- навыками использования технологий и методов социальной работы.</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>• незнание вопросов основного содержания программы;</p> <p>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>• стремление поверхностно и аргументированно изложить ответ;</p> <p>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</p> <p>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</p> <p>• свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфересоциальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; - основы социального сопровождения; - технологии социальной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу подразделения; - формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; - использовать технологии социальной работы - организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - навыками организации социального сопровождения граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг; - основные формы и виды социального обслуживания - технологии социальной работы и условия их применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; - взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - навыками использования технологий и методов социальной работы. 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Руденко А.М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А.М. Руденко С.И.Самыгин. – М.: Дашков и К, Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	25
2	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013.	URL: http://e.lanbook.com/view/book/56311/
3	Валеева А.С., Ахматдинова М.Р. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова; сост.: А.С. Валеева, М.Р.Ахматдинова.- Уфа:БГМУ,2014.-157 с.	20
4	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/93494
5	Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012.	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910
2	Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3950	Неограниченный доступ
3	Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И.	Неограниченный

	А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	доступ
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.07 «Теория и практика социальной реабилитации»	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

	<p>Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлею».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Migapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе