

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2021 08:38:18

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.



«30» ноября

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа - 64 час.

Лекции - 18 час.

Сем. – 46 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 116 час.

Семестр – I,II

Экзамен – 36

Всего – 216 час (6 ЗЕ)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Технологии медико-социальной работы» магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол №11

Председатель УМС



Кабирова М.Ф.

Разработчик:

Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Мингазова Н.Р.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля. 8	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	9
3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	11
3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Технологии медико-социальной работы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный предмет Правоведение на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Технологии медико-социальной работы - состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

Задачи дисциплины:

изучения данной дисциплины являются следующие:

- ознакомить с типологией медико-социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях медико-социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик медико-социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям медико-социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;
- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие **основные разделы:**

Раздел I. Теоретические основы технологии медико-социальной работы.

Раздел II. Общие технологии медико-социальной работы.

Раздел III. Частные технологии медико-социальной работы.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина **Технологии медико-социальной работы** относится к циклу специальных дисциплин. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО3++ по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) «Социальная работа в здравоохранении».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен по

Знать:

- типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- методические аспекты технологического процесса в социальной работе;

- применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- конкретный опыт применения социальных технологий в области социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов;
- виды и особенности социальных технологий, возможности их применения в системе социальной работы.

Уметь:

- вести прием клиентов;
- соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом;
- анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле;
- применять типовые технологии в решении проблемы клиента;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности;
- осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов;
- подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса;
- анализировать результаты технологической деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.

Владеть:

- решения типовых проблем конкретных групп клиентов;
- индивидуальной работы с клиентом;
- профессионального группового взаимодействия.
- технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- технологии социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: УК-1, ПК-2, ОПК-4.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен	УК-1.1.		умение использовать	тестирова

	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет проблемы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту.	ние реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2.	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности с сфере социальной работы	ОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ОПК – 4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
3	ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

			ой получателем социальных услуг		
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	64/1,7	64	
Лекции (Л)	18/0,5	18	
Семинары (Сем)	46/1,2	46	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	116/3,2	116	
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,1	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,1	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,1	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6/0,1	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	экз
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудоустройственной функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-4	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы
2.	ПК-2	Раздел II. Общие технологии медико-социальной работы.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная

			экспертиза Социальная коррекция и терапия Социальная профилактика Социальный надзор и контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство
3.	ОПК-4	Раздел III. Частные технологии медико- социальной работы	Технологии социальной работы с инвалидами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	6	-	16	40	62	Устный опрос, выступление с докладом
2.	2	Раздел II. Общие технологии социальной работы	6	-	15	40	61	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
3.	2	Раздел III. Частные технологии социально-медицинской работы	6	-	15	36	61	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
		ИТОГО:	18		46	116	184	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1/2
1	2	
1.	Предмет и задачи Технологии медико-социальной работы как учебной дисциплины	1
2.	Технологический процесс в медико-социальной работе	1
3.	Инструментарий медико-социальных технологий	1
4.	Медико-социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	1
5.	Типология медико-социальной технологии	1
6.	Целеполагание и его место в технологии медико-социальной работы	1
7.	Структурное и системное закрепление технологий медико-социальной работы	1
8.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза	1
9.	Социальная коррекция, терапия и профилактика	1
10.	Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство	1
11.	Социальное посредничество. Социальное консультирование	1
12.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	1
13.	Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание	1
14.	Технологии медико-социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми	1
15.	Технологии медико-социальной работы с семьей. Технологии медико-социальной работы с молодежью, детьми и подростками	1
16.	Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами	2
	Итого	18

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
1.	Технологический процесс: сущность и содержание	2
2.	Инструментарий медико-социальных технологий	2
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	2
4.	Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии медико-социальной работы	2
5.	Структурное и системное закрепление технологий медико-социальной работы	2
6.	РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	
7.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения	2
8.	Социальная адаптация	2
9.	Социальная реабилитация	2
10.	Социальная экспертиза	2
11.	Социальная коррекция и терапия	2
12.	Социальная профилактика	2
13.	Социальный надзор и контроль	2
14.	Социальное посредничество	2
15.	Социальное консультирование	2
16.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	2
17.	Социальное обеспечение и обслуживание	2
18.	Социальное страхование	2
19.	Социальная опека и попечительство	2
20.	РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	
21.	Технологии социальной работы с инвалидами	2
22.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	2
23.	Технологии социальной работы с семьей	1
24.	Технологии социальной работы с молодежью	1
25.	Технологии социальной работы с детьми и подростками	1
26.	Технологии социальной работы с безработными	1

27.	Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами	1
28.	Технологии социальной работы с заключенными	1
	Итого	46

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Теоретические основы технологии медико-социальной работы	написание реферата	20
2.	1	Общие технологии социальной работы	подготовка к занятиям	20
3.	1	Специальные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	20
4.	1	Частные технологии медико-социальной работы	подготовка к занятиям	56
ИТОГО часов в семестре:				116

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

Вопросы к зачету

1. Технология социально-медицинской работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социально-медицинских технологий.
3. Классификация социально-медицинских технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социально-медицинских воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социально-медицинская диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.

24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

Тестовые задания

1. Объектом технологии первоначально выступали:

- А. поведение людей
- Б. природные материалы
- В. воспитание детей и подростков
- Г. социальные процессы
- Д. машинное производство

2. Ученый, написавший монографию «Общественные науки и социальная технология», в которой рассматривалось понятие «социальные технологии»:

- А. Афанасьев В.
- Б. Мирская М.
- В. Марков М.
- Г. Стефанов Н.
- Д. Вернадский В.

3. Система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, называется:

- А. социальные технологии
- Б. технологические процессы
- В. технология социальной работы
- Г. социальная работа
- Д. технология работы

4. Теоретический этап разработки технологии социальной работы – это:

- А. этап связан с формулированием целевой установки, определением предмета технологизации, выделением структурных элементов и выявлением причинно-следственных связей и отношений, в которые включен объект социальной политики или клиент социальной работы
- Б. этап характеризуется решением задач выбора источников, путей и способов получения информации о состоянии объекта социальной политики или клиента социальной работы, определения приемов и средств обработки и анализа этой информации и принципов трансформации выводов в конкретные рекомендации для преобразующей деятельности
- В. этап предполагает решение задач, связанных с организацией практической деятельности по апробации и устранению недостатков рекомендаций, и с составлением алгоритма действий

Г. этап предполагает цикличность, проявляющуюся в стереотипном, устойчивом повторении этапов, стадий и процедур при работе с клиентами

Д. этап технологического процесса, который заключается в неравномерности воздействия на клиентов с момента определения цели до исполнения решения.

5. К общенаучным методам НЕ относят:

А. метод научной абстракции

Б. метод анализа и синтеза

В. метод индукции и дедукции

Г. философский метод

Д. единство общего и особенного в теории и практике социальной работы

6. Метод управления – это:

А. последовательность необходимых действий людей в ходе решения управленческой проблемы

Б. выявление этапов последовательного перехода в новое состояние

В. определение целей деятельности

Г. научное предвидение будущего, определение конечного состояния клиента на перспективу, ее переходных состояний

Д. постановка новых задач и целей, появляющихся после реализации программы

7. К методам эмпирических исследований НЕ относят:

А. наблюдение

Б. эксперимент

В. опрос

Г. тестирование

Д. синтез

8. Этап технологии социальной работы, предполагающий решение задач, связанных с организацией практической деятельности по апробации и устранению недостатков рекомендаций и с составлением алгоритма действий:

А. процедурный

Б. методический

В. Методологический

Г. теоретический

Д. практический

9. Принцип, который НЕ характеризует технологии медико- социальной работы:

А. динамичность

Б. непрерывность

В. Системность

Г. цикличность

Д. Дискретность

10. Последовательность воздействий, направленных на преобразование объекта социальной работы и перевод его в искомое состояние, называется:

А. операция

Б. алгоритм

В. инструментарий

Г. метод

Д. задача

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ПК	Раздел I. Теоретические основы Технологии медико-социальной работы	Тестирование	30	4
2.	2	ТК	Раздел II. Общие Технологии медико-социальной работы	Тестирование	30	4
3.	2	ПК	Раздел III. Частные Технологии медико-социальной работы	Тестирование	30	4

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

ДИСЦИПЛИНА «Технологии медико-социальной работы»

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Авторы	Год и место издания
Основная литература			
	Технология социальной работы	Мельников С.В., Люткене Г.В.	Вузовское образование, 2020
	Технология социальной работы	Холостовой Е.И., Кононова Л.И.	М.: Издательство «Дашков и К», 2017
	Технология социальной работы	Фирсов М.В.	Академический проект, Трикса, 2016

	Технология социальной работы: учебник и практикум	Фирсов М.В., Студенова Е.Г.	Юрайт, 2020
--	---	--------------------------------	-------------

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в интернет, в целях обучения навыкам работы со справочно-правовыми системами.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема контактных работ. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии по проблемным вопросам

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных работ (64час.), включающих лекционный курс (18 час.) и практические занятия (46 час.), и самостоятельной работы (116 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных положений законодательства РФ.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, нормативно-правовые акты и освоить практические умения по написанию реферата, доклада, решению задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: дискуссии, ситуационные задачи. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинару и включает изучение научных публикаций, нормативно-правовых актов.

Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине Технологии медико-социальной работы выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для

студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласований рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Технологии медико-социальной работы» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.