

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:54:41

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a04e18906302a4b67016e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДДИКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа – 48 ч.
Лекции – 4 час.
Практические занятия – 34 час.
Семинары – 10 час.
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 ч.

Семестр III
Зачет без оценки II семестр
Всего 108 ч.(3 з.е.)

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
 2. Вводная часть
 3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
-

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Аддиктивные расстройства» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Сформировать знание основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения, и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения. Умение поставить и обосновать окончательный диагноз; составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оказать помощь при осложнениях активной психотропной терапии; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз); выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; купировать абстинентное состояние у больного с симптоматическим алкоголизмом с учетом формы и стадии заболевания; обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных); обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психи психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия); оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;

1. Вводная часть

Цель освоения дисциплины «Аддиктивные расстройства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.21. – «Психиатрия--наркология» - подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии, при этом задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Аддиктивные расстройства» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.21– Психиатрия-наркология. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «психиатрия-наркология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------	--------------------

ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать: этиопатогенез и клинические проявления психических расстройств у детей и подростков Уметь: на основе полученных показателей выявить группу риска по психическим заболеваниям среди детей и подростков Владеть: методами диагностики и дифференциальной диагностики психических заболеваний в детском и подростковом возрасте</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные проявления психических расстройств, симптомов и синдромов в детском и подростковом возрасте, клиническую классификацию психических расстройств. Уметь: правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования; формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>		
--	--	--	---	--	--

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>Знать: основы клинической фармакологии; фармакодинамики и фармакокинетики у основных групп психотропных препаратов у детей и подростков, общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения детей и подростков с учетом современных приказов, и стандартов ведения.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности проведенного лечения, методами психотерапии</p>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
------	---	--	---	------------------------------	----------------------------

ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте; - основные принципы фитотерапии и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков, страдающих психической патологией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии и рефлексотерапии детям и подросткам с психическими и поведенческими нарушениями; -участвовать в проведении психотерапевтического лечения и психокоррекции; -работать с семьями детей и подростков, страдающих психической и поведенческой 	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	---	--	-------------------------------------	-----------------------------------

			<p>патологией.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе детям и подросткам с психическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования детей и подростков, страдающих психической и поведенческой патологией и их родственников по вопросам реабилитации. 		
--	--	--	---	--	--

2. Основная часть

«Аддиктивные расстройства»

вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры

специальность 31.08.21. – «Психиатрия-наркология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ДВ.2.1	Пропедевтика наркологии
Б1.В.ДВ.2.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя:
Б1.В.ДВ.2.3	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)
Б1.В.ДВ.2.4	Неотложная наркология
Б1.В.ДВ.2.5	Профилактика заболеваний наркологического профиля
Б1.В.ДВ.2.6	Лечение алкоголизма
Б1.В.ДВ.2.7	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
Б1.В.ДВ.2.8	Экспертиза в наркологии
Б1.В.ДВ.2.10	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста
Б1.В.ДВ.2.11	Реабилитация в наркологии
Б1.В.ДВ.2.12	Основы аддиктологии

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет	

Тестирование. Инструкция: выберите один правильный ответ

- 1 К проявлениям кокаиновой наркомании относится:
 - а) рост толерантности
 - б) состояния дисфории вне интоксикации
 - в) нарастающее истощение
 - г) психическая зависимость
 - д) нарушение сна
 - е) все перечисленное
- 2 К формам выключенного сознания относится:
 - а) деменция
 - б) делирий
 - в) оглушение
 - г) онейроид
 - д) ничего из перечисленного
 - е) все перечисленное





- 3 К опиoidным наркотическим веществам относятся:
а) дионин
б) кодеин
в) морфин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных
- 4 К опиoidным наркотическим веществам относятся:
а) дионин
б) кодеин
в) морфин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных
- 5 При делириозном помрачении сознания наблюдается нарушение ориентировки:
а) в прошлом
б) явление двойной ориентировки
в) во времени и ситуации
г) полная потеря ориентировки
- 6 Алкогольный делирий после прекращения запоя развивается:
а) через 3-4 дня
б) через сутки
в) через несколько часов
г) через несколько минут
- 7 К лекарственным средствам для купирования опиoidной абстиненции относятся:
а) реланиум
б) атропин
в) баралгин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных лекарственных средств
- 8 К критериям [симптомам] алкоголизма относится следующее:
а) изменение характера опьянения
б) утрата защитного рвотного рефлекса
в) психическая и физическая зависимость
г) ничего из перечисленного
д) все перечисленное
- 9 Наиболее частым алкогольным психозом является:
а) алкогольный галлюциноз
б) алкогольная депрессия
в) алкогольный бред ревности
г) алкогольный делирий
д) корсаковский психоз





- 10 Для лечения алкоголизма используются специфические методы лечения:
- а) антидепрессанты
 - б) условно-рефлекторная терапия
 - в) тизерцин
 - г) ЭСТ [электросудорожная терапия]
 - д) ноотропы



Список литературы по специальности психиатрия-наркология
Основная

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com

	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Основная	
	Психиатрия	
1	Психиатрия. Национальное руководство [Текст]: краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.	1 экз.
2	Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст]: учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодечких. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.	1 экз.
3	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html	Неограниченный доступ
4	Аббатов, В. А. Персонализированная психотерапия [Текст]: [руководство] / В. А. Аббатов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.	1 экз.
5	Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html	Неограниченный доступ
6	Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст]: учебное пособие: рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.	1 экз.
7	Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст]: учебное пособие: рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.	1 экз.
8	Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf	Неограниченный доступ
9	Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]:	1 экз.

	практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 369, [1] с.	
10	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст]: учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [2] с.	1 экз.
11	Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html 	Неограниченный доступ
12	Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html 	Неограниченный доступ
13	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст]: монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286, [1] с.	1 экз.
14	Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст]: учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 124, [1] с.	2 экз.
15	Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html 	Неограниченный доступ
16	Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0020.html 	Неограниченный доступ
17	Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст]: учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 198, [1] с.	2 экз.
18	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст]: монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 365, [1] с.	2 экз.
19	Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303, [1] с.	1 экз.
20	Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В.	Неограниченный доступ

	Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html 	
21	Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст]: руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.	1 экз.
22	Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст]: учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	1 экз.
23	Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html 	Неограниченный доступ
24	Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст]: курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.	1 экз.
25	Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст]: размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :	1 экз.
26	Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html 	Неограниченный доступ
27	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст]: научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.
28	Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст]: к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М.: БИНОМ, 2015. - 295 с	1 экз.
29	Шамрей, В. К. Воспная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html 	Неограниченный доступ
30	Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html 	
31	Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc	Неограниченный доступ
2	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc	Неограниченный доступ
3	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc	Неограниченный доступ
4	Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html 	Неограниченный доступ
	Дисциплины по выбору	
	Психиатрия детского и подросткового возраста	
1	Воронков, Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст]: научное издание / Б. В. Воронков. - СПб: Наука и Техника, 2009. - 232 с.	2 экз.
2	Макушкин, Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст]: научное издание / Е. В. Макушкин. - М.: МИА, 2009. - 239 с.	3 экз.
3	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс]: руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html	Неограниченный доступ
4	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст]: монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
5	Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа: Европак, 2009. - 80 с.	2 экз.
6	Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа: Печатный домъ. - [Б. м.]: ИП Верко, 2009. - 120 с.	3 экз.
7	Суицидное поведение детей и подростков: социально-	1 экз.

	психологические и клинические аспекты [Текст]: монография / В. Л. Юлдашев [и др.]. - Уфа: Европак, 2010. - 106 с.	
8	Суициды в России и Европе [Текст]: научное издание / под ред. Б. С. Положего. - М.: МИА, 2016. - 209,[7] с.	1 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Вопросы наркологии	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Психиатрия	http://elibrary.ru
	Психиатрия, психотерапия и клиническая психология	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

–
Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Республиканский клинический психотерапевтический центр	Г. Уфа, ул. Менделеева 136/5а	Центр осуществляет оказание стационарной, полустационарной и амбулаторной психотерапевтической помощи

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.21– Психиатрия. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые

задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия-наркология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Аддиктивные расстройства») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.21.– Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).