

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 15:59:30
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4aba3e820ac76b9d73665849e60d6b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Программа ординатуры _____ 31.08.26 Аллергология и иммунология _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час

Зачет с оценкой - I, II, III семестр,
зачет без оценки IV семестр

Лекции – 66 час

Всего 936 час
(263.е.)

Практические занятия – 472 час

Семинары - 110 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час

Уфа

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. н., профессор	В.В. Викторов
Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. н., профессор	Р.М. Файзуллина
Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент	Е.С. Галимова
Ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Р.Р. Гафурова
Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, к.м.н., доцент	З.А. Шангареева

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, врач-аллерголог-иммунолог, профессор Л.Ю. Попова

Главный врач Министерство здравоохранения РБ ГБУЗ РБ «Городская детская клиническая больница №17», доктор медицинских наук, доцент Мухаметзянов А.М.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	
2.	Вводная часть	5
	2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
	2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	6
	2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
	2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	9
	2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций	9
3.	Основная часть	15
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
	3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
	3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
	3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
	3.7.1.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
	3.8. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	25
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
	3.11. Образовательные технологии	31
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) формирование высококвалифицированного специалиста врача аллерголога-иммунолога и организатора медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. состоит в овладении знаниями соответствующих квалификационной характеристике специалиста «аллерголога - иммунолога», а также принципам диагностики, лечения и профилактики аллергологических и иммунологических болезней.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у клинического ординатора современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и иммунных нарушений и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических и/или иммунологических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях.
2. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических и/или иммунологических заболеваний.
3. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента.
4. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе больному.
5. Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, хорошо ориентированного не только в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, но и компетентного в организационных вопросах здравоохранения, в частности, в вопросах страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики. Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу аллергологу - иммунологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях службы: ординатор или

заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.26 – Аллергология и иммунология.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранением;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма - теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция - Специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владеть техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);

- готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовить разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;
- провести бронхомоторные тесты с ацетилхолином, гистамином;
- провести спирографию и расшифровать спирограммы;
- проведение пикфлоуметрии;
- методикой диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- методикой оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- методикой оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину «Аллергология и иммунология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			знать	владеть	уметь		
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний методами специфической неспецифиче	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. Неблагополучии; -проводить статистический анализ;		

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни у населения; -вопросы организации и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	ской профилактики и соматических заболеваний у детей - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуферментный анализ, ПЦР - исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов	- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;		
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования населения; - необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения аллерго- и иммунопатологий - навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-аллерголога-иммунолога, - навыками оформления информированного	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями и соматическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.	медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики и аллергологических и (или) иммунологических заболеваний - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями .	согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации.		
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классифика	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологи	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>цию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями;</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергологических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</p>	<p>ческими заболеваниями;</p> <p>-методикой и оценкой аллергопробы и иммунограммы 1,2 и 3 уровней.</p>	<p>опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалисту;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

					результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.		
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	<p>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- проведение СИТ-терапии;</p> <p>- показания, противопоказания, режим приема, побочное</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>	<p>- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;</p> <p>- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалисту;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных</p>	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями.		льных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях.		
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных	- фармакологические эффекты лекарственных	- алгоритмом использования лекарственных	- оценить влияние лекарственной терапии,	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации,

		<p>факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ых препаратов, назначаемых до, во время и после лечения аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями;</p> <p>- лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения аллергических и/или иммунологических заболеваний</p> <p>- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями</p>	<p>ые средства на разных этапах лечения пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>назначаемой при аллергических и/или иммунологических заболеваниях</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18 з.е.	120	240	120	168

Лекции (Л)	66/1,8 з.е.	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472/13,1 з.е.	90	174	90	118	
Семинары (С)	110/3,1 з.е.	20	40	20	30	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8 з.е.	60	120	24	84	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				+	
	Зачет с оценкой		+	+	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	180	252
	ЗЕТ	26	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-5, ПК-6	Основы иммунологии и аллергологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации аллергологической помощи населению. 2. Основы врачебно-трудовой экспертизы. 3. Теоретические основы аллергологии. 4. Понятие о гиперчувствительности в аллергии. 5. Основные этапы формирования истинной аллергии. 6. Аллергены, их происхождение, виды, роль в формировании гиперчувствительности. 7. Псевдоаллергия. 8. Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> - функциональные методы исследования; - кожные пробы в аллергологии; - провокационные пробы в аллергологии; - лабораторная диагностика аллергических заболеваний; - иммунологические методы исследования; 9. Генетические методы исследования. 10. Общие принципы терапии аллергических заболеваний. 11. Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний. 12. Немедикаментозная терапия в аллергологии. 13. Элиминационные мероприятия в аллергологии. 14. Реабилитация и профилактика в аллергологии. 15. Бронхиальная астма. 16. Диагностика бронхиальной астмы. 17. Терапия бронхиальной астмы.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая иммунология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи иммунологии. 2. Состав иммунной системы. 3. Иммуноглобулины. 4. Генетические основы иммунного ответа.

				<p>5. Механизмы регуляции иммунного ответа.</p> <p>6. Возрастные особенности функционирования иммунной системы.</p> <p>7. Взаимосвязь аллергии и иммунопатологии.</p> <p>4. Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны: происхождение, рецепция, иммунобиологическая активность.</p>
3	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Внелегочные проявления аллергии	<p>1. Аллергические заболевания ЛОР-органов.</p> <p>2. Аллергические заболевания глаз.</p> <p>3. Аллергические поражения кожи.</p> <p>4. Пыльцевая аллергия.</p>
4	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Неотложные состояния в аллергологии	<p>1. Анафилактический шок.</p> <p>2. Неотложная помощь при отеке Квинке.</p> <p>3. Наследственный ангиоотек.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии.	10	90	20	60	180	Зачет с оценкой. Тестовые задания
2.	II	Раздел 2. Клиническая аллергология	26	174	40	120	360	Зачет с оценкой. Тестовые задания
3.	III	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии	10	90	20	24	144	Зачет с оценкой. Тестовые задания
4.	IV	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии	20	118	30	84	252	Зачет без оценки. Тестовые задания
		ИТОГО:	66	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии	10			
1.	Основы организации аллергологической помощи населению. Основы врачебно-трудоустройственной экспертизы.	2			
2.	Теоретические основы аллергологии. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Понятие о гиперчувствительности в аллергологии.	2			
3.	Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями.	2			
4.	Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний.	2			
5.	Бронхиальная астма. Диагностика, терапия бронхиальной астмы.	2			
	Раздел 2. Клиническая иммунология		26		
1.	Предмет и задачи клинической иммунологии.		2		
2.	Состав иммунной системы. Механизмы регуляции иммунного ответа.		4		
3.	Имуноглобулины. Классификация. Структура и функции.		4		
4.	Эфферентная терапия аллергических заболеваний (плазмаферез, гемосорбция, специфическая иммунотерапия, экстракорпоральная иммунофармакотерапия и т.д.): показания к их применению, механизм действия, осложнения и их профилактика		4		
5.	Генетические основы иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости человека.		4		
6.	Аллерген-специфическая иммунотерапия. Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфической иммунотерапии. Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.		4		
7.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии.		4		
	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии			10	
1.	Аллергические риниты. Современные аспекты диагностики и терапии.			2	
2.	Аллергический конъюнктивит.			4	
3.	Атопический дерматит.			4	
	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии				20

1.	Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				4
2.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				4
3.	Анафилактический шок. Клиника. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.				4
4.	Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.				4
5.	Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.				4
	Итого: 66	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии	90			
1.	Основы организации аллергологической помощи населению. Основы врачебно-трудоустройственной экспертизы.	6			
2.	Теоретические основы аллергологии. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Понятие о гиперчувствительности в аллергологии.	12			
3.	Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями.	12			
4.	Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний.	12			
5.	Бронхиальная астма. Диагностика бронхиальной астмы.	12			
6.	Бронхиальная астма. Терапия бронхиальной астмы.	12			
7.	Функциональные методы диагностики в аллергологии.	12			
8.	Немедикаментозные приемы в терапии, используемые в аллергологии.	12			
	Раздел 2. Клиническая иммунология		174		
1.	Предмет и задачи клинической иммунологии.		6		
2.	Состав иммунной системы. Механизмы регуляции иммунного ответа.		12		
3.	Имуноглобулины. Классификация. Структура и функции.		6		
4.	Эфферентная терапия аллергических заболеваний.		12		
5.	Генетические основы иммунного ответа.		12		

6.	Главный комплекс гистосовместимости человека.		12		
7.	Аллерген-специфическая иммунотерапия		12		
8.	Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфической иммунотерапии.		12		
9.	Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.		12		
10	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии		12		
11.	Антигены. Виды антигенов.		12		
12.	Возрастные особенности функционирования иммунной системы.		12		
13.	Взаимосвязь аллергии и иммунопатологии.		12		
14.	Гормоны и цитокины иммунной системы.		6		
15.	Интерлейкины, колониестимулирующий фактор.		12		
16.	Аллергические реакции немедленного типа.		6		
17.	Аллергическая реакция замедленного типа.		6		
	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии			90	
1.	Аллергические риниты. Современные аспекты диагностики и терапии.			12	
2.	Аллергический конъюнктивит.			12	
3.	Атопический дерматит.			12	
4.	Аллергический контактный дерматит.			6	
5.	Пыльцевая аллергия.			12	
6.	Пищевая аллергия.			6	
7.	Лекарственная непереносимость			12	
8.	Сывороточная болезнь.			6	
9.	Диагностика заболеваний с внелегочными проявлениями аллергии.			12	
	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии				132
1.	Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				12

2.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				12
3.	Анафилактический шок. Клиника. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.				24
4.	Анафилактический шок. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия.				12
5.	Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника.				24
6.	Наследственный ангиоотек. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.				12
5.	Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.				20
	Итого:472	90	174	90	118

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии (20)	Основы организации аллергологической помощи населению	2
			Теоретические основы аллергологии	2
			Анатомо-физиологические особенности иммунной системы	2
			Понятие о гиперчувствительности в аллергологии	2
			Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями	2
			Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний	2
			Бронхиальная астма. Диагностика.	4
			Бронхиальная астма. Терапия	4
2.	II	Раздел 2. Клиническая иммунология (40)	Предмет и задачи клинической иммунологии	2
			Состав иммунной системы. Механизмы регуляции иммунного ответа	2

			Иммуноглобулины. Классификация. Структура и функции	2
			Эфферентная терапия аллергических заболеваний	2
			Генетические основы иммунного ответа	2
			Главный комплекс гистосовместимости человека	2
			Аллерген-специфическая иммунотерапия	4
			Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфической иммунотерапии	2
			Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами	2
			Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии	2
			Антигены. Виды антигенов	2
			Возрастные особенности функционирования иммунной системы	2
			Взаимосвязь аллергии и иммунопатологии.	2
			Интерлейкины, колониестимулирующий фактор.	4
			Аллергические реакции немедленного типа.	4
			Аллергическая реакция замедленного типа.	4
3.	III	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии (20)	Аллергические риниты. Современные аспекты диагностики и терапии	2
			Аллергический конъюнктивит	2
			Атопический дерматит.	4
			Пыльцевая аллергия.	2
			Пищевая аллергия.	2
			Лекарственная непереносимость	2
			Сывороточная болезнь.	2

			Диагностика заболеваний с внелегочными проявлениями аллергии.	4
4.	IV	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии (30)	Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.	6
			Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.	4
			Анафилактический шок. Клиника. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.	4
			Анафилактический шок. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия.	4
			Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника.	4
			Наследственный ангиоотек. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.	6
			Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости	6
Итого 110				

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	60
		ИТОГО часов в семестре:		
2.	II	Раздел 2. Клиническая иммунология	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям,	120

			текущему контролю, итоговой аттестации	
ИТОГО часов в семестре:				
3.	III	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	24
ИТОГО часов в семестре:				
4.	IV	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	84
ИТОГО часов в семестре:				288

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
2. Основные задачи аллергологической и иммунологической службы. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных с иммунодефицитами. Организация работы и оснащение аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре.
3. Номенклатура аллергических заболеваний.
4. Санаторно-курортное лечение больных с аллергической патологией.
5. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы) и инфекционными аллергенами.
6. Провокационные аллергические тесты; значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии.
7. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
8. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфической иммунотерапии. Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.

Семестр №2

1. Элиминационная терапия, ее особенности при различных видах сенсibilизации.
2. Специфическая гипосенсибилизация: показания и противопоказания к ее проведению, предполагаемые механизмы действия, осложнения и их профилактика.
3. Медикаментозное лечение аллергических заболеваний. Классификация лекарственных препаратов.
4. Эфферентная терапия аллергических заболеваний (плазмаферез, гемосорбция, специфическая иммуносорбция, экстракорпоральная иммунофармакотерапия и т.д.): показания к их применению, механизм действия, осложнения и их профилактика.
5. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции. Биологическая активность антител разных классов.

6. Генетические основы иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости человека.
7. Иммунокомплексные болезни. Механизм их развития, особенности клиники. Сывороточная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Семестр №3

1. Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальный диагноз ринитов. Терапия.
2. Аллергический конъюнктивит. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических конъюнктивитов. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
3. Крапивница. Классификация. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника крапивницы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
4. Атопический дерматит. Классификация. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника атопического дерматита. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия. Осложнения атопического дерматита.
5. Пыльцевая аллергия. Этиология поллинозов. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
6. Пищевая аллергия. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии.
7. Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.

Семестр 4

1. Антигистаминные препараты, их классификация, механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты.
2. Глюкокортикоиды, классификация (ингаляционные и системные), механизм действия, принципы назначения, побочные эффекты.
3. Крапивница и отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, специфическая диагностика, роль патологии пищеварительной системы в развитии хронической рецидивирующей крапивницы.
4. Анафилактический шок. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.
5. Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
6. Анти IgE-терапия, ее место в лечении аллергических заболеваний, схемы назначения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,2, 3 семестр).
2. Тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

	Тестовые задания
--	------------------

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ИММУНОЛОГИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ:</p> <p>а) весь организм б) лимфоциты крови и костного мозга в) лимфатическая система г) лимфоидные органы</p> <hr/> <p>ВИЛОЧКОВАЯ ЖЕЛЕЗА ПОСТАВЛЯЕТ В ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ КРОВЬ:</p> <p>а) Т-лимфоциты-помощники б) Т-лимфоциты-эффекторы в) моноциты г) тимические гуморальные факторы д) Т-лимфоциты-супрессоры</p> <hr/> <p>ГЛАВНЕЙШИМИ (СПЕЦИФИЧЕСКИМИ) ТИПАМИ ИММУНОЛОГИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) выработка специфических антител б) накопление сенсibilизированных лимфоцитов в) фагоцитоз</p> <hr/> <p>ОРГАНОМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОЗРЕВАНИЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВКА Т-ЛИМФОЦИТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) костный мозг б) вилочковая железа в) селезенка г) лимфатические узлы д) пейеровы бляшки кишечника</p> <hr/> <p>ТКАНЕВЫМИ И ОРГАНЫМИ СТРУКТУРАМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ИММУННУЮ СИСТЕМУ, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) селезенка б) лимфатические узлы в) тимус г) печень д) пейеровы бляшки кишечника</p> <hr/> <p>НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:</p> <p>а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами</p> <hr/> <p>ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРЫН ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ:</p> <p>а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, нет смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики</p>
-----------------------------------	---

	<p>в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:</p> <p>а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами</p> <p>БОЛЬШОЙ РИСК РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИМЕЮТ ДЕТИ:</p> <p>а) переведенные на искусственное вскармливание в первые месяцы жизни б) перенесшие на первом году жизни рахит в) с лимфатико-гипопластическим диатезом г) из неполных семей</p> <p>ВИЛОЧКОВАЯ ЖЕЛЕЗА ПОСТАВЛЯЕТ В ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ КРОВЬ:</p> <p>а) Т-лимфоциты-помощники б) Т-лимфоциты-эффекторы в) моноциты г) тимические гуморальные факторы д) Т-лимфоциты-супрессоры</p> <p>ВСЛЕДСТВИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ АДРЕНОМИМЕТИКОВ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ВЕРОЯТНЫ СОЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ:</p> <p>а) синдром рикошета б) язвенная болезнь в) остеопороз г) синдром отмены бб 5)</p> <p>НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:</p> <p>а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СИНДРОМА ВИСКОТТА-ОЛДРИЧА:</p> <p>а) тромбоцитопения* б) эритроцитоз в) повышен уровень Ig G г) снижен уровень Ig M</p> <p>ОРГАНОМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОЗРЕВАНИЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВКА Т-ЛИМФОЦИТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) костный мозг б) вилочковая железа</p>

	в) селезенка г) лимфатические узлы д) пейеровы бляшки кишечника
	НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Аллергические заболевания у детей.	Н. А. Геппе, Р. М. Файзуллина.	2010, Уфа. Здравоохранение Башкортостана	3	-
2.	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования.	Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской	2014, Москва. Гэотар Медиа,	2	-
3.	Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования.	Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская	2010. Москва. Гэотар Медиа.	1	-
4.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии.	Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова..		2	-
5.	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология.	А. И. Коротяев, С. А. Бабичев	2012. Санкт-Петербург, СпецЛит	9	-
6.	Иммунологическая лабораторная диагностика	С. В. Лапин, А. А. Тотолян	2010, Санкт-Петербург	2	-

	аутоиммунных заболеваний.		, Человек		
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология.	А. А. Воробьева.	2012, Москва. МИА	6	-
8.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1.	В. В. Зверев, М. Н. Бойченко	2010. Москва. Гэотар Медиа.	2	-
9.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2.	В. В. Зверев, М. Н. Бойченко.	2010. Москва. Гэотар Медиа	2	-
10.	Иммунология.	А. А. Ярилин.	2010. Москва. Гэотар Медиа	1	-

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Иммуномодуляторы.	Д.Н. Лазарева	2012. Уфа : Здравоохранение Башкортостана	2	
2.	Микробиология, вирусология и иммунология.	В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца	2014, Москва. Гэотар Медиа	6	-

Здравоохранение Российской Федерации	http://elibrary.ru
Российский медицинский журнал	http://elibrary.ru
Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
Врач	http://elibrary.ru
Гигиена и санитария	http://elibrary.ru
Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 часов), включающей лекционный курс (66 ч), практические занятия (472 ч) и семинарские занятия (110 ч), самостоятельной работы (324 часа).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Фонд оценочных материалов по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология содержит комплекс тестовых заданий и перечень вопросов к экзаменам и зачетам.

Содержание фонда оценочных материалов соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014г. №1068 и учебным планам специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Оценочные материалы соответствуют рабочим программам дисциплин и практик, программе ГИА по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. Оценочные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения и дисциплин, и прохождения практик. Оценочные материалы соответствуют компетенции специалиста и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОМ позволяет специалисту провести оценку уровня усвоения универсальных и профессиональных компетенций, овладения, которыми реализуется в ходе изучения дисциплин и прохождения практик.

ФОМ является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи на соответствие компетенций специалиста требованиям.

Оценочные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных материалов в представленном виде может быть использован для успешного освоения программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Главный врач Министерство здравоохранения
РБ ГБУЗ РБ «Городская детская клиническая больница №17»,
доктор медицинских наук, профессор



А.М. Мухаметзянов

**ЭКПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И
ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Фонд оценочных материалов по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. содержит комплекс тестовых заданий и перечень вопросов к экзаменам и зачетам. Содержание фонда оценочных материалов соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014г. №1068 и учебным планам специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Оценочные материалы соответствуют рабочим программам дисциплин и практик, программе ГИА по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Оценочные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения и дисциплин, и прохождения практик.

Оценочные материалы соответствуют компетенции специалиста и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОМ позволяет специалисту провести оценку уровня усвоения универсальных и профессиональных компетенций, овладения, которыми реализуется в ходе изучения дисциплин и прохождения практик.

ФОМ является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи на соответствие компетенций специалиста требованиям.

Оценочные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных материалов в представленном виде может быть использован для успешного освоения программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой летских болезней
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
аллерголог-иммунолог

Л.Ю. Попова



Л.Ю. Поповой