

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:32:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6f0db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Антикоррупционная деятельность
Правовые основы деятельности врача
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 24 ч.

Зачет - IV семестр

Лекции – 4 ч.

Всего **36 ч.** (1 зачетная единица)

Практические занятия - 20 ч.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12 ч.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость освоения ординаторами основных законодательных документов в здравоохранении определяется с возрастающими требованиями к специалистам по достижению качества и доступности медицинской помощи. В процессе оказания медицинской помощи пациентам возникают ситуации, требующие для их решения законов РФ, действующих в сфере здравоохранения, но и законов, направленных на защиту прав самих медицинских работников. В основном законе ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» отдельные статьи касаются прав и обязанностей медицинских организаций и медицинских работников. Незнание основных положений этих требований приводит часто к необходимости юридической, административной защиты и гражданской защиты медицинских работников. Федеральным законом о противодействии коррупции от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Исходя из определения понятия коррупции медицинские работники в процессе своей деятельности, могут сталкиваться с такой ситуацией.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по отдельным специальностям требует более углубленно изучить законодательную базу в сфере охраны здоровья граждан в виде факультатива.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины – изучение законодательных документов по обеспечению прав и обязанностей медицинских и фармацевтических работников и медицинских организаций.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Обучение и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в законодательных документах.
2. Освоение **ограничений, налагаемых на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности, антикоррупционную деятельность, формирование знаний и умений по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности**
3. Освоение гражданского и уголовного кодекса по вопросам ответственности врачей при нанесении ущерба здоровью граждан при оказании медицинской помощи.
4. Освоение знаний по морально-этическим аспектам медицинской и фармацевтической деятельности.
5. Освоение основных положений противодействия коррупции в медицинских организациях.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» относится к факультативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Педиатрия»

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- организационно-управленческая,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методы анализа и синтеза информации ; методики сбора, анализа информации о гражданском и уголовном кодексе по вопросам ответственности врачей при нанесении ущерба здоровью граждан при оказании медицинской;	методиками сбора, обработки и анализа информации о гражданском и уголовном кодексе; вопросами допуска к профессиональной деятельности.	анализировать информацию о гражданском и уголовном кодексе	профилактика коррупционной деятельности	тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-11	готовность к участию в оценке	правовые основы деятельность	методами противодействия	использовать знания закона о	1. Оформление документов	тестовые задания, ситуационные

		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	и права и обязанности медицинских работников, вопросы допуска к профессиональной деятельности	коррупции	противодействию коррупции, основные положения трудового законодательства	по делопроизводству. 2. профилактика профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников	ные задачи
--	--	--	---	-----------	--	---	------------

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	1	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2	1
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,7	24
Лекции (Л)		4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)		20/0,6	20
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		12/0,3	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	36	36	36
	1,0	1,0	1,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-10	Законодательные и нормативные документы по подготовке медицинских и фармацевтических работников. Права и обязанности медицинских работников. Ответственность за нарушение прав при оказании медицинской помощи.	Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация Специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
2.	ПК-11	Трудовое право и делопроизводство Противодействие коррупции	Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в т.ч. самостоятельная работа обучающихся в ч.)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Права и обязанности медицинских работников.	2	-	10	6	18	Тестовые задания
2	2	Основные положения закона РФ «О противодействии коррупции»	2	-	10	6	18	Тестовые задания, ситуационные задачи

		ИТОГО	4	-	20	12	36	
--	--	--------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1.	Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Коррупция. Противодействие коррупции. Ответственность медицинских работников	2
2.	Трудовое законодательство. Профстандарты.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам, ч
1	2	2 семестр
1.	Правовые основы деятельности врача. Права и обязанности медицинских работников. Вопросы допуска к профессиональной деятельности	4
2.	Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Конфликт интересов. Административная, уголовная и гражданская ответственность врачей	4
3.	Противодействие коррупции. Основные положения закона о противодействии коррупции	6
4.	Трудовое право. Основные положения трудового законодательства	6
	Итого	20

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)-семинарских занятий нет

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3

2.		Права лечащего врача. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Конфликт интересов	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
3.		Противодействие коррупции. Уголовная, административная ответственность медицинских работников при нанесении вреда здоровью пациента	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3
4.		Трудовое законодательство	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации	3
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Рефератов и курсовых работ нет

Контрольные вопросы

Семестр №2

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в профессиональной деятельности врача. Допуск к профессиональной медицинской деятельности.
2. Права медицинских организаций
3. Права медицинских работников
4. Права лечащего врача
5. Ограничения, налагаемые на медицинских работников
6. Конфликт интересов. Комиссия по разрешению конфликта интересов
7. Коррупция. Понятие. Меры по противодействию коррупции
8. Административная, уголовная и гражданская ответственность врачей
9. Трудовое законодательство. Правила приема и увольнения с работы

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);
2. Тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств: тестовые задания

для входного контроля (ВК) Тесты	1. ПОД ИНФОРМИРОВАННЫМ СОГЛАСИЕМ ПОНИМАЕТСЯ 1) добровольное принятие пациентом курса лечения или терапевтической процедуры после предоставления врачом адекватной информации 2) императивное назначение врачом курса лечения 3) лечение пациента без его согласия по действующим нормативным приказам министерства
-------------------------------------	---

	<p>здравоохранения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) вид тренинга 5) суггестивное воздействие <p>2. ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ЗНАКОМИТЬСЯ С МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ ПО СВОЕМУ ЗАБОЛЕВАНИЮ И ПОЛУЧАТЬ ПО НЕЙ КОНСУЛЬТАЦИИ У ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по своему желанию и лечащий врач должен этому помогать и разъяснять непонятные моменты 2) пациент не может этого делать 3) непонятные моменты объясняют родственникам пациента <p>3. КАКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ВЛАСТНЫМ, ПРИНУДИТЕЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА КОЛЛЕКТИВ И ОСНОВАНЫ НА ПРАВЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИНИМАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-психологические 2) организационно-распорядительные 3) экономические 									
<p>Контрольные вопросы (КВ) Текущий контроль – тестовые задания (ТЗ)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">КВ</td> </tr> <tr> <td>1. Назовите отдельные права лечащих врачей</td> </tr> <tr> <td>2. Кто отвечает за организацию противодействия коррупции в медицинской организации</td> </tr> <tr> <td>3. Какие ограничения налагаются на медицинских работников.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ТЗ</td> </tr> <tr> <td>1. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ И ЕГО ЛЕЧЕНИЯ</td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1) Если отказ не угрожает состоянию здоровья пациента; 2) По согласованию с соответствующим должностным лицом; 3) Если пациент отказывается от его лечения; 4) Если руководитель попросил врача отказаться от наблюдения за пациентом и его лечения; 5) По согласованию с соответствующим руководителем медицинской организации (подразделения медицинской организации), если отказ непосредственно не угрожает жизни пациента и здоровью окружающих. </td> </tr> <tr> <td>2. НА КОГО ВОЗЛОЖЕНЫ ПРАВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ОТДЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ПО НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ФЕЛЬДШЕРА, АКУШЕРКУ:</td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министру здравоохранения; 2) Главному врачу медицинской организации; 3) Заведующему отделением; 4) Оргметодкабинетом (отделом); </td> </tr> </table>	КВ	1. Назовите отдельные права лечащих врачей	2. Кто отвечает за организацию противодействия коррупции в медицинской организации	3. Какие ограничения налагаются на медицинских работников.	ТЗ	1. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ И ЕГО ЛЕЧЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Если отказ не угрожает состоянию здоровья пациента; 2) По согласованию с соответствующим должностным лицом; 3) Если пациент отказывается от его лечения; 4) Если руководитель попросил врача отказаться от наблюдения за пациентом и его лечения; 5) По согласованию с соответствующим руководителем медицинской организации (подразделения медицинской организации), если отказ непосредственно не угрожает жизни пациента и здоровью окружающих. 	2. НА КОГО ВОЗЛОЖЕНЫ ПРАВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ОТДЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ПО НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ФЕЛЬДШЕРА, АКУШЕРКУ:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Министру здравоохранения; 2) Главному врачу медицинской организации; 3) Заведующему отделением; 4) Оргметодкабинетом (отделом);
КВ										
1. Назовите отдельные права лечащих врачей										
2. Кто отвечает за организацию противодействия коррупции в медицинской организации										
3. Какие ограничения налагаются на медицинских работников.										
ТЗ										
1. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ И ЕГО ЛЕЧЕНИЯ										
<ol style="list-style-type: none"> 1) Если отказ не угрожает состоянию здоровья пациента; 2) По согласованию с соответствующим должностным лицом; 3) Если пациент отказывается от его лечения; 4) Если руководитель попросил врача отказаться от наблюдения за пациентом и его лечения; 5) По согласованию с соответствующим руководителем медицинской организации (подразделения медицинской организации), если отказ непосредственно не угрожает жизни пациента и здоровью окружающих. 										
2. НА КОГО ВОЗЛОЖЕНЫ ПРАВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ОТДЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ПО НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ФЕЛЬДШЕРА, АКУШЕРКУ:										
<ol style="list-style-type: none"> 1) Министру здравоохранения; 2) Главному врачу медицинской организации; 3) Заведующему отделением; 4) Оргметодкабинетом (отделом); 										

	<p>5) Медсовету медицинской организации</p> <p>3. СОГЛАСНО НОРМАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ УЧАСТВУЮТ</p> <p>1) Федеральные органы государственной власти;</p> <p>2) органы государственной власти; субъектов Российской Федерации</p> <p>3) органы местного самоуправления;</p> <p>4) все вышеперечисленные ответы верны.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ВИДЫ КОРРУПЦИИ:</p> <p>1) профессиональная коррупция, бытовая коррупция;</p> <p>2) коррупция верховной власти, деловая коррупция;</p> <p>3) бытовая коррупция, деловая коррупция, коррупция верховной власти.</p>
	<p>2. ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ МЕР</p> <p>1) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>2) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>3) Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы;</p> <p>4) все ответы правильные.</p>
	<p>3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ</p> <p>1) 1 год</p> <p>2) 3 года</p> <p>3) 6 месяцев</p> <p>4) 2 недели</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для	О.П. Щепин, В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 592	Электронное издание	2

	руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последипломного образования врачей		с.		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. -	В. А. Медик, В. К. Юрьев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	Электрон. текстовые дан. - - on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.htm <u>1</u>	
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	[Электрон ый ресурс]: <u>рук. к</u> <u>практ.</u> <u>занятиям /</u> <u>- Электрон.</u> <u>текстовые</u> <u>дан. - - on-</u> <u>line. -</u> Режим доступа: ЭБС «Консульт ант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html 	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на кафедре

			издания	библиотеке	
1.	Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками [Электронный ресурс]: учеб пособие / -	Э.П. Григонис, О.В. Леонтьев.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. -	Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59820	
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / . -	Т. В. Козлова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	Электрон. текстовые дан. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html	
3.	Законодательство России о здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / . -	О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.	Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59821	
4.	Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /—	О.В. Леонтьев.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.	Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103989	
5.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие -	/ Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	Электрон. текстовые дан. - on-line. – Режим доступа:	

				ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html	
6.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /	И. А. Шамов, С. А. Абусуев. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для работы ординаторов предоставлены учебные комнаты кафедры (аудитории № 116, 115) и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии –

ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1.	Законодательные документы в области охраны здоровья населения	Н.Х. Шарафутдинова 2017	1	Мультимедийная презентация
2.	Противодействие коррупции. Уголовная, административная ответственность медицинских работников при нанесении вреда здоровью пациента	Н.Х. Шарафутдинова 2017	1	Мультимедийная презентация

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционный курс (4 ч.), практические занятия (20 ч.), и самостоятельной работы (12 ч.). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.