



## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	20
	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	20
	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	20
	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	23
	Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	25
	Самостоятельная работа обучающегося	25
	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	27
	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	31
	. Образовательные технологии	32
	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	33
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33
5.	Приложения:	35
	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
	Протоколы утверждения	
	Рецензии	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская онкология».

Актуальность программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 «Детская онкология»:

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская онкология» – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского онколога, способного оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара.

В процессе освоения программы подготовки кадров высшей квалификации подготовить выпускника, освоивший программу, к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
- 2) диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- 3) лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 4) реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- 5) психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 6) организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачиподготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская онкология»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных, инструментальных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача детского хирурга по основным хирургическим заболеваниям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в условиях стационара.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных детей с врожденными пороками и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.14 – «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-ординатора детского онколога

Врач специалист детский онколог должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания хирургической помощи детскому населению;
- общие вопросы организации в стране онкологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастные особенности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией;
- вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
- знать специальные методы обследования при хирургической патологии и технику их проведения;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- алгоритм обследования больного ребенка с подозрением на хирургическую патологию;
- генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации детей;
- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- основы оперативной хирургии
- методы хирургического лечения
  
- Врач специалист детский хирург должен **уметь**:
- собрать анамнез хирургического заболевания;
- провести квалифицированный осмотр и обследование детей различных возрастных групп на этапах (поликлиника, приемный покой стационара, стационар);
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования;
- интерпретировать результаты полученных исследований;
- определить показания к госпитализации больного;
- проводить дифференциальную диагностику;
- установить диагноз и назначить лечение;
- обосновывать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить предоперационную подготовку в зависимости от хирургической патологии;
- обосновать целесообразность проведения техники операции при данной хирургической патологии;
- организовывать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оформлять предоперационные, этапные, выписные и посмертные эпикризы;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- проводить санпросветработу;

### **Перечень практических навыков врача-ординатора детского хирурга**

Перечень знаний, умений и владений ординатора детского онколога

Врач-специалист детский онколог должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания онкологической помощи детскому населению;
- общие вопросы организации в стране онкологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;

- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастные особенности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с онкологической патологией;
- вопросы асептики и антисептики в детской онкологии;
- знать специальные методы обследования при онкологической патологии и технику их проведения;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- алгоритм обследования больного ребенка с подозрением на онкологическую патологию;
- генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
- клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской онкологической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации детей;
- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- основы оперативной хирургии
- методы хирургического лечения в детской онкологии

Врач-специалист детский онколог должен уметь:

- собрать анамнез онкологического заболевания;
- провести квалифицированный осмотр и обследование детей различных возрастных групп на этапах (поликлиника, приемный покой стационара, стационар);
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования;
- интерпретировать результаты полученных исследований;
- определить показания к госпитализации больного;
- проводить дифференциальную диагностику;
- установить диагноз и назначить лечение;
- обосновывать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить предоперационную подготовку в зависимости от хирургической патологии;
- обосновать целесообразность проведения техники операции при данной хирургической патологии;
- организовывать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оформлять предоперационные, этапные, выписные и посмертные эпикризы;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- проводить санпросветработу;

Ординатор детский онколог должен владеть:

формулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM. Определить клиническую группу;

- ведение медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);

- организация диспансерного учета онкологических больных;

- организация социально-трудовой экспертизы онкологических больных;

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники).

- Морфология опухолей.

Владеть техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировка и доставка биопсийного и операционного материала; оформление документации для морфологического исследования.

- Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных;

- Опухоли головы и шеи.

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

ларингофиссура, половинная резекция языка, удаление подчелюстной слюнной железы, перевязка наружной сонной артерии, биопсия опухолей головы и шеи и/или лимфатического узла шеи, резекция щитовидной железы.

- Опухоли органов грудной клетки

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: парастернальная медиастинотомия, диагностическая торакотомия, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки

- Опухоли органов брюшной полости

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:

гастростомия, колоностомия, резекция тонкой кишки, биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки.

- Опухоли женских половых органов

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: конизация шейки матки; овариэктомия; криодеструкция шейки матки и опухолей вульвы; отдельное диагностическое выскабливание; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях женских половых органов.

- Забрюшинные внеорганные опухоли

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: биопсия опухоли (лимфатического узла) при забрюшинных опухолях.

- Опухоли мочеполовой системы

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: орхифунгулектомия; трансуретральная резекция (ТУР); ампутация полового члена; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях мочеполовой системы.



- Опухоли молочной железы

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: секторальная резекция молочной железы; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях молочной железы.

- Опухоли опорно-двигательного аппарата

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей; ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности.

- Опухоли кровеносной системы

Владеть техникой выполнения биопсии лимфатического узла; техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов; техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости техникой выполнения люмбальной пункции.

- Опухоли кожи

Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи; кожная пластика (свободным кожным лоскутом).

Выполнять биопсию тканей:

- пункционную,
- открытым способом.

Произвести:

- определение группы крови,
- определение резус фактора,
- пробы на совместимость крови,
- гемотрансфузию и переливание компонентов крови,
- Уметь оказать неотложные мероприятия при жизнеугрожающих состояниях,
- выполнение трахеостомии, коникотомии, пункции трахеи,
- ИВЛ у ребенка в зависимости от возраста, патологии, и состояния,
- непрямой массаж сердца ребенку в зависимости от возраста,
- назначить и произвести расчет инфузионной терапии, парентерального питания ребенку в зависимости от возраста и патологии.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) :

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные принципы анализа, синтеза	Проводить анализ оцениваемых явлений	Методологией клинического мышления	ССЗ, ПСЗ, карта стационарного больного
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений.	Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками.	ТЗ, ССЗ, ПСЗ, дневник ординатора, отчет по поликлинической и выездной практике
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ССЗ, ПСЗ, оформление медицинской документации в стационаре и поликлинике, дневник ординатора
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи.	Составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или	Выполнять хирургические вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических	ССЗ, ПСЗ, ТЗ, работа в приемном отделении стационара, оформление медицинской документации,

				амбулаторного лечения.	заболеваниях.	дневник ординатора, протоколы оперативных вмешательств
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Определить показания для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение у пациентов, перенесших хирургические вмешательства или страдающих хирургическими заболеваниями.	ССЗ, ТЗ, ПСЗ
6.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Важность здорового образа жизни, сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Использовать современные навыки коммуникативных отношений, возможностей средств массовой информации.	Пропагандировать принципы сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, проводить санпросвет работу с населением, в том числе личным примером.	Дневник ординатора, конспекты бесед с родителями больных детей, санбюллетени.

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>672</b>	<b>120</b>	<b>264</b>	<b>120</b>	<b>168</b>
Лекции (Л)	66	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ)	496	90	198	90	118
Семинары (С)	110	20	40	20	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>					
самостоятельная работа	<b>336</b>	<b>60</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>84</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>1008</b>	<b>180</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	<b>252</b>
	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ комп.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы подразделов)
1.	ПК-1, 2, 6	Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	Опухоли желудка
			Опухоли ободочной и прямой кишки
			Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны
			Опухоли поджелудочной железы
			Опухоли печени
		Забрюшинные неорганные опухоли	
2.	УК-1, ПК-2, 5	Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков	Рак кожи
			Меланома кожи
			Опухоли опорно-двигательного аппарата
			Опухоли мягких тканей
3.	УК-1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9	Онкологические заболевания молочной железы у детей и подростков	Доброкачественные опухоли и дисгормональные гиперплазии молочных желез
			Рак молочной железы
4.	УК-1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9	Онкологические заболевания головы и шеи у детей и подростков.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта
			Злокачественные опухоли слюнных желез
			Опухоли гортани
			Опухоли глотки
			Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух
		Опухоли щитовидной железы	
5.	УК-1, ПК- 1, 2,	Онкологические заболевания мочеполовой	Рак шейки матки
			Злокачественные опухоли яичников и

№	№ комп.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы подразделов)
	5, 6, 8, 9	системы в детском и подростковом возрасте.	маточных труб Рак эндометрия и другие формы опухолей матки Рак влагалища и вульвы Трофобластическая болезнь: Злокачественные опухоли и беременность Опухоли почек
6.	УК-1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9	Онкологические заболевания лимфатической системы у детей и подростков.	Лимфогранулематоз Злокачественные лимфомы Онкологические заболевания крови у детей и подростков
7.	УК-1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9	Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков.	Рак легкого Опухоли плевры Опухоли средостения Рак пищевода
8.	УК-1, ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9	Злокачественные опухоли у детей	Нефробластома, нейробластома, ретинобластома: Болезнь Ходжкина и неходжкинскиелимфомы Острый лейкоз Злокачественные опухоли костей и мягких тканей

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР					Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	С	СР	Веро	
1.	Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	4	12	10	30	56	Тестовые задания
2.	Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков.	8	68	10	50	158	Тестовые задания
3.	Онкологические заболевания молочной железы у детей и подростков.	10	98	14	52	198	Тестовые задания
4.	Онкологические заболевания шеи и головы у детей и подростков.	12	94		40	166	Тестовые задания
5.	Онкологические заболевания мочеполовой системы	6	32	14	50	122	Тестовые задания

	Наименование разделов	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР					Формы текущего контроля
	в детском и подростковом возрасте.						
6.	Онкологические заболевания лимфатической системы, крови у детей и подростков.	14	54	52	42	172	Тестовые задания
7.	Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков.	6	82		32	136	Тестовые задания
8.	Злокачественные опухоли у детей	6	56	10	40	112	Тестовые задания
		<b>66</b>	<b>496</b>	<b>110</b>	<b>336</b>	<b>1008</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем лекций	Семестры			
		1	2	3	4
1.	Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	2			
2.	Организация амбулаторной и стационарной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Организация онкологической службы в РФ и РБ. Организация работы детского онколога в поликлинике.	2			
3.	Общая онкология	2			
4.	История онкологии	2			
5.	Современные проблемы онкологии	2			
6.	Роль хирургического, лучевого и химиотерапевтического методов в лечении ЗН.		2		
7.	Патогенез клинических симптомов		2		
8.	Методы диагностики злокачественных опухолей		2		
9.	Принципы лечения злокачественных новообразований		2		
10.	Деонтология в онкологии		2		
11.	Частная онкология		2		
12.	Рак кожи и меланома		2		
13.	Опухоли головы и шеи		2		
14.	Предраковые заболевания и рак молочной железы		2		
15.	Рак легкого		2		
16.	Патогенез клинических симптомов. Понятие о раке, раннем раке, предраке, дисплазии.		2		
17.	Классификации ЗН. Методы диагностики.		2		

№	Наименование тем лекций	Семестры			
	Основные клинические феномены.				
18.	Узловой зоб. Рак щитовидной железы	2			
19.	Онкологические заболевания шеи и головы у детей и подростков.		2		
20.	Онкологические заболевания кожи в детском и подростковом возрасте.		4		
21.	Онкологические заболевания лимфатической системы у детей и подростков.		4		
22.	Онкологические заболевания крови у детей и подростков			2	
23.	Опухоли мягких тканей и сосудов.			2	
24.	Опухоли и кисты грудной полости.			4	
25.	Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков.			4	
26.	Опухоли брюшинного пространства			4	
27.	Злокачественные опухоли у детей			4	
	<b>Итого часов по семестрам:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем практических занятий	Семестры			
		1	2	3	4
1-2.	Предраковые заболевания. Понятия ранней и своевременной диагностики.	12			
3-5.	Патогенез опорных клинических симптомов в зависимости от локализации, формы роста.	18			
6-9.	Принципы деления по стадиям и системе TNM.	24			
10-13.	Порядок диспансеризации групп повышенного онкологического риска и направление больных в онкодиспансер.	18			
14-17.	Критерии метода выбора лечения.	18			
17-21.	Принципы онконастороженности и клинического обследования больных.		24		
21-23.	Патогенез клинических симптомов. Понятие о раке, раннем раке, предраке, дисплазии.		12		
23-26.	Классификации ЗН. Методы диагностики. Основные клинические феномены.		18		
26-30.	Значение профилактических осмотров. Принципы лечения ЗН.		24		
30-32.	Роль хирургического, лучевого и химиотерапевтического методов в лечении ЗН.		12		
32-34.	Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств.		18		
34-37.	Паллиативные операции.		24		
38-	Методы лучевой терапии злокачественных		18		

№	Наименование тем практических занятий	Семестры			
40.	опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности.				
41-43.	Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия.		18		
44-45.	Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам.		12		
46-48.	Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии.		18		
49-52.	Заболеваемость ЗН молочной железы. Предраковые заболевания молочной железы – облигатные и факультативные..			24	
53-56.	Клинико-анатомические формы роста опухоли.			24	
57-59.	Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей.			18	
60-63.	Современные методы лечения предраковых заболеваний и рака молочной железы.			24	
64-68.	эпителиальные и неэпителиальные доброкачественные опухоли желудка, принципы лечения; - злокачественные опухоли желудка: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики				30
69-73.	заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию,				30
74-78.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта: заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования.				30
79-83.	Злокачественные опухоли слюнных желез: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, современные				28



№	Наименование тем практических занятий	Семестры			
	классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.				
	<b>Итого часов по семестрам:</b>	<b>90</b>	<b>198</b>	<b>90</b>	<b>118</b>

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Наименование тем семинаров	Семестры			
		1	2	3	4
1-2.	Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	10			
3-4.	Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков.	10			
5-7.	Онкологические заболевания молочной железы у детей и подростков		10		
8-10.	Онкологические заболевания шеи и головы у детей и подростков.		16		
11-12.	Онкологические заболевания мочеполовой системы в детском и подростковом возрасте.		14		
13-14.	Онкологические заболевания лимфатической системы у детей и подростков.			10	
15-16.	Онкологические заболевания крови у детей и подростков			10	
17-19.	Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков.				15
20-22.	Злокачественные опухоли у детей				15
	<b>Итого часов по семестрам:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Методы диагностики онкологической патологии у детей	Написание реферата, истории болезни, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	60

<b>Итого в семестре:</b>				<b>60</b>
2.	1	Организация детской онкологической службы	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	30
3.	2	Предраковые заболевания. Понятия ранней и своевременной диагностики.	Написание реферата, истории болезни, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	62
4.	2	Патогенез опорных клинических симптомов в зависимости от локализации, формы роста.	Написание реферата, истории болезни, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	40
<b>Итого в семестре:</b>				<b>132</b>
	3	Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии.	Написание реферата, истории болезни, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	60
<b>Итого в семестре:</b>				<b>60</b>
	4	Порядок диспансеризации групп повышенного онкологического риска и направление больных в онкодиспансер.	Написание реферата, истории болезни, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	42
	4	Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия.	Написание реферата, истории болезни, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	42
<b>Итого в семестре:</b>				<b>84</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов:

Стадии рака молочной железы.

Клинико-анатомические и гистологические формы опухолей молочной железы.

Дифференциальная диагностика рака молочной железы и предраковых заболеваний.

Методы лечения рака молочной железы и предраковых заболеваний

Отдаленные результаты лечения.

Профилактика ЗН молочной железы.

Патогенез клинических симптомов. Понятие о раке, раннем раке, предраке, дисплазии.

Классификации ЗН. Методы диагностики. Основные клинические феномены.

Значение профилактических осмотров. Принципы лечения ЗН.

Роль хирургического, лучевого и химиотерапевтического методов в лечении ЗН.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ сем.	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины			
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1.		Входящий контроль	Все разделы	Письменное тестирование	50	6
2.		Текущий контроль	Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	Ситуационные задачи Письменное тестирование	10	2
			Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков.			2
			Онкологические заболевания молочной железы у детей и подростков			3
			Онкологические заболевания шеи и головы у детей и подростков.			3
			Онкологические заболевания мочеполовой системы в детском и подростковом возрасте.			2
			Онкологические заболевания лимфатической системы у детей и подростков.			2
			Онкологические заболевания крови у детей и подростков			2
			Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков.	Письменное тестирование	20	3
3.		Промежуточный контроль	Злокачественные опухоли у детей	Письменное тестирование		3

		Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	Письменное тестирование		3
		Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков.	Письменное тестирование		3
		Онкологические заболевания молочной железы у детей и подростков	Письменное тестирование		3
		Онкологические заболевания шеи и головы у детей и подростков.	Письменное тестирование		3
		Онкологические заболевания мочеполовой системы в детском и подростковом возрасте.	Письменное тестирование		3

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Перечень тестов:

Выбрать один правильный ответ:

#### **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

001. Среди причин детской смертности в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, злокачественные новообразования занимают:

1. первое место;
2. второе место;
3. третье место;
4. четвертое место;
5. пятое место.

002. Заболеваемость злокачественными новообразованиями у детей в экономически развитых странах составляет в среднем на 100 000 детского населения:

1. 8—10 детей;
2. 10-12 детей;
3. 14-15 детей;
4. 17-18 детей;
5. 19—20 детей.

003. Ежегодно заболевают доброкачественными опухолями на 100 000 детского населения:

1. до 350 детей;
2. до 450 детей;
3. до 550 детей;
4. до 650 детей;
5. до 750 детей.

004. К особенностям онкопедиатрии относятся:

1. врожденный характер большинства опухолей;
  2. связь опухолей и пороков развития;
  3. преобладание саркоматозных опухолей;
  4. связь опухолей с трансплацентарным воздействием;
  5. все перечисленное.
005. В морфологии солидных опухолей у детей преобладают:
1. рак;
  2. саркома;
  3. аденома;
  4. аденокарцинома;
  5. нет четкого различия.
006. В детском возрасте из солидных злокачественных опухолей чаще всего встречаются:
1. саркомы мягких тканей;
  2. опухоли почек;
  3. нейробластома;
  4. опухоли ЦНС;
  5. опухоли костей.
007. В структуре онкогематологических заболеваний у детей первое место занимает:
1. лейкоз;
  2. лимфогранулематоз;
  3. лимфосаркома;
  4. миелопролиферативные заболевания;
  5. парпротеинемический гемобластоз.
008. К "истинным детским злокачественным опухолям относятся "?
1. тератобластома, ретинобластома, нейробластома, рабдомиосаркома.
  2. саркома Юинга, синовиальная саркома, хронический лимфолейкоз, лимфосаркома.
  3. саркома Юинга, тератобластома, ретинобластома, нейробластома.
  4. тератобластома, ретинобластома, нейробластома, лимфосаркома.
  5. лимфома Ходжкина, ретинобластома, нейробластома, тератобластома.
009. У детей в возрасте до 5 лет преобладают следующие злокачественные опухоли:
1. остеогенная саркома и синовиальная саркома;
  2. рак щитовидной железы;
  3. нейробластома и нефробластома;
  4. все ответы правильные;
  5. правильного ответа нет.
010. У детей старше 12 лет преобладают опухоли:
1. нейробластома;
  2. нефробластома;
  3. остеогенная саркома;
  4. тератобластома;

Перечень ситуационных задач:

#### **Задача 1**

1. Больной Р., 16 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, снижение работоспособности, ухудшение аппетита, похудание, упорный кашель с небольшим количеством мокроты. Похудел на 6 кг за 3 мес. Курит в течение 3 лет.
2. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура 36,90С. Кожа чистая, бледная. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Лимфатические узлы над- и подключичные, подмышечные размером до 1 см, плотные, безболезненные, спаяны с окружающими тканями. Дыхание ослабленное, единичные влажные хрипы,

перкуторно справа определяется притупление звука в 3-м межреберье по среднелючичной линии. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 84 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### **Задания**

1. 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. 2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. 3. Перечислите возможные осложнения.
4. 4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе.
5. 5. Продемонстрируйте технику п/к инъекций.

#### **Задача 2**

1. Больной З., 18 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на рвоту вскоре после приема пищи, чувство полноты и тяжести в животе после еды, нарастающую слабость, понижение аппетита, похудание.
2. Болен 5 лет, лечился амбулаторно по поводу анацидного гастрита. Ухудшение самочувствия отмечает в течение 5-и месяцев.
3. Объективно: температура 36,60С. Общее состояние средней тяжести. Желтовато-серый цвет лица, тургор кожи понижен. Подкожно-жировой слой выражен недостаточно. Со стороны сердечно-сосудистой системы и легких патологии нет. Язык обложен бело-серым налетом. При пальпации живота разлитая болезненность в эпигастральной области, здесь же пальпируется уплотнение величиной 3 см, подвижное, слабоболезненное. Пальпируется край печени на 1 см ниже реберной дуги по правой среднелючичной линии.

#### **Задания**

1. 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. 2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. 3. Перечислите возможные осложнения.
4. 4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. 5. Продемонстрируйте технику подкожных инъекций.
- 6.

#### **Задача 3**

1. Фельдшер вызван на дом к больной С., 25 лет, которая жалуется на боль в горле, костях, резкую слабость, головную боль, повышение температуры до 40° С градусов, носовое кровотечение. Заболела неделю назад.
2. Объективно: температура 39,5° С. Общее состояние тяжелое. Кожа горячая при пальпации, на груди и конечностях имеются мелкоточечные кровоизлияния. Из рта - гнилостный запах. Язык обложен темным налетом. Миндалины увеличены. Имеется гнойные наложения. Отмечается болезненность плоских костей при поколачивании. Дыхание везикулярное. Перкуторный звук легочный. ЧДД 26 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 120 в мин. АД - 100/70 мм рт.ст. Живот мягкий, слабоболезненный. Печень на 3 см ниже реберной дуги, селезенка пальпируется у края реберной дуги.

#### **Задания**

1. 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. 2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. 3. Перечислите возможные осложнения.
4. 4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. 5. Продемонстрируйте технику в/м инъекций .

#### **Задача 4**

1. Больной П., 56 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на появление припухлостей в области шеи, быструю утомляемость, недомогание, понижение аппетита. Болен в течение 1,5 лет.
2. Объективно: температура 37,50С. Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Пальпируются увеличенные подчелюстные, шейные, подмышечные, паховые лимфатические узлы. Они не спаяны между собой и с окружающими тканями. Дыхание везикулярное, перкуторный звук ясный, легочный. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,4 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 78 в мин., ритмичный, удовлетворительного напряжения и наполнения. АД 135/80 мм рт.ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 4 см, селезенка пальпируется у края реберной дуги.

**Задания**

1. 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. 2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. 3. Перечислите возможные осложнения.
4. 4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. 5. Продемонстрируйте технику в/м инъекций.

**Задача 5**

У пациентки по поводу рака молочной железы проведена радикальная мастэктомия. В послеоперационном периоде предложено провести 6 курсов химиотерапии. Пациентка расстроена, так как проведенный предоперационный курс химиотерапии перенесла плохо: выпадали волосы, во время химиотерапии отмечала слабость, тошноту, рвоту. В анализе крови отмечалось снижение лейкоцитов до  $3 \times 10^9$ . В разговоре с фельдшером высказывает сомнение в необходимости проведения химиотерапии.

**Задания**

1. Составьте краткую беседу с пациенткой и ее родственниками об элементах ухода, самоухода, диеты, реабилитации.
2. Определите дальнейшую тактику наблюдения и ведения пациентки.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТОУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.14 – ДЕТСКАЯ онкология

№ п/п	Название модуля	Название темы	Вид занятия	Содержание занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Б1.Б.1.	Онкологические заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	Опухоли желудка:	Практическое занятие, Лекция, самостоятельная работа	- эпителиальные и неэпителиальные доброкачественные опухоли желудка, принципы лечения; - злокачественные опухоли желудка: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных раком желудка, врачебно-трудова экспертиза.	ТЗ, СЗ, С, зачет
		Опухоли ободочной и прямой кишки:	Практическое занятие, Лекция, самостоятельная работа	1. - доброкачественные колоректальные опухоли, принципы лечения; - злокачественные опухоли: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных раком желудка, врачебно-трудова экспертиза.	
		Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны:	Практическое занятие, Лекция, самостоятельная работа	1. заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико-анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и	



				лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Опухоли поджелудочной железы:	Практическое занятие, Лекция, самостоятельная работа	1. заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от клинико- анатомической формы роста опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Опухоли печени:	Практическое занятие, Лекция, самостоятельная работа	1. заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Забрюшинные неорганные опухоли:	Самостоятельная работа:	1. заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
Б1.Б.1.2	Онкологические заболевания кожи, мягких тканей, костей и суставов у детей и подростков.	Рак кожи	Лекция, практическое занятие	1. заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения..	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Практическое занятие Меланома кожи	1. заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования,	

				дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
			Самостоятельная работа: Опухоли опорно-двигательного аппарата	1. заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения	
		Опухоли мягких тканей:	Лекция, практическое занятие	1. заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Практическое занятие	1. Анатомия легких, трахеобронхиального дерева. 2. Эмбриогенез дыхательной системы. 3. Врожденные стенозы трахей и бронхов. Клиника, диагностика, Принципы лечения (консервативные, бужирование). Оперативное, сроки операции. 4. Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгких. Клиника, диагностика, Принципы лечения. 5. Врожденная лобарная эмфизема. Этиология, патогенез. Классификация.. Клиника, диагностика Дифдиагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Неотложная помощь при декомпенсированной форме лобарной эмфиземы. 6. Врожденная солитарная киста легкого. Клиника, диагностика, Принципы лечения. 7. Легочная секвестрация. Клиника, диагностика, возможные осложнения. Принципы лечения. 8. БЭБ.Классификация.Клиника, диагностика, принципы лечения. Противопоказания к оперативному лечению.	
Б1.Б.1.3	Онкологические	Доброкачественные	Практическое занятие	этиология и патогенез, морфологическая классификация,	ТЗ, СЗ, С, зачет

	заболевания молочной железы у детей и подростков.	опухоли и дисгормональные гиперплазии молочных желез:		клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, методы лечения и диспансеризации.	
		Рак молочной железы	Практическое занятие	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, формы рака молочной железы, клиническая картина различных форм рака молочной железы, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, прогностические и предсказательные факторы, общие принципы лечения, показания к хирургическому методу (органосохраняющие, радикальные, паллиативные операции), комбинированное и комплексное лечение, принципы гормонотерапии, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
Б1.Б.1.4	Онкологические заболевания головы и шеи у детей и подростков.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта	Лекция:	1. Рак губы и слизистой оболочки полости рта: заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
		Злокачественные опухоли слюнных желез	Практическое занятие:	1. Злокачественные опухоли слюнных желез: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
		Опухоли гортани	Самостоятельная	1. Опухоли гортани: современные классификации,	

			работа:	клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Опухоли глотки	Практическое задание	1. Опухоли глотки: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от локализации и распространения опухолевого процесса, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух	Самостоятельная работа:	1. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки	
		Опухоли щитовидной железы	Практическое занятие:	1. Опухоли щитовидной железы: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления в зависимости от локализации и распространения опухолевого процесса, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
Б1.Б.1.5	Онкологические заболевания мочеполовой системы в детском	Рак шейки матки	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология, патогенез, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики	ТЗ, СЗ, С, зачет

	и подростковым возрасте.			(инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Злокачественные опухоли яичников и маточных труб	Самостоятельная работа:	1. : заболеваемость, смертность, запущенность, этиология, патогенез, современные классификации, клинические картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения	
		Рак эндометрия и другие формы опухолей матки	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология, патогенез, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
		Рак влагалища и вульвы	Самостоятельная работа:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология, патогенез, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Трофобластическая болезнь:	Практическое занятие:	патогенетические типы, методы диагностики, современные методы лечения (химиотерапевтическое, лучевое, хирургическое лечение), реабилитация больных, состояние детей, рожденных от матерей, излеченных от трофобластической болезни.	ТЗ, СЗ, С, зачет
		Злокачественные	Самостоятельная	влияние опухоли на беременность и беременности на течение	

		опухоли и беременность	работа:	опухолевого процесса, метастазирование опухоли от матери к плоду, врачебная тактика при сочетании злокачественной опухоли и беременности в зависимости от срока беременности, беременность и роды после излечения злокачественных опухолей.	
		Опухоли почек	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, факторы риска, патологическая анатомия, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
			Практическое занятие: Самостоятельная работа: Опухоли лоханки и мочеточника	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
			Практическое занятие: Самостоятельная работа: Опухоли мочевого пузыря:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
			Практическое занятие: Самостоятельная работа: Рак предстательной железы:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности	

				проведенного лечения.	
			Практическое занятие: Самостоятельная работа: Опухоли яичка	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
			Практическое занятие: Опухоли полового члена:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
Б1.Б.1.6	Онкологические заболевания лимфатической системы у детей и подростков.	Лимфогранулематоз:	Практическое занятие:	1. заболеваемость, смертность, биологические особенности, клиническая и морфологическая классификации, клиническая картина и ее особенности в зависимости от морфологического варианта, стадии и наличия симптомов интоксикации, методы диагностики (лабораторные, морфологические, инструментальные, хирургические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, результаты лечения и прогноз, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Самостоятельная работа: Злокачественные лимфомы:	1. заболеваемость, смертность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина в зависимости от морфологической формы заболевания, методы диагностики (лабораторные, морфологические, инструментальные, хирургические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
Б1.Б.1.7	Онкологические заболевания крови у	Лимфогранулематоз:	Практическое занятие:	1. заболеваемость, смертность, биологические особенности, клиническая и морфологическая классификации,	Лимфогранулематоз:

	детей и подростков			клиническая картина и ее особенности в зависимости от морфологического варианта, стадии и наличия симптомов интоксикации, методы диагностики (лабораторные, морфологические, инструментальные, хирургические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, результаты лечения и прогноз, оценка эффективности проведенного лечения.	
			Самостоятельная работа: Злокачественные лимфомы:	2. заболеваемость, смертность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина в зависимости от морфологической формы заболевания, методы диагностики (лабораторные, морфологические, инструментальные, хирургические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
Б1.Б.1.8	Онкологические заболевания органов грудной клетки у детей и подростков.	Рак легкого:	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, доброкачественные опухоли и предраковые заболевания, паранеопластические синдромы, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное лечение), показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Самостоятельная работа:	Рак легкого: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, доброкачественные опухоли и предраковые заболевания, паранеопластические синдромы, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное лечение), показания и	



				противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения..	
		Опухоли плевры:	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Самостоятельная работа:	Опухоли плевры: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения	
		Опухоли средостения	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации опухолей и кист средостения, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, компрессионный синдром, паранеопластические синдромы, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет

			Самостоятельная работа:	Опухоли средостения: заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации опухолей и кист средостения, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, компрессионный синдром, паранеопластические синдромы, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Рак пищевода:	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	ТЗ, СЗ, С, зачет
			Самостоятельная работа:	Рак пищевода: заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм опухоли, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
Б1.Б.1.9	Злокачественные опухоли у детей	Нефробластома, нейробластома, ретинобластома:	Практическое занятие:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина в зависимости от морфологической формы заболевания, методы диагностики и порядок их	

				использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	
		Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы:	Самостоятельная работа:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина в зависимости от морфологической формы заболевания, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения	
		Острый лейкоз	Семинар – 5	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина в зависимости от морфологической формы заболевания, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения	
		Злокачественные опухоли костей и мягких тканей	Самостоятельная работа:	заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, клиническая картина в зависимости от морфологической формы заболевания, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе преподавания дисциплины «Детская онкология» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме «мозгового штурма», диспута, ролевой игры, конкурса слайд - презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- написание реферата по дисциплине;
- обсуждение подготовленных слушателями докладов и эссе;
- индивидуальное консультирование преподавателей;
- самостоятельная работа слушателей, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации, подготовка к сдаче Государственной итоговой аттестации.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором и доцентом в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, зачетом.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Все практические занятия, а также самостоятельная работа врачей-ординаторов обеспечены:

методическими разработками по темам практических занятий для обучающихся; наборами таблиц к практическим занятиям на бумажных носителях и в электронном варианте;

методическими пособиями и рекомендациями, разработанными сотрудниками кафедры и изданными типографским способом;

по отдельным темам мультимедийными презентациями;

по отдельным темам имеются видеофильмы:

1. «Оперативное лечение у детей» ч.1, 2.
2. «Сергей Дмитриевич Терновский» к 100-летию со дня рождения.
3. «Хирургическая инфекция у новорожденных»
4. «Торакоскопическая хирургия у детей»

Электронные диски:

1. «Хирургическая гнойная инфекция у детей»;
2. Электронная версия программы «Ambu», 2001 год (сердечно-легочная реанимация);

3. Электронная библиотека изданий по различным дисциплинам, в том числе по «Детской хирургии», «Хирургии», «Педиатрии». «Неонатологии»;

4. «Детская хирургия», приложение к национальному руководству;

5. «Клинический осмотр ребенка»;

6. «Организация клинического питания в хирургическом стационаре»;

7. «Medi.ru». Все о лекарствах (фармакологический справочник);

8. «Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия»;

9. «Профессиональная подготовка по деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Наглядные пособия для освоения практических навыков.

Наборы рентгенограмм по всем темам практических занятий и лекций.

Учебные схемы и таблицы по темам.

Муляжи «Причины врожденной кишечной непроходимости».

Фантомы для отработки практических умений:

1. зондирования желудка,
2. постановки клизмы;
3. муляжи для внутримышечных и внутривенных инъекций;
4. катетеризация мочевого пузыря
5. Фиксирующие шины
6. Фиксирующие повязки
7. Стенд – патология позвоночника
8. непрямого массажа сердца;
9. поддержание свободной проходимости ВДП
10. интубация трахеи;

Наборы для плевральной пункции и наложения торакоцентеза.

ИВЛ.

для освоения практических навыков и умений имеются фантомы, муляжи, наборы ситуационных задач, наборы рентгенограмм, тестовые задания;

Методические разработки кафедры для обучающихся.

Методические рекомендации для преподавателей.

на кафедре имеется собственная библиотека «Хирургические болезни детского возраста», а также учебная литература.

Контроль и учет результатов усвоения материала предмета:

1. Тестирование (исходное, промежуточное, итоговое).
2. Решение ситуационных задач.
3. Собеседование по изученным темам.
4. Зачеты по дисциплинам (модулям).
5. Ведение дневников ординаторов и контроль за ними.
6. Зачетная книжка по освоению практических умений и навыков.
7. Промежуточная (полугодовая) аттестация.
8. Написание и защита реферата по одной из хирургически проблем.
9. Сдача практических умений и навыков.
10. Государственная итоговая аттестация.

#### **Библиографический список:**

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **а) Основная литература:**

1) Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова // М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2008. – 1072с.

2) Черенков В.Г. Клиническая онкология: учебное пособие для системы последиplomного образования врачей / В.Г.Черенков. – изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Медицинская книга. 2010. - 434с.

3). Детская онкология: Руководство для врачей / Под ред. Белогуровой М.Б. - СПб.: СпецЛит, 2002. - 351с.: ил.

4). Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / под ред. В.И.Чиссова, А.Х.Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768с + 1 компакт- диск : ил. - (Библиотека врача-специалиста.Онкология).

5). Учебное пособие по клинической онкологии / А. Н. Редькин [и др.] ; Воронеж. гос. мед. акад. - Воронеж : ВГМА, 2009. - 83с. б) Дополнительная литература:

- 6). Онкология : пер. с англ. / под ред. Д.Касчиато. - М. : Практика, 2008. - 1039 с. - (Зарубежные практические руководства по медицине. - в. - 12).
- 7). Секреты гематологии и онкологии: Пер.с англ. / М. Э. Вуд, П. А. Банн. - М.: Изд-во Бинум, 1997. - 560с.: ил.
- 8). Справочник по онкологии / Под ред.Шалимова С.А.и др. - Киев: Здоровья, 2000. - 558с. 9). Избранные лекции по клинической онкологии / Под ред.Чиссова В.И.,Дарьяловой С.Л. - М.: Фонд "Паллиативная медицина и реабилитация больных", 2000. - 735с.
- 10). Руководство по детской онкологии / Под ред.Л.А.Дурнова. - М.: Миклош, 2003. - 503с.: ил.
- 10). Ошибки в клинической онкологии / Под ред. В.И.Чиссова, А.Х.Трахтенберга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 544с.
- 11). Практическое руководство по детским болезням / Под общ. ред. В.Ф.Коколиной, Е.В.Самочатовой. Т.4 : Гематология / онкология детского возраста / Под ред. В.Ф.Коколиной, А.Г.Румянцева. - М.: Медпрактика-М, 2004. - 791с
- 12). Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил.
- 13). Краткое руководство по лечению опухолевых заболеваний : пер. с англ. / под ред. М.М.Боядзиса [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2009. - 984 с.
- 14). Справочник по онкологии / под ред. В.А.Горбуновой ; пер. с англ. В.Ю.Халатова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с. : ил.
- 15). Неотложные состояния в онкогематологии : учебное пособие / Черепанова В.В. [и др.] ; Институт ФСБ России (медицинский факультет). - Н.Новгород : НижГМА, 2009. - 160с.
- 16). Клинические рекомендации. Онкология / Ассоциация онкологов России ; под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. - 2- изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928с. - (Клинические рекомендации).
- 17). Онкология. Модульный практикум : учебное пособие / Давыдов М.И.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с.
- 18). Инфекции в онкологии / под ред.М.И.Давыдова, Н.В.Дмитриевой. - М. : Практическая медицина, 2009. - 472 с. : ил. - Давыдов М.И. Атлас по онкологии : учебное пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2008. - 416 с. : цв. ил.
- 19). Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии) : научно- практическое издание / под ред.А.М.Гранов, М.И.Давыдов. - СПб : ФОЛИАНТ, 2007. - 344с. 20). Клинические рекомендации. Онкология / Ассоц. онкологов России; под ред.: В.И.Чиссова, С.Л.Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720с
- 21). Энциклопедия клинической онкологии / [Адамян Л. В. и др.]; гл. ред. М. И. Давыдов. - М.: РЛС-2005, 2004. - 1456 с., [8] л. ил.: ил.; 27 см. - (Регистр лекарственных средств.РЛС). - Библиогр.: с. 1456 22). Симптомы и синдромы в онкологии : словарь-справочник / М. И. Давыдов, Н. А. Огнерубов, Н. Е. Кушлинский ; Российский онкологический научный центр им. Н.Н.Блохина. - Воронеж : Изд.-во ВГУ, 2005. - 136с. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА 20) <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека. 21) <http://www.mnioi.ru> Московский научно-исследовательский институт им. П.А.Герцена 22) <http://www.ronc.ru> - Научно-медицинская библиотека Российского онкологического научного центра
- 23) <http://www.rosoncweb.ru/library/journals/> - библиотека, медицинские журналы по Онкологии
- 24) <http://www.lib.tsu.ru/resouch> - Научная библиотека Томского государственного университета
- 25) [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Используемые образовательные технологии:** ведение тематических больших, клинические разборы больных, решение ситуационных задач. Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором и доцентом в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, зачетом.

**Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в детской онкологии:	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Практическое занятие по отработке навыков	методика регистрации и анализа ЭКГ, особенностями регистрации у грудных детей. Методикой оформления заключения по ЭКГ.	ПК-6

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Палиативнаяпомощ в онкологии	+	+	+	+	+	+	+
2.	Ультразвуковая диагностика в онкологии		+		+	+	+	+
3.	Профилактика злокачественных новообразований		+		+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (672 час), включающих лекционный курс и практические занятия и семинары, и самостоятельной работы (336 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде курации больных, участия в клинических разборах, консилиумах и обходов профессора, врачебных конференций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение ( в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические и рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни, медицинскую документацию.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Обучение ординаторов способствует у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.