

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:21:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d10c9a4c4ada9e620a376b9d73865849e6d6db2e3a6e710bee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

вариативной части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр 2

Семинары – 48 час / 1,3 з.е.

Зачет 2 семестр

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 час/ 0,7з.е.

Всего 72 час

(2 зачетная единица)

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины	7
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.	7
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения дисциплины . . .	11
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.5.1. Виды СРО	11
3.5.2. Примерная тематика рефератов.	12
3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	12
3.6.2. Примеры оценочных средств	13
3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Дезинфектология»	15
3.7.1. Основная литература	15
3.7.2. Дополнительная литература	16
3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Дезинфектология».	16
3.9. Образовательные технологии	17
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Дезинфектология» для обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

При составлении программы учтены, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина (Б1.В.02) «Дезинфектология» относится к вариативной части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Дезинфектология»

Цель освоения учебной дисциплины «Дезинфектология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 «Эпидемиология» – подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины для решения задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в частности освоение теоретических и методических основ дезинфекции, методов применения и использования препаратов и технических средств, организации дезинфекционных

мероприятий на объектах различной эпидемиологической значимости в интересах профилактики и ликвидации эпидемических очагов.

При этом *задачами* дисциплины «Дезинфектология» являются:

- изучить виды, методы, способы дезинфекции;
- изучить классификацию дезинфицирующих средств и степень их опасности;
- изучить особенности и технологии дезинфекции и стерилизации в МО;
- изучить особенности и технологии медицинской дезинсекции на различных объектах;
- изучить особенности и технологии дератизации на различных объектах;
- изучить принципы работы аппаратуры для дезинсекции и дезинфекции;
- изучить основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений и охране труда медицинского персонала;
- изучить организационные и правовые аспекты предприятий дезинфекционного профиля;
- сформировать и совершенствовать профессиональные компетенции по вопросам организации дезинфекционно-стерилизационного режима в Медицинских организациях;
- сформировать новые теоретические знания об основах дезинфекции и стерилизации;
- использовать теоретические знания в практической работе врача эпидемиолога.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Дезинфектология» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 Эпидемиология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Эпидемиология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

По курсу эпидемиологии

Знать: нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь: осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть: работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципы санитарно-просветительной работы.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

По курсу общественного здоровья и здравоохранения

Знать: основы организации медпомощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.

Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Сформировать профессиональные компетенции УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

По курсу гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).

Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения.

Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при

проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Сформировать профессиональные компетенции УК-1, ПК-1, ПК-3.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения распространения инфекционных заболеваний массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	виды, методы, способы дезинфекции; классификацию дезинфицирующих средств и степень их опасности; особенности и технологии дезинфекции и стерилизации в МО; особенности и технологии медицинской дезинсекции на различных объектах; особенности и технологии дератизации на различных объектах; принципы работы аппаратуры для дезинсекции и дезинфекции; основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений и охране труда медицинского персонала; организационные и	проводить профессиональный отбор эффективных препаратов из различных химических групп для дезинфекции в различных условиях, в том числе в МО, оценивать эффективность и качество дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в различных организациях; оказывать методическую помощь сотрудникам МО в выборе и применении различных препаратов для дезинфекции, стерилизации; осуществлять контроль качества дезинфекции, стерилизации.	навыками обоснования необходимости и проведения дезинфекции, стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей заболеваний, конкретной эпидемиологической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий; навыками определения объектов, методов и способов проведения дезинфекции, стерилизации; выбирать конкретные	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).

			правовые аспекты работы предприятий дезинфекционного профиля.		дезинфицирующие и стерилизационные агенты с учетом особенностей химических групп; навыками работы с инструктивно-методическими документами для проведения дезинфекции, стерилизации, в том числе в МО.	
2.	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	виды, методы, способы дезинфекции; классификацию дезинфицирующих средств и степень их опасности; особенности и технологии дезинфекции и стерилизации в МО; особенности и технологии медицинской дезинсекции на различных объектах; особенности и технологии дератизации на различных объектах; принципы работы аппаратуры для дезинсекции и дезинфекции; основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений и охране труда медицинского персонала; организационные и правовые аспекты работы предприятий	проводить профессиональный отбор эффективных препаратов из различных химических групп для дезинфекции в условиях различных эпидемических очагов, оценивать эффективность и качество дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, в том числе в условиях различных эпидемических очагов; оказывать методическую помощь сотрудникам МО в проведении очаговой дезинфекции.	навыками обоснования необходимости и технологиями проведения дезинфекции, стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей эпидемического очага, конкретной эпидемиологической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий; навыками определения объектов, методов и способов проведения дезинфекции, стерилизации в условиях	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа).

			дезинфекционного профиля.		эпидемическими очагов; выбирать конкретные дезинфицирующие и стерилизационные агенты с учетом особенностей химических групп; навыками работы с инструктивно-методическими документами для проведения дезинфекции, стерилизации.	
3.	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	устройство организации и работы ЦСО; методы контроля санитарного состояния ЦСО; классификацию бактерицидных облучателей; бельевого режим в условиях МО; уборку помещений МО различной эпидемиологической значимости; методы контроля работы дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры.	на основе теоретических знаний организовывать и проводить дезинфекционные, стерилизационные мероприятия в МО и очагах инфекций с разными механизмами передачи.	навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в области дезинфекции и стерилизации; навыками осуществления надзорных функций по вопросам дезинфекции, стерилизации, в том числе в МО..	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	-	48	-	-
Семинары (С)	48/1,3	-	48	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	-	24	-	-
Реферат (Реф)	6	-	6	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	-	8	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	-	4	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	6	-	6	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72 (2)	-	72	-
	ЗЕТ	2	-	-	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК -1; ПК-2; ПК-4.	Дезинфектология	Медицинская дезинфекция
2			Стерилизация
3			Асептика и антисептика в медицинских организациях
4			Дезинсекция. Обеспечение безопасности при проведении дезинсекционных мероприятий
5			Дератизация. Обеспечение безопасности при проведении дератизационных мероприятий

3.3. Разделы учебной дисциплины «Дезинфектология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в АЧ)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Семинар	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Медицинская дезинфекция	-	-	12	4	16	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа

2	2	Стерилизация	-	-	6	4	10	Зачет, собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
3	2	Асептика и антисептика в медицинских организациях	-	-	6	4	10	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
4	2	Дезинсекция. Обеспечение безопасности при проведении дезинсекционных мероприятий	-	-	12	6	18	Зачет, собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
5	2	Дератизация. Обеспечение безопасности при проведении дератизационных мероприятий	-	-	12	6	18	Собеседование, тесты, рефераты, выпускная квалификационная работа
ИТОГО			-	-	48	24	72	Зачет

3.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Дезинфектология»

№ п/п	Наименование семинаров	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	Медицинская дезинфекция	-	12	-	-
2	Стерилизация	-	6	-	-
3	Асептика и антисептика в медицинских организациях	-	6	-	-
4	Дезинсекция. Обеспечение безопасности при проведении дезинсекционных мероприятий	-	12	-	-
5	Дератизация. Обеспечение безопасности при проведении дератизационных мероприятий	-	12	-	-
Итого		48 часов			

3.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Медицинская дезинфекция	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	4
2	2	Стерилизация	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	4

			Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	
3	2	Асептика и антисептика в медицинских организациях	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	4
4	2	Дезинсекция. Обеспечение безопасности при проведении дезинсекционных мероприятий	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	6
5	2	Дератизация. Обеспечение безопасности при проведении дератизационных мероприятий	Подготовка к практическим и семинарским занятиям Подготовка реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточной аттестации	6
		Итого		24

3.5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Методы дезинфекции. Преимущества и недостатки химического и физического методов.
2. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Подходы к выбору препаратов для дезинфекции.
3. Предстерилизационная очистка (ПСО). Ручной и механизированный способы. Контроль качества ПСО.
4. Стерилизация. Основные методы стерилизации, их преимущества и недостатки. Контроль качества стерилизации.
5. Особенности организации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля.
6. Организационные и правовые вопросы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
7. Медицинская дезинсекция.
8. Аппаратура для дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации
9. Обеспечение безопасности при проведении дезинфекционных и дератизационных мероприятий.
10. Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание медицинских отходов.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);

2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.6.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Цель предстерилизационной обработки медицинского инструментария....</p> <p>а) белковых загрязнений; б) жировых компонентов; в) лекарственных средств; г) механических загрязнений; д) эстетическая.</p> <p>Электрохимический активированный раствор натрия хлорида, получаемый на установках СТЭЛ...</p> <p>а) католит; б) анолит; в) виркон.</p> <p>При проверке дезинфекционного режима в стоматологической поликлинике по эпидемическим показаниям (заболевание пациента гепатитом В) эпидемиолог ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии» проанализировал правильность выбора препаратов для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов, дезинфекции поверхностей и других объектов, соблюдение режимов их обработки. В поликлинике для совмещенного обеззараживания и предстерилизационной очистки стоматологического инструментария для профилактики инфекций бактериальной и вирусной этиологии использовали композиционный препарат «Велтолен» из группы четвертично-аммониевых соединений (катионные поверхностно-активные вещества) в режиме (концентрация и время выдержки в растворе), указанном в методических указаниях. Стоматологические инструменты, загрязненные и незагрязненные кровью и другими биологическими субстратами, после окончания лечения пациентов погружали в раствор дезинфекционного средства. Мойка каждого изделия проводилась в том же растворе, в котором оно замачивалось, с помощью ерша, щетки или ватно-марлевого тампона. Эпидемиологом были проанализированы записи в амбулаторных картах пациентов за последние 3 месяца. Обнаружено отсутствие сведений о наличии общих заболеваний, хронических инфекций, обширных хирургических вмешательствах и т.п., указывающих на возможность инфицирования пациентов.</p> <p>Задание</p> <p>1. Дайте характеристику дезинфектанту «Велтолен», в сравнении с требованиями, предъявляемыми к идеальным дезинфицирующим средствам.</p> <p>2. Укажите факторы, влияющие на эффективность дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Обоснуйте правильность выбора средства, оцените соблюдение режима дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов, укажите методы контроля предстерилизационной очистки.</p> <p>4. Сделайте выводы по результатам обследования, указав, возможно ли заболевание пациента при посещении им стоматологического кабинета, и как организована работа стоматологических поликлиник в целях профилактики возможного заражения больных.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Необходимость проведения дезинфекции определяется...</p> <p>а) инвазивностью возбудителя; б) фагорезистентностью возбудителя; в) множественной лекарственной устойчивостью возбудителя; г) устойчивостью возбудителя во внешней среде;</p>

	<p>д) патогенностью возбудителя.</p> <p>Из перечисленных эпидемических ситуаций проведение заключительной дезинфекции в эпидемическом очаге показано... а) больной корью переведен из палаты терапевтического отделения в изолятор; б) в связи с изменением эпидемиологической обстановки отделение для больных сальмонеллезом перепрофилируется для приема больных гриппом; в) отделение для больных вирусными гепатитами перепрофилируется для больных дизентерией; г) больной туляемией переведен из бокса в отделение; д) больной брюшным тифом госпитализирован в инфекционную больницу из отдельной квартиры.</p> <p>При плановой проверке выполнения дезинфекционного режима в отделении кишечных инфекций районной больницы в городе Н. эпидемиолог отдела контроля за дезинфекционной деятельностью ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии» проанализировал подбор препаратов для обеззараживания различных объектов, способы их обработки, используемые концентрации и время экспозиции.</p> <p>Выявлено, что в отделении в основном используют дезинфицирующие средства - НГК (нейтральный гипохлорит кальция), хлорамин, ПВК. В день обследования различные поверхности в палатах (в присутствии пациентов) и санитарно-техническое оборудование обрабатывали способом протирания раствором НГК. Подкладные судна, медицинские термометры, посуду без остатков пищи - способом погружения в раствор хлорамина. ПВК в момент обследования в отделении не было.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте эпидемиологическое значение объектов, обеззараживаемых в отделении районной больницы, назовите вид дезинфекции, проводимой в стационаре. 2. Укажите ответственного за организацию и проведение, а также исполнителей дезинфекционных мероприятий, проводимых в лечебно-профилактических организациях. 3. Оцените способы применения препаратов, возможность их использования в присутствии пациентов. 4. Отметьте преимущества композиции на основе перекиси водорода перед хлорсодержащими средствами, насколько близко его характеристика совпадает с требованиями, предъявляемыми к идеальным препаратам.
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Повысить дезинфицирующую активность растворов перекиси водорода можно... а) нагреванием; б) добавив аммонийные соединения; в) добавив поверхностно-активные вещества.</p> <p>Из перечисленных к биологическому методу дезинсекции относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) применение наполнителей аэрозольных баллонов б) использование регуляторов развития насекомых в) использование естественных врагов г) применение репеллентов д) использование аттрактантов <p>Определите порядок стерилизации хирургических инструментов (скальпель, ножницы, др. хирургические инструменты) после операции по поводу аппендицита у больного вирусным гепатитом В.</p> <p>Решение. Обработка проводится в специально выделенном помещении. Порядок обработки хирургических инструментов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При сильном загрязнении предварительная очистка с использованием энзимных средств и соблюдением мер

	безопасности (средства индивидуальной защиты) 2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и сушка в моечно-дезинфицирующей машине 3. Тестирование инструментов, упаковка 4. Стерилизация в паровом форвакуумном стерилизаторе На примере задачи 3 обсудите преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной организации стерилизации изделий медицинского назначения
--	--

3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»

3.7.1. Основная литература

1	Малышев, Н.А. Организация службы инфекционной помощи в России [Электронный ресурс] / Н.А. Малышев Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0000.html	Неограниченный доступ
2	Базикяна, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] / Э.А. Базикяна. - Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html	Неограниченный доступ

3.7.2. Дополнительная литература

1	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html	Неограниченный доступ
---	---	-----------------------

3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Дезинфектология»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.8. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема контактной работы: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Дезинфектология»

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих семинары (48 ч.) и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую

работу по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Семинары проводятся в виде контактной работы использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Дезинфектология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Дезинфектология» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Заключение рецензента
на рабочую программу по дисциплине «Дезинфектология» программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии</p>	10	
<p>Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.</p> <p>Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины, Эпидемиология инфекционных болезней,</p>	10	

<p>Иммунопрофилактика, Антропонозные заболевания, Зоонозы, сапронозы, Паразитарные заболевания, Госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней, Эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Четко представлен эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения; предмет, методы и цель эпидемиологии; основы доказательной медицины, основы профилактики заболеваемости населения и эпидемиологического надзора; содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе; дезинфекция и стерилизация; иммунопрофилактика инфекционных болезней; организация противоэпидемической работы; кишечные инфекции; инфекции дыхательных путей; инфекции с контактным и гемоконтактным механизмом передачи; зоонозная и сапронозная группа инфекций; эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний; эпидемиология и профилактика гельминтозов; внутрибольничные инфекции; военная эпидемиология.</p>		
<p>4. В перечне учебно-методического и информационного обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p>	9	
<p>Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p>		
<p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и СРО по объему и семестрам.</p>	10	
<p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>	10	
<p>Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p>		
<p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических</p>	9	

материалов.		
Требования к стилю изложения		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.	9	
Итого баллов	113	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Дезинфектология», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия по РБ,
заместитель главного государственного
санитарного врача по Республике Башкортостан



Г. Я. Пермина

**Заключение рецензента
на рабочую программу по дисциплине «Дезинфектология» программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденному приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1139. учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО. Требования к качеству информации 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: Общая эпидемиология	10	

соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.		
Требования к стилю изложения		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	
10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.	9	
Итого баллов	113	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Дезинфектология», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии
и доказательной медицины ФГБОУ ВО
«ПИМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент

О.В. Ковалишена

Подпись: Лавренко
Ученый секретарь Университета д.б.н.



Подпись: Андреева

Н.Н. Андреева

ВЫПИСКА

из протокола № 22 от « 20 » 08 2017 г.

заседания кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., старший преподаватель Ибраева Л.Р.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы дисциплины «Дезинфектология» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дисциплины «Дезинфектология» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н.



Мухаметзянов А.М.

Секретарь
к.м.н., доцент



Кайданек Т.В.