

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:05:22
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИЕТОЛОГИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)
(наименование учебной дисциплины)**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.28Гастроэнтерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр 3
Контактная работа – 48час	Зачет 3 семестр
Лекции – 4 час	Всего108 час (3 з. е.)
Практические занятия –34час	
Семинары - 10 час	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 час	

Уфа

Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
3	Основная часть	11
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.6	Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
3.11	Образовательные технологии	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) «Диетология и диетотерапия (адаптационный модуль)» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Диетология и диетотерапия (адаптационный модуль) состоит в овладении знаниями в области диетологии и диетотерапии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики нарушений питания и профилактики заболеваний, вызванных нарушением питания, формировании компетенций по диетотерапии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

Задачи: врача-ординатора по специальности 31.08.28 - Гастроэнтерология раздела «Диетология и диетотерапия (адаптационный модуль)»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по организации лечебного питания.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики факторов риска заболеваний органов пищеварения
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками построения диетического рациона при заболеваниях органов пищеварения.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации формирования у пациентов принципов рационального питания и их применению в практике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Диетология и диетотерапия» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен в результате
Внутренние болезни

1) **Знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления диагностики, профилактики, лечения, реабилитации болезней человека

Уметь: диагностировать патологию, проводить обследование и лечение, оценивать прогноз, проводить профилактику обострений и осложнений заболеваний, формулировать диагнозы, оформлять медицинскую документацию

Владеть: обследования больного, выявления ведущих синдромокомплексов, по формулированию диагноза, диагностики осложнений и оказания неотложной помощи больным.

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения путем организации рационального питания; - алгоритм - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации	навыками профилактики заболеваний ЖКТ путем организации рационального питания; - навыками заполнения учетной отчетности докуме	вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между ЛПУ. - проводить профилактику заболеваний	пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника ; методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско) , определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

				<p>нтации</p> <p>Орган изова ть рацио нальн ое питан ие и лечеб ное питан ие прово дить санит арно- просв етите льну ю работ у по пропа ганде рацио нальн ого питан ия, преду преж дени ю разви тия патол огии орган ов ЖКТ. опред елить показ ания и проти вопок азани я к назна чени ю</p>	<p>железы по Гроту; интерпрета ция результато в инструмент альных и аппаратны х методов исследован ия (эндоскопи ческих, ультрасоно графии органов брюшной полости, рентгеноло гических, компьютер ной и магнитно- резонансно й томографи и),</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					лечебных диет - определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения		
4	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем	отраслевые стандарты диагностики и лечения в гастроэнтерологии; - клиническую симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологии;	алгоритмом постановления развернутого клинического диагноза пациента на основании международных классификаций и болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации	интерпретация результатов клинических анализов крови, иммунологических анализов крови; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвуковой графики органов брюшной полости, рентгенологических,	Тестовый Контроль, ситуационные задачи

				<p>диагностически х, инструментальных методов в исследовании оценки питания</p> <p>я - алгоритмом выполнения дополнительных исследований - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p>	<p>ции болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p>	<p>компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования</p>	
	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями питания</p>	<p>симптомы, наиболее актуальных заболеваний, связанных с нарушением питания;</p> <p>- основные методы лабораторной диагностики;</p> <p>инструментальные</p>	<p>навыками определения симптомов, характерных нарушений питания;</p> <p>- навыками проведения клинич</p>	<p>- назначать обследования, необходимые для диагностики и разных заболеваний</p>		<p>Тестовый контроль, опрос</p>

			<p>методы диагностики;</p> <p>- порядок оказания помощи пациентам;</p> <p>- порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;</p> <p>- показания и порядок госпитализации пациента</p>	<p>еского обследования при нарушениях питания</p> <p>я методами обследования, необходимым для разных нарушений питания; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями и схожей клинической картиной.</p>	<p>ЖКТ;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования;</p> <p>- определять клинические симптомы, характерные для нарушений питания;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику нарушений питания;</p> <p>- назначать терапию при выявлении нару</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					шени й питан ия		
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - основы патогенетического подхода при проведении и терапии и профилактики патологии ЖКТ; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов ЖКТ в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы	алгоритмом использования лекарственных средств в каждом этапе лечения заболевания органов в ЖКТ; - алгоритмом выбора лекарственных средств в лечении и инфекционных заболеваний ЖКТ; - навыками заполнения учетной документации при	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии ЖКТ; - применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационн	оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологических больных, больничных листов, интерпретация результатов в клинических анализах крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических анализов крови, интерпретация результатов в инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических,	Тестовый контроль, опрос

			<p>их развития и клинические проявления .</p> <p>- влияние производственных факторов на развитие патологии ЖКТ;</p> <p>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>ых мероприятий;</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры
		№ <u> 3 </u>
		часов

	единиц	
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	4/0,11	4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,94	34
Семинары (С)	10/0,28	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,67	60
<i>История болезни (ИБ)</i>	12	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.		Теория сбалансированного питания	
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Принципы рационального питания здорового человека
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Сбалансированное питание как основа обмена веществ
4.	ПК-2, ПК-8		Связь обмена углеводов, жиров, белков. Пути превращения одних веществ в другие
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Основные незаменимые факторы питания
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Понятие о нутриентах. Представление о клеточном питании как превращении нутриентов на уровне клеток и клеточных органелл

7.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Теория адекватного питания и трофология
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Закон соответствия ферментных констелляций организма химическим структурам пищи
9.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Нормы потребности в энергии, основных пищевых веществах и микронутриентах в зависимости от пола, возраста, профессии, физиологического состояния организма
10.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Проблема безопасности пищевых продуктов
11.	ПК-2, ПК-5, , ПК-8		Понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания
12.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Проблема функционального питания
13.		Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	
14.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Белки
15.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Классификация
16.	ПК-2, ПК-8		Классификация аминокислот
17.	ПК-2, ПК-8		Простые и сложные белки
18.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Содержание белков в важнейших пищевых продуктах
19.	ПК-2, ПК-8		Пути увеличения белковых ресурсов
20.	ПК-2, ПК-5		Современные представления о биологической ценности белков, определение аминокислотного состава
21.	ПК-2		Липиды
22.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, ненасыщенные жирные кислоты «омега-3» и «омега-6», их оптимальное соотношение в пище
23.	ПК-2, ПК-5		Жирнокислотный состав различных пищевых жиров
24.	ПК-2, ПК-5		Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов
25.	ПК-2		Содержание липидов в важнейших пищевых продуктах

26.	ПК-2		Углеводы
27.	ПК-2		Современная классификация
28.	ПК-2, ПК-5		Основные представители моно- и дисахаридов, их строение и биологическая роль
29.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Перевариваемые полисахариды, особенности строения и биологическая роль
30.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Пищевые волокна, их роль в питании, профилактика обменных заболеваний
31.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Содержание углеводов в основных пищевых продуктах. Заменители сахара
32.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Биологическая ценность углеводов
33.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Витамины
34.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Современная классификация
35.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Биологическая роль витаминов
36.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Водорастворимые витамины
37.	ПК-2, ПК-5		Строение, биологическая роль
38.	ПК-2, ПК-5		Суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах
39.	ПК-2, ПК-5		Жирорастворимые витамины
40.	ПК-2, ПК-5		Строение, биологическая роль
41.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах
42.	ПК-2, ПК-5		Связь витаминов с ферментами
43.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Гипер-, гипо-, авитаминозы
44.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Принципы рационального питания здорового человека
45.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов
46.	ПК-2, ПК-5, ПК-6		Химический состав и энергетическая ценность препаратов для энтерального и парентерального питания
47.	ПК-2, ПК-5, ПК-8		Продукты лечебно-профилактического действия

			(обогащенные пищевыми волокнами, микрофлорой, ПНЖК) полезной
48.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Организация лечебного питания
49.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Методика построения диет и назначение лечебного питания
50.	ПК-8		Основы технологии приготовления пищи
51.	ПК-8		Технологические методы обработки продуктов

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Принципы рационального питания здорового человека		2		4	6	Тестовые задания
2	3	Основные незаменимые факторы питания		2		4	6	Тестовые задания
3	3	Теория адекватного питания и трофология		2		2	4	Тестовые задания
4	3	Проблема безопасности пищевых продуктов		2		2	4	
5	3	Понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания		2		2	4	
6	3	Проблема функционального питания		2		4	6	
7	3	Белки		2		2	4	

8	3	Современные представления о биологической ценности белков, определение аминокислотного состава		2		2	4	
9	3	Липиды		2		2	4	
10	3	Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов		2		2	4	
11	3	Содержание липидов в важнейших пищевых продуктах		2		2	4	
12	3	Углеводы		2		2	4	
13	3	Пищевые волокна, их роль в питании, профилактика обменных заболеваний		2		2	4	
14	3	Содержание углеводов в основных пищевых продуктах. Заменители сахара		2		2	4	
15	3	Биологическая ценность углеводов		2		2	4	
16	3	Витамины		2		2	4	
17	3	Суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах		2		2	4	
18	3	Гипер-, гипо-, авитаминозы			2	2	4	
19	3	Принципы рационального питания здорового человека	2			2	4	
20	3	Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов			2	2	4	

21	3	Химический состав и энергетическая ценность препаратов для энтерального и парентерального питания			2	2	4	
22	3	Продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК)			2	2	4	
23	3	Организация лечебного питания	2			4	6	
24	3	Методика построения диет и назначение лечебного питания			2	2	4	
25	3	Основы технологии приготовления пищи				2	2	
26	3	Технологические методы обработки продуктов				2	2	
			4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	Принципы рационального питания здорового человека	2
2	Организация лечебного питания	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-------	---	--------------------

1	2	3
1.	Принципы рационального питания здорового человека	2
2.	Основные незаменимые факторы питания	2
3.	Теория адекватного питания и трофология	2
4.	Проблема безопасности пищевых продуктов	2
5.	Понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания	2
6.	Проблема функционального питания	2
7.	Белки	2
8.	Современные представления о биологической ценности белков, определение аминокислотного состава	2
9.	Липиды	2
10.	Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов	2
11.	Содержание липидов в важнейших пищевых продуктах	2
12.	Углеводы	2
13.	Пищевые волокна, их роль в питании, профилактика обменных заболеваний	2
14.	Содержание углеводов в основных пищевых продуктах. Заменители сахара	2
15.	Биологическая ценность углеводов	2
16.	Витамины	2
17.	Суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах	2
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинаров	Семестр 3
1	2	3
1.	Гипер-, гипо-, авитаминозы	2
2.	Принципы рационального питания здорового человека	2
3.	Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	2
4.	Химический состав и энергетическая ценность препаратов для энтерального и парентерального питания	2
5.	Продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК)	2
	Методика построения диет и назначение лечебного питания	2

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Вид СРО	часы
1	2	3	4	5
1	3	Принципы рационального питания здорового человека	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
2	3	Основные незаменимые факторы питания	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
3	3	Теория адекватного питания и трофология	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
4	3	Проблема безопасности пищевых продуктов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2

5	3	Понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
6	3	Проблема функционального питания	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4
7	3	Белки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
8	3	Современные представления о биологической ценности белков, определение аминокислотного состава	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
9	3	Липиды	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
10	3	Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
11	3	Содержание липидов в важнейших пищевых продуктах	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
12	3	Углеводы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2

13	3	Пищевые волокна, их роль в питании, профилактика обменных заболеваний	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
14	3	Содержание углеводов в основных пищевых продуктах. Заменители сахара	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2
15	3	Биологическая ценность углеводов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
16	3	Витамины	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
17	3	Суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
18	3	Гипер-, гипо-, авитаминозы	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
19	3	Принципы рационального питания здорового человека	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2

20	3	Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
21	3	Химический состав и энергетическая ценность препаратов для энтерального и парентерального питания	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
22	3	Продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК)	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	2
23	3	Организация лечебного питания	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	4
24	3	Методика построения диет и назначение лечебного питания	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
25	3	Основы технологии приготовления пищи	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
26	3	Технологические методы обработки продуктов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
Итого часов в семестре				60

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр)
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Продукты питания, используемые в ЛПУ на лечебные цели, относятся на статью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9- « продукты питания» 2. 10 - «приобретение медикаментов»
	<p>Режим питания во всех ЛПУ применяется, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двухразовый 2. трехразовый 3. четырехразовый 4. пятиразовый 5. шести разовый
	<p>Ответственность за организацию лечебного питания в отделении несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. буфетчица 2. ст. мед. сестра 3. зав. отделением 4. сестра-хозяйка 5. лечащий врач
для текущего контроля (ТК)	<p>Какие продукты являются единственным источником витамина В-12?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овощи и фрукты 2. Зерновые продукты и хлеб 3. Продукты животного происхождения 4. Растительные масла
	<p>Контроль за питанием постельного больного в отделении возлагается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зав. отделением 2. ст. мед. сестру 3. постовую мед. сестру 4. главврача 5. дежурного врача
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Задача № 1. Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием мужчине 37 лет. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения »</p>
	<p>Макронутриенты –это:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Белки, жиры, углеводы, витамины2. Белки, жиры, углеводы, микроэлементы3. Белки, жиры, углеводы, пищевые волокна4. Витамины, микроэлементы
	<p>Задача № 2.</p> <p>Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием женщине 59 лет. Диагноз: «Язвенный колит, левосторонне поражение, обострение тяжелой степени».</p>

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор №

		SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Диабетологическая практика [Текст] : [рук. для врачей] / под общ. ред. А. В. Древалю. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 536 с.	1 экз.
	Клиническая диетология [Электронный ресурс]/ под ред. В.Т. Ивашкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418000.html	1200 доступов
	Пиманов, С. И. Декомпенсированный цирроз печени: лечение с учетом международных рекомендаций [Текст] : научное издание / С. И. Пиманов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 86,[2] с.	2 экз.
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru

4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Вопросы диетологии	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

<p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	<p>С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г. С «14» декабря 2010г. –бессрочно С «27» октября 2010г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: Договор № 474 от 16.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010</p>	<p>С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г. С «18» октября 2010 г. - бессрочно С «13» ноября 2010 г.- бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Букап»: Договор № 458 от 12.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013</p>	<p>С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г. С «9» января 2013 г. - бессрочно С «8» февраля 2013 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: Договор №444 от 06.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010</p>	<p>С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г. С «30» ноября 2010 г. - бессрочно С «20» декабря 2010 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»: Договор №429 от 02.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»: Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно</p>
<p>Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018</p>	<p>С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.</p>
<p>БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018</p>	<p>С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.</p>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ((тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

• Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office

	Enterprase	Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год 2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018 год 2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2018-2019 год 2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.