

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2017 19:21:21
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0b3e82bae76b9d73665834a66a0b2e5a4e71dccc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.12. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 34 часа.

Семинары - 10 часов.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час.

Семестр III

Зачет без оценки - III семестр
Всего 108 часов
(3 з.е.)

Уфа

2018

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. № 1054.
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.12 Функциональная диагностика одобрена УМС по ординатуре от «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м. н., профессор	Н.Э. Закирова
Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м. н., профессор	А.Н. Закирова
Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, к.м. н., доцент	А.Г.Берг
Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, к.м. н.	Э.Г. Нуртдинова

Начальник отдела ординатуры	Р.Н. Зигитбаев
-----------------------------	----------------

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор	К.А. Пупыкина
---	---------------

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.м.н., доцент	А.А. Хусаенова
---	----------------

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НПРФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор	С.В. Шалаев
---	-------------

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор	И.И. Шапошник
--	---------------

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.

Дисциплина Дифференциальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний (адаптационный модуль) в рамках ООП по специальности 31.08.12. Функциональная диагностика является вариативной частью для формирования основных компетенций по специальности Функциональная диагностика.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.01.03. Дифференциальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний состоит в овладении знаниями о сердечно-сосудистых заболеваниях с целью дифференциальной диагностики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.3.

Учебная дисциплина «Дифференциальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.12 Функциональная диагностика.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Функциональная диагностика».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен **знать:**

- статистические данные об эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний;
- этиологические основы формирования сердечно-сосудистых заболеваний;
- патогенетические механизмы формирования возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями;

Ординатор **должен уметь:**

- провести клиническое обследование пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- разработать план необходимых диагностических процедур для установления диагноза;

Ординатор **должен владеть:**

- методикой физикального обследования пациента с целью дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципами формирования диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях;

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	- анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состоящие из здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей	Проведение ЭКГ-исследования. Самостоятельная постановка электродов. Интерпретация проведенного ЭКГ-исследования и формирование заключения при различных патологиях Эксплуатация компьютеров и аппаратов для проведения ЭхоКГ-исследования. Получение и интерпретация данных	Тесты, ситуационные задачи

			<p>ия пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации кардиологических больных. 	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия; - методы контроля за эффективностью диспансеризации. 	<p>й среды и организации медицинской исследований по показаниям помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общий еклинический обследование; - выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы; - обобщать 	<p>ЭхоКГ при различных патологиях сердца (ГБ, ИБС, пороки сердца и др.).</p> <p>Подготовка больного к проведению нагрузочных проб.</p> <p>Информирование о возможных осложнениях при проведении исследования.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к проведению проб с физической нагрузкой.</p> <p>Формирование заключения на основании проведенных проб с физической нагрузкой и интерпретация данных.</p> <p>Интерпретация данных холтеровского мониторинга ЭКГ и АД, формирование заключения.</p> <p>Проведение спирографии, пикфлоуметрии, бронхолатационных проб.</p> <p>Интерпретация проведенной спирографии, пикфлоуметрии, формирование заключения</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеванием миокарда, сердечной-сосудистой системы,</p>	<p>при различных патологиях. Проведение УЗДГ МАГ, формирование заключения. Проведение УЗДГ артерий нижних конечностей Проведение исследования вен нижних конечностей Проведение электроэнцефалографии и интерпретация результатов. Проведение электромиографии и интерпретация результатов. Оценка результатов ЧПЭС. Ведение всех видов медицинской документации;</p>	
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердца и сердечно-сосудистой системы на основании междуна-</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставит диагноз</p>	<p>Проведение ЭКГ-исследования. Самостоятельная постановка электродов. Интерпретация проведенного ЭКГ-исследования и формирование заключения при различных патологиях Эксплуатация компьютеров</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>связанных со здоровьем</p>	<p>диагноза в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностик и неотложных состояний в кардиологии;</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностик и сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>ой классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХОКГ, визуализацию</p>	<p>и аппаратов для проведения ЭхоКГ-исследования.</p> <p>Получение и интерпретация данных ЭхоКГ при различных патологиях сердца (ГБ, ИБС, пороки сердца и др.). Подготовка больного к проведению нагрузочных проб.</p> <p>Информирование о возможных осложнениях при проведении исследования.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к проведению проб с физической нагрузкой.</p> <p>Формирование заключения на основании проведенных проб с физической нагрузкой и интерпретация данных.</p> <p>Интерпретация данных холтеровского мониторирования ЭКГ и АД, формирование заключения.</p> <p>Проведение спирографии, пикфлоуметрии, бронхолатационных</p>	
--	--	-------------------------------	--	---	---	--	--

					щие мето ды иссле дова ния миок арда, КАГ) для уточ нени я диаг ноза.	проб. Интерпрета ция проведенной спирографии ,пикфлоумет рии, формирован ие заключения при различных патологиях. Проведение УЗДГ МАГ, формирован ие заключения. Проведение УЗДГ артерий нижних конечностей Проведение исследовани я вен нижних конечностей Проведение электроэнце фалографии и интерпретац ия результатов. Проведение электромиог рафии и интерпретац ия результатов. Оценка результатов ЧПЭС. Ведение всех видов медицинской документаци и;	
4	ПК-6	готовность к применению методов функционально й диагностики и интерпретации их результатов	основы анатомии и проводящей системы сердца; - физические принципы основных методов функциональ ной	- проводи ть полное функци онально - диагнос тическо е обследо вание, -	- Теорет ически ми и практи чески ми знания ми провед ения, анализ а,	Проведение ЭКГ- исследовани я. Самостоятел ьная постановка электродов. Интерпретац ия проведенног о ЭКГ- исследовани	Тесты, ситуац ион- ные задачи

			<p>диагностики; -особенности аппаратуры, используемой при проведении эдектрофизиологических методов исследования; -алгоритмы проведения основных электрофизиологических исследований; - теоретические основы формирования электрокардиограммы; - электрокардиографические признаки всех нарушений ритма сердца и проводимости; - .</p>	<p>выявлять общие и специфические признаки и заболеванй; - получить и интерпретировать данные эжлектрофизиологических методов исследования</p>	<p>показаний и противопоказаний для основных электрофизиологических методов исследования</p>	<p>я и формирование заключения при различных патологиях Эксплуатация компьютеров и аппаратов для проведения ЭхоКГ-исследования. Получение и интерпретация данных ЭхоКГ при различных патологиях сердца (ГБ, ИБС, пороки сердца и др.). Подготовка больного к проведению нагрузочных проб. Информирование о возможных осложнениях при проведении исследования. Определение показаний и противопоказаний к проведению проб с физической нагрузкой. Формирование заключения на основании проведенных проб с физической нагрузкой и интерпретация данных. Интерпретация данных холтеровского мониторингирования ЭКГ и АД,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>формирован ие заключения. Проведение спирографии , пикфлоуметр ии ,бронходи латационных проб. Интерпретац ия проведенной спирографии ,пикфлоумет рии, формирован ие заключения при различных патологиях. Проведение УЗДГ МАГ, формирован ие заключения. Проведение УЗДГ артерий нижних конечностей Проведение исследовани я вен нижних конечностей Проведение электроэнце фалографии и интерпретац ия результатов. Проведение электромиог рафии и интерпретац ия результатов. Оценка результатов ЧПЭС. Ведение всех видов медицинской документаци и;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3_	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Семинары (С)	10	10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60	60	
<i>Самостоятельная проработка темы</i>	60		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	Зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108		
	3		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	---------------	---	---

1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.	Дифференциальная диагностика болей в груди	<p>Тема 1. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 2. Перикардит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 3. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 4. Расстройство вегетативной нервной системы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 5. Расслаивающаяся аневризма аорты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 6. Миокардит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 7. Плевриты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии	<p>Тема 1. Гипертоническая болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 2. Вторичные артериальные гипертензии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.	Дифференциальная диагностика одышки	<p>Тема 1. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 2. Хроническое легочное сердце. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Дифференциальная диагностика болей в груди	2	22	4	22	50	Собеседование
2.	3	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии	2	8	4	22	36	Собеседование
3.	3	Дифференциальная диагностика одышки		4	2	16	22	Собеседование
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Дифференциальная диагностика болей в груди.	2	
2.	Первичная и вторичная артериальные гипертензии.	2	
	Итого	4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Клиника, диагностика ишемической болезни сердца. Функциональные методы исследования в диагностике ИБС.	4	
2.	Клиника, диагностика перикардита. Функциональные методы исследования.	4	
3.	Клиника, диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца. Функциональные методы исследования.	4	
4.	Клиника, диагностика расстройства вегетативной нервной системы. Функциональные методы исследования.	4	

5.	Клиника, диагностика расслаивающей аневризмы аорты. Функциональные методы исследования.	4	
6.	Клиника, диагностика миокардита. Функциональные методы исследования.	2	
7.	Клиника, диагностика гипертонической болезни. Функциональные методы исследования.	4	
8.	Клиника, диагностика вторичной артериальной гипертензии. Функциональные методы исследования.	4	
9.	Клиника, диагностика тромбоэмболии легочной артерии. Функциональные методы исследования.	4	
	Итого	34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Клиника, диагностика плевральных болей. Функциональные методы исследования.		4
2.	3	Вторичные артериальные гипертензии.		4
3.	3	Хроническое легочное сердце.		2
Итого: 10				

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Дифференциальная диагностика болей в груди	Самостоятельная проработка темы: « Дифференциальная диагностика болей в груди»	20
2.		Дифференциальная диагностика	Самостоятельная проработка темы:	20

		синдрома артериальной гипертензии	« Феохромоцитома. Первичный альдостеронизм»	
5.		Дифференциальная диагностика одышки	Самостоятельна работа по теме « Дифференциальная диагностика одышки и удушья»	20
ИТОГО часов в семестре: 60				

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. ЭКССУДАТИВНЫЕ ПЕРИКАРДИТЫ. КЛИНИКА. ДИАГНОЗ. ЗНАЧЕНИЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ, ЭХОКАРДИОГРАФИИ.
2. ЭКГ- ПРИЗНАКИ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА.
- 3.ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ БЕЗ ПОДЪЕМА СЕГМЕНТА ST.
- 4.НАГРУЗОЧНЫЕ ПРОБЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ВЫЯВЛЕНИИ ИБС.
- 5.ДИАГНОСТИКА ЛЕГОЧНОГО СЕРДЦА.
- 6.ДИЛАТАЦИОННАЯ КАРДИОМИОПАТИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА. ТЕЧЕНИЕ. ИЗМЕНЕНИЕ ЭКГ. ЭХОКГ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ.
- 7.ЭКГ ДИАГНОСТИКА ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ.
- 8.ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФАРКТА МИОКАРДА.
- 9.ХИРУРГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ИБС. ПОКАЗАНИЯ, ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Тестирование


3.8.2. Примеры оценочных средств:

для	входного	
-----	----------	--

<p>контроля (ВК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика распространенного инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка проводится преимущественно по отведениям <ol style="list-style-type: none"> А) V1-6 Б) III, avF В) avR, II Г) V¹-V⁵ 2. Задне- диафрагмальный (нижний) инфаркт миокарда характеризуется изменениями в отведениях <ol style="list-style-type: none"> 1) V3-4 2) III, avF 3) Dorsalis (по Небу) 4) II <p style="text-align: right;">Верно: А) 1, 2, 3 Б) 2, 3, 4 В) все</p> 3. Хроническая аневризма сердца характеризуется признаками <ol style="list-style-type: none"> 1) обширного трансмурального инфаркта миокарда 2) перегрузки левого желудочка 3) “застывшей” ЭКГ 4) гипертрофии левого желудочка <p style="text-align: right;">Верно: А) 1 и 2 Б) 3 и 4 В) 1 и 3 Г) 1, 2, 3, 4</p> 4. Наиболее специфичными для ХИБС являются смещения сегмента ST ниже изолинии <ol style="list-style-type: none"> 1) косое восходящее 2) горизонтальное 3) косое нисходящее 4) корытообразное <p style="text-align: right;">Верно: А) 1 и 2 Б) 2 и 3 В) 3 и 4</p> 5. Стенокардия Принцметала проявляется на ЭКГ <ol style="list-style-type: none"> А) преходящим подъемом сегмента ST Б) инверсией зубца Т В) преходящими нарушениями ритма Г) все верно 6. ЭКГ-признаки эмболии ветвей легочной артерии включают все перечисленные ниже признаки, кроме <ol style="list-style-type: none"> А) глубокого S в I Б) депрессии ST в отведениях I, II В) глубокого Q и инверсии Т в III Г) отклонения электрической оси сердца резко влево Д) вращения оси сердца по часовой стрелке в грудных отведениях
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ишемическим эпизодом считается регистрация при ХМ депрессии сегмента ST <ol style="list-style-type: none"> А) продолжительностью свыше 15 сек и равной 1 мм и более на уровне J+0,08 с Б) продолжительностью свыше 30 сек и равной 1 мм и более на уровне J+0,08 с В) продолжительностью свыше 1 мин и более и равной 1 мм и более на уровне J+0,08 с Г) продолжительностью не менее 2 мин 2. Основными ЭКГ признаками миокардитов являются <ol style="list-style-type: none"> А) снижение вольтажа Б) инверсия зубца Т В) нарушение проводимости Г) нарушение возбудимости Д) все перечисленное 3. При застойной сердечной недостаточности необходимо <ol style="list-style-type: none"> А) определить увеличение диаметра печеночных вен и нижней полой вены Б) выявить пролапс митрального клапана В) увидеть аномально расположенные хорды

для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. При дилатационной кардиомиопатии отмечается</p> <ul style="list-style-type: none">А) диффузное снижение сократительной способности миокардаБ) локальное снижение сократительной способности миокардаВ) увеличение сократительной способности миокардаГ) гиперфункция МЖПД) в и г <p>2. При гипертрофической кардиомиопатии может иметь место</p> <ul style="list-style-type: none">А) сужение пути оттока ЛЖБ) недостаточность митрального клапанаВ) гипертрофия ЛЖГ) внезапная смертьД) все вышеперечисленные состояния <p>3. Основной Эхо-КГ признак миксомы ЛП</p> <ul style="list-style-type: none">А) опухоль на ножке, пролабирует в ЛЖ через митральный клапанБ) неподвижное образование на стенке ЛПВ) платообразное однофазное движение митральных створок
----------------------------------	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст] : руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 1437 с.	2 экз.
2	Бощенко, А. А. Трансторакальное ультразвуковое исследование магистральных коронарных артерий [Текст] : монография / А. А. Бощенко, А. В. Врублевский, Р. С. Карпов ; ФГБНУ "Научно-исследовательский ин-т кардиологии". - Томск : СТТ, 2015. - 239,[1] с.	1 экз.
3	Змитрович, О. А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Текст] : справочно-практическое руководство / О. А. Змитрович. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 87 с.	6 экз.
4	Куликов, В. П. Основы ультразвукового исследования сосудов [Текст]: руководство / В. П. Куликов. - М.: Видар-М, 2015. - 387 с.	2 экз.
5	Лучевые методы диагностики болезней сердца [Текст] : монография / М. Телен [и др.] ; пер. с нем. под ред. В. Е. Сеницына. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 407 с.	2 экз.
6	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : атлас / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433133.html 	Неограниченный доступ
7	Полиморфизм генов сосудистого гомеостаза и функционирование сердечно-сосудистой системы у беременных [Текст] : монография / М. И. Чурносов [и др.] ; ред. М. И. Чурносов. - М. : Изд-во Рос.академии мед. наук ; Белгород : ИД "Белгород" НИУ "БелГУ", 2014. - 172 с.	1 экз.
8	Ультразвуковое исследование с использованием контрастных препаратов [Текст] : монография / А. Н. Сенча [и др.]. - М. :Видар-М, 2015. - 142 с.	2 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, сфинктерометр, электромиограф, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п / п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система MicrosoftWindows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	

3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"	2019 год	рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "Софт Лайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.