

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:05:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3a810ac746b9d73665849e66b2a5a4e71d69e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор: В.Н. Павлов
« 21 » 03 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II	Семестр III
Контактная работа – 48 часов	Зачет III семестр
Лекции – 4 часа	Всего 108 часов (3 зачетные единицы)
Практические занятия – 34 часа	
Семинары – 10 часов	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 часов	

Уфа

Содержание рабочей программы

		Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
3	Основная часть	12
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.6	Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11	Образовательные технологии	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Эндокринология» (шифр Б1.В.ДВ.1) относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология. Учебная дисциплина «Эндокринология» направлена на подготовку квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 - «Эндокринология» состоит в подготовке квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
- Подготовить врача-гастроэнтеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-гастроэнтеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.28 – Гастроэнтерология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

знать: причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; этиологию и патогенез эндокринологических болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом,

органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; клинику, диагностику, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний; программу лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома; заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах; теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного); симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений); принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные принципы лечения эндокринологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний;

уметь: выявить специфические жалобы больного на момент осмотра; определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных эндокринологических синдромах; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах; диагностировать наиболее опасные неотложные состояния; обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии; работать со специальными медицинскими регистрами; провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

владеть следующими навыками: сбора жалоб и анамнеза; физикальное исследование пациента; установка предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома; определение плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза; анализ данных лабораторного и инструментального обследования больного; формулировка развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания; определение стратегии и тактики лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая,
диагностическая,
лечебная,
реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией *	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями эндокринной системы	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - алгоритм - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации	навыками профилактики заболеваний эндокринной системы; - навыками заполнения учетно-отчетной документации	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - проводить профилактику заболевания проводить санитарно-просветительную работу предупреждению развития эндокринной патологии. - определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения	пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника; методика пальпации живота (поверхностная, глубокая по методу Образцова-Стражеско), определение размеров печени по Курлову, пальпация поджелудочной	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

						железы по Гроту; интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвуковой графики органов брюшной полости, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии),	
--	--	--	--	--	--	--	--

1.	ПК-5	<p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных эндокринологических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения. 	* (представлены ниже)	Тесты, ситуационные задачи, опрос\
2.	ПК-6	<p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - симптомы, наиболее актуальных эндокринологических заболеваний; - основные методы лабораторной диагностики эндокринологических заболеваний; - инструментальные методы диагностики различных эндокринологических заболеваний; - порядок оказания помощи пациентам с эндокринологической патологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для эндокринологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при эндокринологической патологии; - методами обследования, 	<ul style="list-style-type: none"> - назначать обследования, необходимые для диагностики разных эндокринологических заболеваний; - интерпретировать результаты обследования; - определять клинические симптомы, характерные для эндокринологических заболеваний; 	* (представлены ниже)	Тесты, ситуационные задачи, опрос

			<ul style="list-style-type: none"> - порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам; - показания и порядок госпитализации пациента с эндокринологической патологией в специализированный стационар; 	<p>необходимыми для разных эндокринологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов обследования; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику эндокринологических заболеваний; - назначать терапию при выявлении эндокринологических заболеваний; 		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики эндокринной патологии при заболеваниях органов пищеварения ; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и функциональные изменения органов эндокринной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме пациента, механизмы их развития и клинические проявления. - влияние производственных факторов на развитие 	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболевания органов внутренней секреции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении эндокринных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию 	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	<p>оформление историй болезни, амбулаторных карт гастроэнтерологически больных, больничных листов, интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости и иммунологических</p>	<p>Тестовый контроль, опрос</p>	

		<p>патологии эндокринной системы;</p> <p>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры.</p> <p>Показания и противопоказания к сана-торно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>			<p>анализов крови, интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования</p>
--	--	---	--	--	---

						ИЯ	
--	--	--	--	--	--	----	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	
		часов	
1	2	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 часов / 1,33 з.е.	48	
Лекции (Л)	4 часа / 0,11 з.е.	4	
Практические занятия (ПЗ)	34 часа / 0,94 з.е.	34	
Семинары (С)	10 часов / 0,28 з.е.	10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 часа / 1,67 з.е.	60	
Самостоятельная внеаудиторная работа	60 часа / 1,67 з.е.	60	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Сахарный диабет и неалкогольная жировая болезнь печени	Этиология и патогенез сахарного диабета I типа и II типа. Классификация сахарного диабета. Диагностические критерии СД, нарушений толерантности к глюкозе. Неалкогольная жировая болезнь печени. Клиника, диагностика.
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Понятие и критерии метаболического синдрома.	Дислипидемии, гиперхолестеринемия: диагностика, лечение. Эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация ожирения. Ожирение и метаболический синдром. Современные технологии в лечении ожирения
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания, ассоциированные с СД и метаболическим синдромом	Атеросклероз и СД, особенности клиники, диагностики. Стандарты обследования больного СД и ИБС. Артериальная гипертензия и СД.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Основные принципы лечения и профилактика СД	Принципы рационального питания при СД. Метаболическая терапия СД. Пероральные сахаропонижающие препараты, классификация, механизм действия, алгоритм, применение. Инсулинотерапия СД 1 и 2 типа. Инсулиновые препараты, схемы лечения. Помповая инсулинотерапия. Профилактика СД 1 и 2 типа. Санаторно-курортное лечение больных СД.
5.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Осложнения сахарного диабета	Этиопатогенез микрососудистых осложнений сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия. Синдром

			диабетической стопы.
6.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Болезни щитовидной железы.	Физиология и морфология щитовидной железы. Йодный дефицит: критерии диагностики, спектр йододефицитных состояний, профилактика. Эндемический зоб. Принципы профилактики и лечения. Иммуногенетические основы формирования тиреоидной патологии. Диффузный токсический зоб, этиопатогенез, клиника, диагностика. Синдром гипотиреоза, диагностика, классификация, лечение. Субклинический гипотиреоз, принцип диспансерного наблюдения. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Гиперпаратиреоз, этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Гипопаратиреоз, этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
7.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Гастроэнтерологические проявления патологии щитовидной железы.	Дифференциальный диагноз гастроэнтерологических проявлений патологии щитовидной железы, дифференцированная терапия
8.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Неотложные состояния в эндокринологии. Комы.	Диабетические комы. Дифференциальная диагностика, лечение.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Сахарный диабет и неалкогольная жировая болезнь печени	2	4		4	10	Тесты, опрос
2.	3	Понятие и критерии метаболического синдрома.	2	4		4	10	Тесты, опрос
3.	3	Заболевания, ассоциированные с СД и метаболическим синдромом		6	4	6	16	Тесты, опрос
4.	3	Основные принципы лечения и профилактика СД		6	4	10	20	Тесты, опрос
5.	3	Осложнения сахарного диабета		2		12	14	Тесты, опрос
6.	3	Болезни щитовидной железы.		4		10	14	Тесты, опрос
7.	3	Гастроэнтерологические проявления патологии щитовидной железы.		2		2	4	Тесты, опрос
8.	3	Неотложные состояния в эндокринологии. Комы.		6	2	12	20	Тесты, опрос
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
---	---	----------

п/п		3
1	2	5
1.	Сахарный диабет и неалкогольная жировая болезнь печени	2
2.	Понятие и критерии метаболического синдрома.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		3
1	2	5
1.	Сахарный диабет и неалкогольная жировая болезнь печени	4
2.	Понятие и критерии метаболического синдрома.	4
3.	Заболевания, ассоциированные с СД и метаболическим синдромом	6
4.	Основные принципы лечения и профилактика СД	6
5.	Осложнения сахарного диабета	2
6.	Болезни щитовидной железы.	4
7.	Гастроэнтерологические проявления патологии щитовидной железы.	2
8.	Неотложные состояния в эндокринологии. Комы.	6
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семе стр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование тем семинаров	Всего часов
1.	3	Заболевания, ассоциированные с СД и метаболическим синдромом	Причины ожирения. Методы диагностики ожирения. Основные принципы правильного питания и образа жизни. Расчет суточного калоража.	2
2.	3		Качество жизни пациентов с ожирением. Профилактика осложнений ожирения.	2
3.	3	Основные принципы лечения и профилактика СД	Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом.	2
4.	3		Питание при сахарном диабете. Инсулинотерапия сахарного диабета. Самоконтроль при сахарном диабете	2
5.	3	Неотложные состояния в эндокринологии. Комы.	Острые осложнения сахарного диабета. Алгоритм оказания помощи при возникновении неотложных состояний; физиология и патология системы гемостаза, коррекцию нарушений; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации	2

		в эндокринологии.	
Итого			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Сахарный диабет и неалкогольная жировая болезнь печени	Самостоятельная внеаудиторная работа	4
2.		Понятие и критерии метаболического синдрома.	Самостоятельная внеаудиторная работа	4
3.		Заболевания, ассоциированные с СД и метаболическим синдромом	Самостоятельная внеаудиторная работа	6
4.		Основные принципы лечения и профилактика СД	Самостоятельная внеаудиторная работа	10
5.		Осложнения сахарного диабета	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
6.		Болезни щитовидной железы.	Самостоятельная внеаудиторная работа	10
7.		Гастроэнтерологические проявления патологии щитовидной железы.	Самостоятельная внеаудиторная работа	2
8.		Неотложные состояния в эндокринологии. Комы.	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Физиология поджелудочной железы. Методы исследования функций островкового аппарата поджелудочной железы.
2. Классификация сахарного диабета и других типов нарушения толерантности к глюкозе.
3. Этиологические типы и клинические стадии гипергликемии
4. Нарушение гликемии натощак.
5. Нарушение толерантности к глюкозе.
6. Эпидемиология сахарного диабета 1 типа .Эпидемиология сахарного диабета 2 типа
7. Патогенез сахарного диабета 1 типа
8. Патогенез сахарного диабета 2 типа
9. Этиологические типы и клинические стадии гипергликемии
10. Клиника сахарного диабета 1 и 2 типа.
11. Диагностика сахарного диабета
12. Многофакторное управление сахарным диабетом 2 типа
13. Современные алгоритмы управления сахарным диабетом 2 типа
14. Пероральные сахароснижающие препараты.
15. Инсулинотерапия при сахарном диабете 2 типа
16. Комбинированная терапия сахарного диабета 2 типа
17. Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа

18. Осложнения инсулинотерапии
19. Неотложные состояния при сахарном диабете.
20. Гипергликемическая гиперкетонемическая (диабетическая) кома.
21. Гиперлактацидемическая кома.
22. Гиперосмолярная кома.
23. Гипогликемическая кома.
24. Диабетические макроангиопатии
25. Диабетическая ретинопатия.
26. Диабетическая нейропатия.
27. Диабетическая нефропатия.
28. Синдром диабетической стопы
29. Инсулиновые помпы. Принципы действия, показания, преимущества и недостатки
30. Система постоянного мониторингования уровня глюкозы (CGMS), показания, принципы работы и оценки результатов
31. Сахарный диабет и другие эндокринные заболевания
32. Гиперинсулинизм :Этиология. Патогенез. Патоморфология.
33. Гиперинсулинизм: Клиника. Диагностика.Лечение.
34. Нормальная физиология щитовидной железы.
35. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы
36. Диффузный токсический зоб (ДТЗ).
37. Гипотиреоз .Диагностика и лечение.
38. Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания.
39. Неотложные состояния в тиреодологии.
40. Острый панкреатит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина острого панкреатита и панкреонекроза, лечение
41. Острая печеночная недостаточность: этиология и патогенез, клинические проявления, лечение
42. Печеночная кома: этиология, патогенез, клиника, лечение
43. Гипертиреоидный криз: этиология и патогенез, клиника, лечение
44. Гипотиреоидная кома: этиология и патогенез, клиника, лечение
45. Гипокортикоидный криз
46. Феохромоцитомный криз

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Тестовый контроль, оценка практических навыков и умений, собеседование




3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. При недостаточности инсулина наблюдается: 1. гипергликемия; 2. увеличение образования кетоновых тел; 3. уменьшение синтеза гликогена; 4. усиление синтеза гликогена; 5. уменьшение образования кетоновых тел.</p> <p>+ а) если правильны ответы 1, 2 и 3; б) если правильны ответы 1 и 3; в) если правильны ответы 2 и 4; г) если правильный ответ 4; д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p> <p>2. При недостаточности инсулина наблюдается: 1. гипергликемия; 2. гиперкетонемия; 3. жировая инфильтрация печени; 4. гиполиппротеинемия; 5. снижение уровня незатесифицированных жирных кислот.</p> <p>+ а) если правильны ответы 1, 2 и 3; б) если правильны ответы 1 и 3; в) если правильны ответы 2 и 4; г) если правильный ответ 4; д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Сахарный диабет у подростков является результатом: 1. вирусного повреждения поджелудочной железы; 2. нарушения чувствительности рецепторов к инсулину; 3. нарушения биосинтеза инсулина; 4. аутоиммунного повреждения поджелудочной железы.</p> <p>а) если правильны ответы 1, 2 и 3; б) если правильны ответы 1 и 3; + в) если правильны ответы 1 и 4; г) если правильный ответ 4; д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>2. Увеличение размеров печени у больных сахарным диабетом является результатом:</p> <p>+ а) жирового гепатоза; б) гепатита; в) цирроза; г) сердечной недостаточности; д) диабетической нефропатии.</p> <p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>- Ожирение: лечение и профилактика. - Инсулинотерапия при СД 2 типа: абсолютные показания, режимы, контрольные параметры, обучение больных, самоконтроль гликемии.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Нормальный базальный уровень глюкозы в крови (по чистой глюкозе) составляет:</p> <p>а) 8,3-10,1 ммоль/л; б) 6,2 -9,3 ммоль/л;</p>

	<p>в) 2,7-5,5 ммоль/л; г) 3,8-6,7 ммоль/л; + д) менее 6,1 ммоль/л.</p>
	<p>Задания для оценки практических навыков и умений: -Первая врачебная помощь при гипергликемической коме - Первая врачебная помощь при гипогликемической коме</p>
	<p>Собеседование:</p> <p>1. 40-летняя женщина жалуется на сердцебиение, тревогу и дрожь в полночь и днем. Симптомы возросли по частоте и интенсивности за последние несколько месяцев и купируются или уменьшаются после приема пищи. При осмотре: ожирение и артериальная гипертония (АД 170/100). Единственные физикальные находки – единичные микрокровоизлияния в обоих глазах и отсутствие сухожильных рефлексов в ахилловых сухожилиях. Во время проведения теста толерантности к глюкозе возникли симптомы гипогликемии, подтвержденные лабораторно. Что является наиболее вероятной причиной данных симптомов?</p> <p>А) функциональная (реактивная) гипогликемия Б) тиротоксикоз + В) сахарный диабет Г) инсулинома Д) феохромоцитома Е) тревога</p> <p>2. У 58-летнего мужчины недавно диагностирован сахарный диабет, наблюдается резкое похудение и кожная сыпь, больше выраженная внизу живота и в промежности, которую дерматолог определил как некротическую мигрирующую эритему. О каком диагнозе может идти речь? А) гастринома + Б) глюкагонома В) сахарный диабет типа 1.</p> <p>3. 47-летняя женщина с жалобами на постепенное развитие жажды и полиурии. Суточное количество потребляемой и выделяемой жидкости в пределах 5-6 литров. Ночью мочится один раз. Удельный вес мочи 1003-1006. Осмолярность плазмы 278 мосм/л (норма 285-310), АД 140/80 мм рт.ст., ЧСС 76 в мин. Кожные покровы без видимых изменений, поля зрения в полном объеме, неврологических нарушений не выявлено. Глюкозурия отсутствует, электролиты сыворотки в норме. Данных за поражение гипофиза нет. До проведения обследования, что из перечисленного наиболее</p>

	соответствует данному случаю? А) сахарный диабет + Б) первичная полидипсия В) несахарный диабет Г) почечная полиурия (почечный диабет)
--	--

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
Дисциплины по выбору	
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	
Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. акад РАН и РАМН И.И. Дедова, чл-кор РАМН Г.А. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.. 	1200 доступов
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html . 	1200 доступов
Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71 экз.
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50 экз.
Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html . 	1200 доступов
Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. -Ч. 2 :Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный	1200 доступов

ресурс]: руководство / под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html .	
Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; под ред. А. Л. Верткина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html .	1200 доступов
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
Вопросы диетологии	http://elibrary.ru
Врач	http://elibrary.ru

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Электронно-библиотечная система eLIBRARY . Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г. С «14» декабря 2010г. – бессрочно С «27» октября 2010г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» : Договор № 474 от 16.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010	С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г. С «18» октября 2010 г. - бессрочно С «13» ноября 2010 г.- бессрочно
	Электронно-библиотечная система «Букарп» : Договор № 458 от 12.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013	С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г. С «9» января 2013 г. - бессрочно С «8» февраля 2013 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» : Договор №444 от 06.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010	С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г. С «30» ноября 2010 г. - бессрочно С «20» декабря 2010 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система «Лань» : Договор №429 от 02.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система «Лань» : Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
	Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.
	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.
	БД «Web of Science Core Collection» : Сублицензионный договор № WoS/37 от 02.04.2018	С «2» апреля 2018 г. по «31» декабря 2018 г.
	БД «InCites Journal and Highly Cited Data» : Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018	С «16» октября 2018 г. по «16» октября 2019 г.
	БД «Russian Science Citation Index» : Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018	С «16» октября 2018 г. по «16» октября 2019 г.
	БД «InCites Benchmarking & Analytics» : Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018	С «16» октября 2018 г. по «16» октября 2019 г.
Журнал «Science» ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCI/50 от 29.05.2018	С «9» января 2018 г. по «30» июня 2018 г.	

	БД « Scopus »: Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018	С «10» мая 2018 г. по «31» декабря 2018 г.
	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ: Договор № 208 от 04.05.2018	С «4» мая 2018 г. по «4» мая 2019 г.
	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ: Договор № 20/05 от 06.05.2019	С «6» мая 2019 г. по «6» мая 2020 г.
2019-2020	Электронно-библиотечная система « ЮРАЙТ »: Договор №274 от 28.05.2019 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-53549 от 04.04.2013 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2013615800 от 20.06.2013	С «30» мая 2019 г. по «29» мая 2020 г. С «4» апреля 2013 – бессрочно С «15» июля 2013 – бессрочно С «20» июня 2013 - бессрочно
	База данных « ПОЛПРЕД Справочники »: Соглашение от 28.05.2019 г. Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2010620535 от 21.09.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42207 от 08.10.2010	С «28» мая 2019г. по «28» мая 2020 г. С «21» сентября 2010 г. – бессрочно С «8» октября 2010 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система « IPRbooks »: Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010	С «8» июля 2019 г. по «7» июля 2020 г. С «30» ноября 2010 г. - бессрочно С «20» декабря 2010 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система « Букарп »: Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013	С «2» июля 2019 г. по «2» июля 2020 г. С «9» января 2013 г. - бессрочно С «8» февраля 2013 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система « Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза »: Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010	С «3» июля 2019 г. по «3» июля 2020 г. «18» октября 2010 г. - бессрочно С «13» ноября 2010 г.- бессрочно
	Электронно-библиотечная система « Лань »: Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «3» июля 2019 г. по «3» июля 2020 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система « Лань »: Лицензионный договор №37/19 от 03.07.2019 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «3» июля 2019 г. по «3» июля 2020 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
	Электронно-библиотечная система « ЮРАЙТ »: Договор №274 от 28.05.2019 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-53549 от 04.04.2013 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2013615800 от 20.06.2013	С «30» мая 2019 г. по «29» мая 2020 г. С «4» апреля 2013 – бессрочно С «15» июля 2013 – бессрочно С «20» июня 2013 - бессрочно
	База данных « ПОЛПРЕД Справочники »: Соглашение от 28.05.2019 г. Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2010620535 от 21.09.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42207 от 08.10.2010	С «28» мая 2019г. по «28» мая 2020 г. С «21» сентября 2010 г. – бессрочно С «8» октября 2010 г. - бессрочно
	Бессрочные договоры Электронная учебная библиотека ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство № 2009620253 от 08.05.2009 http://librarv.bashgmu.ru	С «8» мая 2009 г. - бессрочно

Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»: Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 г.	С «19» сентября 2011г. - бессрочно
БД «Консультант Плюс» ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012	С «21» марта 2012 г. - бессрочно

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019,	2019 год	

		ООО "СофтЛайн Проекты"		
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, круглый стол, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, разбора типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии составляют 20–30% от объема аудиторных занятий по изучению данной дисциплины: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с мозговым штурмом и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 часов).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний, который включает тестовый контроль, оценку практических навыков и умений и собеседование с решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.