

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 19:09:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

25

» мая

2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(адаптационный модуль)**

вариативной части основной образовательной программы высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации –

программа ординатуры

**(Б.1.В.ДВ.01.03) «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 33.08.02 Управление и экономика фармации

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час / 1,4 з.е.

Зачет без оценки - III семестр

Лекции – 4 час / 0,1 з.е.

Всего 108 час

(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 час / 1 з.е.

Семинары - 10 час/ 0,3 з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час/ 1,6 з.е.

Уфа

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

### **Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)**

**Цель освоения** дисциплины (Б.1.В.ДВ.01.03) «Фармацевтическое товароведение» (адаптационный модуль) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 33.08.02 – Управление и экономика фармации - подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями, по организации контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС, по организации и проведению мероприятий по хранению ЛС, по проведению товароведческой экспертизы ЛС, при этом **задачами**

**дисциплины являются:**

- 1) Участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств (ЛС);
- 2) Организация и проведение товароведческой экспертизы ЛС;
- 3) Организация мероприятий по хранению ЛС;
- 4) Ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО) и ее структурных подразделениях;
- 5) Организация труда персонала в ФО и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 6) Соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности «Управление и экономика фармации»**

Учебная дисциплина «Фармацевтическое товароведение» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.08.02 – Управление и экономика фармации.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций в процессе обучения по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Фармация».

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

*Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

##### **контрольно-разрешительная деятельность:**

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

организация производства и изготовления ЛС;

управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения ЛС и их структурных подразделений;

организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению ЛС;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО) и ее структурных подразделениях;

организация труда персонала в ФО и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

- готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-9).

По окончании изучения рабочей программы «Фармацевтическое товароведение» обучающийся должен знать:

- организацию экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
- систему контроля качества и безопасности ЛС и парафармацевтической продукции;
- порядок проведения товароведческой экспертизы ЛС.

По окончании изучения рабочей программы «Фармацевтическое товароведение» обучающийся должен уметь:

- организовать проведение экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
- организовать проведение товароведческой экспертизы ЛС.

По окончании изучения рабочей программы «Фармацевтическое товароведение» обучающийся должен владеть навыками:

- проведения экспертизы ЛС с помощью фармакопейных методов;
- проведения товароведческой экспертизы ЛС.

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Фармацевтическое товароведение	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обращения ЛС, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы анализа и синтеза статистической информации; вопросы организации лекарственной помощи населению;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности; пользоваться понятийным аппаратом педагогики; реализовывать в профессиональной деятельности основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; самостоятельно организовать умственный труд (мышление) и работу с различными источниками информации (синтез);</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическим мышлением; способами самостоятельной работы с учебной литературой;</p>	Лекции Семинары Практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-8	Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	Фармацевтическое товароведение	<p><b>Знать:</b> организацию экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов; систему контроля качества и безопасности ЛС и парафармацевтической продукции; порядок проведения товароведческой экспертизы ЛС;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов; организовать проведение товароведческой экспертизы ЛС;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения экспертизы ЛС с помощью фармакопейных</p>	Лекции Семинары Практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			методов; методикой проведения товароведческой экспертизы ЛС;		
ПК-9	Готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Фармацевтическое товароведение	<p><b>Знать:</b> международные стандарты, обеспечивающие качество ЛС (правила надлежащей лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - GLP, GCP и GPP, их основные принципы и требования; систему контроля качества и безопасности ЛС и парафармацевтической продукции, порядок сертификации ЛС и парафармацевтической продукции; правила оформления сертификатов (деклараций о соответствии); предупредительные мероприятия по контролю качества ЛС и парафармацевтической продукции;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять все виды контроля качества ЛФ в соответствии с нормативной документацией; учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность ЛФ;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения внутриаптечного контроля качества лекарств;</p>	Лекции Семинары Практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

**Содержание рабочей программы дисциплины (Б.1.В.ДВ.01.03)**  
**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**  
(адаптационный модуль) вариативной части основной образовательной  
программы высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
специальность 33.08.02 – Управление и экономика фармации

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и разделов</b>
<b>Б.1.В.ДВ.01.03</b>	<b>Фармацевтическое товароведение</b>
<b>Б.1.В.ДВ.01.03.1</b>	Основы товароведческого анализа. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховая система кодирования
<b>Б.1.В.ДВ.01.03.2</b>	Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Тара и упаковка. Хранение и безопасность медицинских и фармацевтических товаров
<b>Б.1.В.ДВ.01.03.3</b>	Товароведческая экспертиза ЛП
<b>Б.1.В.ДВ.01.03.4</b>	Товароведческая экспертиза медицинских изделий
<b>Б.1.В.ДВ.01.03.5</b>	Товароведческая экспертиза БАД к пище и продуктов детского питания
<b>Б.1.В.ДВ.01.03.6</b>	Товароведческая экспертиза минеральных вод и других товаров аптечного ассортимента

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет

**Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Фармацевтическое товароведение» (адаптивный модуль):**

1. Основы товароведческого анализа.
2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховая система кодирования.
3. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Тара и упаковка.
4. Хранение и безопасность медицинских и фармацевтических товаров.
5. Организация экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.
6. Система контроля качества и безопасности ЛС, МИ и парафармацевтической продукции.

7. Товароведческая экспертиза ЛП.
8. Товароведческая экспертиза медицинских изделий.
9. Товароведческая экспертиза продуктов детского питания.
10. Товароведческая экспертиза минеральных вод.
11. Товароведческая экспертиза других товаров аптечного ассортимента.
12. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

**Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.		Товароведческая экспертиза ЛП Товароведческая экспертиза медицинских изделий	ПК-8, ПК-9
2.		Товароведческая экспертиза продуктов детского питания Товароведческая экспертиза минеральных вод и других товаров аптечного ассортимента	ПК-8, ПК-9

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Фармацевтическое товароведение»:**

**Вопросы для контроля:**

1. Основы товароведческого анализа.
2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.  
Штриховая система кодирования.
3. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.
4. Тара и упаковка медицинских и фармацевтических товаров.
5. Хранение и безопасность медицинских и фармацевтических товаров.
6. Товароведческая экспертиза ЛП.
7. Товароведческая экспертиза медицинских изделий.
8. Товароведческая экспертиза продуктов детского питания.
9. Товароведческая экспертиза минеральных вод и других товаров аптечного ассортимента.

**Материалы для контроля уровня освоения темы:**

**А) тесты:**

1. Подберите соответствующие пары: название - процесс
 

<p>А. Полимеризация</p> <p>Б. Поликонденсация</p>	<p>1. Молекулярная масса полученного полимера меньше молекулярных масс исходных веществ</p> <p>2. Молекулярная масса образовавшегося полимера равна сумме вступивших в реакцию молекул мономера</p>
---	---



2. Подберите соответствующие пары: вид полимера – продукт
- |  |  |
|--|--|
| А. Полимерный материал полимеризационного типа   | 1. Полиэтилен, поливинилхлорид, полистирол, полипропилен, полиметилметакриат |
| Б. Полимерный материал поликонденсационного типа | 2. Фенолформальдегидные смолы, полиэфирсы, полиуретаны, эпоксидные смолы     |

3. Верно ли утверждение: благодаря ультроускорителям вулканизация протекает при комнатной температуре?

- А – да  
Б - нет

**Эталонны ответы к тестам:**

- |        |        |      |
|--------|--------|------|
| 1. А 2 | 2. А 1 | 3. А |
| Б 1    | Б 2    |      |

**Б) ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Дайте рекомендации пациенту по подготовке грелки резиновой к эксплуатации в домашних условиях.

**Эталон ответа:**

Перед применением грелку резиновую следует промыть горячей водой ( $50 \pm 5^\circ\text{C}$ ), а снаружи 2 раза протереть марлевым тампоном, смоченным в 1% растворе хлорамина или 3% растворе перекиси водорода с 0,5% моющим средством («Новость», «Астра», «Прогресс», «Лотос»), затем промыть проточной водой. Наконечник следует поместить в 1% раствор хлорамина на 30 мин или 3% раствор перекиси водорода на 80 мин, затем промыть проточной водой.

**Задача 2.**

При приемке пузырей резиновых для льда в аптечной организации возникла необходимость проверить их герметичность. Опишите методы контроля герметичности пузырей резиновых для льда.

**Эталон ответа:**

Для определения герметичности пузырей для льда общего назначения в соответствии с ГОСТом 3302-2003 пузыри наполняют слегка сжатым воздухом и погружают на 5-10 с в ванну с водой. При этом не должны выделяться пузырьки воздуха.

Для определения герметичности пузырей для льда специального назначения (для глаза, для горла, для уха, для женского сердца, для мужского сердца) горловину пузыря оттягивают, наполняют пузырь воздухом, плотно завинчивают пробку и погружают изделие в ванну с водой. При легком сжатии корпуса пузыря рукой не должны выделяться пузырьки воздуха.

**Задача 3**

Проверьте перчатки хирургические резиновые на эластичность и слипаемость.

**Эталон ответа:**

Прокипятить перчатки пятикратно в воде (по 15 минут с промежутками в 1 час), затем вывернуть перчатку, надуть ее воздухом, перевернуть вокруг края манжеты с венчиком и сжимая ладонную часть перчатки до полного расправления пальцев,

убедиться в отсутствии утечки воздуха. После кипячения не должно наблюдаться слипания внутренних стенок перчаток. Они должны оставаться эластичными.

### **Список литературы для ординаторов**

*Основная:*

1. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для медицинских и фармацевтических вузов и медицинских специалистов / О. А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 608 с.
2. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] / Васнецова О.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html>
3. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. пособие для провизоров – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. - 608 с.
4. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник / Л. И. Бабаскина [и др.]; ред. О. А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 702 с.

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Специальный набор программных продуктов: Microsoft Desktop School ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise, включает Microsoft Windows + Microsoft Office; Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе ординатуры (Приложение 6).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекции (4 часа), практические занятия (34 час.), семинары (10 час.), самостоятельной работы (60 час.) и контроля - зачёт без оценки.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 33.08.02 – Управление и экономика фармации.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия

в научно-практических конференциях, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения, семинарах-встречах с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По дисциплине разработаны методические материалы. Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Фармацевтическое товароведение» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 33.08.02 – Управление и экономика фармации.