

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2021 10:19:17

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена труда»

Направление подготовки (специальность, код): 32.08.06 Коммунальная гигиена

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс II

Семестр III

Контактная работа - 48 час.

Зачет - III семестр

Лекции - 4 час.

Всего - 108 часов

(3 зачетные единицы)

Практические занятия - 34 час.

Семинары – 10 часов

Самостоятельная работа - 60 час.

Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Вводная часть
- 3 Основная часть
 - 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.7 Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11 Образовательные технологии
- 4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена труда» по направлению подготовки 32.08.06 Коммунальная гигиена представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В связи с изменениями, происходящими в структуре и организации работы учреждений госсанэпиднадзора, возникает необходимость в подготовке высококвалифицированных специалистов, чему должно способствовать изучение данной дисциплины при обучении в ординатуре по гигиене детей и подростков, т.к. проблема сохранения здоровья подростков в процессе трудовой деятельности является одной из самых важных и актуальных в гигиене.

Программа состоит из введения, основной части, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Основная часть рабочей программы определяет объем учебной дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи дисциплины «Гигиена труда»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по коммунальной гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по коммунальной гигиене, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача по коммунальной гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего установить связь между характером трудовой деятельности подростков и состоянием здоровья растущего организма, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача по коммунальной гигиене, владеющего навыками изучения условий труда и оценки состояния здоровья подростковых коллективов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Гигиена труда» относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, коммунальная гигиена.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена труда»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена труда»:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-11).

2.3.2. Изучение дисциплины «Гигиена труда» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы деятельности врача по гигиене труда; - психофизиологические факторы трудового процесса; - факторы производственной среды; - гигиенические основы санитарной техники в производстве; - средства индивидуальной защиты. - гигиену труда в машиностроении и приборостроении; - гигиену труда в химической, нефтяной и газовой промышленности; - гигиену труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве; - гигиену труда в горнодобывающей промышленности; - гигиену труда в металлургической промышленности; - гигиену труда в легкой промышленности; - гигиену труда в сельском хозяйственном производстве; - гигиену труда на транс- 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; - проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия; - проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия; - проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения; - оценить организацию питания промышленных рабочих; - оценить радиационную безопасность на предприятиях и прилегающей территории; - оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующего излучения; - уметь осуществлять комплексную гигиеническую 	<ul style="list-style-type: none"> - методами отбора проб и оценки качества: воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха; питьевой воды; воды водных объектов, почвы; - методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды; - методиками измерения радиоактивности производственной среды. 	ТЗ, СЗ, собеседование

3.	ПК-11	<p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>порте; - гигиену труда в производстве биологических препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы деятельности врача по гигиене труда; - факторы производственной среды; - гигиенические основы санитарной техники в производстве; - средства индивидуальной защиты; - гигиену труда в машиностроении и приборостроении; - гигиену труда в химической, нефтяной и газовой промышленности; - гигиену труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве; - гигиену труда в горнодобывающей промышленности; - гигиену труда в металлургической промышленности; - гигиену труда в легкой промышленности; - гигиену труда в сельскохозяйственном производстве; - гигиену труда на транспорте; - гигиену труда в производстве биологических препаратов. 	<p>оценку предприятия и прилегающей территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; - проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия; - оценить факторы производственной среды и производственного процесса; - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях; - проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами отбора проб и оценки качества: воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха; питьевой воды; воды водных объектов, почвы; - методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды; - методиками измерения радиоактивности производственной среды. 	ТЗ, СЗ, совещание
----	-------	---	--	---	---	----------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиена труда»
и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебный год			
		1 учебный год		2 учебный год	
		Семестры			
		I	II	I	II
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	-	-	48	-
Лекции (Л)	4/0,1	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	-	-	34	-
Семинары (Сем)	10/0,3	-	-	10	-
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:	60/1,7	-	-	60	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-11	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одна из важнейших задач Федеральной службы. Содержание деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы по изучению состояния здоровья населения. Организация и осуществление работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по оказанию платных услуг юридическим и физическим лицам. Организация и содержание работы в лабораторных подразделениях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучение состояния здоровья работников. Профессиональный риск для здоровья работников. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.
2.	ПК-2, ПК-11	Психофизиологический вредный производственный фактор	Физиология трудовых процессов: Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда. Основные понятия в физиологии труда. Труд и функциональное состояние организма. Метод хронометражных исследований. Физиология трудовых процессов в отдельных производствах и на транспорте. Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.
3.	ПК-2, ПК-11	Гигиеническая характеристика физических	Шум. Гигиеническая характеристика шума. Вибрация. Ультразвук.

		факторов производственной среды	Инфразвук. Неионизирующее излучение. Ионизирующие излучения. Производственный микроклимат.
4.	ПК-2, ПК-11	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей. Методы исследования аэрозолей в воздухе. Влияние производственной пыли на состояние здоровья работающих: Пневмоконииозы. Пылевые бронхиты и заболевания верхних дыхательных путей. Неспецифическое действие пыли на организм. Меры по борьбе с пылью и профилактика вредного действия: Технологические, санитарно-технические и организационные меры защиты. Лечебно-профилактические мероприятия для уменьшения вредного воздействия пыли.
5.	ПК-2, ПК-11	Химические и биологические факторы производственной среды	Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм. Токсикология основных химических веществ и клиника профессиональных отравлений. Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии. Биологический фактор производственной среды.
6.	ПК-2, ПК-11	Гигиенические основы санитарной техники	Вентиляция. Освещение. Средства индивидуальной защиты.
7.	ПК-2, ПК-11	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении. Гигиена труда в химической, нефтяной и газовой промышленности. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве. Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Гигиена труда в металлургической промышленности. Гигиена труда в легкой промышленности. Гигиена труда в электронной и радиотехнической промышленности. Гигиена труда в полиграфической промышленности. Гигиена труда при работе с видеодисплейными терминалами (ВДТ) и персональными компьютерами (ПК).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	2	4		9	15	ТЗ, СО
2.	III	Психофизиологический вредный производственный фактор	2	4	2	9	17	ТЗ, СЗ, СО
3.	III	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды		6	2	12	20	ТЗ, СЗ, СО
4.	III	Гигиеническая характеристика пылевого фактора		4	2	9	15	ТЗ, СЗ, СО
5.	III	Химические и биологические факторы производственной среды		4	2	9	15	ТЗ, СЗ, СО
6.	III	Гигиенические основы санитарной техники		6	2	6	14	ТЗ, СЗ, СО
7.	III	Гигиена труда в отдельных отраслях производства		6		6	12	ТЗ, СЗ, СО

		ИТОГО:	4	34	10	60	108	
--	--	---------------	---	----	----	----	-----	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда			2	
2.	Психофизиологический вредный производственный фактор			2	
	ИТОГО			4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда			4	
2.	Психофизиологический вредный производственный фактор			4	
3.	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды			6	
4.	Гигиеническая характеристика пылевого фактора			4	
5.	Химические и биологические факторы производственной среды			4	
6.	Гигиенические основы санитарной техники			6	
7.	Гигиена труда в отдельных отраслях производства			6	
	ИТОГО			34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Психофизиологический вредный производственный фактор			2	
2.	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды			2	
3.	Гигиеническая характеристика пылевого фактора			2	
4.	Химические и биологические факторы производственной среды			2	

5.	Гигиенические основы санитарной техники			2	
	ИТОГО			10	

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	9
2.	III	Психофизиологический вредный производственный фактор	- « -	9
3.	III	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	- « -	12
4.	III	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	- « -	9
5.	III	Химические и биологические факторы производственной среды	- « -	9
6.	III	Гигиенические основы санитарной техники	- « -	6
7.	III	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	- « -	6
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы ординаторов

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Физиология трудовых процессов в отдельных производствах и на транспорте.
3. Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.
4. Биологический фактор производственной среды. Меры профилактики профессиональных заболеваний.
5. Гигиена труда в машиностроении и приборостроении.
6. Гигиена труда в химической, нефтяной и газовой промышленности
7. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве.
8. Гигиена труда в горнодобывающей промышленности.
9. Гигиена труда в металлургической промышленности.
10. Гигиена труда в легкой промышленности.
11. Гигиена труда в электронной и радиотехнической промышленности.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ТК	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	ТЗ	5	5

		ПК		ТЗ	5	5
2.	III	ТК ПК	Психофизиологический вредный производственный фактор	ТЗ ТЗ	5 5	5 5
3.	III	ВК ТК ПК	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	ТЗ ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 5 3 50 3 3	5 5 5 5 5 3
4.	III	ВК ТК ПК	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 1 5 1 3	5 5 5 4 3
5.	III	ВК ТК ПК	Химические и биологические факторы производственной среды	ТЗ СЗ ТЗ ВС	5 1 11 3	5 5 5 3
6.	III	ВК ТК ПК	Гигиенические основы санитарной техники	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 1 24 1 5	5 4 5 5 5
7.	III	ВК ТК ПК	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 1 6 1 6	5 5 5 5 5

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	Какой принцип заложен в основу гигиенического нормирования ЭМИ 1) беспороговое действие ЭМИ на организм 2) установление порога вредного действия ЭМИ 3) установление порога чувствительности к воздействию ЭМИ
для текущего контроля	При каких общих оценках условий труда, согласно Руководству Р. 2.2. 2006-05, могут возникать случаи ярких, выраженных форм профессиональных заболеваний? 1) = 3.2; 2) = 3.4; 3) = 2.0; 4) = 3.3
	Задача Антенна излучает на частоте 300 МГц. Напряжённость поля на антенне 30 В/м. 1. Определите длину волны и укажите радиоволновый диапазон излучений 2. Определите напряжённость поля на расстояниях 1, 5 и 10 м от антенны 3. Определите размеры и расстояния ближнего промежуточного поля и зоны сформированной волны. 4. Определите наличие превышений ПДУ УКВ диапазона по СанПиН 2.2.4. 1191-03 или по ГОСТ 12.1.006-84. 5. Оцените вредность работы только в точках №№ 2 и 3 по Руководству Р. 2.2.2006-05 1. Длину волны определите по известной формуле: $\lambda = \frac{c}{\nu}$, где: С – скорость света, ν – частота.

	<p>2. Ослабление напряжённости поля с расстоянием от источника определите по алгоритму В.В. Введенского: , где U - напряжённость поля в заданной точке на R - расстоянии от излучателя.</p> <p>3. Зонирование полей от источника провести по неравенствам: $R < l : 2 p$ — зона индукции (ближняя); $l : 2 p < R < 2 p l$ — промежуточная зона; $R > 2 l p$ — волновая зона. где: - число ПИ (3.14...), l - длина волны, R – расстояние</p>
Для промежуточного контроля	<p>В каких случаях должно предусматриваться устройство профилактического ультрафиолетового облучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при недостаточных условиях искусственного освещения; 2. при отсутствии естественного света; 3. при недостаточном естественном освещении; 4. при совмещенном освещении; 5. при недостаточных уровнях аварийного освещения для продолжения работы; <p>Измерение шума транспортных потоков проводится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 7,5 м от оси второй полосы движения транспортных средств на высоте 1,2 м от уровня проезжей части 2. в 8,0 м от оси первой полосы движения транспортных средств на высоте 1,5 м от уровня проезжей части 3. в 8,5 м от оси первой полосы движения транспортных средств на высоте 1,2 м от уровня проезжей части 4. в 7,5 м от оси первой полосы движения транспортных средств на высоте 1,2 м от уровня проезжей части 5. в 7,5 м от оси первой полосы движения транспортных средств на высоте 1,5 м от уровня проезжей части
	<p>Задача</p> <p>Рабочий Б., мужчина, при загрузке полуфабриката в реактор, выполняет следующие трудовые операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поднимает с пологого настила груз (ящики) весом 15 кг на площадку высотой 3 метра, 2) Перемещает груз по настилу площадки на 6 метров, 3. Опускает груз, удерживая руками, на 4 метра. <p>В течение 8-часовой смены выполняется до 20 таких операций.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить величину работы с учётом угла перемещения груза ($\cos 45 = 0.7$) 2. Оценить класс тяжести труда (Руководство Р. 2.2.2006-05) при региональной нагрузке с преимущественным участием мышц рук и плечевого пояса 3. Определить категорию тяжести физической работы по ГОСТ 12.1.005-88 "Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны".
	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология труда, как "инструмент" гигиены труда. Цель и задачи. Понятия об утомлении, переутомлении, перенапряжении и их различия. Режимы труда и отдыха. Фазы работоспособности. Методики оценки функционального состояния работника. 2. Условия труда и состояние здоровья работников в машиностроении. Производственные процессы, оборудование. Ведущие вредности сборочного конвейера. Профилактика заболеваемости машиностроительных рабочих. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ) работающих. Классификация. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи защитных средств и правила обеспечения ими работников.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда: учеб. пособие / 2-е изд., перераб. и доп. -	сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева	Уфа, 2013. - 136 с.	10	-
2.	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Текст] : учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: - 2-е изд., перераб. и доп. -	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова.	Уфа, 2014. - 142,[1] с.	30	-
3.	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. текстовые дан. - on-line.	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова.	Уфа, 2014. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib578.1.pdf	неограниченный доступ	-
4.	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Текст] : учеб пособие	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. -	Уфа, 2014. - 180,[1] с.	30	-
5.	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Текст] : учеб пособие	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. -	Уфа, 2014. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib579.pdf .	неограниченный доступ	-
6.	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Текст] : учеб пособие	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. -	Уфа, 2014. - 180,[1] с.	30	-
7.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - on-line.	Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова.	Уфа, 2014. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib581.pdf	неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров на 1 обучающегося	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / – Электрон. текстовые дан.— on-line. –	под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М., 2010. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/bo	неограниченный доступ	-

			ok/ISBN9785970415931.html		
2.	Гигиена труда [Текст] : учебник	под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова.	М. :Гэотар Медиа, 2010. - 583 с.	20	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Гигиена труда	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 30%.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (4 часа), семинарские (10 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удель-

ный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена труда» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование питания в образовательных учреждениях, оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.