

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2021г.
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1b0e374e4a0a7c838e76b8d73665849e6d6db2ef54e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА ТРУДА»

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет - III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	4
Вводная часть	4
Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.7. Самостоятельная работа ординаторов	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11. Образовательные технологии	24
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 (Дисциплина по выбору) **Гигиена труда** (далее – рабочая программа) относится к дисциплинам по выбору программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по гигиене труда.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01) «Гигиена труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 – «Профпатология» - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

При этом **задачами** дисциплины являются

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения радиологическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи

пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Гигиена труда» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.44.- Профпатология

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности по специальности 31.08.44.- Профпатология.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

(наименование дисциплины)

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- современные принципы лечения профпатологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

Уметь:

- определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;
- установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;
- диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;
- проводить лечение заболеваний внутренних органов;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

Владеть:

- сбором жалоб и анамнеза;
- физикальным исследованием пациента;
- установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;
- определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;
- анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;
- определением стратегии и тактики лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. После освоения программы обучающийся должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

в профилактической деятельности:

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

в психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	навыками профилактики профзаболеваний; - навыками диспансеризации пациентов с профзаболеваниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия - методами контроля за эффективностью диспансеризации	вести медицинскую документацию. анализировать основные показатели условий труда - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. - применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и	- алгоритмы постановки развернутого	- интерпретировать результаты лабораторных и	навыками постановки и профессионального	интерпретировать результаты лабораторных

		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний</p>	<p>клинического диагноза пациентам с различными и заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии</p>	<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - навыкам и выполнения диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выдачи медицинских заключений по результатам консультации или обследования в специализированных отделениях стационара; - алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</p>	<p>х и инструментальных методов исследования, устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания; - проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации и наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений</p>
--	--	---	---	--	--	--	---

						числе медицинс кой эвакуации	
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением – методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента – механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением – при назначении лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями и	– на значение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания – на значение немедикаментозного лечения – участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения – участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации и составлять план лечения пациента с профессиональным	– на значать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание – на значать немедикаментозное лечение – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов – ме	навыками лечения и реабилитации профессиональных заболеваний с подбором оптимальной схемы лечения – навыками диагностики профзаболеваний; – навыками оформления медицинской документации	определять эффективность проведённой терапии

			<p>– порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– требования к оформлению медицинской документации и на медико-социальную экспертизу;</p>	заболевани ем	тоды применени я лекарствен ных препаратов, медицинск их изделий и лечебно- профилакти ческого питания пациенту с профессион альным заболевани ем		
4	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>– Методы немедикаментозного лечения профессиональных заболеваний у пациента</p> <p>– Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением</p> <p>– Принципы назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями и</p> <p>Уметь:</p> <p>–</p> <p>Владеть:</p> <p>–</p>	<p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнения, вызванных их применением</p> <p>– на значать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание</p> <p>– на значать немедикаментозное лечение</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>– на значение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания</p> <p>– на значение немедикаментозного лечения</p> <p>– участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения</p> <p>– участие в оценке динамики течения профессионального заболевания после осуществления санаторно-курортного</p>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболевания;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии;</p> <p>- применять правила этики, деонтологии и при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинско</p>

				<p>применены лекарственные препараты, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания пациенту с профессиональным заболеванием</p>	<p>лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации – составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>		<p>й реабилитации</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_3_	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48	
Лекции (Л)	4/0,11	4	
Практические занятия (ПЗ),	34/0,94	34	
Семинары (С)	10/0,28	60	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,67	60	
<i>История болезни (ИБ)</i>	12	12	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.	Основные законодательные документы в области гигиены труда медицинских работников и их практическое применение. Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний медицинских работников. Расследование и учет несчастных случаев в медицинской организации.

			Принципы организации санитарно-гигиенических исследований в медицинской организации.
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Физиология труда.	Работоспособность. Утомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности. Основные формы труда и их особенности. Рабочие позы. Профилактика утомления. Физиологические основы монотонного труда.
3	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Производственная пыль. Классификация, принципы регламентации ПДК различных видов пыли, методы исследования	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Производственные отравления: основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Профилактика интоксикаций.	Основы токсикометрии. Принципы установления предельно-допустимых концентраций (ПДК) в воздухе рабочей зоны (р.з.). Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней диагностики интоксикаций. Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими производственные отравления: металлы, металлоорганические соединения. Профилактика интоксикаций
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Гигиена труда при воздействии физических факторов	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Гигиена труда при воздействии биологического фактора	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Условия труда и состояния здоровья в химической промышленности	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Условия труда и состояния здоровья в нефтедобывающей, нефтехимической, промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости
9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Условия труда и состояние здоровья строительной промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости
10	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Условия труда и состояния здоровья в металлургической, машиностроительной промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости
11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Условия труда и состояние	Разработка оздоровительных

		здоровья в горнодобывающей промышленности	рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости
12	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Условия труда и состояние здоровья пищевой промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	ПЗ	СР	Все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.	2		2	5	9	Тесты, решение ситуационных задач, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2	3	Физиология труда.	2		2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3	3	Производственная пыль. Классификация, принципы регламентации ПДК различных видов пыли, методы исследования		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
4.	3	Производственные отравления: основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Профилактика интоксикаций.		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
5	3	Гигиена труда при воздействии физических факторов		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

6.	3	Гигиена труда при воздействии биологического фактора		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
7.	3	Условия труда и состояния здоровья в химической промышленности			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
8.	3	Условия труда и состояния здоровья в нефтедобывающей, нефтехимической, промышленности		2	2	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
9.	3	Условия труда и состояние здоровья строительной промышленности			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
10	3	Условия труда и состояния здоровья в металлургической, машиностроительной промышленности			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
11	3	Условия труда и состояние здоровья в горнодобывающей промышленности			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
12	3	Условия труда и состояние здоровья пищевой промышленности			4	5	9	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
13		ИТОГО:	4	10	34	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	I II
1.	Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.	2
2.	Физиология труда.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по курсам

изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1.	Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.	2
2.	Физиология труда.	2
3.	Производственная пыль. Классификация, принципы регламентации ПДК различных видов пыли, методы исследования	2
4.	Производственные отравления: основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Профилактика интоксикаций.	2
5.	Гигиена труда при воздействии физических факторов	2
6.	Гигиена труда при воздействии биологического фактора	2
7.	Условия труда и состояния здоровья в химической промышленности	4
8.	Условия труда и состояния здоровья в нефтедобывающей, нефтехимической, промышленности	2
9.	Условия труда и состояние здоровья строительной промышленности	4
10.	Условия труда и состояния здоровья в металлургической, машиностроительной промышленности	4
11.	Условия труда и состояние здоровья в горнодобывающей промышленности	4
12.	Условия труда и состояние здоровья пищевой промышленности	4
	Итого:	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1.	Производственная пыль. Классификация, принципы регламентации ПДК различных видов пыли, методы исследования	2
2.	Производственные отравления: основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Профилактика интоксикаций.	2
3.	Гигиена труда при воздействии физических факторов	2
4.	Гигиена труда при воздействии биологического фактора	2
5.	Условия труда и состояния здоровья в нефтедобывающей, нефтехимической, промышленности	2
	Итого	10

2.2.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Базовая часть		Всего часов
1	3	Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации.	Основные законодательные документы в области гигиены труда медицинских работников и их практическое применение. Роль врача по гигиене труда в организации и проведении	5

			предварительных и периодических медицинских осмотров Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний медицинских работников. Расследование и учет несчастных случаев в медицинской организации. Принципы организации санитарно-гигиенических исследований в медицинской организации.	
2	3	Физиология труда.	Работоспособность. Утомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности. Основные формы труда и их особенности. Рабочие позы. Профилактика утомления. Физиологические основы монотонного труда.	5
3	3	Производственная пыль. Классификация, принципы регламентации ПДК различных видов пыли, методы исследования	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих	5
4	3	Производственные отравления: основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Профилактика интоксикаций.	Основы токсикометрии. Принципы установления предельно-допустимых концентраций (ПДК) в воздухе рабочей зоны (р.з.). Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней диагностики интоксикаций. Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими производственные отравления: металлы, металлоорганические соединения. Профилактика интоксикаций	5
5	3	Гигиена труда при воздействии физических факторов	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих	5
6	3	Гигиена труда при воздействии биологического фактора	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих	5
7	3	Условия труда и состояния здоровья в химической промышленности	Основные законодательные акты Основные производства. Гигиеническое нормирование Методы защиты работающих	5
8	3	Условия труда и состояния здоровья в нефтедобывающей, нефтехимической, промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости	5
9	3	Условия труда и состояние здоровья строительной промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению	5

			условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости	
10	3	Условия труда и состояния здоровья в металлургической, машиностроительной промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости	5
11	3	Условия труда и состояние здоровья в горнодобывающей промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости	5
12	3	Условия труда и состояние здоровья пищевой промышленности	Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающего, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости	5
Итого часов				60

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;"><i>1. Тестовые задания:</i></p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Расследование случая хронического профзаболевания (отравления) с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза специалист Роспотребнадзора должен проводить в течение:</p> <p>а) 1 суток б) 3 суток в) 10 дней</p> <p>2. Медицинское обслуживание рабочих на предприятиях организуется по принципу:</p> <p>а) социально - экономическому б) производственно - территориальному</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>4. Пыль - понятие, характеризующее:</p> <p>а) физическое состояние вещества (раздробленность его на мелкие частицы от нескольких десятков долей до мкм) б) химические свойства вещества в) электрoзаряженность частиц</p> <p>5. Наибольшей фиброгенной активностью обладают</p>

	пылевые аэрозоли: а) не содержащие диоксид кремния б) содержащие свободный диоксид кремния в) содержащие металлы
	Особенности воздействия на репродуктивное здоровье неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры профилактики. Трудовое и санитарное законодательство по охране труда женщин
для промежуточного контроля (ПК)	7. Шум является основной профессиональной вредностью во всех перечисленных производствах, кроме 1) ткацких цехов 2) цеха точной сборки 3) штамповочных цехов 4) обрубного цеха 5) компрессорного цеха
	8.К физическим факторам, характеризующим состояние производственного микроклимата, относятся 1) температура воздуха 2) влажность воздуха 3) инфракрасные излучения 4) скорость движения воздуха 5) все перечисленное
	Производственная вентиляция как средство коллективной защиты. Устройства производственной вентиляции и оценка эффективности её работы.




1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да

1	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
3	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
4	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
5	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
6	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
7	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
8	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
9	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
10	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
11	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
12	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Дисциплины по выбору	
	Гигиена труда	
1	Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ [Текст] : науч. издание / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : Акварель, 2010. - 30 с.	3 экз.

2	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ", ИПО ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - 2-е изд., переаб. и доп. - Уфа, 2010. - 168 с.	3 экз.
3	Максимов, Г. Г. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ". – Уфа, 2012. - 135 с.	3 экз.
4	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 136 с.	10 экз.
5	Биккинина, Г.М. Влияние процесса трудовой деятельности, факторов риска на здоровье лиц экстремальных профессий и оптимизация системы медико-психологической помощи [Электронный ресурс] : монография / Г. М. Биккинина ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.pdf .	Неограниченный доступ
6	Валеева, Э.Т. Профессиональный риск здоровью работников отдельных производств химической промышленности [Электронный ресурс] : монография / Э. Т. Валеева, А. Б. Бакиров, Л. К. Каримова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib653.pdf	Неограниченный доступ
7	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - Уфа, 2014. - 180,[1] с.	30 экз.
8	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2014. - 142,[1] с.	30 экз.

9	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Уфа, 2014. - 112,[1] с.	30 экз.
10	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib581.pdf	Неограниченный доступ
11	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib578.1.pdf	Неограниченный доступ
12	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib579.pdf	Неограниченный доступ
13	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc	Неограниченный доступ
14	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib488.pdf	Неограниченный доступ
15	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда [Электронный	Неограниченный доступ

	ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html . 	
	Дополнительная	
1	Гигиена труда [Текст]: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	20 экз.
2	Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст] : руководство / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 389,[11] с.	20 экз.
3	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415931.html . 	Неограниченный доступ
4	Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html . 	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)