

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 08:24

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a9a7a870ac76b9d73665849a6d6db2a5a4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Разработчики:

Профессор, д.м.н., зав. кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

С.В. Чуйкин

доцент, к.м.н., доц. кафедры стоматологии детского
возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Г.Р. Афлаханова

Зав.кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н.,
профессор

Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н.,
профессор

А. Ф. Амиров

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н.,
профессор

В.Т. Кайбышев

Зав.кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н.,
профессор

Т.И. Мустафин

Начальник отдела ординатуры

Р.Н. Зигитбаев

Начальник отдела нормативного обеспечения
образовательной деятельности, лицензирования и
аккредитации, д.фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества
образования, к.м.н., доцент

А.А. Хусаенова

Рецензенты:

М.А.Данилова – д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии
ФГБОУ ВО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Минздрава России

Р.В.Галеев – к.м.н., главный врач ГБУЗ РБ ДСП №7 г. Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Индивидуальная гигиена
полости рта» (адаптационный модуль) вариативной части основной
образовательной программы высшего образования(уровень подготовки кадров
высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76
Стоматология детская Шифр дисциплины по УП: (Б1.В.ДВ.01.03)

Курс II

III семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Содержание дисциплины:

- Диагностика стоматологических заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Индивидуальная гигиена полости рта» (адаптационный модуль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76 - «Стоматология детская» - подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе

специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам с нарушениями репродуктивной функции, при этом **задачами дисциплины** являются:

диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (Б1.В.ДВ.01.03) «Индивидуальная гигиена полости рта» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.76 - «Стоматология детская».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Стоматология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

**Перечень знаний, умений и навыков,
обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

По окончании обучения врач-стоматолог детский должен знать:

- Принципы организации стоматологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- Правовые основы деятельности врача стоматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
- Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
- Заболевания зубов некариозной природы.
- Клинику, диагностику, профилактику и лечение кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта временных и постоянных зубов.
- Свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов во временных и постоянных зубах.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта различной этиологии.
- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

- Причины ятрогенных осложнений и ошибок в стоматологической практике при лечении кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов, способы их предупреждения, устранения.
- Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры.
- Критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса.
- Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний: питание, экология, роль фтора.
- Методы первичной, вторичной и третичной профилактики.
- Основные тенденции и уровень распространенности стоматологических заболеваний, группы риска по развитию стоматологических заболеваний.
- Алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями.
- Основные и дополнительные методы диагностики стоматологических заболеваний.
- Особенности лечения стоматологических заболеваний у пациентов в зависимости от возраста.
- Учетно-отчетную документацию врача-стоматолога детского, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС.
- Правила составления диспансерных групп.

По окончании обучения врач-стоматолог детский должен уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике.
- Заполнять информированное согласие пациента.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование.
- Проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях (определение индексов гигиены полости рта, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов полости рта и зубов.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.
- Предпринимать меры профилактики осложнений заболеваний органов полости рта и зубов.
- Заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на исследования).
- Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению.
- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
- Составить план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, с учетом имеющихся соматических заболеваний.
- Формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией.
- Выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного.

По окончании обучения врач-стоматолог детский должен владеть:

- Методами стандартного стоматологического обследования.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации.
- Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
- Методами работы на стоматологических аппаратах(Ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.)
- Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
- Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах постоянных зубов и челюстей.
- Методами обследования органов полости рта.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

- Интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями.
- Методами проведения основными и дополнительными методами обследования.
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
- Навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения.
- Методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: -общие и функциональные методы исследования состояния здоровья человека в клинической стоматологии, -основные и дополнительные методы обследования пациента, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>Уметь: -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования,</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к лечению,</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. 	
<p>ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	
<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения - инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>	
<p align="center">ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, диагностику, профилактику и лечение основных стоматологических заболеваний, - причины осложнений и ошибки при лечении; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения стоматологических заболеваний; - алгоритм лечения стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению; - составить план лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, - алгоритмом лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями. - мануальными навыками и техниками проведения стоматологического лечения; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p align="center">ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения стоматологических заболеваний, - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных стоматологических заболеваний - методы обезболивания, используемые при лечении стоматологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на этапах стоматологических заболеваний: - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний,- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения, | |
|--|--|

Владеть:

- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний
- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48			48	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ),	34			34	
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60			60	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-9	Средства индивидуальной гигиены полости рта	Раздел 1: Тема 1 Основные средства гигиены полости рта Тема 2 Дополнительные средства гигиены полости рта
2.	ПК-5, ПК-6	Методы чистки зубов	Раздел 2: Тема 1 Методы чистки зубов

	ПК-7, ПК-9.		Тема 2 Стандартный метод чистки зубов по Пахомову
3.		Гигиенические индексы	Раздел 3: Тема 1 Индекс по Федорову-Володкиной Тема 2 Индекс Грин-Вермилона Тема 3 Индекс РНР
4.	ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-9	Методы профессиональной чистки зубов	Раздел 4: Тема 1 Инструменты для профессиональной чистки зубов Тема 2 Виды профессиональной чистки зубов
5.	ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-9	Современные технологии в проведении индивидуальной гигиены полости рта	Раздел 5 Тема 1 Ультразвуковая чистка Тема 2 Пескоструйный метод

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Вариативная часть	4	34	10	60	108	
2.		Индивидуальная гигиена полости рта	4	34	10	60	108	Зачет
3.	3	Средства индивидуальной гигиены полости рта	1	8	2	12	20	тестовый контроль

4.	3	Методы чистки зубов	1	8	2	12	20	тестовый контроль
5.	3	Гигиенические индексы	1	8	2	12	20	тестовый контроль
6.	3	Методы профессиональной чистки зубов		8	2	12	20	Тестовый контроль
7.	3	Современные технологии в проведении индивидуальной гигиены полости рта	1	6	2	12	28	Тестовый контроль

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
1	2	1	2	3	4
1.	Средства индивидуальной гигиены полости рта Методы чистки зубов			2	
2.	Современные технологии в проведении индивидуальной гигиены полости рта			2	
	Итого: 4 ч.	4		4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Средства индивидуальной гигиены полости рта			8	
2.	Методы чистки зубов			8	

3.	Гигиенические индексы			8	
	Методы профессиональной чистки зубов			8	
	Современные технологии в проведении индивидуальной гигиены полости рта			6	
	Итого 34 ч			34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1	3	Методы профессиональной чистки зубов	2
2	3	Современные технологии в проведении индивидуальной гигиены полости рта	2
3		Методы профессиональной чистки зубов	2
4		Современные технологии в проведении индивидуальной гигиены полости рта	2
5		Методы профессиональной чистки зубов	2
		ИТОГО:	10

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

3.6.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
4		Индивидуальная гигиена полости рта	Внеаудиторная	12
		Средства индивидуальной гигиены полости рта	Внеаудиторная	12
		Методы чистки зубов	Внеаудиторная	12
		Гигиенические индексы	Внеаудиторная	12
		Методы профессиональной чистки зубов	Внеаудиторная	12
ВСЕГО:				60

3.7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля:

Вопросы для контроля:

1. Основные этапы развития и минерализации зубов.
2. Особенности строения молочных зубов у детей
3. Особенности строения постоянных зубов у детей
4. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различные этапах формирования.
5. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов, перенесенные и сопутствующие заболевания.
6. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.
7. Общий осмотр. Оценка умственного и физического развития и соответствие развития возрасту.
8. Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстного суставов.
9. Порядок осмотра полости рта.
10. Инструменты для осмотра полости рта.
11. Зубная формула молочных и постоянных зубов.
12. Специальные и дополнительные методы исследования.
13. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
14. Гипоплазия эмали. Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Лечение, профилактика гипоплазии эмали.
16. Флюороз. Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Лечение, профилактика флюороза.
18. Генетически обусловленные пороки и твердых тканей зуба

Материалы для контроля уровня освоения темы:

Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля знаний

Укажите один правильный ответ

1. ОТГРАНИЧЕНИЕ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ОТ НОСОВОЙ ПРОИСХОДИТ:

- 1) на 3-4 неделе эмбрионального развития
- 2) на 6-7 неделе эмбрионального развития
- 3) на 9-10 неделе эмбрионального развития
- 4) на 12-14 неделе эмбрионального развития
- 5) на 14-16 неделе эмбрионального развития

2. НАЧАЛО МИНЕРАЛИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ПРОИСХОДИТ:

- 1) 5-6 месяц внутриутробного развития
- 2) 8-9 месяц внутриутробного развития
- 3) 1-2 месяц внутриутробного развития
- 4) 3-4 месяц внутриутробного развития

3. РОСТ ЧЕЛЮСТЕЙ В ПЕРИОД ЭМБРИОГЕНЕЗА ВЗАИМОСВЯЗАН:

- 1) с ростом языка
- 2) с формированием зачатков временных зубов
- 3) с ростом зачатков постоянных зубов
- 4) с сочетанным действием всего перечисленного
- 5) ни с чем из перечисленного

4. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕТРОГЕНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ

- 1) до образования нёба
- 2) к моменту рождения
- 3) к моменту прорезывания первых зубов
- 4) к моменту прорезывания постоянных зубов
- 5) не формируется

5. ВЕРХНЯЯ И НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТИ ФОРМИРУЮТСЯ ИЗ ПАРЫ ЖАБЕРНЫХ ДУГ:

- 1) 1-й
- 2) 2-й
- 3) 3-й
- 4) 4-й
- 5) жаберные дуги не участвуют в формировании челюстей

6. 1-Я ПАРА ЖАБЕРНЫХ ДУГ НОСИТ НАЗВАНИЕ:

- 1) мандибулярные
- 2) гиоидные
- 3) ротовая ямка
- 4) зачаток зуба
- 5) ротовая бухта

7. ВРЕМЕННЫЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ:

- 1) в 6-12 месяцев
- 2) в 12-18 месяцев
- 3) в 18-24 месяцев
- 4) в 24-30 месяцев
- 5) в 34-40 месяцев

8. ЩИТОВИДНЫЙ ХРЯЩ ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ ЖАБЕРНЫХ ДУГ:

- 1) 2-й пары
- 2) 3-й пары
- 3) 4-й пары
- 4) мандибулярных
- 5) жаберные дуги не участвуют в его формировании

9. ВРЕМЕННЫЕ КЛЫКИ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ:

- 1) в 6-12 месяцев
- 2) в 16-20 месяцев
- 3) в 20-24 месяцев
- 4) в 28-30 месяцев
- 5) в 34-40 месяцев

10. ВТОРЫЕ ВРЕМЕННЫЕ МОЛЯРЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ:

- 1) в 6-12 месяцев
- 2) в 16-20 месяцев
- 3) в 20-24 месяцев
- 4) в 28-30 месяцев

5) в 34-40 месяцев

Варианты ответов: 1.-2,2.-1, 3.-4, 5.-1, 6.-1, 7.-1, 8.-2, 9.-3, 10.-4

Примеры ситуационных задач для текущего и рубежного контроля

Ситуационная задача 1. Пациент, 8 лет. При осмотре: гиперемия слизистой десны, межзубные сосочки увеличены в размере. В пришеечной области всех зубов рыхлой консистенции белесоватый налёт, легко снимающийся ватным тампоном. При нанесении раствора Шиллера-Писарева произошло окрашивание 8.3, 7.3 зубов на $\frac{1}{4}$ поверхности коронок зубов; 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 зубы окрасились на $\frac{1}{2}$.

Проведите комплекс профессиональной гигиены полости рта.

Ответ: удаление зубных отложений, шлифовка и полировка зубов, обучение индивидуальной гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов.

Ситуационная задача №2.

Подросток 14 лет жалуется на боль в полости рта, высыпания пузырей на губах, языке, повышение температуры тела до 38 С, общую слабость, боли в суставах. Такие явления возникают 2 раза в год, обычно весной и осенью на протяжении 3-х лет. Лечился раньше у дерматолога и стоматолога. При объективном обследовании : общее состояние тяжелое, t тела 38,5 С. Подчелюстные лимфоузлы не увеличены. Отечность губ ,кровянистые корки на красной кайме губ, щек, обширные эрозивные поверхности неправильной формы, покрытые белесоватым налетом. Слюна вязкая . Десны бледно-розовые. На разгибательных поверхностях предплечий и голени определяются синюшно-красные пятна , диаметром 6-7 см, папулы такого же цвета, кое –где с пузырьками в центре и покрытые корочками.

- 1) Поставьте и обоснуйте диагноз.
- 2) Назначьте лечение.

Ситуационная задача №3.

На прием к врачу- стоматологу пришли родители с девочкой 8 лет с жалобами на частое появление язвочек в полости рта.

Анамнез: Ребенок 2 года назад перенес инфекционный гепатит.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное . Температура тела 36,6 С. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые ,физиологической окраски. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: прикус открытый, слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, блестящая, язык обложен белесоватым налетом. На слизистой в области переходной складки на уровне 22, 36 одиночные афты, гиперемированы и отечны. На зубах имеется большое количество мягкого зубного налета. Индекс КПУ+ кп=10, индекс гигиены полости по Федорову- Володкиной =3.7 балла.

- 1) Поставьте диагноз.

- 2) Проведите дифференциальную диагностику.
- 3) Назначьте соответствующее лечение.

Ситуационная задача №4.

На прием к врачу- стоматологу пришли родители с девочкой 7 лет с жалобами на частое появление язвочек в полости рта.

Анамнез: Ребенок состоит на учете у гастроэнтеролога по поводу хронического гастрита, колита.





Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 С. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая, язык обложен белесоватым налетом. На слизистой в области переходной складки на уровне 41,46 одиночные афты, диаметром 4-5 мм, покрыты фибринозным налетом, края афт гиперемизированы и отечны. На зубах имеется большое количество мягкого зубного налета. Индекс КПУ+ кп=11, индекс гигиены полости по Федорову - Володкиной=3,7 балла.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику.
- 3) Назначьте соответствующее лечение.




Список литературы для ординаторов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
Индивидуальная гигиена полости рта			
1	Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»		Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html 		
2	<p>Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. [Электронный ресурс] : руководство / под ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html </p>		Неограниченный доступ
3	<p>Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : науч.-практ. изд. / под ред.: акад. РАН В. К. Леонтьева, проф. Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[2] с.</p>		3 экз.
4	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html </p>		Неограниченный доступ
5	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 165,[3] с.</p>		30 экз.
6	<p>Развитие зубочелюстной системы ребенка [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов. – Уфа, 2016. - 72 с.</p>		4 экз.
7	<p>Оказание стоматологической помощидетскому населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" ; авт.-сост.: С. В. Аверьянов, Т. А. Чудинова. - Уфа, 2016. - 124 с.</p>		4 экз.
	Дополнительная		
1	<p>Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440506.html </p>		Неограниченный доступ

2	Хирургическое лечение зубочелюстных аномалий [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 60 с.		3 экз.
3	Миогимнастика для лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.		3 экз.
4	Акуленко, Л. В. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html .		Неограниченный доступ
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей [Электронный ресурс]: лекции / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.1.pdf .		Неограниченный доступ
6	Несъемная ортодонтическая техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib498.pdf .		Неограниченный доступ
7	Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib492.pdf .		Неограниченный доступ
8	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html .		Неограниченный доступ
9	Организация ортодонтической службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост.: С. В. Чуйкин, С. В. Аверьянов, Т. В. Снеткова. - Электрон. текстовые		Неограниченный доступ

	дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib495.pdf .		
10	Организация ортодонтической помощи населению [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.		3 экз.
	Организация ортодонтической помощи населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. С. В. Чуйкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib603.pdf .		Неограниченный доступ
11	Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf .		Неограниченный доступ
12	Морфология временных и постоянных зубов. Методы обследования детей у стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib496.pdf .		Неограниченный доступ
13	Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf .		Неограниченный доступ
14	Ретенция зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.]; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib497.pdf .		Неограниченный доступ
15	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа:		Неограниченный доступ

	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html . 		
16	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html . 		Неограниченный доступ
17	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - Ч. 3 : Ортодонтия / Персин Л.С. [и др.]. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html . 		Неограниченный доступ
18	Фитокоррекция основных стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib499.pdf .		Неограниченный доступ
19	Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf .		Неограниченный доступ
20	Хирургические методы лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib491.pdf		Неограниченный доступ
21	Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»		Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib494.pdf		
--	---	--	--

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и

лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, кресло гинекологическое с осветительной лампой, инструментарий для гинекологического осмотра, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (60 час.) и контроль - зачет без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.76 – Стоматология детская.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине 31.08.76 – Стоматология детская и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модуль ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.76 – Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	

		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	

		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	
Кафедра фармации ИДПО				
6	<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения.</p> <p>1С: Розница. Аптека.</p> <p>1С: Медицина. Больничная аптека</p>	Лицензионная карточка № 2000000043074. Акт передачи от 11.08.2016, ООО "Велс"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты

				(ЖНВЛП)
Кафедра управления и экономики фармации				
7	1С: Розница 8. Аптека	Договор № 712 от 26.11.2018, ООО "Эксперт-Консалтинг"	бессрочно	Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО				
8	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
Кафедра общей химии				
9	ChemOffice Professional Academic Edition (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
10	ChemCraft Windows Academic license (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
Кафедра анатомии человека				
11	"Muscle Premium for Windows	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц

	Desktop" (3 шт.)	"СофтЛайн Проекты"		человека
12	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
13	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
14	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы
Кафедра медицинской физики				
15	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
16	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для квантового и химического моделирования молекул
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО				
17	TraumaCad 2.2	Госконтракт № 714 от 13.12.2011, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Программа для травматологического и ортопедического планирования оперативных вмешательств у пациентов
		Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		