

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 15:58:42

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4b11e71c766534e3d0f7a5e01d3e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни, туберкулез

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 час.

Зачет I курс, II семестр

Семинарские занятия – 24 час.

Всего 36 час

(1 зачетная единица)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12 час.

Уфа

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 3. Основная часть (структура и содержание учебной дисциплины) | 8 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины | 8 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 9 |
| 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 11 |
| 3.4.2. Примеры оценочных средств | 11 |
| 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 14 |
| 3.6. Обеспечение образовательного процесса по ПО | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Инфекционные болезни, туберкулез» для ординаторов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста, занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» относится к вариативной части программы ординатуры (Б1.В.02) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни, туберкулез» для специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (Б1.В.02)

Цель - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике и лечению и профилактике инфекционных болезней и туберкулеза.

Задачи:

формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и принципах лечения наиболее актуальных инфекционных заболеваний и туберкулеза;

формирование знаний и навыков по вопросам профилактики социально значимых инфекционных заболеваний, принципам реабилитации и диспансеризации реконвалесцентов, перенесших наиболее актуальные инфекционные заболевания;

формирование знаний о патогенезе процессов, возникающих в организме пациента при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях и туберкулезе;

совершенствование знаний об актуальности, диагностике, лечении и профилактике социально значимых заболеваний;

формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология подготовки кадров высшей квалификации

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» (Б1.В.02) относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|--|--|
| <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –клинические признаки основных групп и нозологических форм инфекционных заболеваний –современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, –основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); –современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; основные принципы оказания медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; –показания для госпитализации и выписки инфекционных больных –методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; –устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; –принципы профилактики социально значимых заболеваний (ВИЧ и др.); | <p>Решение</p> <p>ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p> |

– наиболее эффективные препараты против возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и применение их в конкретных ситуациях.

Уметь:

– предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний с использованием полученных знаний;

– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

– использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний;

– проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза

– анализировать научную медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины.

Владеть:

– навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

– методами профилактики инфекционных заболеваний;

– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования.

– методами проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо-опасных инфекций

Знать:

- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения

- учение об эпидемическом процессе

- эпидемиологический подход к изучению болезней человека

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний,

Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций

- методы обследования эпидемиологического очага заболевания

- основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

- нормативные и правовые документы в пределах профессиональной деятельности по защите населения в очагах особо опасных инфекций

Уметь:

Решение

ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).

| | |
|---|--|
| <p>-в профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах опасных инфекций</p> <p>-Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях;</p> <p>-Применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала; Соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-Навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска информации для решения профессиональных задач.</p> | |
| <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать:</p> <p>–алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования,</p> <p>–классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>–алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>–интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>–поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p> <p>–основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>–проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>–алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>–алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>–алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> | <p>Решение</p> <p>ситуационных задач, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).</p> |

– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

– этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения социально значимых инфекционных заболеваний и туберкулеза;

– особенности профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания и туберкулез, принципы реабилитации больных;

– сущность патофизиологических процессов, протекающих в организме человека при изучаемых инфекционных заболеваниях и туберкулезе;

– принципы профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза, принципы реабилитации реконвалесцентов

Уметь:

– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;

– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез инфекционных заболеваний и туберкулеза;

– обосновать характер инфекционного процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

– решать ситуационные задачи;

– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

– навыками сопоставления этиологических факторов, эпидемиологических и клинических проявлений инфекционных болезней и туберкулеза;

– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;

– навыками интерпретации результатов лабораторного исследования и составления плана лечения и реабилитации в зависимости от полученных результатов исследования;

– медико-технической аппаратурой и оборудованием, используемой в работе стационара и компьютерной техникой;

–

– 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)

–

.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

– Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

–

| <u>Виды учебной работы</u> | <u>Объем часов</u> |
|--|---------------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Семинарские занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 12 |

| | |
|---|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |
|---|-------|

–3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

| / № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-----|----------------------|---|---|
| | ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Инфекционные болезни | -ВИЧ-инфекция -Дифференциальная диагностика лихорадок -Дифференциальная диагностика желтух -Дифференциальная диагностика диарей -Дифференциальная диагностика экзантем |
| | ПК-1 ПК-3 ПК-5 | Туберкулез | Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика Своевременное раннее выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых. |

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| / № | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|---|---|---|---------|-----------|--|
| | | З | З | С РО | В сего | |
| | 2 | | | 6 | 7 | 8 |
| | ВИЧ-инфекция. Клинико-эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции | | | 2 | 6 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | Дифференциальная диагностика лихорадок | | | 2 | 6 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | Дифференциальная диагностика желтух | | | 2 | 6 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | Дифференциальная диагностика диарей | | | 2 | 6 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | Дифференциальная диагностика экзантем | | | 2 | 6 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|-------------|--|
| | Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии | | | | | 1 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика | | | | 1 | 3 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | Своевременное раннее выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых | | | | 1 | 2 | Тестовые задания, решение ситуационных задач |
| | ИТОГО: | | | 4 | 2 | 1 3 6 | |

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Показания для госпитализации инфекционных больных в стационар. (ПК-3, ПК-5)
2. Тактика врача при выявлении случаев заболевания, подозрительного на особо опасную (конвенционную) инфекцию. (ПК-3, ПК-5)
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. (ПК-5)

Тестовые задания

| Код компетенции | Тестовые задания |
|-----------------|--|
| ПК-1 | ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ПРОВОДИТСЯ |

| | |
|-------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1 месяц, перед пробой Манту 2) на 20-й день патронажной медсестрой 3) на 3-7 день в родильном доме 4) на 6 неделе после осмотра педиатра |
| ПК-1 | ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: <ol style="list-style-type: none"> 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ |
| ПК-3 | ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ <ol style="list-style-type: none"> 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день 4) имеет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день |
| ПК-3 | ЛИЦА, НАХОДИВШИЕСЯ В БЫТОВОМ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМИ, ВЫДЕЛЯЮЩИМИ С МОКРОТОЙ МИКОБАКТЕРИЮ, ПОДЛЕЖАТ УЧЕТУ И НАБЛЮДЕНИЮ ПО <ol style="list-style-type: none"> 1) по 5Б группе 2) по 1 группе 3) по 2 группе 4) по 4 группе |
| ПК-5 | НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В <ol style="list-style-type: none"> 1) 1, 5 и 9 сегментах 2) 1, 2 и 6 сегментах 3) 2, 8 и 10 сегментах 4) 3, 7 и 9 сегментах |
| ПК-5 | БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ <ol style="list-style-type: none"> 1) для менингококцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа 5) для опоясывающего герпеса |

Ситуационные задачи

Задача 1

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.-13,2×10⁹/л, Эр – 5,1×10¹²/л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз. (ПК-5)
2. Определите степень обезвоживания. (ПК-5)
3. Противоэпидемические мероприятия в очаге (ПК-3)

Задача 2

На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.

Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. (ПК-5)
2. Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? (ПК-3, ПК-5)
3. Какие мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?(ПК-1, ПК-3)

Задача 3

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°C, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД – 24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его. (ПК-5)
2. Иммунопрофилактика гриппа. (ПК-1)
3. Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация (ПК-8)

Задача 4

Больной М., 42 лет, слесарь-сантехник. Курит около 30 лет, злоупотребляет алкоголем. Обратился в поликлинику с жалобами на кашель с мокротой, одышку при физической нагрузке, общую слабость, недомогание, повышение температуры тела по вечерам до 37,6 °С.

Врач, обследовавший больного, поставил диагноз: хронический бронхит, обострение и назначил противовоспалительное лечение, отхаркивающие средства, ингаляции. После проведенного лечения самочувствие больного улучшилось, уменьшился кашель, одышка почти исчезла, нормализовалась температура тела. Сохранялась невыраженная общая слабость. Врач разрешил больному приступать к работе.

Через 2 месяца при очередном флюорографическом обследовании обнаружено обширное затемнение в области верхней доли правого легкого, негетерогенное по структуре за счет наличия участков просветления, в нижних отделах правого легкого — множественные, расположенные группами, малоинтенсивные очаговые тени.




В анализе крови: Эритроц.(RBC) – $4,5 \times 10^{12}$ /л, Hb – 112г/л, лейкоц.(WBC) – $11,0 \times 10^9$ /л, эоз.(EO%) – 2, п/я – 10%, с/я – 60%, лимф.(LYM%) – 20, мон. (MON%) – 8, СОЭ(ESR) – 35мм/час.







ЗАДАНИЕ.






1. О каком заболевании с большей вероятностью нужно думать на основании данных флюорографии? (ПК-5)
2. Интерпретируйте гемограмму. (ПК-5)
3. Какова должна быть тактика участкового врача? (ПК-1, ПК-3, ПК-5)

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| Основная литература | | |
|----------------------------|--|-----------------------|
| | Бешенство [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с. | 10 экз. |
| | Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с. | 10 экз. |
| | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc . | Неограниченный доступ |
| | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. -on-line.Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с. | 15 экз. |
| | Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» | Неограниченный доступ |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf . | |
| | Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камиллов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Сибирская язва [Текст] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с. | 15 экз. |
| | Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf . | Неограниченный доступ |
| | Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с. | 15 экз. |
| | Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib233.doc . | Неограниченный доступ |
| | Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib314.doc . | Неограниченный доступ |
| | Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html  | 1200 доступов |
| | Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html  | 1200 доступов |
| | Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html  | 1200 доступов |
| | Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. | 1200 доступов |

| | | |
|--|---|---------------|
| | <p>Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html </p> | |
| | <p>Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова[и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html</p> | 1200 доступов |
| | <p>Фтизиатрия[Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html </p> | 1200 доступов |
| | <p>Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html </p> | 1200 доступов |
| | дополнительная | |
| | <p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.</p> | 61 экз. |
| | <p>Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html </p> | 1200 доступов |
| | <p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html </p> | 1200 доступов |
| | <p>Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html </p> | 1200 доступов |
| | <p>Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> | 1200 доступов |

| | | |
|--|--|---------------|
| | http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html  | |
| | Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html  | 1200 доступов |
| | Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html  | 1200 доступов |
| | Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html  | 1200 доступов |
| | Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html  | 1200 доступов |

Справка о материально-техническом обеспечении

| | | |
|---|--|---|
| <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, л. Запотоцкого 37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 8 от 26.12.2016г.</p> <p>Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО.</p> <p>Аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Учебная аудитория №2.</p> | <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 48 посадочных мест.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт.</p> <p>Доска на ножках (007100001447) – 1 шт.</p> <p>Стул мягкий (007100006579) – 30 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор АСЕР X1261 (001313726) – 1 шт.</p> | <p>1.Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>2.Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>3.Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> |
| <p>450055 Республика Башкортостан, г.Уфа, Проспект Октября, д.155, Республиканский противотуберкулезный диспансер г.Уфы.</p> <p>Договор о практической деятельности от 26.04.2019 г.</p> | <p>Учебно-методические материалы: набор рентгенограмм, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы – по 3, стулья – по 30шт., негатоскоп – 1, кушетка</p> | <p>4.Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5.Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> |
| <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> | <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | |