

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6c6db2e574e71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр - I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет с оценкой - I, II, III, IV
семестры

Лекции – 66 часов

Всего 936 часов

Практические занятия – 472 часа.

(26 зачетных единиц)

Семинары - 110 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2.	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины	6
2.3.2.	Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины	7
3.	Основная часть	13
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6.	Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
3.7.1.	Виды СРО	21
3.7.2.	Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов	23
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	23
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
3.10.	Образовательные технологии	32
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в клинической ординатуре организовано на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1077.

Инфекционные болезни занимают значительный удельный вес среди прочих заболеваний человека. Открытие новых возбудителей болезней, уточнение свойств известных патогенных микробов, вызывают реальную необходимость совершенствования методов эффективного управления эпидемическим и инфекционным процессами. Это имеет большое значение для разработки новых методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Решение данной задачи требует повышения профессионального мастерства медицинских работников, изучения новых инфекционных болезней, ликвидации определенных пробелов в усвоении последних достижений биологической и медицинской наук, внедрения новых данных в учебные планы всей системы подготовки врачей, включая и последипломный период.

Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составляет 4320 часов, или 120 з.е. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1 программы ординатуры. Трудоемкость рабочей программы дисциплины Инфекционные болезни составляет 936 часов (26 з.е.), из них 648 часов контактной и 288 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы.

В процессе обучения планируется проведение семинаров, зачетов, выполнение курсовых работ.

Обучающимся предлагается перечень литературы по разделам для самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится после завершения курса обучения и включает оценку практических навыков; итоговое тестирование по стандартным квалификационным тестам по инфекционным болезням и собеседования с каждым курсом по основным разделам инфектологии.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины 31.08.35 – Инфекционные болезни состоит в углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

При этом задачами дисциплины являются:

- Приобретение знаний по общей инфектологии и нозологическим формам инфекционных болезней
- Распознавание инфекционного заболевания при осмотре больного, выделение ведущих клинических синдромов, определение тяжести течения инфекционного процесса
- Определение показаний и организация госпитализации в стационар
- Выбор оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях
- Составление алгоритма дифференциальной диагностики
- Оказание первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях
- Выбор оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней
- Формирование клинического мышления, хорошей ориентации в сложной инфекционной

патологии, смежных специальностях и субспециальностях (клиническая фармакология, организация здравоохранения).

- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом и с больными с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1 программа ординатуры по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Инфекционные болезни».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) По курсу физики, математики:

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм;

Владеть: простейшими медицинскими инструментами и оборудованием.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4, ПК-11.

2) По курсу анатомии:

Знать: строение всех органов и систем органов;

Уметь: применять знания по анатомии в объяснении возникновения и течения патологических процессов при инфекционных заболеваниях;

Владеть: навыками определения анатомического строения и границ всех органов и систем органов;

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

3) По курсу нормальной физиологии:

Знать: физиологию всех органов и систем органов;

Уметь: проводить исследования функций всех органов и систем органов.

Владеть: навыками исследования функций всех органов и систем органов;

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

4) По курсу патологической анатомии:

Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь: ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и

др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

5) По курсу патологической физиологии:

Знать: признаки нарушения функций всех органов и систем органов при инфекционных заболеваниях;

Уметь: выявить признаки нарушений функции органов при инфекционных заболеваниях.

Владеть: навыками определения признаков нарушений функций органов при инфекционных заболеваниях.

6) По курсу лучевой диагностики и лучевой терапии:

Знать: основные методы рентгенологической диагностики инфекционных заболеваний – рентгенографию, томографию (КТ, МРТ); рентгенологические симптомы основных инфекционных заболеваний;

Уметь: выявить патологические изменения при обследовании больного инфекционным заболеванием; выявлять рентгенологические признаки основных видов патологии – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

7) По курсу неврологии:

Знать: основные методы исследования и симптомы поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях; клинику, диагностику и принципы лечения менингита, энцефалита инфекционного происхождения;

Уметь: выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике инфекционных заболеваний и их осложнений, определить лечебную тактику.

8) По курсу эпидемиологии:

Знать: эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний;

Уметь: правильно оценивать симптомы поражения органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе изучения учебной дисциплины

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная.

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер личной профилактики при работе у постели инфекционного больного; - профилактика внутрибольничных инфекций, работа приемного отделения, правила заполнения палат, использование боксов; - выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению. 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

					развитие инфекционных заболеваний;		
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния; - организм и оценки результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; - формировать диспансерные группы; - обосновывать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению; - проведение профилактических медицинских осмотров больных с целью выявления инфекционной патологии с проведением медико-статистического анализа результатов 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации инфекционных больных 				
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний - алгоритм выполнения постановки диагноза в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка характера и типа лихорадочной реакции; - оценка интенсивности желтухи; - выявление и оценка гепатолиенального синдрома; - проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу; - люмбальная пункция; - пальцевое ректальное исследование; - дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - очистительные, сифонные и лечебные клизмы; - учет водного баланса; - ректороманоскопия; - снятие и расшифровка ЭКГ; - приготовление толстой 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний 	<p>инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний - Обеспечить безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза 	<p>капли и мазка для исследования на малярию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка кожно-аллергических проб, их оценка; - оценка рентгенограмм ОГК, ЖКТ, почек, суставов и костей, черепа; - оценка результатов УЗИ внутренних органов; - составление плана обследования при инфекционных заболеваниях; - навыки забора рвотных масс для бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях (крови, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка, желчи) 	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; - информировать пациента об осложнениях; - устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению 	<ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови и резус-фактора; - определить показания и осуществить гемо-, плазмотрансфузию; - люмбальная пункция; - промывание желудка; - очистительные, сифонные и лечебные клизмы; - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; - учет водного баланса; - аспирация слизи из верхних дыхательных путей; 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>	<p>заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста</p>	<p>инфекционного заболевания;</p> <p>- оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях;</p> <p>- осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения;</p> <p>- составлять план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него</p>	<p>- передняя тампонада носа при кровотечении;</p> <p>- постановка кожно-аллергических проб, их оценка;</p> <p>- составление плана лечения при инфекционных заболеваниях;</p>	
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>-фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>- лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>- показания к применению антибактериальн</p>	<p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания;</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при</p>	<p>- оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях;</p> <p>- осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием реконвалесцентов</p> <p>-владение методиками восстановительного лечения</p> <p>-применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>ых, противовирусных , противовоспалит ельных препаратов для лечения различных инфекционных заболеваний; - показания к назначению реабилитационны х мероприятий и санаторно- курортного лечения для пациентов, перенесших инфекционное заболевание</p>	<p>направлении пациента на медицинскую реабилитацию</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1		2	3	4	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		648/18				
Лекции (Л)		66/1,83	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),		472/13,11	90	174	90	118
Семинары (С)		110/3,06	20	40	20	30
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		288/8	60	120	24	84
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	3	3	3
	экзамен (Э)					Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936				
	З.е.	26				

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общие вопросы инфектологии	1. Организация инфекционной службы 2. Национальный календарь профилактических прививок. Закон об иммунопрофилактике. 3. Дифференциальная диагностика лихорадок; диагностический поиск
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Бактериальные инфекции	1. Брюшной тиф 2. Паратифы А, В и С 3. Сальмонеллезы 4. Шигеллезы 5. Эшерихиозы 6. ПТИ 7. Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез) 8. Ботулизм 9. Листерииоз 10. Доброкачественный лимфоретикулез 11. Дифтерия 12. Ангины 13. Столбняк

			<p>14.Иксодовые клещевые боррелиозы</p> <p>15.Сибирская язва. Пиодермии</p> <p>16.Менингококковая инфекция</p> <p>17.Гнойные менингиты</p> <p>18.Туляремия</p> <p>19.Лептоспироз</p> <p>20.Стрептококковая инфекция (рожа)</p> <p>21.Сепсис</p> <p>22.Коклюш</p> <p>23.Легионеллез</p> <p>24.Бруцеллез</p>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Вирусные инфекции	<p>1.Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом</p> <p>2.Дифференциальная диагностика, осложнения, принципы диагностики ГЛПС</p> <p>3.Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО)</p> <p>4.Полиомиелит</p> <p>5.Грипп. Дифференциальный диагноз. Атипичная пневмония. Птичий грипп</p> <p>6.Другие ОРВИ (парагрипп, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекция)</p> <p>7.Менингоэнцефалиты вирусной этиологии</p> <p>8. Герпетическая инфекция (ВПГ I и II типа, ВГЧ 6 типа) 9.Цитомегаловирусная инфекция</p> <p>10.ВЭБ-инфекция</p> <p>11.Ветряная оспа</p> <p>12..Корь</p> <p>13.Краснуха</p> <p>14.Энтеральные вирусные гепатиты (А, Е)</p> <p>15.Парентеральные вирусные гепатиты (В, С, D)</p> <p>16.Хронический вирусный гепатит В и дельта</p> <p>17.Хронический вирусный гепатит С</p> <p>18.Циррозы печени вирусной этиологии.</p> <p>19.ВИЧ-инфекция. Национальный проект по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции.</p> <p>20.Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции.</p> <p>21.Терапия ВИЧ-инфекции, вторичных заболеваний. Профилактика профессионального заражения</p> <p>22.Клещевой энцефалит</p> <p>23.Ящур</p> <p>24.Бешенство</p> <p>25.Метапневмовирусная, бокавирусная инфекции</p> <p>26.Вирусные диареи (ротавирусная,</p>

			норовирусная, астровирусная инфекции) 27.Эпидемический паротит
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Гельминтозы	1.Цестодозы (тениоз, дифиллоботриоз, тениаринхоз) 2.Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз) 3. Описторхоз
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Протозойные инфекции	1.Амебиаз, лейшманиоз 2.Лямблиоз 3.Малярия
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Редкие инфекции	1.Риккетсиозы (сыпной тиф; болезнь Брилля- Цинссера) 2.Хламидиозы 3.Микоплазмозы (респираторные и другие 4.Токсоплазмоз 5.Оспа обезьян. Натуральная оспа 6.Прионные болезни
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Особо опасные инфекции	1.Чума 2.Холера
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Неотложные состояния инфекционных заболеваний	1.ДВС-синдром 2.Инфекционно-токсический шок 3.Острая почечная недостаточность 4.Острая печеночная недостаточность 5.Острая дыхательная недостаточность 6.Отек-набухание головного мозга

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Бактериальные инфекции	8	62	14	30		Тестовый контроль
2		Вирусные инфекции	2	22	6	20		Тестовый контроль
3		Неотложные состояния инфекционных заболеваний		6		10		Тестовый контроль
		ИТОГО:	10	90	20	60		Зачет

1	2	Бактериальные инфекции	12	60	13	44		Тестовый контроль
2		Вирусные инфекции	12	106	23	68		Тестовый контроль
3		Особо опасные инфекции	2	8	4	8		Тестовый контроль
		ИТОГО:	26	174	40	120		Зачет
1	3	Бактериальные инфекции	4	6	4	4		Тестовый контроль
2		Вирусные инфекции		18	4	2		Тестовый контроль
3		Протозойные инфекции		14	2	4		Тестовый контроль
4		Редкие инфекции	4	32	4	6		Тестовый контроль
5		Особо опасные инфекции	2	14	2	8		Тестовый контроль
6		Общие вопросы инфектологии		6	4			Тестовый контроль
		ИТОГО:	10	90	20	24		Зачет
1	4	Общие вопросы инфектологии		10	4	10		Тестовый контроль
2		Бактериальные инфекции	2	10	4	2		Тестовый контроль
3		Вирусные инфекции	2	12	2	8		Тестовый контроль
4		Протозойные инфекции	2	8	4	10		Тестовый контроль
5		Редкие инфекции	4	20	4	20		Тестовый контроль
6		Неотложные состояния инфекционных заболеваний	6	30	6	14		Тестовый контроль
7		Гельминтозы	4	22	6	14		Тестовый контроль
8		Внутриутробные инфекции		6		6		Тестовый контроль
		ИТОГО:	20	118	30	84		Зачет
	ИТОГО:	66	472	110	288			

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
1.	Брюшной тиф.	2			
2.	Шигеллезы.	2			
3.	Пищевые токсикоинфекции.	2			
4.	Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез)	2			
5.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2			
6.	Дифтерия.		2		
7.	Иксодовые клещевые боррелиозы.		2		
8.	Сибирская язва, пиодермии.		2		
9.	Менингококковая инфекция.		2		
10.	Лептоспироз.		2		
11.	Стрептококковая инфекция (рожа).		2		
12.	Грипп. Дифференциальный диагноз. Атипичная пневмония. Птичий грипп.		2		
13.	Цитомегаловирусная инфекция.		2		
14.	Корь.		2		
15.	Парентеральные вирусные гепатиты (В, С, D).		2		
16.	Хронический вирусный гепатит В и дельта		2		
17.	ВИЧ-инфекция. Национальный проект по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции.		2		
18.	Чума.		2		
19.	Холера.			2	
20.	Риккетсиозы (Сыпной тиф, болезнь Брилля – Цинссера)			2	
21.	Хламидиозы: орнитозы, пневмохламидиозы			2	
22.	Сепсис			2	
23.	Коклюш			2	
24.	Бруцеллез				2
25.	Вирусные диареи (ротавирусная, норовирусная, астровирусная инфекции)				2
26.	Малярия				2
27.	Токсоплазмоз				2
28.	Оспа обезьян. Натуральная оспа.				2
29.	Цестодозы (тениоз, дифиллоботриоз, тениаринхоз)				2
30.	Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз)				2
31.	Инфекционно-токсический шок				2
32.	Острая почечная недостаточность.				2
33.	Острая дыхательная недостаточность				2
	Итого	10	26	10	20
	Всего	66			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		3		4	
		1	2	3	4
1.	ДВС-синдром.	6			
2.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	4			
3.	Дифференциальная диагностика, осложнения, принципы терапии ГЛПС	6			
4.	Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО)	6			
5.	Полиомиелит.	6			
6.	Брюшной тиф.	6			
7.	Паратифы А, В и С.	6			
8.	Сальмонеллезы.	6			
9.	Шигеллезы.	6			
10.	Эшерихиозы.	6			
11.	Пищевые токсикоинфекции	8			
12.	Ботулизм.	6			
13.	Листериоз.	6			
14.	Иерсиниоз, псевдотуберкулез.	6			
15.	Доброкачественный лимфоретикулез	6			
16.	Дифтерия.		6		
17.	Ангины.		6		
18.	Столбняк.		6		
19.	Иксодовые клещевые боррелиозы		4		
20.	Сибирская язва, пиодермии.		6		
21.	Менингококковая инфекция.		4		
22.	Гнойные менингиты.		6		
23.	Скарлатина.		6		
24.	Лептоспироз.		6		
25.	Туляремия		4		
26.	Стрептококковая инфекция (рожа)		6		
27.	Клещевой энцефалит.		6		
28.	Грипп.		6		
29.	Другие ОРВИ (парагрипп, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции).		6		
30.	Менингоэнцефалиты вирусной этиологии.		4		
31.	Герпетическая инфекция (ВПГ I и II типа, ВГЧ 6 типа).		6		
32.	Цитомегаловирусная инфекция.		6		
33.	ВЭБ-инфекция.		6		

34.	Ветряная оспа, опоясывающий герпес.		6		
35.	Корь.		6		
36.	Краснуха.		6		
37.	Энтеральные вирусные гепатиты (А, Е)		6		
38.	Парентеральные вирусные гепатиты (В, С, D).		6		
39.	Хронический вирусный гепатит В и дельта		6		
40.	Хронический вирусный гепатит С		6		
41.	Циррозы печени вирусной этиологии.		6		
42.	ВИЧ-инфекция. Национальный проект по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции.		4		
43.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции.		6		
44.	Терапия ВИЧ-инфекции, вторичных заболеваний. Профилактика профессиональных заражений.		6		
45.	Ящур		2		
46.	Чума.		8		
47.	Дифференциальная диагностика лихорадок, диагностический поиск.			6	
48.	Холера.			14	
49.	Риккетсиозы (Сыпной тиф, болезнь Брилла – Цинссера)			6	
50.	Хламидиозы: орнитозы, пневмохламидиозы			14	
51.	Микоплазмозы (респираторные и другие)			12	
52.	Сепсис			6	
53.	Коклюш			6	
54.	Бешенство			6	
55.	Метапневмовирусная, бокавирусная инфекции.			6	
56.	Амебиаз, лейшманиоз.			8	
57.	Лямблиоз.			6	
58.	Организация инфекционной службы.				4
59.	Национальный календарь профилактических прививок. Закон об иммунопрофилактике.				6
60.	Бруцеллез				4
61.	Легионеллез.				6
62.	Эпидемический паротит.				6
63.	Вирусные диареи (ротавирусная, норовирусная, астровирусная инфекции)				6
64.	Малярия				8
65.	Токсоплазмоз (острый, хронический, латентный, церебральный)				8
66.	Оспа обезьян. Натуральная оспа.				6
67.	Прионные болезни				6
68.	Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, ЦМВИ, краснуха, листериоз).				6
69.	Цестодозы (тениоз, дифиллоботриоз, тениаринхоз, эхинококкоз, шистосомозы)				8
70.	Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз)				8

71.	Описторхоз.				6
72.	Инфекционно-токсический шок				6
73.	Острая почечная недостаточность.				6
74.	Острая печеночная недостаточность.				6
75.	Острая дыхательная недостаточность.				6
76.	Отек-набухание головного мозга.				6
	Итого	90	174	90	118
	Всего	472			

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	1 семестр	Дифференциальная диагностика, осложнения, принципы терапии ГЛПС	4
2.		Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО)	2
3.		Брюшной тиф.	2
4.		Паратифы А, В и С.	2
5.		Шигеллезы.	2
6.		Пищевые токсикоинфекции	2
7.		Ботулизм.	2
8.		Иерсиниоз, псевдотуберкулез.	4
Итого			20
9.	2 семестр	Дифтерия.	2
10.		Столбняк.	2
11.		Иксодовые клещевые боррелиозы	2
12.		Сибирская язва, пиодермии.	4
13.		Менингококковая инфекция.	2
14.		Туляремия, ящур	2
15.		Клещевой энцефалит.	2
16.		Грипп.	2
17.		Другие ОРВИ (парагрипп, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции).	2
18.		Герпетическая инфекция (ВПГ I и II типа, ВГЧ 6 типа).	2
19.		Цитомегаловирусная инфекция.	2
20.		Энтеральные вирусные гепатиты (А, Е)	2
21.		Парентеральные вирусные гепатиты (В, С, D).	2
22.		Хронический вирусный гепатит В и дельта	2
23.		Хронический вирусный гепатит С	2
24.		Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции.	2
25.		Терапия ВИЧ-инфекции, вторичных заболеваний. Профилактика профессиональных заражений.	2

26.		Чума.	4
Итого			40
27.	3 семестр	Дифференциальная диагностика лихорадок, диагностический поиск.	4
28.		Холера.	2
29.		Хламидиозы: орнитозы, пневмохламидиозы	2
30.		Микоплазмозы (респираторные и другие)	2
31.		Сепсис	2
32.		Коклюш	2
33.		Бешенство	2
34.		Метапневмовирусная, бокавирусная инфекции.	2
35.		Амебиаз, лейшманиоз.	2
Итого			20
36.	4 семестр	Национальный календарь профилактических прививок. Закон об иммунопрофилактике.	4
37.		Бруцеллез	4
38.		Эпидемический паротит.	2
39.		Малярия	4
40.		Токсоплазмоз (острый, хронический, латентный, церебральный)	2
41.		Прионные болезни	2
42.		Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз)	2
43.		Описторхоз.	4
44.		Острая печеночная недостаточность.	4
45.	Отек-набухание головного мозга.	2	
Итого			30
Всего			110

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Бактериальные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	30
2.		Вирусные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	20
3.		Неотложные состояния инфекционных заболеваний	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	10
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	2	Бактериальные инфекции	Работа с литературными	44

			источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	
2.		Вирусные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	68
3.		Особо опасные инфекции	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	8
ИТОГО часов в семестре:				120
4.	3	Бактериальные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	4
5.		Вирусные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	2
6.		Протозойные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	4
7.		Редкие инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	6
8.		Особо опасные инфекции	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	8
ИТОГО часов в семестре:				24
9.	4	Общие вопросы инфектологии	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	10
10.		Бактериальные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	2
11.		Вирусные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	8
12.		Гельминтозы	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	14
13.		Протозойные инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	10
14.		Редкие инфекции	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	20
15.		Внутри-утробные инфекции	Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	6
16.		Неотложные состояния инфекционных заболеваний	Работа с литературными источниками, Интернет-ресурсами и медицинскими картами больных	14
ИТОГО часов в семестре:				84

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 1, 3

1. Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки в клинике инфекционных болезней.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней. Особенности современного брюшного тифа, паратифов А и В. Рациональные подходы к комплексной терапии острых кишечных инфекций.
3. Дифференциальная диагностика синдрома ангины в клинике инфекционных болезней.
4. Карантинные особо опасные инфекции. Тактика врача при выявлении больного с подозрением на ООИ.
5. Дифференциальная диагностика синдрома менингита в клинике инфекционных болезней.
6. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение).
7. Инфекционно-токсический шок (патогенез, диагностика, интенсивная терапия).
8. ДВС-синдром в клинике инфекционных болезней, профилактика, диагностика и лечение.
9. Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией.
11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом острого воспаления слизистых оболочек дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных заболеваний.
13. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и противоретровирусная терапия ВИЧ-инфекции.
14. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и лечение острой, хронической HBV-инфекции и цирроза печени HBV-этиологии.
15. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика острого и хронического вирусного гепатита С, цирроза печени HCV-этиологии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-1	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ

ПК-2	<p>ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день 4) имеет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день
ПК-5	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1, 5 и 9 сегментах 2) 1, 2 и 6 сегментах 3) 2, 8 и 10 сегментах 4) 3, 7 и 9 сегментах
ПК-5	<p>БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для менингококкцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа 5) для опоясывающего герпеса
ПК-6	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО БОТУЛИЗМОМ</p> <p>А) введение специфической сыворотки показано только в 1 сутки болезни</p> <p>Б) вопрос о введении антитоксической противоботулинистической сыворотки решается индивидуально</p> <p>В) основным методом лечения является введение противоботулинистической антитоксической сыворотки</p> <p>Г) основным методом лечения является дезинтоксикация путем использования форсированного диуреза</p> <p>Д) основным методом лечения является терапия левомецетином</p>
ПК-8	<p>ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель 2) пероральная регидратация 3) ципрофлоксацин 4) дизентерийный бактериофаг

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-2, ПК-5	<p>Задача 1.</p> <p>Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.</p> <p>Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптом раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый,</p>

	<p>зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.- $13,2 \times 10^9/\text{л}$, Эр – $5,1 \times 10^{12}/\text{л}$, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.</p> <p>ЗАДАНИЕ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите наиболее вероятный диагноз. 2. Определите степень обезвоживания. 3. Требуется ли диспансерное наблюдение после перенесенного заболевания?
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>	<p>Задача 2.</p> <p>На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.</p> <p>ЗАДАНИЕ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. 2. Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? 3. Какие мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?
<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8</p>	<p>Задача 3.</p> <p>Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т- $36,5^{\circ}\text{C}$, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД –24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.</p> <p>ЗАДАНИЕ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз и обоснуйте его. 2. Иммунопрофилактика гриппа. 3. Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация

Раздел 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

СПРАВКА









о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

по направлению подготовки – ординатура: 31.00.00 Клиническая медицина, специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru

	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
Б.1.Б	Дисциплины (модули) Базовая часть	
Б.1.Б.01 Инфекционные болезни	Инфекционные болезни	
	Основная	
	Бешенство [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.] . - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
	Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.] . - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т	Неограниченный доступ

	МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. -on-line.Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.	15 экз.
	Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf .	Неограниченный доступ
	Сибирская язва [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf .	Неограниченный доступ
	дополнительная	

	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html 	1200 доступов
	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Юшук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html 	1200 доступов
	Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html 	1200 доступов
	Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Юшук // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html 	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html 	1200 доступов
	Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html 	1200 доступов
	Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html 	1200 доступов
	Юшук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html 	1200 доступов
	Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.	2 экз.
	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение: научное издание / Н. Д. Юшук [и др.]. -	2 экз.

	М.:Гэотар Медиа, 2012. - 151 с.	
	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Покровский. - М.:Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с.	2 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учебное пособие / А. Н. Бурганова [и др.] - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 152 с.	50 экз.
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - Ч. 2. - 2012. - 161 с.	50 экз.
	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 493 с.	2 экз.
	Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.	10 экз.
	Клиника, диагностика и лечение Вич-инфекции: учебное пособие / Д. А. Валипин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 64 с.	7 экз.
	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. – Ч.1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.	3 экз.
	Системный клещевой боррелиоз: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 28 с.	20 экз.
3. Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Основная	да
	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc .	Неограниченный доступ
	Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа, 2011. - 74 с.	10 экз.
	Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО " Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc .	Неограниченный доступ
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf .	Неограниченный доступ
	Системный клещевой боррелиоз: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.	20 экз.

	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf .	Неограниченный доступ
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4. Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Основные журналы по специальности	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Инфекционные болезни	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com	

Ректор

/ Павлов Валентин Николаевич
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.