

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2023 16:27:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

«КЛИНИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРСЫ: 1

СЕМЕСТР: 2

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час/з.е.

Семинары – 10 час

Экзамен/зачет - семестр

Всего 72 час/2 зачётные единицы

Самостоятельная работа – 24 час/з.е.

Уфа

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи по специальности Нефрология на основе знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики и лечения нефрологических заболеваний. С помощью этих знаний проводить анализ клинической картины заболевания, овладеть методикой постановки диагноза, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями почек.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний о механизмах возникновения, развития и прогрессирования основных заболеваний почек;
- освоение практических навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний почек;
- формирование умений по выбору адекватных методов лечения и профилактики заболеваний почек;
- освоение навыков по проведению заместительной почечной терапии (плазмаферез, гемодиализ, трансплантация почки);
- формирование умений и навыков по проведению диагностики и лечению острой почечной недостаточности;
- проведение экспертизы трудоспособности больных с нефрологическими заболеваниями;
- владеть методами медицинской реабилитации больных с заболеваниями почек.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения нефрологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях нефрологической заболеваемости населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика нефрологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной нефрологической медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания нефрологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания нефрологической помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях нефрологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончании изучения рабочей программы «Клиническая нефрология» обучающийся должен знать:

- Принципы организации нефрологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в нефрологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии почек и мочевых путей.
- Правовые основы деятельности врача нефролога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии почек и мочевых путей у детей и взрослых:
- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства, эмбриологию мочеполовой системы
- анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых
- показатели гомеостаза в норме и при патологии.
- Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение
- Общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
 - специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.).
- Основы фармакотерапии в нефрологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ; возможные осложнения, вызванные применением лекарств; особенности действия лекарств в различные возрастные периоды.
- Основы иммунологии и реактивности организма.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний в нефрологии.
- Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая применение "искусственной почки"; оборудование палат интенсивной терапии.
- Применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической клинике, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению нефрологических больных.
- Принципы диетотерапии при заболеваниях почек.
- Показания и противопоказания к применению "искусственной почки"; физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови.
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек, организацию врачебно-трудовой экспертизы.
- Диспансерное наблюдение за нефрологическими больными, вопросы профилактики заболеваний почек.

По окончании изучения рабочей программы «Клиническая нефрология» обучающийся должен уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование почек и органов мочевого выделения.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского, радиоизотопного и т.д. Описание рентгенограммы (обзорная и экскреторная урография, КТ почек и др.)
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек.
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями почек.
- Проводить адекватное лечение заболеваний почек и органов мочевого выделения.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

По окончании изучения рабочей программы «Клиническая нефрология» обучающийся должен владеть:

- методами обследования нефрологических больных (микроскопические исследования осадка мочи, определение суточной протеинурии и глюкозурии, расчет суточной протеинурии, величины скорости клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина).
- методикой оценки показаний и противопоказаний для проведения биопсии почки, почечного трансплантата
- методикой оценки показаний для проведения острого гемодиализа.
- методикой расчета необходимых дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности.
- методикой определения индивидуального режима хронического гемодиализа.
- Провести сеанс гемодиализа, мониторинга за больным.
- Провести сеанс ультрафильтрации, гемосорбции.
- Контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение.
- Трактовать тест перитонеального равновесия (PET- тест).
- Своевременно диагностировать и назначить терапию перитонита при перитонеальном диализе.

Экстренная помощь при неотложных состояниях в нефрологии:

- краш-синдром при множественной травме
- острые водно-электролитные нарушения
- гипер- и гипокалиемия
- гипер- и гипокальциемия
- гипер- и гипофосфатемия
- почечная эклампсия
- макрогематурия
- нефротический криз
- острая мочекишечная блокада
- бактериемический шок
- декомпенсированный метаболический ацидоз
- острый ДВС-синдром
- острый криз отторжения почечного трансплантата
- острые осложнения экстракорпоральных методов лечения
- тромбоз артериовенозного шунта

1.2.3. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нефрологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

1.2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица №101

| ПК | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Оценочные средства |
|------|---|--|----------------------------|
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нефрологических заболеваний, их раннюю | Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; общие и функциональные методы исследования в нефрологии, специальные методы исследования в нефрологии (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические). Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нефрологических заболеваний; для оценки природных и социальных | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> | <p>факторов среды в развитии заболевании почек; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению нефрологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | |
| ПК-2 | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать: нормативно-правовые документы по проведению профилактических осмотров и диспансеризации больных с заболеваниями почек.</p> <p>Уметь: провести профилактический медицинский осмотр населения; провести больных с заболеваниями почек; определить объем клинико-лабораторных исследований; оформить медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методикой проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансеризации больных с заболеваниями почек. Осуществлять диспансерное наблюдение нефрологического больного</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |
| ПК-5 | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p> | <p>Знать: сущность методов клинической, лабораторной, функциональной диагностики, рентгенологической и радиологической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|-----------------------------------|
| | <p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: грамотно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни у нефрологического больного, проводить полное клиническое и функциональное исследование почек и мочевыводящей системы, интерпретировать результаты инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек. Владеть: методами обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой переливания крови и кровезаменителей, расшифровкой ЭКГ, расчета скорости клубочковой фильтрации, показаний и противопоказаний к нефробиопсии.</p> | |
| <p>ПК-6</p> | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: основы фармакотерапии в нефрологической клинике, включая применение антибиотиков, гормонов и цитостатиков, механизм действия, возможные осложнения, особенности действия лекарств в различные возрастные периоды у больных с заболеваниями почек; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, принципы диетотерапии при заболеваниях почек, физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови, показания и противопоказания к применению «искусственной почки». Уметь: назначить адекватное</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|
| | | <p>лечение нефрологическому больному с учетом нозологической принадлежности заболевания, тяжести состояния больного, наличия осложнений, функционального состояния почек, выписывать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в лечении нефрологического больного.</p> <p>Владеть: остановкой наружных кровотечений, неотложной помощью при синдроме дегидратации, неотложной помощью при острой задержке мочи, острой сердечной недостаточности, острой почечной недостаточности, гипертоническом кризе, проведением пульс-терапии кортикостероидами и цитостатиками.</p> | |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: - основные факторы риска почечных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье</p> <p>Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p> <p>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска почечных заболеваний, в том числе табакокурения</p> <p>Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска почечных заболеваний, в том числе табакокурения у пациентов и членов их семей</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------------------|
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>Знать: Методы оценки качества нефрологической помощи в медицинской организации; стандарты и порядки оказания медицинской помощи нефрологическим больным; вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности у нефрологических пациентов.</p> <p>Уметь: Оценить качество оказания нефрологической помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества нефрологической помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества нефрологической медицинской помощи.</p> | Тесты, ситуационные задачи |
|--------------|--|---|----------------------------|

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Учебно-тематический план клинической нефрологии

Таблица

| № | Наименование темы | Всего учебных часов | Из них аудиторных | Число учебных часов | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---------------------|-------------------|---------------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1 | Общие вопросы нефрологии | 12 | 8 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| 2 | Методы обследования нефрологических больных | 12 | 8 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| 3 | Основные нефрологические синдромы | 12 | 8 | | 2 | 6 | 4 |
| 4 | Экстракорпоральные методы очищения крови | 12 | 8 | | 2 | 6 | 4 |
| 5 | Неотложные состояния в нефрологии | 12 | 8 | | 2 | 6 | 4 |
| 6 | Почечная недостаточность | 12 | 8 | | 2 | 6 | 4 |
| | ИТОГО | 72 | 48 | 4 | 10 | 34 | 24 |

Название тем лекций и практических занятий

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация нефрологической службы в РФ и РБ | 2 |
| 2. | Методы исследования функционального состояния почек | 2 |
| | ИТОГО: | 4 |

Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС | Кол-во часов |
|------------|--|--------------|
| I. | Темы семинарских занятий | |
| 1. | Клиническое значение нарушений кислотно-основного состояния | 4 |
| 2. | Принципы ведения диализных больных | 6 |
| | ИТОГО: | 10 |
| II. | Темы практических занятий | |
| 6. | Методы исследования функционального состояния почек | 6 |
| 9. | Пункционная биопсия почек | 6 |
| 20. | Принципы ведения диализных больных | 6 |
| 26. | Острая почечная недостаточность | 8 |
| 27. | Хроническая почечная недостаточность | 8 |
| | ИТОГО: | 34 |

Самостоятельная работа ординаторов

Таблица

| № п/п | Наименование раздела учебного модуля | Виды СРО | Всего часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Экстракорпоральные методы очищения крови | Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю | 20 2 |
| 2 | Трансплантация почки. | Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю | 10 2 |
| | ИТОГО часов: | | 24 |

Вопросы по дисциплине клинической нефрологии:

1. Эмбриогенез, анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей
2. Физиология почек.
3. Морфофункциональная единица почек - нефрон. Строение нефрона, разновидность нефронов и их предназначение.
4. Процесс фильтрации (роль системного АД, онкотического давления, давления в капсуле Боумена; расчет давления ультрафильтрации).
5. Механизм развития внутривисцеральной гипертензии и гиперфильтрации
6. Протеинурия, ее виды, механизмы. Роль протеинурии в повреждении канальцевого аппарата и интерстиция. Значение протеинурии в прогрессировании хронических заболеваний почек.
7. Гормональная почечная регуляция АД – констрикторные гормоны (ренин, ренин-ангиотензиновая система, эндотелины) и депрессорные гормоны
8. Почечная регуляция фосфорно- кальциевого обмена. Роль витамина Д₃ в кальциевом гомеостазе. Механизм развития остеопороза. Нарушение фосфорно- кальциевого обмена при хронической почечной недостаточности.
9. Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек
10. Методы исследования функционального состояния почек и клиническая их оценка.
11. Морфогенез и диагностические критерии основных морфологических форм ГН: минимальные изменения клубочков, фокально- сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, МПГН (IgA- нефропатия), МКГН, острый диффузный пролиферативный ГН, экстракапиллярный ГН, фибропластический ГН.
12. Роль наследственности в патологии. Наследственные болезни, их отличие от врожденных. Понятие о методах исследования наследственной патологии; представление о генной терапии и «генной инженерии».
13. Гломерулонефриты (ГН).Этиология. Классификация. Морфология. Механизмы прогрессирования болезни.
14. Острый ГН.
15. Быстро прогрессирующий ГН.
16. Хронический ГН.
17. Интерстициальные нефриты (ИН) Этиология. Классификация. Клиника
18. Особенности лекарственных ОТИН и хронического ТИН. Диагноз, дифференциальный диагноз ОПН при ИН. Лечение ИН.
19. Пиелонефрит. Факторы риска развития пиелонефрита. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов.
20. Особенности течения пиелонефрита у пожилых, беременных.
21. Амилоидоз почек. Общие сведения. Современная классификация амилоидоза. Типы амилоидоза. Этиология амилоидоза. Современные принципы диагностики амилоидоза. Роль биопсии (почек, печени, слизистой прямой кишки, кожи, десны) в диагностике амилоидоза

22. Подагра с поражением почек. Общие сведения о подагре. Первичная и вторичная подагра. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Различные виды поражения почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
23. Кистозная болезнь. Особенности поражения почек. Частота. Типы наследования. Патогенез. Классификация. Морфология. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Исходы. Тактика ведения больных поликистозом почек. Консервативная и активная терапия.
24. Болезнь Альпорта. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения больных.
25. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология. Классификация. Клиника. Особенности артериальной гипертензии при ХПН.
26. Анемия, геморрагический синдром при ХПН. Костные нарушения, полинейропатия при ХПН. Метаболические нарушения при ХПН. Консервативные методы лечения ХПН. Особенности фармакотерапии при ХПН. Активные методы лечения ХПН: гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки.
27. Острая почечная недостаточность (ОПН)
28. Нефротический криз
29. Почечная колика
30. Острый криз отторжения почечного трансплантата
31. Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь, первичный инфекционный эндокардит).
32. Поражение почек при заболеваниях легких (саркоидоз, туберкулез, хронические нагноительные заболевания)
33. Поражение почек при системной красной волчанке
34. Поражение почек при ревматоидном артрите
35. Поражение почек при системной склеродермии
36. Поражение почек при сахарном диабете
37. Нефропатия беременных
38. Заболевания почек и беременность
39. Современные принципы лечения нефролитиаза.
40. Опухоли почек
41. Поражения почек при системных васкулитах
42. Инфекция мочевых путей.
43. Поражения почек при миеломной болезни
44. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
45. Нефроптоз.
46. Туберкулез почек.
47. Общие принципы ведения диализных больных
48. Трансплантация почки
49. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
50. Люпус-нефрит: патогенез, диагностика, лечение.
51. Показания и противопоказания к проведению гемодиализа.

52. Гипотензивная терапия при хронической почечной недостаточности
53. Диетотерапия при ХПН.
54. Гормонотерапия в нефрологии.
55. Почечная глюкозурия.
56. Фосфат-диабет: этиология, патогенез, диагностика, терапия.
57. Поражение почек при миеломной болезни.
57. Апостематозный нефрит: клиника, диагностика, лечение
58. Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, лечение
59. Постренальная острая почечная недостаточность.
60. Хроническая болезнь почек. Понятие, классификация, критерии диагностики, лечение. Кардионепротеция.

2.5.3. Темы рефератов:

1. Обследование больных с заболеваниями почек
2. Острый гломерулонефрит
3. Подострый гломерулонефрит
4. Хронический гломерулонефрит
5. Нефротический синдром
6. Острый пиелонефрит
7. Хронический пиелонефрит
8. Поражения почек при гипертонической болезни
9. Реноваскулярная гипертония
10. Поражение почек при подостром септическом эндокардите
11. Амилоидоз почек
12. Алкогольная нефропатия.
13. Лекарственные поражения почек
14. Поликистоз почек
15. Поражение почек при сахарном диабете
16. Заболевания почек и беременность
17. Поражения почек при системных заболеваниях соединительной ткани
18. Поражение почек при миеломной болезни
19. Острая почечная недостаточность
20. Хроническая почечная недостаточность
21. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ»

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 [http:// elanbook.com](http://elanbook.com)
2. Электронная учебная библиотека-ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
3. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
4. Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyandPhysiologyOnline-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
7. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWWMedicalBookCollection2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
8. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Таблица

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| | КЛИНИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ | |
| | ОСНОВНАЯ | |

| | | |
|----------------|--|---|
| 1. | Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин.- М.: Гэотар Медиа, 2009.- 900 с. | 5 |
| 2. | Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед.ифармац. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с. | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | |
| 1. | Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с. | 7 |
| 2. | Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с. | 7 |
| 3. | Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с. | 1 |
| 4. | Рациональная фармакотерапия в нефрологии: руководство для практикующих врачей / Мухин (и др); под. Ред Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М Шилова, рецензенты: А.В. Недоступ, Г.П. Арутюнов.- М.: Литтера, 2006.- 895 с. | 7 |
| 5. | Иванов Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций / д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский, 2010.- 193 с. | 1 |
| 6. | Нефрология. Ключи к трудному диагнозу: монография/ М. М. Батюшин. - Элиста: Джангар, 2007. - 168 с. | 1 |
| 7. | Хроническая болезнь почек. Методы заместительной почечной терапии: производственно-практическое издание/ В. С. Пилотович, О. В. Калачик. - М.: Мед. лит., 2009. - 270 с. | 1 |
| 8. | Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с. | 2 |
| 9. | Анемия при хронической болезни почек: практическое руководство/ И.Л.Давыдкин и др. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 54 с. | 2 |
| 10. | Острая почечная недостаточность: руководство/ В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - | 4 |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | 240 с. | |
| 11. | Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения: руководство для врачей/ А.А.Довлатян. – М.:БИНОМ, 2013. – 307 с. | 3 |
| 12. | Клиническике рекомендации. Ревматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ под ред. Е. Л. Насонова.- 2-е изд. испр и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 738 с | 15 |
| 13. | Клинические рекомендации. Эндокринология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования для врачей / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- 359 с. | 3 |
| 14. | Почечная колика: руководство для врачей/ Л. Е. Белый. - М.: МИА, 2009. - 255 с. | 3 |
| 15. | Клинические рекомендации. Урология/ под ред. Н.А.Лопаткина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-368 с. | 7 |
| 16. | Клинические рекомендации. Онкология/ под ред В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-720с. | 9 |
| 17. | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: методические рекомендации/ Т.Ю.Лехмус и др. – Уфа, 2013. – 39с. | 3 |
| 18. | Ультразвуковые исследования мочевыделительной системы: переводное издание/Грант М.Бакстер. – М.:МЕДпресс-информ., 2008. – 280с. | 3 |
| 20. | Подагрическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение [Текст]: методические рекомендации / Т. Ю. Лехмус [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО. - Уфа: [б. и.], 2013. - 26 с. | |
| 21. | Хроническая почечная недостаточность: методические рекомендации/ Т.Ю.Лехмус и др. – Уфа:Феникс, 2011. – 30с. | 3 |
| | Электронные издания | |
| 1 | Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html | 700 доступов |
| 2 | Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания[Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. –М., 2010. – 176 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html | 700 доступов |

| | | |
|----|---|-----------------|
| 3 | Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . – 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html | 700 доступов |
| 4 | Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 184 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html | 700 доступов |
| 5 | Клинические рекомендации по синдромам в нефрологии[Электронный ресурс] / В.В. Борисов, Т.В. Вашурина, Т.С. Вознесенская[и др.]// Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0010.html | 700 доступов |
| 6 | Козловская, Л.В. Клинические методы диагностики в нефрологии[Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, Н.А. Мухин, В.В. Фомин // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0006.html | 700 доступов |
| 7 | Мойсюк, Я.Г. Болезнь почечного трансплантата [Электронный ресурс] / Я.Г. Мойсюк, Е.С. Столяревич, Н.А. Томилина // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0049.html | 700 доступов |
| 8 | Мухин, Н.А. Принципы организации нефрологической помощи [Электронный ресурс]/ Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0001.html | 700 доступов |
| 9 | Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. – Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html | 700 доступов |
| 10 | Уратная нефропатия [Электронный ресурс] / И.М. Балкаров, М.В. Лебедева, В.В. Фомин // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0029.html | |

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. № 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
4. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».
5. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология».
12. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
13. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

14. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 925н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».
15. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
17. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
18. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 г. № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология».
19. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».
21. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
23. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях».

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://www.rmapo.ru/>
- <http://www.nephro.ru>
- <http://cardioweb.ru/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://nii-gastro.ru/>
- <http://www.gnck.ru>
- <http://www.gastro.ru>
- <http://www.rsls.ru/>
- <http://www.gastrohep.ru>
- <http://www.gastroscan.ru>
- <http://www.gastroportal.ru>
- <http://www.niigeront.org/>
- <http://gerontology.ru/>
- <http://www.gnicpm.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- www.osteoporoz.ru
- <http://www.blood.ru>
- <http://www.hematology.ru>
- <http://www.uralinfectology.ru>
- <http://www.crie.ru/>
- <http://www.toxicology.ru>
- <http://www.oncoportal.ru>
- <http://www.regmed.ru>
- <http://www.drugreg.ru>
- <http://www.rlsnet.ru>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.clinpharmrussia.ru>
- <http://www.formular.ru>
- <http://antibiotic.ru/iacmac/>

Электронные версии журналов:

1. «Клиническая нефрология» <http://www.nephrologyjournal.ru>
2. «Нефрология и диализ» <http://www.journal.nephro.ru>
3. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
4. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
5. «Врач» <http://www.rusvrach.ru/jomals/vrach>
6. «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru>
7. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
8. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
9. «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>
10. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты нефрологического отделения стационара, поликлиник, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения:

Таблица №110

| № п/п | Название помещения | Адрес | Материально-техническое оснащение |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Учебная аудитория №1 кафедры факультетской терапии | г. Уфа ул. Пархоменко, 93 | Учебная аудитория оснащена негатоскопом, компьютерной техникой (ноутбук ASUS, компьютер Dell), подключение к сети "Интернет". |
| 2. | Лекционный зал кафедры факультетской терапии | г. Уфа ул. Пархоменко, 93 | Лекционный зал оснащен мультимедийным оборудованием, экраном, телевизором «SAMSUNG», DVD- проигрыватель «SAMSUNG», негатоскопом, подключение к сети "Интернет". |
| 3. | Учебная лаборатория кафедры факультетской терапии | г. Уфа ул. Пархоменко, 93 | Компьютеры 5 шт, ноутбук ASUS 3 шт., телевизор LG, устройство МФУ XEROX WorkCentre, принтер XEROX PHASER 3250DN, мультимедийный проектор «Epson», видеокамера Sony DVD- проигрыватель «SAMSUNG», колориметр КФК, гемостоагулометр CGZ, |
| 4. | Учебная аудитория отделения «Нефрологии» ГБУЗ РКБ им. Куватова | г. Уфа ул. Достоевского, 132 | Учебная аудитория оснащена негатоскопом, компьютерной техникой (Lenovo), подключение к сети "Интернет". |

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины(модуля) «Клиническая нефрология»

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекции, семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении дисциплины используются клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования нефрологического

больного, заполнения медицинской документации, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Ординаторы самостоятельно обследуют нефрологических больных, под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете, заполняют медицинскую документацию.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.