

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: «25»

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665848e616db2c5a7e71d69e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

базовой части основной образовательной программы высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
программа ординатуры

### **(Б.1.Б.01) КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность, код) 32.08.06 Коммунальная гигиена**

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 672 час.

Зачет - IV семестр

Лекции – 66 час

Всего 936 час  
(26 зачетных единиц)

Практические занятия – 496 час

Семинары - 110 час

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 264 час

Уфа

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает следующие разделы: введение, основная часть, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Коммунальная гигиена – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о влиянии факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест и системе профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и благоприятные гигиенические условия жизни населения.

Рабочая программа по дисциплине «Коммунальная гигиена» включает новейшие научные данные по гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, оценке их влияния на состояние здоровья населения, установлению причинно-следственных связей в системе «Человек – среда обитания», разработке мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения. Особенность рабочей программы состоит в постановке задач изучения и преподавания дисциплины, направленных на формирование у ординаторов академической, социально-личностной и профессиональной компетенции.

Программа по коммунальной гигиене обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить будущего специалиста умением оценивать основные факторы окружающей среды, влияния среды обитания на здоровье человека и условия его жизни.

Главной задачей этой дисциплины является освоение ординаторами важнейших основ коммунальной гигиены, овладение методами оценки окружающей среды и принципами организации санитарно-эпидемиологического надзора за условиями жизни человека.

Программа состоит из введения, основной части, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Основная часть рабочей программы определяет объем учебной дисциплины.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины «Коммунальная гигиена» состоит в формировании у ординаторов и приобретении ими научных знаний об основных направлениях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, современных подходах к гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, к оценке рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, к ведению социально-гигиенического мониторинга.

При этом *задачами* дисциплины «Коммунальная гигиена» являются

- приобретение ординаторами знаний в области коммунальной гигиены;
- обучение ординаторов важнейшим методам оценки условий среды обитания, гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, режиму эксплуатации помещений коммунального хозяйства, ЛПУ, общественных зданий и сооружений, условий труда и отдыха работающих в указанных в учреждениях;
- освоение методов выявления нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в жилых и общественных зданиях и сооружений, лечебно-профилактических учреждений, предприятий коммунального хозяйства;
- обучение ординаторов оформлению документации (акта проверки, предписания и т.д.);
- выработка у ординаторов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала эпидемиологически значимых объектов;
- формирование навыков изучения нормативной документации, научной литературы и государственных докладов о санэпидблагополучии населения;
- формирование навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: микробиология.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Коммунальная гигиена»

**2.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры «Коммунальная гигиена»:**

**производственно-технологическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений (ПК-3);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам (ПК-4);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (ПК-5);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях (ПК-6);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок (ПК-7);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления (ПК-8);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям (ПК-9);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (ПК-10);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-11).

2.3.2. Изучение дисциплины «Коммунальная гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть		
1	ПК-1	3	4	5	6	7
1.	готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний массовых (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения; в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА	
2.	ПК-2	3	4	5	6	7
2.	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; основы ведения социально-гигиенического мониторинга; основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.	организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической эпидемиологической ситуации на вверенной территории; определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований	методами ведения социально-гигиенического мониторинга; методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны; питьевой воды; воды водных объектов; почвы; пищевых продуктов; методиками измерения и оценки физических факторов; методами санитарно-микробиологического и бактериологического	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА	

3.	ПК-3	готовность к установленным эпидемиологическим требованиям к планировке и застройке городских и сельских поселений	применению санитарно-санитарных требований к планировке и застройке городских и сельских поселений	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровья и управление риском; - гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений; организации в них санитарно-гигиенического режима; - гигиену планировки населенных мест.	химических факторов окружающей среды; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным: условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного освещения, искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; - проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест; - давать рекомендации по организации: комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях.	вирусологического исследования объектов внешней среды; - методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения; - методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий; - научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей производственной среды.	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА
4.	ПК-4	готовность к установленным	методологию изучения состояния здоровья	- методиками ведения социально-гигиенического	- определять приоритетные показатели для ведения	ТЗ, СЗ, ПК,	

		эпидемиологических требований к водным объектам	населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - гигиену водных объектов; - основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.	социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; - проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия.	мониторинга; - методами отбора проб и оценки качества воды водных объектов; - методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды.	ГИА
5.	ПК-5	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к бытовому хозяйственно-бытовому водоснабжению	- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; - гигиену питьевого водоснабжения.	- определять приоритетные показатели для введения для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данному качеству питьевой воды.	методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА
6.	ПК-6	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и	методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на	методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА



	<p>сельских поселений, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях</p>	<p>обитания.</p>	<p>него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным качества атмосферного воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные показатели для введения для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты.</li> </ul>	<p>социальных факторов среды производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	<p>ТЗ, СЗ, ПК, ГИА</p>
<p>7.</p>	<p>ПК-7</p> <p>готовность к применению установленных эпидемиологических требований к почвам, содержанию городских и сельских поселений, промышленных площадок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;</li> <li>- гигиену почв;</li> <li>- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные показатели для введения для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;</li> <li>- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;</li> <li>- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;</li> <li>- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора проб и оценки качества почв;</li> <li>- методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;</li> <li>- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-</li> </ul>	

8.	ПК-8	готовность к установленным эпидемиологическим требованиям к сбору, обезвреживанию, хранению и захоронению отходов производства и потребления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;</li> <li>- систему обращения с отходами в различных медицинских организациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные методы обезвреживания разных видов медицинских отходов.</li> </ul>	просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА
9.	ПК-9	готовность к установленным эпидемиологическим требованиям к жилым помещениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;</li> <li>- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>- методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;</li> <li>- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.</li> </ul>	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА
10.	ПК-10	готовность к установленным эпидемиологическим требованиям к эксплуатации производственных,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.</li> </ul>	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА

		общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	обитания; - гигиену жилых и общественных зданий.	жизнедеятельности населения.	методиками показателей атмосферного загрязнения населенных мест и питьевой водой; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентилиции.	ТЗ, СЗ, ПК, ГИА
3.	ПК-11	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены	анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества воздуха атмосферного и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентилиции.	оценки качества воздуха мест и воды; показателей атмосферного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентилиции.	

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		I	II	III	IV	
		часов	часов	часов	часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	672/18,7	120	264	120	168	
Лекции (Л)	66/1,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ)	496/13,8	90	198	90	118	
Семинары	110/3,1	20	40	20	30	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	264/7,3	60	96	24	84	
<i>Подготовка к занятиям</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-	+
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	180	360	144	232
	ЗЕТ	26	5	10	4	7

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1, ПК-2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Управление Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ). Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2.	ПК-1, ПК-2	Окружающая среда и здоровье населения	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровья
3.	ПК-1, ПК-6, ПК-9	Гигиена атмосферного воздуха	Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
4.	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Гигиена водоснабжения	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников. Децентрализованное водоснабжение из подземных источников. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки. Гигиенические требования к обеззараживанию воды. Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением.
5.	ПК-1, ПК-4, ПК-11	Гигиена водных объектов	Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Общие мероприятия в охране водных объектов. Гигиеническая

		характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.
6.	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО). Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.
7.	ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий. Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения
8.	ПК-1, ПК-3	Гигиена планировки населенных мест Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест. Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования. Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию. Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	54	12	27	99	ТЗ, СО
2.	1,2	Окружающая среда и здоровье населения	6	54	12	27	99	ТЗ, СЗ, СО
3.	2	Гигиена атмосферного воздуха	6	54	12	27	99	ТЗ, СЗ, СО
4.	2	Гигиена водоснабжения	8	72	16	39	135	ТЗ, СЗ, СО
5.	2	Гигиена водных объектов	8	72	16	39	135	ТЗ, СЗ, СО
6.	3	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	6	54	12	28	100	ТЗ, СЗ, СО
7.	3,4	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций	12	90	18	50	170	ТЗ, СЗ, СО
8.	4	Гигиена планировки населенных мест	14	46	12	27	99	ТЗ, СЗ, СО
		<b>ИТОГО:</b>	66	496	110	264	936	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	2			
2.	Структура и функции Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	2			
3.	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)	2			
4.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	2			
5.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	2			
6.	Методология анализа риска здоровью		2		
7.	Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности.		2		
8.	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест		2		

9.	Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха		2		
10.	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды		2		
11.	Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения		2		
12.	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников		2		
13.	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников		2		
14.	Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы		2		
15.	Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов		2		
16.	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты		2		
17.	Общие мероприятия в охране водных объектов		2		
18.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО)		2		
19.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО)			2	
20.	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель			2	
21.	Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека			2	
22.	Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений			2	
23.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий			2	
24.	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения				2
25.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения				4
26.	Актуальные вопросы планировки населенных мест				2
27.	Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест				2
28.	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест				2
29.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест				2
30.	Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест				2
31.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест				2
32.	Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования				2
	ИТОГО	10	26	10	20

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и	12			



	благополучия человека (Роспотребнадзор)				
2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	12			
3.	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)	10			
4.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	10			
5.	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10			
6.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	18			
7.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	18			
8.	Методология анализа риска здоровью		18		
9.	Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности.		12		
10.	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест		12		
11.	Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха		10		
12.	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы		10		
13.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор		10		
14.	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды		8		
15.	Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения		8		
16.	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников		8		
17.	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников		8		
18.	Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников		8		
19.	Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки		8		
20.	Гигиенические требования к обеззараживанию воды		8		
21.	Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов		8		
22.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением		8		
23.	Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы		12		
24.	Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов		12		
25.	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты		12		
26.	Общие мероприятия в охране водных объектов		12		
27.	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов		6	6	
28.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов			12	
29.	Современное состояние и перспективы гигиены почвы			10	
30.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО)			10	
31.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО)			10	

32.	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель			12	
33.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест			12	
34.	Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека			18	
35.	Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений				18
36.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий				18
37.	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения				18
38.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения				18
39.	Актуальные вопросы планировки населенных мест				4
40.	Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест				4
41.	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест				4
42.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест				4
43.	Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест				6
44.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест				6
45.	Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования				6
46.	Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию				6
47.	Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения				6
	ИТОГО	90	198	90	118

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	2			
2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	2			
3.	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)	2			
4.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	4			
5.	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2			
6.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	4			
7.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	4			
8.	Методология анализа риска здоровью		4		

9.	Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности.		2		
10.	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест		2		
11.	Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха		2		
12.	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы		4		
13.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор		2		
14.	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды		2		
15.	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников		2		
16.	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников		2		
17.	Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников		2		
18.	Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки		2		
19.	Гигиенические требования к обеззараживанию воды		2		
20.	Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов		2		
21.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением		2		
22.	Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы		4		
23.	Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов		4		
24.	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты			2	
25.	Общие мероприятия в охране водных объектов			2	
26.	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов			2	
27.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов			2	
28.	Современное состояние и перспективы гигиены почвы			2	
29.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО)			2	
30.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО)			2	
31.	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель			4	
32.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест			2	
33.	Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека				4
34.	Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений				4
35.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий				4
36.	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения				4
37.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения				2
38.	Актуальные вопросы планировки населенных мест				2

39.	Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест				2
40.	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест				2
41.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест				2
42.	Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест				2
43.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест				2
	ИТОГО	20	40	20	30

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА	6
2.		Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	- « -	6
3.		Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)	- « -	8
4.		Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	- « -	8
5.		Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- « -	8
6.		Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	- « -	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
1.	2	Методология анализа риска здоровью		12
2.		Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности.	- « -	6
3.		Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест	- « -	6
4.		Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха	- « -	8
5.		Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы	- « -	8
6.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	- « -	8
7.		Гигиеническое нормирование качества питьевой воды	- « -	6
8.		Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	- « -	6
9.		Гигиенические требования к организации	- « -	6

		централизованного водоснабжения из подземных источников		
10.		Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников	- « -	6
11.		Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников	- « -	6
12.		Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки	- « -	6
13.		Гигиенические требования к обеззараживанию воды	- « -	6
14.		Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов	- « -	6
15.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением	- « -	6
16.		Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы	- « -	8
17.		Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов	- « -	8
18.		Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты	- « -	8
19.		Общие мероприятия в охране водных объектов	- « -	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>
1.	3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов	- « -	3
2.		Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов	- « -	3
3.		Современное состояние и перспективы гигиены почвы	- « -	3
4.		Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО)	- « -	3
5.		Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО)	- « -	3
6.		Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель	- « -	3
7.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест	- « -	3
8.		Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека	- « -	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>
1.	4	Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений	- « -	12
2.		Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий	- « -	12
3.		Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения	- « -	12

4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения	- « -	12
5.	Актуальные вопросы планировки населенных мест	- « -	4
6.	Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест	- « -	4
7.	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест	- « -	4
8.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест	- « -	4
9.	Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест	- « -	4
10.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест	- « -	4
11.	Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования	- « -	4
12.	Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию	- « -	4
13.	Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения	- « -	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>84</b>

### 3.7.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы ординаторов

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Биогеохимические провинции.
3. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
4. Проблема загрязнения факторов среды обитания свинцом и кадмием.
5. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека, основные гигиенические подходы к профилактике воздействия в населенных пунктах.
6. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации высших учебных заведений.

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ТЗ	5	5
		ПК		ТЗ	2	5
2.	1,2	ВК	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	5	10
		ТК		ТЗ	5	10
		ПК		СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
ВС	6					
3.	2	ВК	Гигиена атмосферного воздуха	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
4.	2	ВК	Гигиена водоснабжения	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	5
		ПК		ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6
5.	2	ВК	Гигиена водных объектов	ТЗ	5	20
		ТК		СЗ	-	20
		ПК		ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
6.	3	ВК	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	ТЗ	5	20
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6
7.	3	ВК	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций	ТЗ	5	20
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
8.	4	ВК	Гигиена планировки населенных мест	ТЗ	5	20
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>для входного тестирования</p>	<p><b>1. Регламентация органолептических показателей качества питьевой воды имеет своей целью</b></p> <p>а) соблюдение определенных потребительских свойств воды  б) обеспечение нормального протекания физиологических функций организма  в) обеспечение эпидемической безопасности воды</p> <p><b>2. При определении условий спуска сточных вод проектируемого предприятия расчетный створ располагается</b></p> <p>а) у первого после спуска пункта водопользования  б) ниже первого после спуска пункта водопользования  в) на 1 км выше места спуска сточных вод  г) на 1 км ниже места спуска сточных вод</p> <p><b>3. К сооружениям для механической очистки сточных вод относится</b></p> <p>а) биофильтр  б) горизонтальный отстойник  в) аэрофильтр  г) поля фильтрации</p> <p><b>4. Недостатком пылеугольного способа сжигания является</b></p> <p>а) высокий выброс диоксида серы  б) высокий выброс летучей золы  в) высокий выброс углеводородов  г) высокий выброс оксидов азота  д) высокий выброс диоксида углерода</p> <p><b>5. Стационарный пост по контролю состояния атмосферного воздуха предназначен</b></p> <p>а) для регулярного отбора проб воздуха в фиксированных точках местности по графику, последовательно во времени  б) для отбора проб воздуха в фиксированных точках жилой зоны  в) для отбора проб воздуха на различных расстояниях от источника загрязнения с учетом метеофакторов  г) для отбора проб воздуха в фиксированных точках промышленной зоны города, последовательно во времени  д) для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ и регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке для последующих анализов</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>для текущего контроля</p>	<p><b>1. Основной задачей организации ЗСО для подземных источников питьевого водоснабжения является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) исключение возможности загрязнения воды источника</li> <li>б) ограничение загрязнения воды источника</li> <li>в) исключение возможности загрязнения воды источника и предохранение водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения</li> <li>г) ограничение загрязнения воды источника и предохранение водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения</li> </ul> <p><b>2. Основным параметром при расчете границ 2-го пояса ЗСО подземного источника питьевого водоснабжения является</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) защищенность водоносного горизонта</li> <li>б) производительность водопровода</li> <li>в) время микробного самоочищения</li> <li>г) время эксплуатации водозабора</li> </ul> <p><b>3. Размер СЗЗ промышленного предприятия определяется расстоянием</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) между границей промплощадки и границей селитебной территории</li> <li>б) между источником выброса в атмосферный воздух и границей селитебной территории</li> <li>в) между границей промплощадки и границей жилой застройки</li> <li>г) между источником выброса в атмосферный воздух и границей жилой застройки</li> </ul> <p><b>4. Для определения допустимых уровней звука в нормативные уровни шума вносят поправки в зависимости</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) от времени воздействия шума</li> <li>б) от основных физиологических процессов, свойственных определенному роду деятельности человека в данных условиях</li> <li>в) от места расположения объекта</li> <li>г) от времени суток</li> <li>д) от характера шума</li> <li>е) от шумозащищенности объекта</li> </ul> <p><b>5. При нормировании содержания химических веществ в питьевой воде учет климатического района проводится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для фтора</li> <li>б) для фтора и мышьяка</li> <li>в) для фтора, мышьяка, свинца</li> <li>г) для всех химических веществ, нормируемых в питьевой воде</li> </ul>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>1. При недостаточной освещенности рабочих поверхностей в течение длительного времени может развиваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. катаракта</li> <li>2. нистагм</li> <li>3. ложная близорукость</li> </ul> <p>2. Санитарное законодательство это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарные нормы и правила, устанавливающие критерии безопасности для человека факторов среды его обитания.</li> <li>2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области санэпидблагополучия населения</li> <li>3. Свод законов, указов, постановлений и других органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного и растительного мира.</li> </ul> <p>3. Основными задачами госсанэпидслужбы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения, гигиеническое воспитание и образование населения.</li> <li>2. Предупреждение вредного влияния неблагоприятных условий труда, быта, факторов окружающей среды на здоровье населения.</li> <li>3. Вместе 1 и 2 пункт.</li> </ul> <p>4. Какими документами определена работа ФГУЗ ЦГиЭ по профессиональной гигиенической подготовке декретированных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Только Уставом ФГУЗ ЦГиЭ</li> <li>2. Уставом ФГУЗ ЦГиЭ, Приказом Роспотребнадзора №402 от 20.05.2005 г.</li> </ul> <p>5. С какой целью проводятся профилактические медицинские осмотры декретированных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. С целью выявления хронических заболеваний</li> </ul>

	<p>2.С целью предотвращения допуска к работе возможных источников заражения инфекционными и паразитарными заболеваниями.</p> <p>6. Работа ФГУЗ ЦГиЭ по профессиональной гигиенической подготовке и оформлению ЛМК и СП с лицами из декретированных групп населения должна проводиться на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бюджетной основе</li> <li>2.Договорной основе.</li> </ol> <p>7. Какими основными документами должны руководствоваться ЛПУ при проведении профмедосмотров декретированных групп населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приказом МЗ СССР № 555 от 29.09.1989 г.</li> <li>2.Приказом МЗ СССР № 555 от 29.09.1989 г., приказом Минздравсоцразвития России №83 от 16.08.04 г., Приказом Минздравсоцразвития России № 338 от 16.05.05 г.</li> </ol> <p>8. Каковы пределы доз в год для персонала гр.А в соответствии с НРБ-99:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 мЗв.</li> <li>2. 50 мЗв.</li> </ol> <p>9. За счет чего получает население основную дозу радиации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.От естественных источников</li> <li>2.От медицинских процедур</li> <li>3.От техногенных источников</li> <li>4.От ядерной энергетики</li> <li>5.От радиационных аварий</li> </ol> <p>10. Показатель заболеваемости населения, характеризующий число всех учтенных больных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Болезненность.</li> <li>2.Распространенность</li> <li>3.Пораженность</li> <li>4.Инвалидность</li> <li>5.Госпитализированная заболеваемость</li> </ol> <p>Термин, обозначающий непрерывное, длительное наблюдение за чем-либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Скрининг</li> <li>2.Мониторинг.</li> <li>3.Стортинг</li> <li>4.Метод основного массива</li> </ol>
	<p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b></p> <p>В городе И. проектируется химический завод по выпуску минеральных удобрений и средств бытовой химии. Спуск сточных вод этого предприятия намечается в реку А. При санитарном обследовании водоема установлено, что ниже на 20 км от планируемого спуска сточных вод находится санаторий К, который использует воду реки А только для культурно-бытовых целей. Для определения санитарных условий спуска сточных вод в водоем ниже представлены необходимые сведения.</p> <p>Материалы к санитарной экспертизе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предполагаемый расход сточных вод - 0,3 м<sup>3</sup>/сек</li> <li>2. Качественная характеристика сточных вод (см. протокол исследования сточных вод существующего аналогичного предприятия).</li> </ol> <p>Протокол исследования сточных вод аналогичного предприятия.    Год 2005, месяц- май ,число взятия проб - 7. Название предприятия - химический завод.</p> <p>Температура сточной воды - +26о С.    Анализ начат 15.05.1999 года    Лабораторные исследования сточных вод (выписка)    Свинец - 0,5 мг/л    Фенол - 0,01 мг/л    Бензол - 1,1 мг/л    Характеристика водоема по составу и свойствам воды:    Свинец - 0,012 мг/л    Бензол - 0,8 мг/л    Фенол - не определяется</p> <p>Гидрологическая характеристика водоема: расчетный расход водоема в створе, расположенном на 1 км выше по течению от пункта водопользования, т.е. санатория А - 80 м<sup>3</sup>/сек    Расчетный коэффициент обеспеченности смешения в створе у санатория К - 0.16    ПДК вредных веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и</p>

	<p>культурно-бытового водопользования</p> <table border="0"> <tr> <td>наименование ингредиента</td> <td>лимитирующий показатель вредности</td> <td>ПДК -</td> </tr> <tr> <td>мг/л</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>свинец</td> <td></td> <td>санитарно-токсикологический</td> </tr> <tr> <td>0.03</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>фенол</td> <td></td> <td>органолептический - запах</td> </tr> <tr> <td>0.001</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бензол</td> <td>санитарно-токсикологический</td> <td>0.5</td> </tr> </table> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b> Оцените возможность использования реки А. для культурно-бытовых целей в санатории К.</p>	наименование ингредиента	лимитирующий показатель вредности	ПДК -	мг/л			свинец		санитарно-токсикологический	0.03			фенол		органолептический - запах	0.001			бензол	санитарно-токсикологический	0.5
	наименование ингредиента	лимитирующий показатель вредности	ПДК -																			
мг/л																						
свинец		санитарно-токсикологический																				
0.03																						
фенол		органолептический - запах																				
0.001																						
бензол	санитарно-токсикологический	0.5																				
<p>Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа и задачи оценки здоровья населения.</li> <li>2. Определение понятия "здоровье". Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.</li> <li>3. Формирование региональных целевых программ "Здоровье" и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг.</li> <li>4. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем.</li> <li>5. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу врача по коммунальной гигиене.</li> <li>6. Сбор, свodka и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности.</li> <li>7. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных.</li> <li>8. Ретроспективная оценка рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности.</li> <li>9. Ретроспективная оценка распределения показателей, характеризующих состояние здоровья населения по территориально-социальным группам населения, отдельных коллективов, а также во времени.</li> <li>10. Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.</li> </ol>																						

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	Большакова А.М.	М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.	5	-

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник	под ред. В. Т. Мазаева.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430217.html</a>	Неограничен ый доступ	-
2.	Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч.	В. Т. Мазаев [и др.]; под ред. В. Т. Мазаева.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html</a>	Неограничен ый доступ	-
3.	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - 2-е изд., испр. и доп.	под ред А. М. Большакова, В. Г. Маймулова.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	Неограничен ый доступ	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Коммунальная гигиена	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 20%.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (672 часа), включающей лекционный курс (66 часов), семинары (110 часов) и практические занятия (496 часов) и самостоятельной работы (264 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований к организации водоснабжения, организации мероприятий по охране водисточников, атмосферного воздуха, почвы и планировке населенных мест.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Коммунальная гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследования образовательных учреждений, оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.