

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:01:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e620ac16098736658749e67daab2e9a4e7186ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 3

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Зачет – 3 семестр

Всего 72 час/2 зачётные единицы

Самостоятельная работа – 24 часа

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	10
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
	3.11. Образовательные технологии	21
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Коммунальная гигиена – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о влиянии факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест и системе профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и благоприятные гигиенические условия жизни населения.

Рабочая программа по дисциплине «Коммунальная гигиена» включает новейшие научные данные по гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, оценке их влияния на состояние здоровья населения, установлению причинно-следственных связей в системе «Человек – среда обитания», разработке мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

Программа по коммунальной гигиене обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить будущего специалиста умением оценивать основные факторы окружающей среды, влияние среды обитания на здоровье человека и условия его жизни.

Главной задачей дисциплины является освоение ординаторами важнейших основ коммунальной гигиены, овладение методами оценки окружающей среды и принципами организации санитарно-эпидемиологического надзора за условиями жизни человека.

Программа состоит из введения, основной части, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Основная часть рабочей программы определяет объем учебной дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммунальная гигиена» состоит в формировании у ординаторов и приобретении ими научных знаний об основных направлениях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, современных подходах к гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, к оценке рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, к ведению социально-гигиенического мониторинга.

При этом **задачами** дисциплины «Коммунальная гигиена» являются

- приобретение ординаторами знаний в области коммунальной гигиены;
- обучение ординаторов важнейшим методам оценки условий среды обитания, гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, режиму эксплуатации помещений коммунального хозяйства, ЛПО, общественных зданий и сооружений, условий труда работающих в указанных в учреждениях;
- освоение методов выявления нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в жилых и общественных зданиях и сооружениях, лечебно-профилактических учреждениях, предприятиях коммунального хозяйства;
- обучение ординаторов оформлению документации (акта проверки, предписания и т.д.);
- выработка у ординаторов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала эпидемиологически значимых объектов;
- формирование навыков изучения нормативной документации, научной литературы и государственных докладов о санэпидблагополучии населения;
- формирование навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к блоку Б1.В.ДВ.01.01 «Дисциплины по выбору» ООП программы ординатуры по специальности «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая гигиена:

Знать: основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения, гигиены окружающей среды; основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее роль в охране и укреплении здоровья населения России; вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять работу в учреждениях госсанэпиднадзора по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей; анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.

Владеть: методикой данных сбора социально-гигиенической информации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; навыками

организации и осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека; методами оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания; навыками проведения обследования объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформления акта обследования объекта.

Сформировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знать: Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, порядок оказания медицинской помощи населению, методы медицинской статистики; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ.

Владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой расчета основных показателей здоровья населения; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.

Сформировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Коммунальная гигиена»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Коммунальная гигиена»:

1. производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

2. психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

2.3.2. Изучение дисциплины «Коммунальная гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения	осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения	ТЗ, СЗ, вопросы
2.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания; вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения социально-	методами оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания; вопросами осуществления управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	навыками организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности	ТЗ, СЗ, вопросы

			основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	гигиенического мониторинга		человека	
3.	ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; основные принципы организации и деятельности госсанэпидслужбы, ее роль в охране и укреплении здоровья населения России;	организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России; обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий	навыками обследования объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	проведение и анализ мероприятий в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации и др.), связанные с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения	ТЗ, СЗ, вопросы
4.	ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены	анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	применение специализированного оборудования для оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	ТЗ, СЗ, вопросы
5.	ПК-7	готовность к обучению населения основным	гигиенические меры оздоровительного	применять нормативно-правовую базу в	навыками проведения гигиенического	проведение гигиенических	ТЗ, СЗ, вопросы

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
3.1. Объем учебной дисциплины «Коммунальная гигиена»
и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			I	II	III	IV
			часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	-	-	48	-
Лекции (Л)		4/0,1	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9	-	-	34	-
Семинары		10/0,3	-	-	10	-
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:		24/0,7	-	-	24	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	-	72	-
	ЗЕТ	2	-	-	2	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Управление Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ). Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.
2.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки. Гигиенические требования к обеззараживанию воды. Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением.
3.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.	Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Общие мероприятия в охране водных объектов. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.
4.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха.	Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
5.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.	Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами

	ПК-8		производства и потребления (ТПО). Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.
6.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования. Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию. Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)				всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены	2	6	2	4	14	ТЗ, СО
2.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением	2	6	2	4	14	ТЗ, СЗ, СО
3.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.		6	2	4	12	ТЗ, СЗ, СО
4.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха.		6	2	4	12	ТЗ, СЗ, СО
5.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.		6	2	4	12	ТЗ, СЗ, СО
6.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест.		4		4	8	ТЗ, СЗ, СО
7.		ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены			2	
2.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением			2	
	ИТОГО			4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены			6	
2.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением			6	
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.			6	
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха.			6	
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.			6	
6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест.			4	
	ИТОГО			34	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены			2	
2.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением			2	
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.			2	
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха.			2	
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.			2	
	ИТОГО			10	

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА, УИРС	4

		санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены		
2.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением	- « -	4
3.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.	- « -	4
4.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха.	- « -	4
5.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.	- « -	4
6.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест.	- « -	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы ординаторов

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Биогеохимические провинции.
3. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
4. Проблема загрязнения факторов среды обитания свинцом и кадмием.
5. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека, основные гигиенические подходы к профилактике воздействия в населенных пунктах.
6. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации высших учебных заведений.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены	ТЗ	5	5
		ПА	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены	ТЗ	2	5
2.	3	ВК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением	ТЗ	5	10
		ТК		ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
		ВС	6			
3.	3	ВК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	5	6

				СЗ	-	4
				ВС	7	7
4.	3	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха.	ТЗ	5	10
				СЗ	-	5
				ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6
5.	3	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
6.	3	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИМЕЕТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдение определенных потребительских свойств воды 2) обеспечение нормального протекания физиологических функций организма 3) обеспечение эпидемической безопасности воды 2. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ УСЛОВИЙ СПУСКА СТОЧНЫХ ВОД ПРОЕКТИРУЕМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ РАСЧЕТНЫЙ СТОР РАСПОЛАГАЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) у первого после спуска пункта водопользования 2) ниже первого после спуска пункта водопользования 3) на 1 км выше места спуска сточных вод 4) на 1 км ниже места спуска сточных вод 3. К СООРУЖЕНИЯМ ДЛЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОТНОСИТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) биофильтр 2) горизонтальный отстойник 3) аэрофильтр 4) поля фильтрации 4. СТАЦИОНАРНЫЙ ПОСТ ПО КОНТРОЛЮ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ПРЕДНАЗНАЧЕН <ol style="list-style-type: none"> 1) для регулярного отбора проб воздуха в фиксированных точках местности по графику, последовательно во времени 2) для отбора проб воздуха в фиксированных точках селитебной зоны 3) для отбора проб воздуха на различных расстояниях от источника загрязнения с учетом метеофакторов 4) для отбора проб воздуха в фиксированных точках промышленной зоны города, последовательно во времени 5) для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ и регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке для последующих анализов 5. САНИТАРНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПОЧВЫ – «САНИТАРНОЕ ЧИСЛО» – ЭТО <ol style="list-style-type: none"> 1) количественное отношение азота гумуса к общему азоту 2) количественное отношение углерода гумуса к углероду растительного происхождения 3) содержание в почве азота гумуса 4) содержание в почве углерода гумуса
-----------------------	--

<p>для текущего контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗСО ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) исключение возможности загрязнения воды источника 2) ограничение загрязнения воды источника 3) исключение возможности загрязнения воды источника и предохранение водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения 4) ограничение загрязнения воды источника и предохранение водопроводных и водозаборных сооружений от загрязнения и повреждения 2. РАЗМЕР СЗЗ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РАССТОЯНИЕМ <ol style="list-style-type: none"> 1) между границей промплощадки и границей селитебной территории 2) между источником выброса в атмосферный воздух и границей селитебной территории 3) между границей промплощадки и границей жилой застройки 4) между источником выброса в атмосферный воздух и границей жилой застройки 3. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОПУСТИМЫХ УРОВНЕЙ ЗВУКА В НОРМАТИВНЫЕ УРОВНИ ШУМА ВНОСЯТ ПОПРАВКИ В ЗАВИСИМОСТИ <ol style="list-style-type: none"> 1) от времени воздействия шума 2) от основных физиологических процессов, свойственных определенному роду деятельности человека в данных условиях 3) от места расположения объекта 4) от времени суток 5) от характера шума 6) от шумозащищенности объекта 4. НЕОБХОДИМЫЙ МЕТОД ОБРАБОТКИ ВОДЫ СОДЕРЖАЩЕЙ ФТОР ВЫШЕ ПДК ИЗ ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДЫ ПИТЬЕВОГО КАЧЕСТВА: <ol style="list-style-type: none"> 1) обеззараживание 2) сорбционная обработка с использованием активированной окиси алюминия 3) аэрирование 4) фильтрование 5. МЕТОД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ, В НАИМЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРОЦЕССЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ВОДЕ <ol style="list-style-type: none"> 1) хлорирование 2) озонирование 3) УФ-облучение 4) воздействие гамма-лучами
<p>Для промежуточного контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. РАСПРОСТРАНЕНИЕ АТМОСФЕРНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ОТ СТАЦИОНАРНОГО ИСТОЧНИКА ВЫБРОСА ЗАВИСИТ ОТ: <ol style="list-style-type: none"> 1) качественной характеристики выбрасываемых ингредиентов 2) условий выбросов 3) метеорологических условий 4) мощности выброса 5) режима работы предприятия <ol style="list-style-type: none"> а) верно 1, 2, 3, 5 б) верно 1, 4 в) верно 2, 3, 4 2. КОЛИЧЕСТВО ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ, ПОСТУПАЮЩИХ В АТМОСФЕРУ ПРИ СЖИГАНИИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА, ЗАВИСИТ: <ol style="list-style-type: none"> а) от количества б) от сорности в) от калорийности г) от увлажненности д) от серности е) от зольности ж) верно б, в, д, е 3. В КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ

	<p>АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ВХОДЯТ РАЗДЕЛЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) архитектурно-планировочные 2) экономические 3) технологические 4) технические 5) санитарно-технические 6) аварийные 7) административные 8) технико-экономические <p>а) верно 2, 4 б) верно 1, 4, 5, 8 в) верно 1, 3, 5, 7</p> <p>4. В СЗЗ ПРЕДПРИЯТИЙ КОНЦЕНТРАЦИИ АТМОСФЕРНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) > ПДК_{мр} б) > ПДК_{рз} в) > ПДК_{сс} <p>5. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ВЫБРОС(ПДВ) – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) норматив выброса вредного вещества в атмосферу для стационарного источника загрязнения б) норматив выброса вредного вещества в атмосферу для автотранспорта в) верно все 												
	<p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</p> <p>В городе И. проектируется химический завод по выпуску минеральных удобрений и средств бытовой химии. Спуск сточных вод этого предприятия намечается в реку А. При санитарном обследовании водоема установлено, что ниже на 20 км от планируемого спуска сточных вод находится санаторий К, который использует воду реки А только для культурно-бытовых целей. Для определения санитарных условий спуска сточных вод в водоем ниже представлены необходимые сведения.</p> <p>Материалы к санитарной экспертизе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предполагаемый расход сточных вод - 0,3 м³/сек 2. Качественная характеристика сточных вод (см. протокол исследования сточных вод существующего аналогичного предприятия). <p>Протокол исследования сточных вод аналогичного предприятия. Год 2005, месяц- май ,число взятия проб - 7. Название предприятия - химический завод.</p> <p>Температура сточной воды - +26о С. Анализ начат 15.05.1999 года Лабораторные исследования сточных вод (выписка) Свинец - 0,5 мг/л Фенол - 0,01 мг/л Бензол - 1,1 мг/л Характеристика водоема по составу и свойствам воды: Свинец - 0,012 мг/л Бензол - 0,8 мг/л Фенол - не определяется</p> <p>Гидрологическая характеристика водоема: расчетный расход водоема в створе, расположенном на 1 км выше по течению от пункта водопользования, т.е. санатория А - 80 м³/сек</p> <p>Расчетный коэффициент обеспеченности смешения в створе у санатория К - 0.16</p> <p>ПДК вредных веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно- бытового водопользования</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>наименование ингредиента</th> <th>лимитирующий показатель вредности</th> <th>ПДК -мг/л</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>свинец</td> <td>санитарно-токсикологический</td> <td>0.03</td> </tr> <tr> <td>фенол</td> <td>органолептический - запах</td> <td>0.001</td> </tr> <tr> <td>бензол</td> <td>санитарно-токсикологический</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>ЗАДАНИЕ: Оцените возможность использования реки А. для культурно-бытовых целей в санатории К.</p>	наименование ингредиента	лимитирующий показатель вредности	ПДК -мг/л	свинец	санитарно-токсикологический	0.03	фенол	органолептический - запах	0.001	бензол	санитарно-токсикологический	0.5
наименование ингредиента	лимитирующий показатель вредности	ПДК -мг/л											
свинец	санитарно-токсикологический	0.03											
фенол	органолептический - запах	0.001											
бензол	санитарно-токсикологический	0.5											

	<p>Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. 2. Определение понятия “здоровье”. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. 3. Формирование региональных целевых программ “Здоровье” и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг. 4. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем. 5. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу врача по коммунальной гигиене. 6. Сбор, свodka и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. 7. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. 8. Ретроспективная оценка рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности. 9. Ретроспективная оценка распределения показателей, характеризующих состояние здоровья населения по территориально-социальным группам населения, отдельных коллективов, а также во времени. 10. Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие	Большакова А.М., Маймулова В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.	50	-
2.	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей		М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 234 с.	50	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	Овсянникова Л.Б.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. –	5	1

			59 с.		
2.	Электромагнитный смог: учебное пособие	Л.Б. Овсянникова, Г.Г. Максимов, В.О. Красовский	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 47 с.	5	1
3.	Оценка риска воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду, на здоровье населения: учебное пособие для ординаторов	Л.Б. Овсянникова, Р.А. Сулейманов, В.О. Красовский	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 126 с.	1	1
4.	Требования к выполнению и оформлению научно-исследовательской работы: руководство для самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов	Овсянникова Л.Б., Зилькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.	Уфа: Изд-во БГМУ, 2015. – 38 с.	1	1

3.9.3. Электронные ресурсы

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442>
2. Шагарова, С.В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс]: монография / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 264 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
3. Экология Иванов, В.П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / В.П. Иванов, Н.В. Иванова. - М.: СпецЛит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004700>

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Гигиена детей и подростков	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стол ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт., шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в

			комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.
--	--	--	---

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 30%.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И СВЯЗЬ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ

№ п/п	Связь с государственной итоговой аттестацией	Разделы данной дисциплины, имеющие связь с государственной итоговой аттестацией					
		1	2	3	4	5	6
1.	Разделы коммунальной гигиены	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (4 часа), семинары (10 часов) и практические занятия (34 часа) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и гигиенических требований к организации водоснабжения, организации мероприятий по охране водоисточников, атмосферного воздуха, почвы и планировке населенных мест.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное

обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Коммунальная гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследования объектов, оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Гигиены	Общая гигиена	основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения, гигиены окружающей среды; основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее роль в охране и укреплении здоровья населения России; вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять работу в учреждениях госсанэпиднадзора по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей; анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям	методикой данных сбора социально-гигиенической информации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; навыками организации и осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека; методами оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания; навыками проведения	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

			микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	обследования объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформления акта обследования объекта;		
Общественного здоровья и здравоохранение с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Порядок оказания медицинской помощи населению, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Организовать работу подразделения стационара, поликлиники по оказанию медицинской помощи; организовать охрану труда и техники безопасности; анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения; методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методами организации гигиенического образования и воспитания населения	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	