

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 19:22:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a2e020ac76b9d73005849e060cb205a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
3.11. Образовательные технологии	31
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность вариативной части основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации программа ординатуры специальность 31.08.50 Физиотерапия (Б1.В.ДВ.01.02) Лечебная физкультура: рабочая программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Физиотерапия» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Врач-физиотерапевт должен иметь представление о механизме действия лечебной физкультуры на организм человека, принципы назначений и дозировки при лечении различных заболеваний, а также признаки неотложных состояний и оказания экстренной помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Лечебная физкультура» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.50 Физиотерапия - подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, для качественного и эффективного проведения медицинской реабилитации с применением физиотерапии и лечебной физкультуры, эффективного сочетания немедикаментозных методов воздействия.

Задачами дисциплины являются:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Лечебная физкультура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной

дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная

По окончании изучения рабочей программы «Лечебная физкультура» обучающийся должен знать:

1. анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека,
2. механизм действия физических упражнений на организм здорового человека;
3. режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
4. общие и функциональные методы исследования, лиц, занимающихся физкультурой;
5. клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
6. показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
7. показания и противопоказания к назначению лечебной физической физкультуры;
8. аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры;
9. формы и методы профилактической работы среди населения;
10. сочетанное воздействие лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами;
11. частные методики лечебной физкультуры в комплексной терапии больных в клинике внутренних болезней, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, при заболеваниях ЛОР органов, в стоматологии, офтальмологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры в педиатрии.

По окончании изучения рабочей программы «Лечебная физкультура» обучающийся должен уметь;

1. провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
2. дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма;
3. обосновать назначение лечебной физкультуры;
4. выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки детям и взрослым с различными заболеваниями и повреждениями организма;
5. сочетать лечебную физкультуру с другими немедикаментозными методами лечения;
6. оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма;
7. оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;

По окончании изучения рабочей программы «Лечебная физкультура» обучающийся должен владеть навыками:

1. оценки состояния здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
2. оценки данных электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы, функции внешнего дыхания и газообмена, функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
3. оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата;
4. оценки клинических и биохимических показателей крови и мочи при физических нагрузках;

5. назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой – картой больного (форма 42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
 6. обоснования дозировки физических нагрузок, выбора формы, средства и методов для общего оздоровления и повышения работоспособности;
 7. определения методик и дозировок занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура для здоровых и больных;
 8. осуществления врачебных консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической физкультуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализа эффективности лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации больных.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий с использованием методов лечебной физкультуры;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний;
- оценка функционального состояния систем организма для повышения эффективности лечения с применением методов лечебной физкультуры

лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи с применением лечебной физкультуры;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность:

- составление программ этапной медицинской реабилитации при различных заболеваниях с применением лечебной физкультуры;
- оказание реабилитационных мероприятий с применением лечебной физкультуры;
- проведение санаторно-курортного лечения пациентов с применением лечебной физкультуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	-систему организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний; -основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и формирования диспансерных групп; -основные	-алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и формирования диспансерных групп; -навыками диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными; -навыками заполнения учетно-отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансеризации; -методами контроля за	-проводить общеклиническое исследование во время профилактических осмотров; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; -составлять диспансерные группы; - составлять лечебно-профилактические комплексы с применением лечебной физкультуры4 -осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и	1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения лечебной физкультуры 2) Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>принципы диспансеризации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему организации и управления <p>Центрами медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию лечебной физкультуры, немедикаментозных воздействий; -механизм профилактического и лечебного действия лечебной физической культуры в системе лечебно-профилактических мероприятий; - показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при факторах риска заболеваний; -осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и 	<p>эффективностью диспансеризации.</p>	<p>хронически больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить контроль за эффективностью диспансеризации и профилактическим и осмотрами; -заполнять медицинскую документацию по профилактическим осмотрам и диспансеризации. 		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>хронически больными;</p> <p>-проводить контроль за эффективностью диспансеризации и профилактическим осмотрами;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию по профилактическим осмотрам и диспансеризации</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p>				
2	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>	<p>-алгоритм обследования пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного</p>	<p>- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования в соответствии международной классификации болезней.</p>	<p>- интерпретировать полученные результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- осуществить</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2)Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

		со здоровьем	лечения, реабилитации пациентов с применением лечебной физкультуры.		выбор, обосновать необходимость применения методов лечебной физкультуры у пациентов с последствиями заболеваний и травм; - обосновать принципы патогенетической терапии пациентов с распространенным и заболеваниями с использованием методов лечебной физкультуры.		
3	ПК -6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при	-навыками проведения лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации пациентов с распространенным и заболеваниями.	-применять средства лечебной физкультуры в медицинской реабилитации пациентов.	1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры 2) Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>которых используются методы лечебной физкультуры;</p> <p>-механизмы лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры;</p> <p>-показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры в реабилитационных программах;</p> <p>-механизмы сочетанного воздействия лечебной физкультуры и аппаратной физиотерапии</p>				
4	ПК -8	<p>Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>-средства и методы лечебной физкультуры, применяемые в медицинской реабилитации;</p> <p>-механизм лечебно-реабилитационного воздействия</p>	<p>- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- навыками оценки эффективности</p>	<p>-разработать реабилитационные программы с использованием лечебной физкультуры на этапах реабилитации;</p> <p>- обосновать выбор средств и</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2) Назначение лечебной</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			<p>методов и средств лечебной физкультуры в программах медицинской реабилитации;</p> <p>-показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры в медицинской реабилитации;</p> <p>-принципы сочетанного применения лечебной физкультуры и аппаратной физиотерапии, курортных факторов.</p>	<p>методов лечебной физкультуры в лечебно-реабилитационных программах</p>	<p>методов лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с распространенным и заболеваниями;</p> <p>- проводить профилактику осложнений в процессе лечебной физкультуры.</p>	<p>физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 часов			-	
Лекции (Л)	4 часа			4 часа	
Практические занятия (ПЗ),	34 часа			34 часа	
Семинары (С)	10 часов			10 часа	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 часов			60 часов	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-	
	экзамен (Э)	-		+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108 часов			
	ЗЕТ	3			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Организация службы ЛФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы лечебной физкультуры, использование ЛФК в реабилитации больных. 2. Организация лечебной физкультуры. 3. Использование ЛФК в реабилитации больных. 4. Методы применения физических упражнений, принципы построения методик. 5. Ведение медицинской документации, отчетности, анализ работы врача ЛФК, руководство работой методистов и инструкторов ЛФК.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Теоретические основы ЛФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные методы исследования, пробы и тесты в ЛФК.

	ПК-8		<ol style="list-style-type: none"> 2. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. 3. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. 4. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Средства и формы лечебной физкультуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические упражнения. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика 3. Лечебная гимнастика 4. Двигательные режимы
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая реабилитация больных с заболеваниями больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. ЛФК на госпитальном, санаторном этапах реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Физическая реабилитация при заболеваниях острым инфарктом миокарда. 4. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. ЛФК в реабилитации больных в пульмонологии. 5. ЛФК при туберкулезе легких. 6. ЛФК в комплексной реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки, гастрит, заболевания печени и желчевыводящих путей). 7. Лечебная физкультура у больных с заболеваниями обмена веществ, при эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). 8. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей-пиелонефрите, остром и хроническом гломерулонефрите, мочекаменной болезни.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Методы и средства лечебной физкультуры в реабилитации пациентов после оперативных вмешательств на суставы. 3. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата - артритах, артрозах, остеохондрозе позвоночника, болезни Бехтерева.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Лечебная физкультура в	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛФК при заболеваниях центральной нервной системы, при нарушении

	ПК-8	клинике нервных болезней	2
7.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	1 2 3 4
8.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	1 2 3 4
9.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Лечебная физкультура у детей и подростков	1 2 3 4 5 6

1.	мозгового кровообращения, при двигательных нарушениях.
2.	Современные аспекты применения лечебной физкультуры после ОНМК.
3.	ЛФК в хирургии – после операции на органах брюшной полости, после операциях на сердце, органах малого таза, ожоговой болезни.
4.	Методы и средства ЛФК в реабилитации пациентов после хирургических вмешательств.
5.	Лечебная физкультура в нейрохирургии.
6.	Методы и средства лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с травмами спинного и головного мозга.
7.	ЛФК в акушерстве и гинекологии.
8.	Физические упражнения в акушерстве.
9.	Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде.
10.	Методы и средства лечебной физкультуры в реабилитации пациентов гинекологического профиля.
11.	Физическая реабилитация в педиатрии.
12.	Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике и дошкольных учреждениях.
13.	Особенности применения ЛФК у детей.
14.	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультуры.
15.	Лечебная физкультура у детей с детским церебральным параличом.
16.	Методы и средства лечебной физкультуры при ДЦП.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СР С	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Организация службы ЛФК	2	2	1	6	11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	III	Теоретические основы ЛФК	2	4	1	5	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	III	Средства и формы лечебной физкультуры	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	0	4	2	7	13	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
5.	III	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	III	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
7.	III	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
8.	III	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

9.	III	Лечебная физкультура у детей и подростков	0	4	1	7	12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Основы лечебной физкультуры, использование ЛФК в реабилитации больных.			1	
2.	Организация лечебной физкультуры.			1	
3.	Методы применения физических упражнений, принципы построения методик.			1	
4.	Функциональные методы исследования, пробы и тесты в ЛФК.			1	
Итого (час.)		4			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Организация службы ЛФК			2	
2.	Теоретические основы ЛФК			4	
3.	Средства и формы лечебной физкультуры			4	
4.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней			4	
5.	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата			4	
6.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней			4	
7.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии			4	
8.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии			4	
9.	Лечебная физкультура у детей и подростков			4	
Итого (час.)		34			

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	III	Организация службы ЛФК	1

2.	III	Теоретические основы ЛФК	1
3.	III	Средства и формы лечебной физкультуры	1
4.	III	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	2
5.	III	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	1
6.	III	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	1
7.	III	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	1
8.	III	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	1
9.	III	Лечебная физкультура у детей и подростков	1
Итого (час.)			10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Организация службы ЛФК	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
2.		Теоретические основы ЛФК	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	5
3.		Средства и формы лечебной физкультуры	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
4.		Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
5.		ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.).	7

			Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
6.		Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
7.		Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
8.		Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
9.		Лечебная физкультура у детей и подростков	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	7
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов:

Семестр № III

- 1) Организация работы службы лечебной физкультуры
- 2) Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1) Врач ЛФК санатория должен выполнять следующие обязанности, кроме а)Проведения коррекции режима движений больного б)Определения форм ЛФК и их дозировки в)Контроля проведения занятий ЛФК инструктором ЛФК
----------------------------	---

	<p>г) Определения методики проведения климатотерапевтических процедур при физических упражнениях</p> <p>д) Проведения физкультурно-оздоровительных праздников</p>
	<p>2) Действия врача лечебной физкультуры при первичном осмотре включают все перечисленное, кроме</p> <p>а) Подбора лекарственных средств</p> <p>б) Ознакомления с диагнозом заболевания</p> <p>в) Проведения функциональной пробы</p> <p>г) Определения двигательного режима</p> <p>д) Подбора средств ЛФК и их дозировка</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) К средствам лечебной физкультуры не относится</p> <p>а) Режим приема медикаментов</p> <p>б) Физические упражнения</p> <p>в) Настольные игры</p> <p>г) Массаж</p> <p>д) Гимнастика йогов</p>
	<p>2) Проведение утренней гигиенической гимнастики и процедуры лечебной гимнастики в лечебной физкультуре может быть осуществлено всеми перечисленными методами, за исключением</p> <p>а) Раздельного метода</p> <p>б) Спортивно-прикладного метода</p> <p>в) Поточного метода</p> <p>г) Смешанного метода</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) К видам физических упражнений в воде, целесообразным в лечебной физкультуре, не относятся</p> <p>а) Свободные гимнастические</p> <p>б) Упражнения у поручня</p> <p>в) Упражнения с усилием</p> <p>г) Упражнения с легкими предметами и плавание</p> <p>д) Нырание</p>
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной Н., 46 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на боли в области сердца колющего характера, иррадиирующие под левую лопатку, одышку, слабость.</p> <p>Анамнез болезни: болен в течение года. Периодически беспокоили боли в области сердца колющего характера, возникающие после нервно-эмоционального перенапряжения.</p> <p>Лечился амбулаторно. При болях применял валидол. В последние 2 недели характер болей изменился. Они стали более интенсивными, появилась иррадиация под левую лопатку, одышку, слабость.</p> <p>Применение валидола болей не купировало.</p> <p>Машиной скорой помощи доставлен в больницу.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При перкуссии границы сердца расширены влево, при аускультации тоны глухие, ритм правильный, шумов нет. ЧСС 86 уд/мин., АД 140/90 мм.рт.ст.</p>

Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень не увеличена. ЭКГ: ритм синусовый, регулярный, 86 в минуту, ЭОС не отклонена. Заключение: нарушение питания по переднебоковой и задней стенке левого желудочка.

Диагноз: ИБС, обширный крупно-очаговый инфаркт миокарда передне-боковой и задней стенки левого желудочка, острый период. АГ 1 ст., риск 2.





Вопросы:



1. На какой день данному больному можно назначить метод ЛФК?
2. Какие физические упражнения в этот период противопоказаны?
3. Назовите задачи лечебной гимнастики (ЛГ) данного режима.





3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный

		договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Физиотерапия	
	Основная	
1	Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/96245?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
2	Григорьева, В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс] / В.Д. Григорьева // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0019.html 	
3	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html . 	неограниченный доступ
4	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html . 	неограниченный доступ
5	Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	5 экз.
6	Комплексная этапная физиотерапия при периферических заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: А. Г. Галлямов, Ш. З. Загидуллин, Р. Г. Валеев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib21.doc	Неограниченный доступ
7	Нервные болезни [Электронный ресурс] : (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник / ред. А. М. Спринц. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html . 	неограниченный доступ
8	Табеева, Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Табеева. - 4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 437 с.	4 экз.
9	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html . 	неограниченный доступ
10	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] :	5 экз.

	[научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	
11	Русева.С.В. Физиотерапия заболеваний глаз [Электронный ресурс]/ С.В. Русева, М.Ю. Герасименко, Е.В. Филатова // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. –Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0029.html 	неограниченный доступ
12	Санаторная кардиологическая реабилитация [Текст] : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. :СпецЛит, 2013. - 191 с.	3 экз.
13	Соколова, Н. Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350,[2] с.	5 экз.
14	Тиктинский, Олег Леонидович. Андрология [Текст] : монография / О. Л. Тиктинский, С. Н. Калинина, В. В. Михайличенко. - М. : МИА, 2010. - 576 с.	3 экз.
15	Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.	3 экз.
16	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html 	неограниченный доступ
17	Физиотерапия в неврологии[Текст] : карманный справочник / сост.: Ю. В. Гольдблат, И. Н. Бабурин. - СПб. : Наука и Техника, 2011. - 559 с.	3 экз.
18	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	Неограниченный доступ
19	Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Текст] : практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 638,[2] с.	4 экз.
	Дополнительная	
1	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.	3 экз.
	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.	неограниченный доступ

	А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html 	
2	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	3 экз.
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html . 	неограниченный доступ
3	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	3 экз.
4	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.	3 экз.
	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html 	неограниченный доступ
	Лечебная физкультура	
	Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.	2 экз.
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html . 	неограниченный доступ
	Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура [Текст] : научно-популярная литература / И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 349 с.	27 экз.
	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Текст] : [учебно-методическое пособие] / под ред.: В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 111,[1] с.	5 экз.

	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	2 экз.
	Мерхольц, Ян. Ранняя реабилитация после инсульта [Текст] : научное издание / Я. Мерхольц ; под ред. проф. Г. Е. Иванова, пер. с англ. А. В. Алымов. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 245 с.	5 экз.
	Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119, [1] с.	20 экз.
	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649, [6] с.	5 экз.
	Руководство по спортивной медицине [Текст] : руководство / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.	3 экз.
	Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре [Текст] : руководство / Н. Г. Соколова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446 с.	4 экз.
	Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины [Текст] : учеб. пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 253, [1] с.	1 экз.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом методические пособия	да
	Организация и проведение эндонозального электрофореза с церебролизатом при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. Р. М. Хазиахметов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib326.doc	Неограниченный доступ
	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf	
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	Неограниченный доступ
	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия в восстановительном лечении больных хирургического профиля [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib331.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib237.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс]: сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib215.doc	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин	3 экз.

	; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа, 2010. - 88 с.	
	Физиотерапия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа, 2010. - 73 с.	3 экз.
	Физиотерапия [Текст] : сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Уфа, 2010. - 47 с.	3 экз.
	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib237.doc .	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс] : сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа); сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib215.doc .	Неограниченный доступ
	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; рец.: Ю. О. Новиков, В. Л. Назифуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib238.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
	Ультразвуковая и функциональная диагностика	http://elibrary.ru

	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Клинический разбор случая	Лечебная физкультура у пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава Составление методики лечебной физкультуры	ПК-5, ПК-6 ПК-8

		Сочетание лечебной физкультуры и физиотерапии	
2.	Мастер-класс по исследованию нервно-мышечной системы	Тесты, применяемые для оценки состояния нервно-мышечной системы Исследование объемов движений в суставах, исследование мышечного тонуса	ПК-2, ПК-5, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой вариативной части по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02) «Лечебная физкультура».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.