

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 16:36:21  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75865849e606d07e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
25 » мая 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА  
(наименование учебной дисциплины)**

**Программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс	I, II	Семестр	I, II, III, IV
Контактная работа –	648 часов	Зачет –	I, II, III, IV семестры
Лекции –	66 часов	Всего	936 часов
Практические занятия –	472 часа		(26 з.е.)
Семинары -	110 часов		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа –	288 часа		

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	27
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	27
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	27
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	34
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	36
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	40
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	45
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	50
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	53
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	56
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	57
3.11. Образовательные технологии	58
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	58

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» заключается в необходимости специализации выпускников медицинских вузов в области лечебной физкультуры и спортивной медицины в качестве важнейшего звена непрерывного образовательного процесса подготовки квалифицированных кадров отечественного здравоохранения. В комплексной терапии, реабилитации и профилактике заболеваний в условиях отрицательного воздействия лекарственных препаратов, алергизации, полипрагмазии, искусственные и природные лечебные физические факторы становятся значимыми. Эффективное использование методов лечебной физкультуры является основой вторичной и третичной профилактики заболеваний, приводит к скорейшему восстановлению после стационарного лечения и оперативных вмешательств, в 2-3 раза сокращает продолжительность временной нетрудоспособности, до 2х раз уменьшает инвалидизацию населения, предотвращает возникновение заболеваний при наличии факторов риска. Несмотря на развитие данного направления в системе здравоохранения в последние годы, врачи различных специальностей недостаточно знакомы с возможностями применения методов лечебной физкультуры в клинической медицине, что диктует необходимость профессионального образования в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина состоит в овладении знаниями специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций в областях, соответствующих видам профессиональной деятельности:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина (Б1.Б.01) «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к базовой части блока «Основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании обучения по программе «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;
- современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;
- методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;
- организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования);
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;

- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- средства и формы лечебной физкультуры; аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с распространенными заболеваниями;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- методы иммунологического контроля в спорте; организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения;
- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий.

По окончании обучения по программе «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающийся должен **уметь:**

- определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- объективно оценивать эффективность применения методов и средств ЛФК;
- определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур;
- осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК;

- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок;
- осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности;
- обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки.
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом:
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная); оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;

- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях.

По окончании обучения по программе «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обучающийся должен **владеть:**

- алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по лечебной физкультуре в медицинских организациях;
- методами и средствами лечебной физкультуры, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения лечебной физкультуры, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;
- алгоритмом дифференцированного применения методов лечебной физкультуры в соответствии с показаниями и противопоказаниями;
- методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации;
- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- навыками применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессирования заболеваний.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к применению методов лечебной физкультуры пациентами, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации.



**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - механизм лечебного и профилактического действия средств лечебной физкультуры; - значение	-алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - навыками применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний.	- проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; -проводить обследование пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние	1) Знание нормативных документов, регламентирующих работу и функциональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			<p>применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни; -значение применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>-применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>- алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний;</p>		<p>здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;</p> <p>- применять средств а лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом (первичные, повторные и дополнительные обследования);</li> <li>- организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы.</li> <li>- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> </ul>				
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе;</li> <li>- организацию</li> </ul>	-алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической	1) Ведение медицинской документации соответственно организации структуры учреждения и профиля 2) Ведение	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования); -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -законодательные и нормативноправовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами	- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -методикой определения физической работоспособности у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -навыками заполнения учетно-отчетной документации.	активности, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; -проводить врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказать первую медицинскую помощь при спортивной травме; -проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;	и организационно-методической работы среди врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения 3) Составление методических разработок по лечебной физкультуре и спортивной медицине при различных нозологических формах, памяток для больных 4) Перспективное и оперативное планирование работы по лечебной физкультуре и спортивной медицине	
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом;</p>		<p>-определить медицинскую физкультурную группу;</p> <p>-определить физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- основные принципы диспансеризации лиц, занимающихся спортом;</li> <li>- морфо-функциональные особенности организма спортсмена;</li> <li>- основы врачебного контроля за лицами, занимающихся спортом;</li> <li>- методологию физических упражнений;</li> <li>- механизм профилактического действия методов лечебной</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>физкультуры в системе лечебно-профилактических мероприятий у лиц, занимающихся спортом;</p> <p>- показания и противопоказания к применению физических факторов в первичной и вторичной профилактике заболеваний у лиц, занимающихся спортом</p>				
3	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдро</p>	<p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,</p>	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях;</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с</p>	<p>1) Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2) Определение показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре</p> <p>3) Правила и методика антропометрических измерений</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

		здоровьем	<p>мов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения;</p> <p>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений;</p> <p>- немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения</p>	<p>инструментальных методов исследования ;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм</p>	<p>4) Правила и методика функциональных исследований</p> <p>5) Измерение АД, пульсометрия</p> <p>6) Интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, результатов ЭЭГ, клинико-биохимических анализов крови и мочи, функциональных проб</p>	
--	--	-----------	---	---	---	---	--



			<p>неинфекционных заболеваний;</p> <p>- алгоритм лечения инфекционных заболеваний и спортивных травм;</p> <p>-алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</p>				
4	ПК -6	<p>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентами, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>- структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;</p> <p>-организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной</p>	<p>-алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>-навыками</p>	<p>-определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>-определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях;</p> <p>-дать оценку течения заболевания и эффективности</p>	<p>1) Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2) Определение показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре</p> <p>3) Правила и методика антропометрических измерений</p> <p>4) Правила и методика функциональных</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

		<p>физкультуре и спортивной медицине;</p> <p>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК) ; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</p> <p>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в</p>	<p>заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;</p> <p>-методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;</p> <p>-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;</p> <p>-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и</p>	<p>влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</p> <p>-проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</p> <p>-объективно оценивать эффективность</p>	<p>исследований</p> <p>5) Измерение АД, пульсометрия</p> <p>6) Интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, результатов ЭЭГ, клиничко-биохимических анализов крови и мочи, функциональных проб</p> <p>7) Определение лечебных задач, решаемых методом лечебной физкультуры</p> <p>8) Проведение лечебной физкультуры соответственно профилю больных</p> <p>9) ЛФК в клинике внутренних болезней</p> <p>10) ЛФК в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии</p> <p>11) ЛФК в стоматологии, оториноларингологии , офтальмологии</p> <p>12) Техника</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</p> <p>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний;</p> <p>принципы совместимости и последовательности и назначения физических факторов;</p> <p>- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;</p>	<p>реабилитации;</p> <p>-навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>применения методов и средств ЛФК;</p> <p>-определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур;</p> <p>-осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК;</p> <p>-осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления</p>	<p>безопасности при проведении процедур ЛФК</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

			- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК, врачебно-физкультурных учреждений		здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок; -осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;		
5	ПК -7	Готовность к оказанию Медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	-основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация	-оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию	-алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного	1) Медицинская помощь при неотложных состояниях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>-основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>-патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>-проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять</p>	<p>времени;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>помощи в чрезвычайных ситуациях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul>	<p>функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы</p>			
6	ПК -8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия искусственных и природных лечебных</p>	<p>-технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии и</p>	<p>- организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-</p>	<p>1) Проведение ЛФК соответственно профилю больных</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуацион</p>

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>физических факторов, аппаратной физиотерапии;</p> <p>-показания и противопоказания к назначению искусственных и природных лечебных факторов;</p> <p>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации;</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов;</p> <p>-структуру медицинской</p>	<p>природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- навыками ведения медицинской документации;</p> <p>-навыками оценки эффективности реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии, ЛФК и курортных факторов;</p> <p>- навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- техникой выполнения лечебной физкультуры, лечебной</p>	<p>физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного</p> <p>лечения, санатория;</p> <p>-организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура;</p> <p>-планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей, групп населения по сохранению и укреплению</p>		ным задачам
--	--	---	---	---	--	--	-------------

			<p>реабилитации;  -природные  лечебные факторы,  средства  немедикаментозно  й терапии;  - средства, формы,  методы  физической  реабилитации;  - принцип  действия,  показания и  противопоказания  к проведению  физиотерапевтичес  ких методов  лечения  заболеваний и  травм</p>	<p>гимнастики по  нозологиям</p>	<p>здоровья;  -проводить занятия  по лечебной  гимнастике,  владеть приемами  массажа,  эрготерапии,  использовать  элементы  психотерапии  (аутотренинг);  -обосновать выбор  дифференцированн  ых  реабилитационных  программа при  распространенных  заболеваниях на  этапах  реабилитации;  - предпринимать  меры  профилактики  осложнений при  реабилитационных  мероприятиях;  - разработать  реабилитационные  программы на  основе применения  искусственных и  природных  лечебных  физических</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--



					факторов на этапах реабилитации		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего),</b> в том числе:	648ч /18 з.е.	-	-	-	-
Лекции (Л)	66ч /1,8 з.е.	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),	472ч / 13,1з.е.	90	174	90	118
Семинары (С)	110ч / 3,05 з.е.	20	40	20	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО),</b> в том числе:	288ч / 8 з.е.	60	120	24	84
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	+
	экзамен (Э)	-	+	+	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936			
	ЗЕТ	26			

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины.</li> <li>2. Основы лечебной физкультуры, организация, ее роль в реабилитации больных.</li> <li>3. Нормативные документы, приказы.</li> <li>4. Организация школ здоровья по формированию здорового образа жизни населения.</li> <li>5. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК и спортивной медицины, инструктора методиста, массажиста.</li> <li>7. Этапы и программы физической реабилитации в системе медицинской реабилитации.</li> <li>8. Оборудование кабинета ЛФК, массажиста. Документация.</li> <li>9. История развития и содержание спортивной медицины. Оборудование кабинета, Документация.</li> <li>10. Организация медицинского обеспечения спортсменов.</li> <li>11. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине.</li> <li>12. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований.</li> <li>13. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах.</li> <li>14. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением.</li> </ul>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология физических упражнений.</li> <li>2. Биохимия мышечной деятельности.</li> <li>3. Динамическая анатомия.</li> <li>4. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.</li> </ul>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Определение и оценка физического развития. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и оценка физического развития. Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности.</li> <li>2. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре.</li> <li>3. Формы лечебной физкультуры. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Психофизическая тренировка.</li> </ul>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.</li> <li>2. Функциональные исследования дыхательной, нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</li> <li>3. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.</li> </ul>
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ЛФК у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. ЛФК у больных с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>3. ЛФК у больных с заболеваниями органов пищеварения.</li> <li>4. ЛФК у больных с заболеваниями обмена.</li> </ul>

			5. ЛФК у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. нервно-мышечной системы.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	1. ЛФК у больных при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 2. ЛФК у больных с деформацией опорно-двигательного аппарата. 3. ЛФК у больных после операции на суставах и связочном аппарате.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в хирургии	1. ЛФК при хирургическом лечении больных с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки. 2. ЛФК при хирургическом лечении больных с патологией печени, желчевыводящих путей. 3. ЛФК при хирургическом лечении больных с заболеваниями поджелудочной железы, кишечника. 4. ЛФК после операций на органах грудной клетки.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней и нейрохирургии	1. ЛФК у больных при болезнях центральной нервной системы, остром нарушении мозгового кровообращения. 2. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. 3. Массаж у больных неврологического профиля. 4. ЛФК в нейрохирургии.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	1. ЛФК в акушерстве. 2. ЛФК в гинекологии. 3. Массаж в акушерстве и гинекологии.
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	1. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. 2. Лечебная физкультура в офтальмологии. 3. Лечебная физкультура в оториноларингологии
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в педиатрии	1. Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике, в детских дошкольных учреждениях, в школах. Основные принципы ЛФК у детей. 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Двигательное развитие в разные возрастные периоды жизни. 3. Методика лечебной физкультуры у детей. Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды. 4. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой. Особенности оценки функционального состояния органов

			<p>и систем у детей. Оценка психомоторного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей (приобретенные и врожденные пороки сердца, гипотонические и гипертонические состояния, ревматизм). Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах</li> <li>6. Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики, двигательные режимы. Лечебная физкультура при операциях на легких. Клинико-физиологическое обоснование. Противопоказания. Особенности методики.</li> <li>7. Лечебная физкультура при оперативных вмешательствах на позвоночнике.</li> <li>8. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания и пищеварения у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.</li> <li>9. Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.</li> <li>10. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.</li> <li>11. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей. Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Кальве и др.). Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей (при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости, во фронтальной плоскости, при кривошеи, при деформациях стопы).</li> <li>12. Лечебная физкультура при наследственных нейро-мышечных заболеваниях (амиотрофии), миастении, полиомиелите церебральных параличах, при неврозах, невритах.</li> </ol>
--	--	--	---

			13. Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья.
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте, в школе, у студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания.</li> <li>2. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Методы, принципы.</li> <li>3. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте.</li> <li>4. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль.</li> </ol>
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Спортивная медицина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-биологические проблемы отбора в спорте.</li> <li>2. Диспансеризация спортсменов.</li> <li>3. Углубленное медицинское обследование спортсменов.</li> <li>4. Тестирование физической работоспособности.</li> <li>5. Врачебно-педагогическое наблюдение.</li> <li>6. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.</li> <li>7. Роль врача в управлении тренировочным процессом.</li> <li>8. Антидопинговый контроль.</li> <li>9. Питание спортсменов.</li> <li>10. Биоритмы в спорте.</li> <li>11. Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.</li> </ol>
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Заболевания и травмы у спортсменов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика заболеваний спортсменов.</li> <li>2. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов.</li> <li>4. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.</li> <li>5. Спортивные травмы.</li> </ol>
15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе.</li> <li>2. Методы восстановления спортивной работоспособности.</li> </ol>

16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Массаж в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы массажа.</li> <li>2. Лечебный массаж.</li> <li>3. Спортивный массаж.</li> <li>4. Массаж у детей.</li> </ol>
17.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок. Астматический статус при бронхиальной астме.</li> <li>2. Нарушения ритма сердца, аритмический шок. Нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса.</li> <li>3. Болевой и геморрагический шок гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения.</li> <li>4. Анафилактический шок и острые аллергические состояния.</li> <li>5. Острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика. Внезапная смерть в спорте.</li> <li>6. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная).</li> </ol>
18	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Организация службы медицинской реабилитации.</li> <li>2. Технологии медицинской реабилитации. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и реабилитации. Диагностические технологии медицинской реабилитации.</li> <li>3. Корректирующие технологии медицинской реабилитации.</li> <li>4. Физиотерапия в медицинской реабилитации.</li> <li>5. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхо-легочной системы.</li> </ol>
19	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Физиотерапия в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы физиотерапии. Сочетание методов физиотерапии и лечебной физкультуры.</li> <li>2. Электролечение, электростимуляция, светолечение.</li> <li>3. Лечение механическими воздействиями, теплом и холодом. Грязелечение.</li> <li>4. Физиотерапия больных терапевтического профиля</li> </ol>

			5. Физиотерапия детей и подростков 6. Физиотерапия больных хирургического профиля
--	--	--	--



### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	2	26	6	12	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	I	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	2	16	4	14	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	I	Определение и оценка физического развития. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.	1	27	6	12	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	I	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре.	1	25	4	16	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
5.	I, II	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	8	42	1	21	72	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

6.	II	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	4	26	4	12	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
7.	II	Лечебная физкультура в хирургии	2	20	2	12	36	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
8.	II	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней и нейрохирургии	3	27	5	11	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
9.	II	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	1	16	7	12	36	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
10.	II	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	2	16	6	12	36	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
11.	III	Лечебная физкультура в педиатрии	1	18	5	12	36	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
12.	III	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	6	16	5	11	38	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
13.	III, IV	Спортивная медицина	14	20	20	44	98	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.

14.	IV	Заболевания и травмы у спортсменов	8	58	6	20	92	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
15.	IV	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	2	58	6	20	86	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
16.	IV	Массаж в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	1	16	5	14	36	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
17.	IV	Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2	25	6	13	46	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков
18	IV	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации	3	10	6	10	29	
19	IV	Физиотерапия в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	3	10	6	10	29	
21.	II	Промежуточная аттестация (зачет)						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>472</b>	<b>110</b>	<b>288</b>	<b>936</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1.	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Основы лечебной физкультуры, организация, ее роль в реабилитации больных. Нормативные документы, приказы. Организация школ здоровья по	2			

	<p>формированию здорового образа жизни населения. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК и спортивной медицины, инструктора методиста, массажиста.</p> <p>Этапы и программы физической реабилитации в системе медицинской реабилитации. Оборудование кабинета ЛФК, массажиста. Документация.</p>				
2.	История развития и содержание спортивной медицины. Оборудование кабинета, Документация. Организация медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением.	1			
3.	Биохимия мышечной деятельности	3			
4.	Определение и оценка физического развития. Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности.	1			
5.	Психофизическая тренировка	1			
6.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	2			
7.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.	1			
8.	ЛФК у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		4		
9.	ЛФК у больных с заболеваниями органов дыхания.		2		
10.	ЛФК у больных с заболеваниями органов пищеварения.		1		
11.	ЛФК у больных с заболеваниями обмена.		2		
12.	ЛФК у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. нервно-мышечной системы.		1		
13.	ЛФК у больных при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		2		
14.	ЛФК у больных после операции на суставах и связочном аппарате.		2		
15.	ЛФК при хирургическом лечении больных с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки.		2		
16.	ЛФК после операций на органах грудной клетки.		2		
17.	ЛФК у больных при болезнях центральной		2		

	нервной системы, остром нарушении мозгового кровообращения.				
18.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.		2		
19.	ЛФК в акушерстве.		1		
20.	ЛФК в гинекологии.		2		
21.	Лечебная физкультура в офтальмологии.			1	
22.	Лечебная физкультура в оториноларингологии.			1	
23.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Двигательное развитие в разные возрастные периоды жизни Методика лечебной физкультуры у детей Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой. Особенности оценки функционального состояния органов и систем у детей Оценка психомоторного развития.			1	
24.	Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей (приобретенные и врожденные пороки сердца, гипотонические и гипертонические состояния, ревматизм). Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.			2	
25.	Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики, двигательные режимы. Лечебная физкультура при операциях на легких. Клинико-физиологическое обоснование. Противопоказания. Особенности методики. Лечебная физкультура при оперативных вмешательствах на позвоночнике.			1	
26.	Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания и пищеварения у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.			2	
27.	Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте, в школе, у студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания.				2
28.	Диспансеризация спортсменов.				1
29.	Углубленное медицинское обследование спортсменов.				2
30.	Тестирование физической работоспособности.				1

31.	Врачебно-педагогическое наблюдение.				1
32.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.				1
33.	Антидопинговый контроль.				1
34.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.				1
35.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.				1
36.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.				1
37.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе.				2
38.	Общие основы массажа.				2
39.	Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок. Астматический статус при бронхиальной астме.				1
40.	Болевой и геморрагический шок гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения.				1
41.	Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Организация службы медицинской реабилитации				2
42.	Теоретические основы физиотерапии. Сочетание методов физиотерапии и лечебной физкультуры.				1
43.	Физиотерапия больных терапевтического профиля				1
<b>Итого (час.)</b>		<b>66</b>			

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Основы лечебной физкультуры, организация, ее роль в реабилитации больных. Нормативные документы, приказы. Организация школ здоровья по формированию здорового образа жизни населения. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК и спортивной медицины, инструктора методиста, массажиста.	8			
2.	Этапы и программы физической реабилитации в системе медицинской реабилитации. Оборудование кабинета ЛФК, массажиста. Документация.	8			
3.	История развития и содержание спортивной медицины. Оборудование кабинета, Документация. Организация медицинского обеспечения спортсменов Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением	4			
4.	Физиология физических упражнений	4			
5.	Биохимия мышечной деятельности	3			
6.	Динамическая анатомия	5			
7.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	8			
8.	Определение и оценка физического развития Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности	4			
9.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре.	4			
10.	Формы лечебной физкультуры Лечебно-оздоровительные формы физкультуры.	2			
11.	Психофизическая тренировка	6			
12.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	6			
13.	Функциональные исследования дыхательной,	6			

	нервно-мышечной системы при физических нагрузках.				
14.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.	16			
15.	ЛФК у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		14		
16.	ЛФК у больных с заболеваниями органов дыхания.		14		
17.	ЛФК у больных с заболеваниями органов пищеварения.		12		
18.	ЛФК у больных с заболеваниями обмена.		10		
19.	ЛФК у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		11		
20.	ЛФК у больных при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		8		
21.	ЛФК у больных с деформацией опорно-двигательного аппарата.		10		
22.	ЛФК у больных после операции на суставах и связочном аппарате.		8		
23.	ЛФК при хирургическом лечении больных с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки.		6		
24.	ЛФК при хирургическом лечении больных с патологией печени, желчевыводящих путей		8		
25.	ЛФК при хирургическом лечении больных с заболеваниями поджелудочной железы, кишечника.		8		
26.	ЛФК после операций на органах грудной клетки.		9		
27.	ЛФК у больных при болезнях центральной нервной системы, остром нарушении мозгового кровообращении.		9		
28.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.		5		
29.	Массаж у больных неврологического профиля.		9		
30.	ЛФК в нейрохирургии.		8		
31.	ЛФК в акушерстве.		8		
32.	ЛФК в гинекологии.		2		
33.	Массаж в акушерстве и гинекологии.		6		
34.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.		6		
35.	Лечебная физкультура в офтальмологии.		6		
36.	Лечебная физкультура в оториноларингологии.			5	
37.	Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике, в детских дошкольных учреждениях, в школах. Основные принципы ЛФК у детей.			6	
38.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Двигательное развитие в			6	



	разные возрастные периоды жизни. Методика лечебной физкультуры у детей. Особенности методики. ЛФК в различные возрастные периоды. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой. Особенности оценки функционального состояния органов и систем у детей. Оценка психомоторного развития.				
39.	Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей (приобретенные и врожденные пороки сердца, гипотонические и гипертонические состояния, ревматизм). Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.			6	
40.	Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики, двигательные режимы. Лечебная физкультура при операциях на легких. Клинико-физиологическое обоснование. Противопоказания. Особенности методики. Лечебная физкультура при оперативных вмешательствах на позвоночнике.			6	
41.	Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания и пищеварения у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.			5	
42.	Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.			7	
43.	Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.			8	
44.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей. Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Кальве и др.). Лечебная физкультура при деформациях			3	

	опорно-двигательного аппарата у детей (при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости, во фронтальной плоскости, при кривошеи, при деформациях стопы)				
45.	Лечебная физкультура при наследственных нейро-мышечных заболеваниях (амиотрофии), миастении, полиомиелите церебральных параличах, при неврозах, невритах			2	
46.	Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья.				7
47.	Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте, в школе, у студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания.				4
48.	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Методы, принципы. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль.				6
49.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте.				5
50.	Диспансеризация спортсменов.				3
51.	Углубленное медицинское обследование спортсменов.				4
52.	Тестирование физической работоспособности.				4
53.	Врачебно-педагогическое наблюдение.				4
54.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.				8
55.	Роль врача в управлении тренировочным процессом.				3
56.	Антидопинговый контроль.				3
57.	Питание спортсменов.				3
58.	Биоритмы в спорте.				3
59.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.				6
60.	Профилактика заболеваний спортсменов.				10
61.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.				8
62.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов.				4

63.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.				5
64.	Спортивные травмы.				5
65.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе.				4
66.	Методы восстановления спортивной работоспособности.				3
67.	Общие основы массажа.				3
68.	Лечебный массаж.				3
69.	Спортивный массаж.				3
70.	Массаж у детей.				3
71.	Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок. Астматический статус при бронхиальной астме.				3
72.	Нарушения ритма сердца, аритмический шок. Нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса.				2
73.	Болевой и геморрагический шок гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения.				5
74.	Анафилактический шок и острые аллергические состояния.				2
75.	Острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика. Внезапная смерть в спорте.				5
76.	Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная).				4
77.	Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Организация службы медицинской реабилитации.				3
78.	Технологии медицинской реабилитации. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и реабилитации. Диагностические технологии медицинской реабилитации.				3
79.	Корректирующие технологии медицинской реабилитации. Физиотерапия в медицинской реабилитации.				3
80.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.				3
81.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхо-легочной системы.				3
<b>Итого (час.)</b>					<b>472</b>

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	I	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Основы лечебной физкультуры, организация, ее роль в реабилитации больных. Нормативные документы, приказы. Организация школ здоровья по формированию здорового образа жизни населения. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК и спортивной медицины, инструктора методиста, массажиста. Этапы и программы физической реабилитации в системе медицинской реабилитации. Оборудование кабинета ЛФК, массажиста. Документация.	2
2.	I	История развития и содержание спортивной медицины. Оборудование кабинета, Документация. Организация медицинского обеспечения спортсменов Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением	2
3.	I	Физиология физических упражнений	5
4.	I	Биохимия мышечной деятельности	5
5.	I	Динамическая анатомия	3
6.	I	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	5
7.	I	Определение и оценка физического развития Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности	8
8.	I	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре.	4
9.	I	Формы лечебной физкультуры Лечебно-оздоровительные формы физкультуры.	4
10.	I	Психофизическая тренировка	2
11.	I	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	6
12.	I	Функциональные исследования дыхательной, нервно-мышечной системы при физических нагрузках.	6
13.	I	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.	6
14.	I	ЛФК у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2

15.	II	ЛФК у больных с заболеваниями органов дыхания	2
16.	II	ЛФК у больных с заболеваниями органов пищеварения.	4
17.	II	ЛФК у больных с заболеваниями обмена.	2
18.	II	ЛФК у больных с заболеваниями поч ЛФК у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	4
19.	II	ЛФК у больных при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4
20.	II	ЛФК у больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	4
21.	II	ЛФК у больных после операции на суставах и связочном аппарате.	2
22.	II	ЛФК при хирургическом лечении больных с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки.	2
23.	II	ЛФК при хирургическом лечении больных с патологией печени, желчевыводящих путей	2
24.	II	ЛФК при хирургическом лечении больных с заболеваниями поджелудочной железы, кишечника.	2
25.	II	ЛФК после операций на органах грудной клетки.	2
26.	III	ЛФК у больных при болезнях центральной нервной системы, остром нарушении мозгового кровообращения.	2
27.	III	Массаж у больных неврологического профиля	2
28.	III	ЛФК в нейрохирургии	4
29.	III	ЛФК в акушерстве	1
30.	III	ЛФК в гинекологии	1
31.	III	Массаж в акушерстве и гинекологии	2
32.	III	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	2
33.	III	Лечебная физкультура в офтальмологии	1
34.	III	Лечебная физкультура в оториноларингологии	1
35.	IV	Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике, в детских дошкольных учреждениях, в школах. Основные принципы ЛФК у детей	1
36.	IV	Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Двигательное развитие в разные возрастные периоды жизни Методика лечебной физкультуры у детей Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой. Особенности оценки	1

		функционального состояния органов и систем у детей Оценка психомоторного развития	
37.	IV	Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей (приобретенные и врожденные пороки сердца, гипотонические и гипертонические состояния, ревматизм). Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики, двигательные режимы. Лечебная физкультура при операциях на легких. Клинико-физиологическое обоснование. Противопоказания. Особенности методики. Лечебная физкультура при оперативных вмешательствах на позвоночнике Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания и пищеварения у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах.	1
38.	IV	Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах . Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК, показания, противопоказания, методики ЛФК на разных этапах	2
39.	IV	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей. Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Кальве и др) Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей (при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости, во фронтальной плоскости , при кривошеи, при деформациях стопы)	1
40.	IV	Лечебная физкультура при наследственных нейро-мышечных заболеваниях (амиотрофии), миастении, полиомиелите церебральных параличах, при неврозах, невритах Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья	2
41.	IV	Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте, в школе, у студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания	2

42.	IV	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Методы, проинципы. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль	2
43.	IV	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	2
44.	IV	Диспансеризация спортсменов	2
45.	IV	Тестирование физической работоспособности	1
46.	IV	Врачебно-педагогическое наблюдение	1
47.	IV	Роль врача спортивной медицины в управлении тренировочным процессом.	2
48.	IV	Питание спортсменов	2
49.	IV	Биоритмы в спорте	2
50.	IV	Профилактика заболеваний спортсменов	1
51.	IV	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов	1
52.	IV	Спортивные травмы	2
53.	IV	Методы восстановления спортивной работоспособности	4
54.	IV	Лечебный массаж	1
55.	IV	Спортивный массаж	1
56.	IV	Массаж у детей	2
57.	IV	Нарушения ритма сердца, аритмический шок. Нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса	1
58.	IV	Анафилактический шок и острые аллергические состояния	1
59.	IV	Острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика. Внезапная смерть в спорте	1
60.	IV	Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)	1
61.	IV	Технологии медицинской реабилитации. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и реабилитации. Диагностические технологии медицинской реабилитации.	1
62.	IV	Корректирующие технологии медицинской реабилитации. Физиотерапия в медицинской реабилитации	1

63.	IV	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1
64.	IV	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхо-легочной системы	1
65.	IV	Электролечение, электростимуляция, светолечение.	1
66.	IV	Лечение механическими воздействиями, теплом и холодом. Грязелечение.	1
67.	IV	Физиотерапия детей и подростков	1
68.	IV	Физиотерапия больных хирургического профиля	1
<b>Итого (час.)</b>			<b>110</b>



### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	12
2.		Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	14
3.		Определение и оценка физического развития. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	12
4.		Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	16
5.		Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
1.	II	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	22
2.		ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной	19

		двигательного аппарата	литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
3.		Лечебная физкультура в хирургии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	19
4.		Лечебная физкультура в клинике нервных болезней и нейрохирургии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	19
5.		Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	20
6.		Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	21
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>120</b>
7.	III	Лечебная физкультура в педиатрии	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	21
8.		Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>
9.	IV	Заболевания и травмы у спортсменов	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной	27

			литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
10.		Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	30
11.		Массаж в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	14
12.		Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	13
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>84</b>
<b>Итого (час.)</b>				<b>288</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов**

#### **Семестр I**

1. Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Основы лечебной физкультуры, организация, ее роль в реабилитации больных.
2. Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Нормативно-правовая база службы лечебной физкультуры.
3. Организация школ здоровья по формированию здорового образа жизни населения.
4. Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Обязанности и нормы нагрузки врача, инструктора методиста, инструктора, массажиста.
5. Организация работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Оборудование кабинета ЛФК, массажиста. Учетно-отчетная документация.

#### **Семестр II**

1. Лечебная физкультура в реабилитации пациентов с артериальной гипотонией.
2. Лечебная физкультура при бронхитах.
3. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.
4. Лечебная физкультура при пневмониях.
5. Лечебная физкультура при эзофагеально-рефлюксной болезни.

#### **Семестр III**

1. Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике, в детских дошкольных учреждениях, в школах.
2. Функциональные методы исследований у детей.
3. Лечебная физкультура при пороках сердца у детей.
4. Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах.
5. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей.

#### Семестр IV

1. Профилактика заболеваний спортсменов.
2. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.
3. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов.
4. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.
5. Спортивные травмы.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (1,2, 3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1. К рациональному типу реакций на физическую нагрузку относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нормотонический</li> <li>б) гипотонический</li> <li>в) гипертонический</li> <li>г) ступенчатый</li> <li>д) дистонический</li> </ol>
	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной Г., 56 лет, инженер, поступил в терапевтическое отделение жалобами на боли в области сердца давящего характера, возникающие в покое и после физической нагрузки (ходьба, восхождение на лестницу), купируются нитроглицерином. Анамнез болезни: болен много лет, ежегодно лечится в стационаре. Последнее ухудшение самочувствия 2 месяца назад. Лечился амбулаторно, улучшения не было. Объективно: общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При аускультации сердца тоны приглушены, ритм правильный. Систолический шум на верхушке. ЧСС 80 уд/мин. АД 150/80 мм.рт.ст. ЭКГ: ритм синусовый, 80 в минуту. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса.</p> <p>Диагноз: ИБС, стенокардия напряжения и покоя 3ФК, стенозирующий коронаросклероз. Диффузный атеросклеротический кардиосклероз, НК 2А ст. АГ 1ст, риск .</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите двигательный режим данному больному.</li> <li>2. Напишите назначение на ЛГ.</li> <li>3. Какие функциональные пробы можно провести больному с целью определения функциональной способности сердечно-сосудистой системы?</li> </ol>

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>1. Физиологическое значение велоэргометрического теста у спортсменов не включает определение:</p> <p>а) тренированности и психологической устойчивости б) функционального состояния кардиореспираторной системы в) аэробной производительности организма г) общей физической работоспособности</p> <hr/> <p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больной Б., 66 лет, пенсионер, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на периодические боли в левой половине грудной клетки, головные боли, головокружение, слабость. Боли в шейном отделе позвоночника при движении. Анамнез болезни: последние 3 месяца АД держится на цифрах 170-180/90 мм.рт.ст. Объективно: общее состояние удовлетворительное, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. При аускультации сердца тоны приглушены, акцент 2 тона на аорте. ЧСС 80 уд/мин. АД 150/80 мм.рт.ст. Объем движений в суставах полный, умеренная болезненность при пальпации корешковых точек в шейном отделе позвоночника. ЭКГ: ритм синусовый, косвенные признаки гипертрофии левого желудочка. Рентгенография шейного отдела позвоночника: выраженные явления остеохондроза, спонтанный корпородез между С5-6 позвонками.</p> <p>Диагноз: ИБС, стенокардия напряжения 2ФК. Диффузный атеросклероз. Симптоматическая гипертония 2ст, риск 3. Алиментарно-конституциональное ожирение. Остеохондроз шейного отдела позвоночника С5-6.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Назовите формы ЛФК для данного больного. 2. Какие И.П. можно рекомендовать при занятиях ЛГ? 3. Определите задачи ЛФК на данном этапе лечения.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b></p> <p>К необходимым показателям для расчета максимального потребления кислорода (л/мин) непрямым методом после велоэргометрии относятся:</p> <p>а) частота сердечных сокращений до нагрузки б) максимальная частота сердечных сокращений и максимальная мощность велоэргометрической нагрузки в кгм/мин в) мощность первой нагрузки в кгм/мин г) мощность второй нагрузки в кгм/мин</p> <hr/> <p>Ситуационная задача №1</p> <p>Больная Д., 52 года, бухгалтер, поступила в кардиологическое отделение с жалобами на боли в области сердца давящего и ноющего характера, иррадиирующие под левую лопатку, одышку и общую слабость. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. При аускультации сердца тоны приглушены, акцент 2 тона над аортой.</p>

ЧСС 84 уд/мин., АД 150/80 мм.рт.ст. В легких дыхание ослаблено, единичные сухие хрипы в нижних отделах. ЭКГ: ритм синусовый, 82 в минуту, ЭОС не отклонена, признаки нарушения питания по задней стенке левого желудочка. Нарушения окислительно-восстановительных процессов в миокарде. Рентгенография грудной клетки: диффузные изменения в легких.


Диагноз: ИБС, обширный инфаркт миокарда задней стенке левого желудочка, подострый период, НК 2А ст. Хронический бронхит, вне обострения. ДН 0.

Вопросы:

1. Определите двигательный режим больной.
2. Назовите формы ЛФК на данном двигательном режиме.
3. Назовите принципы подбора и дозировки физических упражнений при построении процедуры ЛГ.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>	
<b>Основная литература</b>	
Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Текст] : научное издание / В. Н. Абросимов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 105,[7] с.	2 экз.
Виды реабилитации: физиотерапия, <b>лечебная физкультура</b> , массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.	2 экз.
Избранные вопросы лечебной физкультуры и <b>спортивной</b> медицины [Текст] / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Росздрава". - Уфа, 2009. - 196 с.	3 экз.
Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	2 экз.
Макарова, В. С. Комплексная физическая противоотечная терапия в лечении лимфедем [Текст] : медицинская технология : монография / В. С. Макарова, Ю. Е. Выренков ; Министерство здравоохранения РФ. - М. : АНО "Лимфа", 2014. - 119,[1] с.	2 экз.
Мерхольц, Ян. Ранняя реабилитация после инсульта [Текст] : научное издание / Я. Мерхольц ; под ред. проф. Г. Е. Иванова, пер. с англ. А. В. Алымов. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 245 с.	5 экз.
Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2013. - 107 с.	15 экз.
Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
<b>Руководство по спортивной</b> медицине [Текст] : руководство, Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию ФГУ "Центр лечебной физкультуры и <b>спортивной</b> медицины" / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.	3 экз.
Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре [Текст] : руководство / Н. Г. Соколова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446 с.	4 экз.
<b>Физическая реабилитация больных</b> с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a>	Неограниченный доступ

<p><b>Ачкасов, Е. Е.</b> Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова ; ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ". - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 190,[2] с</p>	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>	
<p><b>Епифанов, В. А.</b> Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a> </p>	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Составить комплекс лечебной физкультуры в двигательной реабилитации пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Определить физическую работоспособность методами тестирования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Разбор конкретной клинической ситуации	Составить комплекс лечебной физкультуры у больных с деформирующим остеоартрозом	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.