

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:27:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54e4aba3e020ac76b9d75065849e0dbdb2e3a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА (АДАПТАЦИОННЫЙ  
МОДУЛЬ)»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ООП:** 2 года

**КУРСЫ:** 1

**СЕМЕСТР:** 2

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час/з.е.

Семинары – 10 час

Экзамен/зачет - семестр

Всего 72 час/2 зачётные единицы

Самостоятельная работа – 24 час/з.е.

Уфа

**Цель:**

- Овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

**Задачи:**

- приобретение знаний в медико-информационной области;
- обучение важнейшим методам информатики для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение оформлению медицинской документации;
- ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки питания врачебных решений;
- освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ «Медицинская информатика»**

Изучение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

Таблица

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации и показателях здоровья взрослых и подростков	- теоретические основы информатики; - содержание базовых понятий основ информатики; - виды, структуру, характеристики и медицинских информационных систем; - принципы автоматизации и управления учреждениями здравоохранения	-пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств	-основными навыками использования медицинских информационных систем для реализации профессиональных задач; -основными принципами статистической обработки данных;	Тесты, ситуационные задачи.

	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>-основные подходы к формализации и структуризации и различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах; - алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса;</p>	<p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;</p>	<p>-общими способами работы с базами данных; -основными методами использования медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи.</p>
--	-------	--	---	---	--	------------------------------------

***В результате изучения дисциплины ординатор должен:***

**ЗНАТЬ:**

- Теоретические основы информатики;
- Содержание базовых понятий основ информатики;
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем;
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения;
- Основные подходы к формализации структур из различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а так же способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;
- Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

**УМЕТЬ:**

- Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой для профессиональной деятельности;
- Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств;
- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональных деятельности;
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечения заболеваний

**ВЛАДЕТЬ:**

- Основными навыками использования медицинских информационных систем для реализации профессиональных задач;
- Основными принципами статистической обработки данных;
- Общими способами работы с базами данных;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО АДАПТАЦИОННОГО  
МОДУЛЯ «Медицинская информатика»**  
Структура и содержание учебной дисциплины.  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Таблица

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов анестезии и интенсивной терапии основанных на позициях доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных презентаций, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися).

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят доклады по ситуационным задачам, историям болезни по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся в отделениях анестезиологии и реанимации, операционных, станции переливания крови. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя, проводят курацию больных в ОРИТ, приобретают практические навыки иммунологических лабораториях и операционных. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей - высококвалифицированных специалистов.

Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

Ординаторы участвуют в работе научно-практических конференций.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

1. Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц.

2. Для формирования практических навыков – занятия в симуляционном центре БГМУ и кафедры на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в лабораториях, операционных и палатах интенсивной терапии.

3. В практических занятиях предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач с последующим обсуждением, обсуждение историй болезни и курация пациентов в ОРИТ по проблематики семинара.

4. Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы, составляют тесты, анализируют видеоролики, пишут реферат по интересующей теме.

5. Работа ординаторов оценивается текущими устными опросами и промежуточными тестовыми контролями.

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Уставом Университета, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 30.05. 2011 года №439; (с изменениями приказ № 366 от 28.19.2012 г.) и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ №667 от 06.07.2015г «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

	<b>Медицинская информатика (адаптационный модуль)</b>	
	Медицина в зеркале информатики [Текст] : научное издание / РАН ; отв. ред.: О. М. Белоцерковский, А. С. Холодов. - М. : Наука, 2008. - 242 с.	3 экз.
	Медицинская информатика [Текст] : учебное пособие, рек. УМО / В. И. Чернов [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Воронеж : Изд-во ВГМА, 2007. - 315 с.	4 экз
	Медицинская информатика [Текст] : учебник : Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" Минздрава России / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. :	1 экз



	ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 507 с.	
	<p><b>"Медицинская информатика"</b> по базовым медицинским специальностям / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа:  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a></p>	1000 доступов
	<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Текст] : учебник : Мин-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиплом. образования" Минздрава России к использованию в образоват. учреждениях, реализующих программы ВПО по дисц. "Медицинская информатика" по базовым мед. специальностям / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 527,[1] с.</p>	1 экз
	<p>Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа:  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html</a></p> <p>Хай, Г. А. Информатика для медиков [Текст] : учебное пособие / Г. А. Хай. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 222 с.</p>	<p>1000 доступов</p> <p>2 экз.</p>